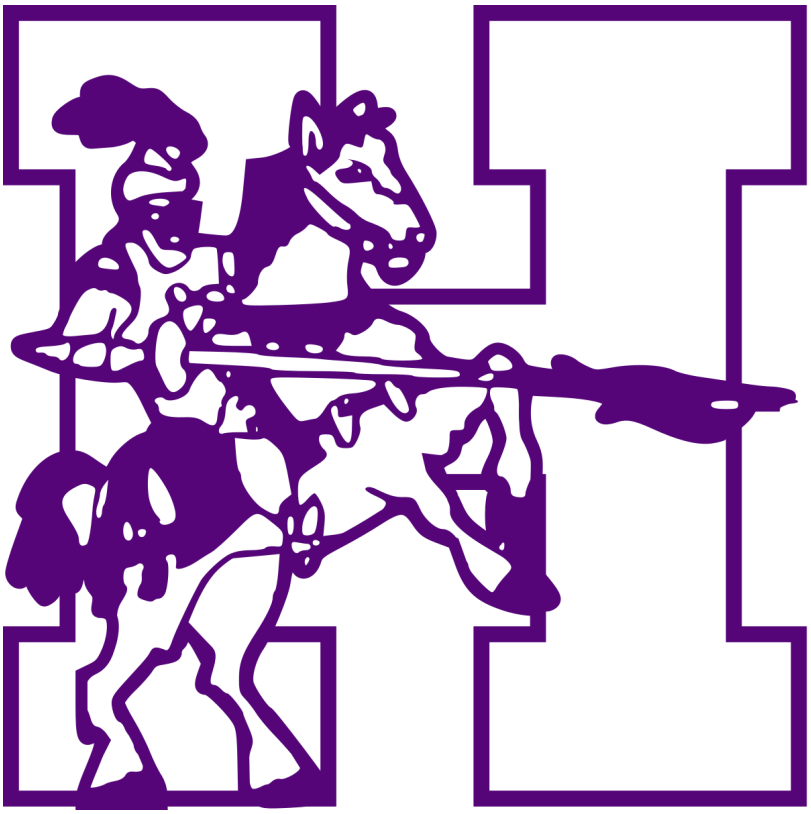
Escuela Superior de Holyoke



2023-2024

Programas de estudio

y catálogo de cursos

Declaración de la visión y la misión de la Escuela Superior de Holyoke

En la Escuela Superior de Holyoke, estamos comprometidos a proporcionar una educación equitativa y de alta calidad para todos los estudiantes que les proporcione las habilidades y herramientas críticas para desarrollar su propio bienestar y comprometerse positivamente en sus comunidades y en el mundo.
La visión de la Escuela Superior de Holyoke es garantizar que todos los estudiantes:

1. Son conocidos y comprendidos como personas únicas a través de relaciones que fomentan una identidad y una pertenencia positivas
2. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios a través de una instrucción rigurosa que sea atractiva, desafiante y empoderadora en entornos seguros y de apoyo.

Todos los estudiantes se graduarán preparados para seguir y completar las oportunidades postsecundarias, así como para tener éxito y prosperar como ciudadanos empoderados y aprendices de por vida en una sociedad diversa y en evolución. La búsqueda con éxito de nuestra visión depende de la participación activa y la colaboración de la facultad, las familias y los cuidadores de los estudiantes y la comunidad en general.

Un mensaje de la directora

Estimados estudiantes y familias,
Este programa de estudio presenta un amplio rango de cursos que involucrarán y desafiarán a nuestros estudiantes. Es el resultado del trabajo arduo de nuestros dedicados maestros y educadores. Seguimos ofreciendo a los estudiantes una variedad de cursos, oportunidades y experiencias y sabemos que una variedad de opciones es clave durante la experiencia de la escuela superior. Es importante señalar que los cursos que se impartirán este año escolar dependerán en gran medida de la matrícula y la contratación de personal.

Al planificar su horario y sus cursos, le animo a que se rete a sí mismo, a que piense en lo que más le interesa, a que considere la posibilidad de probar algo nuevo y a que mantenga un sano equilibrio en sus elecciones. Les animo a que hablen con sus maestros, su consejero y sus familias mientras consideran qué cursos son los más adecuados para ustedes. Les animo a que terminen este año con fuerza para que se preparen para el éxito en su futuro. Por último, les animo a que participen en un deporte, un club o un grupo. Esta participación les ayudará a sentirse aún más conectados con nuestra escuela y con nuestra comunidad, les ayudará a administrar su tiempo y les enseñará a trabajar eficazmente con los demás. ¡Participen!

La escuela superior es el momento adecuado para explorar las oportunidades, descubrir lo que le apasiona y empezar a pensar y planificar su futuro. Seleccionen los cursos que les ayudarán a planificar el futuro que desean. Fijen metas altas para ustedes mismos y sepan que la facultad y el personal están aquí para apoyarlos en su búsqueda de esos logros. No tengan miedo de probar algo nuevo. No tengan miedo de asumir un reto académico.

Estamos orgullosos del trabajo que hacemos en la Escuela Superior de Holyoke y estamos orgullosos de los estudiantes que se llaman a sí mismos los *Knights* de la Escuela Superior de Holyoke. Esperamos que continúen sus progresos y éxitos académicos y que trabajen con nosotros durante estos años importantes.

Lori McKenna, directora
#hhsgetsitdonetogether

Tabla de contenido

Políticas académicas

Perfil del graduado	4
Selección de los cursos y Política de colocación	5
Acceso a la igualdad de oportunidades educativas	6
Política de graduación	7
MASSCore	8
Política de promoción	9
Criterios de matrícula de honores y de colocación avanzada	9
Regulaciones para darse de baja o añadir un curso	10
Sistemas de calificación - Valores ponderados	11
Créditos	12
Estudiantes transferidos	14
Horas de oficina	14
Programas de estudio	15
Academia de estudiantes de primer año	16
Programa para recién llegados	17
Vía del Programa de Dos Idiomas	18
Academia de Estudios Comunitarios y Globales	19
Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida	20
Academia de Artes Escénicas y Mediáticas	21
Matrícula doble	24
Universidad temprana	26
Catálogo de cursos por departamentos	27
Artes	28
Negocios y tecnología	34
Exploración de profesiones y universidades	37
Inglés	40
Idioma: Desarrollo del inglés e Idiomas del Mundo	48
Matemáticas	56
Educación física y bienestar	62
Ciencia	63
Estudios Sociales	71
Educación especial	78

Regresar a la Tabla de contenido

Perfil del graduado de la Escuela Superior de Holyoke

HHS busca fomentar graduados que sean comunicadores eficaces, pensadores críticos, miembros de la comunidad comprometidos y productivos e individuos conscientes. Esta visión compartida para nuestros graduados se creó a través de interacciones con los estudiantes, el personal, los administradores, los familiares, los representantes de la comunidad, los socios universitarios y los líderes empresariales. Juntos definimos una visión del graduado en HHS con indicadores de éxito específicos dentro de cada componente:

Comunicadores
● Acceda, interprete y evalúe diversas fuentes de información. ● Presente y comprenda perspectivas y puntos de vista variados con claridad y precisión. ● Transmita y comparta ideas con destreza a través del medio adecuado, teniendo en cuenta el público al que van dirigidas. ● Utilizar varios idiomas, incluidos los idiomas académicos, tecnológicos y mundiales, en la escritura, la lectura y la expresión oral.
Pensadores críticos
● Demostrar flexibilidad mental y utilizar los conocimientos y habilidades para adaptarse de forma independiente a los retos. ● Analizar la información de forma crítica, utilizar el análisis para fundamentar la toma de decisiones y extraer conclusiones eficaces. ● Utilizar la tecnología de forma adecuada y la ética para resolver problemas y crear soluciones. ● Reflexiona sobre el proceso y el producto y realiza los ajustes apropiados.
Miembros de la comunidad comprometidos y productivos
● Establezca conexiones auténticas entre el aprendizaje y el contexto mundial más amplio. ● Respeta, acoja y cultiva la diversidad. ● Modela el liderazgo a través de la motivación, el servicio y la colaboración con los demás. ● Crea productos y procesos de alta calidad trabajando eficazmente en equipo.
Personas conscientes
● Demuestra respeto y cuidado por sí mismo y por los demás. ● Actúa con principios, profesionalidad y puntualidad. ● Persevera ante los retos, resuelve adecuadamente los conflictos y demuestra una mentalidad de crecimiento. ● Establece objetivos, realiza un seguimiento de los mismos y reflexiona sobre ellos para mejorar; asume la responsabilidad de sus decisiones personales y académicas.

Selección y colocación de cursos

Hacemos todo lo posible para colocar a los estudiantes en sus cursos preferidos que son también la mejor opción para progresar hacia la graduación. Los estudiantes trabajan con los orientadores para seleccionar los cursos del año siguiente. A continuación, la escuela utiliza esta información para planificar un calendario principal, contratar maestros y conseguir recursos.

Aunque hacemos todo lo posible por impartir una variedad de cursos basados en MassCore y proporcionar una educación completa, rigurosa y rica a nuestros estudiantes, **a veces no podemos impartir cursos incluso después de que los estudiantes los hayan seleccionado** debido a la falta de personal, el bajo número de matriculados y otras limitaciones. Cuando esto ocurre, trabajamos con los estudiantes para encontrar el mejor curso alternativo.

La selección de cursos y la colocación es un proceso de colaboración entre los estudiantes, las familias, los orientadores y los maestros. El proceso de selección de cursos, aunque es personalizado para cada estudiante, sigue los pasos que se indican a continuación:

1. Los estudiantes se reúnen con los consejeros en grupos grandes para discutir los requisitos de graduación, las oportunidades y las recomendaciones. Este proceso suele comenzar a principios de febrero.
2. Los estudiantes y las familias revisan la guía de selección de cursos y todos los materiales que la acompañan (que se encuentran en la página web de Google Classroom o de la escuela) para seleccionar las clases apropiadas.
3. Los consejeros escolares se reúnen con los estudiantes individualmente para verificar y confirmar la selección de cursos del estudiante, priorizando los cursos básicos y las opciones electivas. Es fundamental que los estudiantes hagan una lista de opciones electivas alternativas y se den cuenta de que existe la posibilidad de que tengan que elegir entre clases, ya que la Colocación Avanzada, la banda, el coro, etc. a menudo sólo están disponibles en uno o dos periodos durante el día escolar y se producen conflictos.
4. Los estudiantes revisan las opciones de selección de cursos con los padres o representantes de la familia y hablan sobre las selecciones recomendadas. Si las familias no están de acuerdo con la selección recomendada, deberán indicar sus preferencias por escrito y ponerse en contacto directamente con el orientador de su estudiante antes del 1.º de mayo.
5. A principios de junio, los estudiantes reciben una lista de verificación de cursos que se publica en el portal de la comunidad de estudiantes y padres. Esta es la última oportunidad para que los estudiantes soliciten cambios de programa para el próximo año escolar. Después de esto, los programas de los estudiantes se consideran definitivos, excepto en caso de ajustes administrativos, fracaso de cursos o incumplimiento de prerrequisitos.

La guía de selección de cursos es una lista exhaustiva de los cursos anticipados que pretenden ofrecerse en el próximo año escolar. Sin embargo, es posible que algunos cursos de la lista no se ofrezcan finalmente debido a la matrícula o a la disponibilidad de maestros certificados.

Se informa a los estudiantes y a sus padres de que, una vez iniciado el nuevo año escolar, entrarán en vigor todas las regulaciones relativas a la baja de un curso. (Ver Regulaciones para darse de baja o añadir un curso).

Acceso a la igualdad de oportunidades educativas

En cumplimiento del Capítulo 622 de las Leyes de l971, y del Título IX, todos los cursos de estudio ofrecidos en la Escuela Superior de Holyoke están abiertos y disponibles para todos los estudiantes. Ningún estudiante será excluido o discriminado en la obtención de las ventajas, privilegios y curso de estudios por motivos de raza, color, sexo, identidad de género, religión, origen nacional, orientación sexual, o falta de vivienda, embarazo o condición relacionada con el embarazo. Esto significará que todos los estudiantes tendrán las mismas oportunidades en la admisión a la escuela, la admisión a los cursos, el contenido de los cursos, las directrices y las actividades extraescolares y deportivas. Cualquier sospecha de incumplimiento de las disposiciones de los estatutos federales y estatales que establecen la igualdad de oportunidades debe ser informada al Director Ejecutivo.

Política de graduación

Los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas de Holyoke son el mínimo académico que todos los estudiantes deben completar con éxito para graduarse de la Escuela Superior de Holyoke. Se anima a todos los estudiantes a que cumplan o aprueben las recomendaciones de MassCore, que en general están alineadas con los requisitos de graduación de HHS, con algunas diferencias en las unidades para matemáticas y tipos específicos de electivas.

Escuela Superior de Holyoke		
1 año de enseñanza = 1 unidad 1 unidad = 5 créditos		
Requisito de graduación	**Unidades**	**Créditos**
Número mínimo de unidades (créditos)	24 unidades	120 créditos
Esas 24 unidades (120 créditos) deben incluir:		
Inglés*	4 unidades	20 créditos
Matemáticas	3 unidades	15 créditos
Ciencia	3 unidades	15 créditos
Estudios Sociales	3 unidades	15 créditos (incluye 5 créditos de Historia de Estados Unidos)
Electivas**	11 unidades	55 créditos

Requisitos de graduación - Notas adicionales

MCAS - además de las unidades anteriores, para obtener un diploma, los estudiantes deben aprobar los exámenes MCAS requeridos por la ley estatal (Lengua y literatura en inglés, Matemáticas, Ciencias).

Educación física (**PE, por sus siglas en inglés) -** Los estudiantes deben completar un curso de Educación física de un semestre de duración cada año. Los estudiantes pueden renunciar a este requisito completando una alternativa aprobada para el curso, incluyendo, pero sin limitarse al atletismo patrocinado por la escuela y al atletismo competitivo basado en la comunidad que no ofrece el HHS.

Los estudiantes de primer año que cursen un **idioma mundial** y que también deseen cursar artes visuales o escénicas pueden solicitar una exención de Educación física.

***Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) -** Los estudiantes que aprenden inglés serán ubicados en cursos basados en su proficiencia lingüística **medida por la evaluación ACCESS.** Los cursos ELD cuentan como créditos electivos y cumplen los requisitos estatales obligatorios de desarrollo lingüístico para los estudiantes que aprenden inglés. Los estudiantes y las familias pueden optar por no participar en las asignaciones del curso ELD completando una solicitud de exención por escrito.

MassCore

MassCore es el programa de estudios recomendado que prepara a los estudiantes de la escuela superior de Massachusetts para la universidad y las carreras profesionales. Desarrollado por un grupo asesor estatal del K-12, de la educación superior y del sector empresarial, MassCore es un requisito para la admisión en las universidades y colegios estatales. La Escuela Superior de Holyoke se asegura de que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar y superar el MassCore a través de nuestras ofertas.

Programa de estudio MassCore	
Inglés / Artes lingüísticas	**4 unidades***
Matemáticas	**4 unidades -** Incluyendo la finalización de Álgebra II o la finalización del equivalente de Matemáticas Integradas. Se recomienda a todos los estudiantes que tomen un curso de matemáticas durante su último año.
Ciencia	**3 Unidades de ciencias basadas en laboratorio -** Los cursos tomados en tecnología e ingeniería pueden contar para el crédito de ciencias MassCore después de una decisión del Consejo de Educación Superior de Massachusetts (BHE, por sus siglas en inglés) de junio de 2012.
Historia y Ciencias Sociales	**3 unidades -** Incluyendo Historia de E.E. U.U. y del mundo
Idioma extranjero**	**2 unidades -** de un mismo idioma
Educación física	Tal y como exige la ley - *La ley estatal (M.G.L. c. 71,s. 3) establece que: "La educación física se impartirá como asignatura obligatoria en todos los grados para todos los estudiantes". La Salud puede integrarse en la Educación Física, en las ciencias o impartirse como un curso independiente.*
Las Artes**	**1 unidad**
Cursos básicos adicionales	**5 unidades -** Educación Empresarial, Salud, Tecnología o cualquiera de las materias anteriores.
	22 unidades - Es el mínimo que los estudiantes deben adquirir en la escuela superior

MassCore - Notas adicionales

** Una unidad representa un año académico completo de estudio o su equivalente en una asignatura que cubre todos los estándares contenidos en un marco curricular específico.

Política de promoción

Se espera que los estudiantes pasen de curso y se gradúen con su cohorte de entrada.

- Primer año en escuela superior - 9.º grado / “Freshman”
- Segundo año en escuela superior - 10.º grado / “Sophomore”
- Tercer año en escuela superior - 11.º grado / “Junior”
- Cuarto año en escuela superior - 12.º grado / “Senior”

El estatus de primer, segundo, tercer y último año (freshman, sophomore, junior o senior) NO indica el progreso hacia la graduación; más bien indica cuántos años ha estado el estudiante en la escuela superior. El progreso hacia la graduación se determina al completar los requisitos de graduación (aprobar cursos, obtener créditos y aprobar los exámenes del MCAS). Los estudiantes que no aprueben uno o más cursos pueden ser promovidos con su clase, pero deben recuperar esos créditos y requisitos del curso en los años siguientes.

Criterios de matrícula de los cursos de honor y de colocación avanzada

El HHS se compromete a impulsar y apoyar a todos los estudiantes para que se desafíen a ellos mismos en todos los aspectos. Desde el punto de vista académico, es responsabilidad de los educadores animar a los estudiantes a ir más allá de su zona de confort y a enfrentarse a los retos que presentan el ritmo y el volumen de trabajo y la evaluación que distinguen a los cursos de honores y colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de los de preparación universitaria. Las siguientes políticas están diseñadas para reflejar nuestro compromiso.

Honores: Los estudiantes de octavo a undécimo grado que cumplan todos los requisitos que se indican a continuación pueden auto seleccionar los cursos de honores.

Colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés): Dadas las expectativas específicas de los cursos avanzados, los estudiantes de noveno a undécimo grado que hayan cumplido todos los requisitos enumerados a continuación podrán matricularse en cursos avanzados con el aval de un maestro reciente (en un plazo de 2 años) en la misma área de contenido.

Los estudiantes pueden permanecer en las vías de honores/colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) si obtienen una C o más en su curso actual de honores/AP.

Tradicionalmente, lo ideal es que un estudiante de los cursos de honores y de colocación avanzada tenga un(a):

- Tasa de asistencia del 92% o superior (menos de nueve ausencias)
- Registro disciplinario de ninguna suspensión para el año en curso.
- Una calificación de B- o superior en el curso de nivel de grado precedente

Como ya se ha dicho, desde el punto de vista académico, es responsabilidad de los educadores animar a los estudiantes a salir de su zona de confort. Por lo tanto, los estudiantes que demuestren unos hábitos de trabajo y aprendizaje excepcionales, pero no tengan la calificación requerida para el curso, pueden ser recomendados para una clase de honores.

Cuando el desempeño de los estudiantes no cumple los criterios mínimos del noveno a undécimo grado,

- Un estudiante puede obtener el aval de un maestro actual o antiguo en la misma área de contenido

- Si el estudiante ha sido suspendido en el año en curso, una declaración de un miembro del equipo administrativo que respalde la capacidad y el compromiso del estudiante de observar un comportamiento académico productivo y positivo.
- La firma de los padres o de la familia puede confirmar el compromiso de permanecer en su clase de honores o colocación avanzada durante todo el año, independientemente del desempeño del estudiante.

Tenga en cuenta que: a los estudiantes que no demuestren una mejora en su comportamiento académico o en sus calificaciones se les podrá cambiar de curso al final del año. Estos cambios se harán para apoyar a los estudiantes y su capacidad para cumplir con los requisitos de graduación.

NOTA: Si los estudiantes matriculados en un curso de colocación avanzada no realizan el examen de colocación avanzada, obtendrán créditos y la nota media ponderada del curso en el nivel de honores.

Regulaciones para darse de baja o añadir un curso

Los estudiantes y las familias deben tener un cuidado extremo durante todo el proceso de selección de cursos, ya que la selección inicial de cursos y la matrícula determinan la contratación de personal, los materiales y suministros y todo el horario de la escuela superior. Gracias por su vigilancia para asegurar que las selecciones de cursos coincidan con lo que los consejeros, los estudiantes y las familias creen que es lo mejor para el éxito del estudiante.

A partir del 1.º de julio, todas las solicitudes de cambio de programa deben ser aprobadas por el director. Las solicitudes deben presentarse por escrito a la orientadora escolar a través del correo electrónico o con el sello de datos del personal de la oficina principal de la Escuela Superior de Holyoke. Los estudiantes recibirán su programa para el año escolar 2023-2024 el primer día de clases, sin embargo, una lista de los cursos seleccionados se dará antes de que los estudiantes se vayan de vacaciones de verano.

Después del comienzo del año, a menos que haya un conflicto de programación, no habrá cambios en el programa, excepto (por favor, tenga en cuenta que los siguientes puntos 1 a 3 son iniciados por la escuela):

1. Durante el primer cuatrimestre del año escolar, se puede realizar un cambio de nivel académico o equilibrar las clases dentro de un departamento.

2. Se puede realizar un cambio para corregir un error en un programa.
3. Se puede hacer una recomendación de cambio resultante de una conferencia previa a la remisión, de un PEI o a petición del director de educación especial.

4. Sólo se podrán hacer excepciones a las normas anteriores en circunstancias extraordinarias con la autorización por escrito de los directores ejecutivos o asociados.

5. Si un estudiante solicita y se le concede la baja de una clase después del periodo de añadir y dar de baja, su expediente académico registrará dicha baja como "WP", o "WF", dependiendo de la calificación del estudiante en ese momento

Cualquier cambio en el horario de todo el año debe solicitarse durante el período de "añadir o darse de baja" - dentro de los 10 días escolares del comienzo del primer semestre con la orientadora escolar del estudiante. Los estudiantes que cambien de curso después de los primeros 10 días de clases de un semestre recibirán una "W" (Dado de baja, *Withdrawal*, en inglés), "WP" (dado de baja-aprobado, *Withdrawal/Passing*, en inglés), o una "WF" (dado de baja-reprobado, *Withdrawal/Failure*, en inglés) para el curso que se abandona dependiendo de la calificación actual que tengan en el curso. Los maestros, los padres, los estudiantes y los consejeros deben trabajar juntos para hacer un cambio razonable en el programa de un estudiante, pero cualquier cambio de programa hecho después de la ventana de 10 días de añadir o darse de baja del programa debe ser aprobado por el director y se registrará en la transcripción del estudiante como se mencionó anteriormente.

Sistemas de calificación - Valores considerados

Nota en letras	Equivalencia de grado numérica	Cursos de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) y de doble matrícula	Honores Cursos de nivel	Preparación universitaria Cursos de nivel
A+	97-100	5.00	4.66	4.33
A	93-96	4.66	4.33	4.00
A-	90-92	4.33	4.00	3.66
B+	87-89	4.00	3.66	3.33
B	83-86	3.66	3.33	3.00
B-	80-82	3.33	3.00	2.66
C+	77-79	3.00	2.66	2.33
C	73-76	2.66	2.33	2.00
C-	70-72	2.33	2.00	1.66
D+	67-69	2.00	1.66	1.33
D	63-66	1.66	1.33	1.00
D-	60-62	1.33	1.00	0.66
F	0-59	0.00	0.00	0.00

El PROMEDIO DE PUNTOS DE CALIFICACIÓN (GPA, por sus siglas en inglés) se calculará como la suma de los créditos, cada uno multiplicado por su valor ponderado y luego dividido por la suma de créditos. Todas las clases calificadas contribuyen al GPA, excepto las clases de Ayudante, Asistente de Enseñanza y otras Prácticas.

El CUADRO DE HONOR será determinado por un promedio de notas (GPA, por sus siglas en inglés) de 3.66 o más. Las listas de honor se basan en las notas de los períodos de calificación de 10 semanas. Las calificaciones obtenidas en cualquiera de las clases de ayudante, asistente de enseñanza y otras prácticas no se incluirán en los cálculos del cuadro de honor.

El CUADRO DE HONOR se determinará por un GPA igual o mayor a 3.00 pero menor que 3.66. Las calificaciones obtenidas en cualquiera de las clases de ayudante, asistente de enseñanza y otras prácticas no se incluirán en los cálculos del cuadro de honor.

Los candidatos a la SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR deben mantener un GPA de 3.5 o más, así como demostrar cualidades sobresalientes en tres áreas adicionales: Liderazgo, carácter y servicio.

El RANGO EN LA CLASE se determinará por el GPA a lo largo de ocho semestres. No se incluirán las calificaciones de las clases de ayudante, asistente de enseñanza y otras prácticas.

Para que los estudiantes, los padres y los responsables de la universidad puedan leer e interpretar fácilmente los expedientes académicos o los reportes de notas, las ponderaciones de las calificaciones se basan en la escala estándar de 4.0 puntos. Un estudiante que reciba todas las "A" de preparación universitaria, o todas las "B" de preparación universitaria, o todas las "C" de preparación universitaria recibiría, respectivamente, un GPA de 4.0, 3.0 o 2.0 puntos.

En un sistema ponderado, algunos estudiantes pueden tener un GPA superior a 4.0 puntos. Con el número de cursos avanzados ponderados disponibles para los estudiantes de noveno a duodécimo grado, es posible que el GPA ponderado máximo sea de 4.66.

El GPA derivado de las calificaciones ponderadas es una buena medida del logro individual de un estudiante. Sí proporciona un único número, el promedio, de cuatro años de calificaciones de un estudiante. El GPA ponderado también se utiliza como estándar para determinar los cuadros de honor y la afiliación a la Sociedad Nacional de Honor y reconoce el logro de un estudiante en su propio nivel de capacidad.

Créditos

Los créditos de los cursos se obtienen por semestres.

- Los estudiantes obtienen 5 créditos por completar con éxito un curso de un año completo.
- Los estudiantes obtienen 2.5 créditos por completar con éxito el primer semestre o 2.5 créditos por completar con éxito el segundo semestre.
- Los cursos semestrales obtienen 2.5 créditos

Cálculos de las calificaciones

Las calificaciones del primer y segundo semestre se calculan de la siguiente manera:

Semestre	**Primer semestre: ago. 2021 - ene. 2022**			**Segundo semestre: ene. 2022 - jun. 2022**		
Cuatrimestre	**Primer cuatrimestre**	**Segundo cuatrimestre**	**Examen de mitad de curso**	**Tercer cuatrimestre**	**Cuarto cuatrimestre**	**Examen final**
Por ciento	45%	45%	10%	45%	45%	10%

En noveno y décimo grado, los Hábitos de Trabajo y Aprendizaje (HOWLs, por sus siglas en inglés) forman parte de la nota del estudiante. Los HOWLs son comportamientos académicos como la participación, la responsabilidad y la reflexión y revisión; son las habilidades esenciales para el éxito académico. En noveno y décimo grado, los HOWLs son el 20% de la nota en una clase de nivel de preparación universitaria y el 15% de la nota en una clase de nivel de honores. En undécimo y duodécimo grado, estos hábitos suponen el 5% de la nota de un estudiante en un curso.

Estudiantes transferidos

A. A. Ingreso a los cursos de honores o de nivel avanzado

La Escuela Superior de Holyoke ofrece colocación de cursos de honores o avanzados en Idiomas del Mundo, Matemáticas, Ciencias, Inglés y Estudios Sociales. Si el estudiante cumple con los criterios, y la orientadora escolar lo aprueba, el estudiante puede elegir cualquiera de los cursos de honores o de colocación avanzada basándose en sus logros en otras escuelas.

Nota: Es posible que los estudiantes no tengan la opción de trasladarse a los cursos AP si ya se han pedido las pruebas.

B. Estudiantes que se trasladan desde cualquier escuela vocacional o técnica

A un estudiante que se traslade desde una escuela vocacional o técnica se le acreditarán un máximo de 10 créditos vocacionales (créditos de taller) por año.

C. Estudiantes que se trasladan de un plantel a otro

El traslado de un plantel de escuela superior de Holyoke a otro una vez iniciado el año escolar es una decisión seria y debe hacerse sólo por razones muy importantes. Es posible que el plantel de la escuela superior al que se traslada el estudiante no pueda ofrecer exactamente el mismo programa, lo que puede dar lugar a la pérdida de créditos académicos o vocacionales en ciertos cursos para el año en que se produce el traslado. Una solicitud de traslado después del comienzo del año escolar requiere la aprobación del director y sólo se considerará en situaciones urgentes.

D. Ingreso en los programas de matrícula doble o de universidad temprana

Los estudiantes que lo soliciten y cumplan los criterios académicos podrán incorporarse al programa de matrícula doble al comienzo de cada semestre, siempre que no haya transcurrido el periodo de añadir y dar de baja de las universidades afiliadas. Si hay cupos disponibles, se considerarán caso por caso las transferencias a los programas *Holyoke Community College* y *Westfield Promise Early College*.

Horas de oficina

Todos los maestros están disponibles para una hora de oficina después de la escuela semanalmente. El día específico en el que se programa la hora de oficina rota anualmente. Las horas de oficina se publican en el calendario escolar de HHS, y se encuentran en el sitio web de HHS.

Programas de estudio

Nos esforzamos por crear una vía para el éxito de cada estudiante: una trayectoria de aprendizaje informada por el estudiante que le proporcione una ventaja competitiva en el éxito universitario o profesional. Los programas de estudio esbozan las secuencias de cursos recomendadas (siete cursos por grado) para el noveno grado y nuestras tres academias temáticas, esto incluye cursos básicos sólidos que cumplen con los requisitos de graduación de MassCore y HPS, e incluyen oportunidades intencionales para que los estudiantes exploren un amplio rango de opciones universitarias y profesionales en un campo de interés. La experiencia de la academia para los estudiantes también incluye ayuntamientos, reuniones en las que se presentan aprendizajes centrados en la academia, retos, celebraciones o colaboraciones con socios de la comunidad; aprendizaje basado en el trabajo; actividades de seminarios integrados (asesoramiento) y aprendizaje vinculado a las clases académicas. Cada programa de estudios ha sido aprobado para el año escolar 2022-2023.

Todos los programas de estudio reflejan los principios básicos del rediseño de la escuela superior de HPS:

(1) Preparación para el éxito universitario y profesional
(2) Aprendizaje basado en proyectos con experiencias culminantes
(3) Trabajo y aprendizaje basado en la comunidad
(4) Flexibilidad y personalización
(5) Credenciales acumulativas (diploma + opciones)

Academias y oportunidades especializadas de la Escuela Superior de Holyoke: Además de nuestras academias temáticas y para estudiantes de primer año, los estudiantes de HHS tienen la oportunidad de participar en programas específicos y rigurosos para apoyar a todos los aprendices en su camino hacia la universidad y las carreras profesionales. Estos programas incluyen

(1) Academia de estudiantes de primer año
(2) Academia de Estudios Comunitarios y Globales --10.º a 12.º grado
(3) Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida --10.º a 12.º grado
(4) Academia de Artes Escénicas y Mediáticas --10.º a 12.º grado
(5) Programa de Dos Idiomas - Una continuación del programa de Dos Idiomas de prekínder a octavo con el objetivo de que los estudiantes obtengan el Sello de alfabetización bilateral.
(6) Programa de Universidad Temprana -- se inicia en el 10.º grado en colaboración con el *Holyoke Community College* y la *Westfield State University*
(7) Matrícula doble -- en asociación con HCC, STCC, UMASS y *Westfield State*.
(8) Programa para recién llegados -- un conjunto de cursos coordinados y maestros que apoyan a los estudiantes en su transición del aprendizaje en su idioma natal al aprendizaje en inglés.
(9) Academia Opportunity - Múltiples planteles que consisten en 3 programas de escuela superior que apoyan a los estudiantes que necesitan un programa especializado, incluyendo un programa de escuela superior en el plantel de HCC, un programa alternativo a su propio ritmo y un pequeño programa terapéutico en el distrito de las artes de Holyoke (Ver Programa de Estudio por separado).

Academia de estudiantes de primer año

Materia	Primer y segundo semestre	
Inglés (Seleccione uno)	● Inglés I: Literatura, Lenguaje y Composición (preparación universitaria, honores) ● Inglés I: Estudios étnicos (preparación universitaria, honores)	
Ciencias Sociales (Seleccione uno)	● Historia de Estados Unidos I (preparación universitaria, honores) ● Historia de Estados Unidos I: Estudios étnicos (preparación universitaria, honores)	
Matemáticas	● Álgebra IA ● Álgebra I: Honores	
Ciencia	● Ciencias ambientales (preparación universitaria, honores)	
Preparación para la universidad y la carrera profesional	● Seminario de estudiantes de primer año	
Salud y Educación física	● Salud ● Educación física	
Electiva Opciones	● Francés I ● Español I	
Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) **Intervenciones**	● Desarrollo del idioma inglés: Nivel de introducción ● Desarrollo del idioma inglés: Nivel emergente ● Desarrollo del idioma inglés: Nivel en desarrollo ● Lectura y escritura intensiva ● Fundamentos de la Alfabetización y Matemáticas ● Taller de Matemáticas	
Algunos programas de primer año pueden permitir opciones electivas adicionales:	● Introducción a Office y G Suites ● Laboratorio de Música ● Coro ● Coro de campanas	● Diseño 1 ● Dibujo y pintura I ● Introducción a la banda ● Banda ● Orquesta de cuerdas
Proyecto Ancla	● Iniciar el portafolio ● Selección de la academia	

**Los estudiantes matriculados en la vía del Programa de Dos Idiomas tienen una oferta de cursos ligeramente diferente.*

Programa para recién llegados

Materia	Primer y segundo semestre	
Inglés (Seleccione uno)	● Inglés I: Nivel de introducción ● Inglés II: Nivel de introducción	
Desarrollo del idioma inglés	● Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Nivel de introducción I ● Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Nivel de introducción II	
Ciencias Sociales	● Historia de Estados Unidos I: español ● Historia de Estados Unidos II: español	
Matemáticas	● Álgebra I: español ● Geometría: español	
Ciencia	● Ciencias Ambientales: español ● Biología: español	
Salud y Educación física	● Salud ● Educación física	
Electiva Opciones	Recomendado para los requisitos universitarios ● Francés I, II, III, IV ● Español I, II, III, IV, Español avanzado	
Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) **Intervenciones**	● Desarrollo del idioma inglés: Nivel de introducción ● Desarrollo del idioma inglés: Nivel emergente ● Desarrollo del idioma inglés: Nivel en desarrollo ● Lectura y escritura intensiva ● Fundamentos de la Alfabetización y Matemáticas ● Taller de Matemáticas	
Algunos horarios pueden permitir varias opciones de electivas:	● Introducción a Office y G Suites ● Laboratorio de Música ● Coro ● Coro de campanas	● Diseño I,II,III ● Dibujo y pintura I, II, III ● Introducción a la banda ● Banda ● Orquesta de cuerdas

Vía del Programa de Dos Idiomas

La vía del Programa de Dos Idiomas en la Escuela Superior de Holyoke permite a los estudiantes continuar su educación bilingüe a lo largo del noveno al duodécimo grado. Cada año, los estudiantes tomarán entre 2 y 3 clases en español. Una clase será de Lenguaje y literatura en español y al menos otra será un curso de contenidos en español. En el duodécimo grado, trabajarán en un proyecto final en español. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de tomar clases avanzadas de español y cursos avanzados de español de matrícula doble en el *Holyoke Community College*. El objetivo es que los estudiantes obtengan el Sello de alfabetización bilateral en duodécimo grado y alcancen altos niveles de bilingüismo y alfabetización bilateral con el fin de prepararlos para la universidad, la carrera profesional y más allá.



Regresar a la Tabla de contenido

Academia de Estudios Comunitarios y Globales (CGS, por sus siglas en inglés)

Materia	10.º grado	11.º grado	12.º grado
	semestres 1 y 2	**semestres 1 y 2**	**semestres 1 y 2**
Inglés	Inglés II Estudios Étnicos (Prep. univ., hon.)	Inglés III (Prep. univ., hon.) *o* Lengua y composición avanzada *o* Westfield Promise Inglés III	Inglés IV (Prep. univ., hon.) *o* Literatura y composición avanzada o
Matemáticas	Álgebra IB *o* Geometría (Prep. univ., hon.)	Geometría (Prep. univ., hon.) *o* Álgebra II (Prep. univ., hon.)	Álgebra II (Prep. univ., hon.) *o* Probabilidad y estadísticas *o* Precálculo (Prep. univ., hon.) *o* Educación financiera *o* Cálculo avanzado (AB)
Ciencia	Biología (Prep. univ., hon.)	Tercer Laboratorio de Ciencias: Química, Física, Anatomía y Fisiología Humana, Ambiental avanzado. Ciencias, Biología avanzada, Física avanzada, Salud pública y epidemiología	Electivas opcionales de Ciencias
Estudios Sociales	Historia de Estados Unidos II (Prep. univ., hon.) *o* Historia de Estados Unidos avanzadas	Historia mundial (Prep. univ., hon.) *o* Historia Europea avanzada *o* Historia Mundial avanzada *o* Historia Mundial de Westfield Promise	Electivas opcionales de Historia
Cursos técnicos	Gobierno estadounidense y política pública: Haciendo la diferencia *o* Temas en Estudios Étnicos *o* ECP de Holyoke: Aceleración de la Preparación para la Universidad y CRJ 100: Introducción a la justicia criminal	Programa de Liderazgo en Estudios Étnicos *o* Derecho y justicia criminal *o* Curso de HCC para la universidad temprana	Seminario para estudiantes de último año: Derechos humanos y justicia global *o* Curso de universidad temprana de HCC o Westfield Promise
Opciones electivas ***Ver listado del catálogo de cursos***	Francés (niveles I-IV), Español (niveles I-Avanzado) Electivas de Bellas Artes Electivas de Artes Escénicas y Música Electivas de Negocios y Tecnología Prácticas *Electivas adicionales disponibles en ciencias, ciencias sociales e inglés*		
Desarrollo del idioma inglés	Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Emergentes Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): En desarrollo		
Intervenciones	Lectura y escritura intensiva Fundamentos de la Alfabetización y Matemáticas		

	Taller de Matemáticas		
Educación física	Educación física (un semestre)	Educación física (un semestre)	Educación física (un semestre)
Experiencias en el municipio	Feria de empleo, oradores invitados, observación de profesionales a la inversa	Visitas a universidades, oradores invitados, experiencia práctica, servicio comunitario, observación de profesionales	Preparación para la universidad (redacción de ensayos y solicitudes), capacitación laboral, visitas a universidades, oradores invitados, experiencias prácticas, proyectos de servicio comunitario, observación de profesionales
Proyecto Ancla	Aprendizaje basado en proyectos a través del curso de Lengua y literatura en inglés Portafolio	Declarar la intención para el último año Portafolio	Experiencia final, WBL, Seminario de último año, trabajo de curso de la universidad temprana Completar el portafolio y compartirlo

Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida (ELS, por sus siglas en inglés)

Materia	**10**	**11**	**12**
	semestres 1 y 2	**semestres 1 y 2**	**semestres 1 y 2**
Inglés	Inglés II (Prep. univ., hon.)	Inglés III (Prep. univ., hon.) o Lengua y composición avanzada o Westfield Promise Inglés III	Inglés IV (Prep. univ., hon.) o Literatura en inglés avanzada
Matemáticas	Álgebra IB *o* Geometría (Prep. univ., hon.)	Geometría (Prep. univ., hon.) *o* Algebra II (Prep. univ., hon.)	Álgebra II *o* Probabilidad y estadísticas *o* Precálculo (Prep. univ., hon.) *o* Educación financiera *o* Cálculo avanzado (AB)
Ciencia	Biología (Prep. univ., hon.)	Vías médicas y ambientales - Química (Prep. univ., hon.) *o* Vía de Ingeniería - Física (Prep. univ., hon., avanzado)	Biología avanzada *o* Anatomía y Fisiología *o* Ambiental avanzado *o* Ecología urbana *o* Física (Prep. univ., hon., avanzado)
Estudios Sociales	Historia de Estados Unidos II (Prep. univ., hon.) o Historia de Estados Unidos avanzadas	Historia mundial (Prep. univ., hon.) *o* Historia Europea avanzada *o* Historia Mundial avanzada *o* Historia Mundial de Westfield Promise	Electivas opcionales de Historia
Cursos técnicos	Vías médicas y ambientales - Introducción a las carreras de salud y ambientales *o* Vía de Ingeniería - Introducción al diseño de ingeniería *o* Univ. temprana = Preparación para la	Vía médica - Salud pública y epidemiología *o* Anatomía y fisiología humana *o* Vías de trayectoria ambiental - Ecología urbana *o* Vía de Ingeniería - Principios de	Vía médica y Vías ambientales - Seminario para estudiantes de último año: Culminación de las ciencias de la vida *o* Vía de Ingeniería - Ingeniería, Diseño y Desarrollo

	universidad (un semestre) + Curso HCC por determinar	Ingeniería *o* Curso de HCC para la universidad temprana	*o* Curso de universidad temprana de HCC o Westfield Promise
Opciones electivas ***Ver listado del catálogo de cursos***	Francés (niveles I al IV) Español (niveles I al avanzado) Electivas de Bellas Artes Electivas de Artes Escénicas y Música Electivas de negocios y tecnología Prácticas *Electivas adicionales disponibles en ciencias, ciencias sociales e inglés*		
Desarrollo del idioma inglés	Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Emergentes Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): En desarrollo		
Intervenciones	Lectura y escritura intensiva Fundamentos de la Alfabetización y Matemáticas Taller de Matemáticas		
Educación física	Educación física (un semestre)	Educación física (un semestre)	Educación física (un semestre)
Experiencias en el municipio	Feria de empleo, oradores invitados, observación de profesionales a la inversa	Visitas a universidades, oradores invitados, experiencia práctica, servicio comunitario, observación de profesionales	Preparación para la universidad (redacción de ensayos y solicitudes), capacitación laboral, visitas a universidades, oradores invitados, experiencias prácticas, proyectos de servicio comunitario, observación de profesionales
Proyecto Ancla	Aprendizaje basado en proyectos a través del curso de Ciencias Portafolio	Declarar la intención para el último año Portafolio	Experiencia final, WBL, Seminario de último año, trabajo de curso de la universidad temprana Completar el portafolio y compartirlo

Academia de Artes Escénicas y Mediáticas (PMA, por sus siglas en inglés)

Materia	10	11	12
	semestres 1 y 2	**semestres 1 y 2**	**semestres 1 y 2**
Inglés	Inglés II (Prep. univ., hon.)	Inglés III (Prep. univ., hon.) *o* Lengua y composición avanzada *o* Inglés de Westfield Promise III	Inglés IV (Prep. univ., hon.) *o* Literatura y composición avanzada
Matemáticas	Álgebra IB *o* Geometría (Prep. univ., hon.)	Geometría (Prep. univ., hon.) *o* Algebra II (Prep. univ., hon.)	Álgebra II *o* Probabilidad y estadísticas *o* Precálculo (Prep. univ., hon.) *o* Educación financiera *o* Cálculo avanzado (AB)

Ciencia	Biología (Prep. univ., hon.)	Tercer Laboratorio de Ciencias: Química *o* Física *o* Anatomía y Fisiología Humana *o* Ciencia ambiental avanzada *o* Biología *o* Física *o* Salud pública y epidemiología	Electivas opcionales de Ciencias
Estudios Sociales	Historia de Estados Unidos II (Prep. univ., hon.) *o* Historia de Estados Unidos avanzadas	Historia mundial (Prep. univ., hon.) *o* Historia Europea avanzada *o* Historia Mundial avanzada *o* Historia Mundial de Westfield Promise	Electivas opcionales de Historia
Cursos técnicos: Los estudiantes de segundo año de PMA que no estén en el Programa de Universidad Temprana de HCC tomarán Introducción al Teatro O Introducción a los Medios o ambos. Si sólo se selecciona una, se emparejará con otras electivas de música, artes visuales o medios de comunicación. Los estudiantes que cursen asignaturas específicas de música o artes visuales y que no tengan espacio en sus horarios para Introducción a los Medios de Comunicación y/o Teatro pueden optar por no cursarlas dependiendo de cada caso.			
Teatro	Introducción a Teatro (un semestre)	Teatro II	Seminario para estudiantes de último año: Culminación de las artes escénicas
Medios de comunicación/ Mercadeo	Introducción a los medios de comunicación (un semestre) Producción de vídeo (un semestre) *o* Introducción al arte gráfico y digital (primer semestre) *o* Introducción a Office y G Suites	Introducción al arte gráfico y digital (primer semestre) Mercadeo o Comunicación Empresarial *o The Herald o The Annual o* Introducción a Office y G Suites	Mercadeo o Comunicación Empresarial *o The Herald o The Annual o* Introducción a Office y G Suites
o Programa de HCC para la universidad temprana	Universidad temprana - Preparación para la universidad (un semestre) e Introducción a la comunicación de masas	Curso de HCC para la universidad temprana	Curso de HCC para la universidad temprana
Música: Pista vocal	Coro Madrigales* Laboratorio de Música (un semestre)	Coro Madrigales* Laboratorio de Música (primer semestre)	Coro Madrigales* Laboratorio de Música (primer semestre)
Música: Pista instrumental	Banda**, Orquesta de Cuerdas**, Coro de Campanas, Laboratorio de Música (un semestre)	Banda**, Orquesta de Cuerdas**, Coro de Campanas, Laboratorio de Música (un semestre)	Banda**, Orquesta de Cuerdas**, Coro de Campanas, Laboratorio de Música (un semestre)
Sólo por audición (semestre de primavera para empezar en otoño)** * Se recomienda que los estudiantes empiecen este curso en primer año** *****Pasar a la Banda para el segundo, tercer y último año después de completarla**			
Artes visuales	Dibujo y Pintura I (un semestre) Dibujo y pintura II (un semestre) *y / o* Diseño I (un semestre) Diseño II (un semestre)	Dibujo y Pintura I (un semestre) Dibujo y pintura II (primer semestre) o Diseño I (un semestre) Diseño II (un semestre) Para estudiantes que hayan	Dibujo y Pintura I (un semestre) Dibujo y pintura II (un semestre) o Diseño I (un semestre) Diseño II (un semestre) Para estudiantes que hayan

		completado AMBOS Dibujo y pintura II y Diseño II Dibujo y pintura III o Diseño III	completado AMBOS Dibujo y pintura II y Diseño II Dibujo y pintura III o Diseño III
Opciones electivas ***Ver listado del catálogo de cursos***	Francés (niveles I al IV) Español (niveles I al avanzado) *Electivas adicionales disponibles en ciencias, ciencias sociales e inglés*		
Desarrollo del idioma inglés	Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Emergentes Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): En desarrollo		
Intervenciones	Lectura y escritura intensiva Fundamentos de la Alfabetización y Matemáticas Taller de Matemáticas		
Experiencias en el municipio	Feria de empleo, oradores invitados, observación de profesionales a la inversa	Visitas a universidades, oradores invitados, experiencia práctica, servicio comunitario, observación de profesionales	Preparación para la universidad (redacción de ensayos y solicitudes), capacitación laboral, visitas a universidades, oradores invitados, experiencias prácticas, proyectos de servicio comunitario, observación de profesionales
Proyecto Ancla	Aprendizaje basado en proyectos a través del curso de Lengua y Literatura del Inglés Portafolio	Declarar la intención para el último año Portafolio	Experiencia final, WBL, Seminario de último año, trabajo de curso de la universidad temprana Completar el portafolio y compartirlo
***Se recomienda encarecidamente, y a veces se exige, a los estudiantes interesados en una vía artística o musical que empiecen a tomar clases durante su primer año.**			

OPORTUNIDADES DE MATRÍCULA DOBLE

Se anima a los estudiantes de las Escuelas Públicas de Holyoke a que accedan a trabajos de nivel universitario mientras están en la escuela superior a través de programas de matrícula doble y de universidad temprana. Todos los estudiantes de 11º y 12º grado que cumplan los criterios establecidos por la universidad son elegibles para la matrícula doble. La participación en cursos de matrícula doble requiere la admisión en un colegio o universidad. Entre los socios de HPS se encuentran:

- *Holyoke Community College (HCC)*
- *Springfield Technical Community College (STCC)*
- *UMASS Amherst*
- *Westfield State University*

Nota: Si desea tomar una clase en un colegio o universidad diferente, debe solicitarlo directamente con ese colegio o universidad y trabajar individualmente con su consejero escolar para asegurar los acuerdos de créditos.

Las clases de matrícula doble son clases universitarias que los estudiantes de la escuela superior pueden tomar para recibir tanto créditos universitarios como de la escuela superior. Tomar una clase de matrícula doble es una buena manera de hacerse una idea de cómo son las clases universitarias. Los estudiantes que toman estas clases suelen estar más preparados para afrontar los retos de la universidad.

¿Quién es elegible para tomar clases de matrícula doble?

- Los estudiantes deben ser del último o penúltimo año de la escuela superior
- Los estudiantes deben cumplir cualquier otro requisito de la universidad en la que planean matricularse.
- La mayoría de las universidades exigen una nota promedio mínima:
    - *Holyoke Community College* (HCC): GPA mínimo de 2.5*
    - *Springfield Technical Community College*: GPA mínimo de 2.0
    - *UMASS Amherst*: GPA de 3.2 para cursos tomados en UMASS; NO hay GPA mínimo para clases de UMASS ofrecidas en HHS
- *Westfield State University*: GPA de 2.5*

**Estas universidades pueden admitir a estudiantes que tengan entre 2.0 y 2.5 de GPA si el estudiante es recomendado por el consejero de orientación.*

Información sobre la solicitud:

- El plazo de solicitud para el semestre de otoño es el 1.º de junio
- La solicitud para el semestre de primavera es el 1.º de diciembre
- La solicitud para el semestre de verano suele ser a principios de mayo
- Las solicitudes para Westfield, HCC y STCC pueden encontrarse en sus sitios web (véase a continuación). La oficina de consejería escolar tiene solicitudes para otras universidades. Las solicitudes requieren la firma de los padres o encargados y del consejero escolar. Junto con la solicitud debe enviarse una transcripción oficial.
- Presente su solicitud pronto para garantizar su lugar y la posible financiación de su clase.

Costos financieros:

- ¡La mayoría de las clases de matrícula doble son GRATUITAS para ti! ¡Las universidades tienen financiación que cubre el costo de su clase!*

- Los estudiantes de matrícula doble son responsables de comprar los libros para su clase a menos que se les indique lo contrario. Excepciones:
  - Los libros pueden ser cubiertos por HHS o por la universidad si la clase se ofrece en la Escuela Superior de Holyoke.
  - Si la compra de un libro supone un obstáculo para ti, habla con la universidad en la que estés tomando la clase. Trabajarán con los estudiantes para ayudarles en todo lo posible.
    **UMASS de Amherst suele cobrar $20 por clase*

Transportación

- El transporte hacia y desde la universidad es responsabilidad del estudiante. El HCC y STCC proporcionarán pases de autobús a los estudiantes de matrícula doble si es necesario.

Horarios

- A los estudiantes que tomen una clase de matrícula doble se les puede ajustar el horario de HHS si esto es posible. Es esencial que el estudiante hable con su consejero escolar tan pronto como solicite una clase de matrícula doble para entender cómo debe ajustarse el horario de HHS. A menudo se requiere un periodo adicional para el tiempo de transporte.

Más información:
Programas de matrícula doble del HCC: http://www.hcc.edu/admission/dual-enrollment
Programas de matrícula doble del STCC: http://www.stcc.edu/collegenow/
UMASS de Amherst - Consulte a su consejero escolar
Westfield State University - https://www.westfield.ma.edu/dual-enrollment-and-early-college-programs/dual-enrollment-application

Guía general de matrícula doble del HHS: https://docs.google.com/document/d/1SbZ73Z7qdbm7phMR_4lL2XpykRfGv4b1IVv9o4WSang/edit?usp=sharing

PROGRAMAS DE UNIVERSIDAD TEMPRANA

Los programas universitarios tempranos ofrecen una vía hacia la graduación en la escuela superior que incluye la oportunidad de completar más de 12 horas de créditos (o cuatro cursos) de matrícula doble en una universidad asociada. Los programas universitarios tempranos de HPS se lanzan en HHS con cursos de cohorte impartidos por profesores universitarios con apoyo integral proporcionado por el personal de HPS. Una vez demostrado el éxito y la preparación académica, los estudiantes reciben apoyo en la transición a los cursos en el campus universitario.

Las Escuelas Públicas de Holyoke han recibido la designación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria para ofrecer dos programas tempranos: (1) Universidad Temprana HPS-HCC y (2) *Westfield Promise*.

(1) Programa de universidad temprana del *Holyoke Community College*

La asociación entre la Escuela Superior de Holyoke y el *Holyoke Community College* para la universidad temprana es un programa de tres años. Hasta 80 estudiantes son admitidos por solicitud tras completar con éxito los cursos de la Academia de Estudiantes de Primer Año. La programación universitaria temprana comienza en el décimo grado, pero los estudiantes que deseen ingresar en el undécimo y duodécimo grado seguirán teniendo la oportunidad de "incorporarse" más adelante*. Los estudiantes pueden matricularse en un curso de aceleración universitaria el semestre de otoño de su primer año en el programa y en primavera los profesores del HCC se incorporan a esa clase dos o tres días por semana para impartir uno de los tres cursos definidos del HCC alineados con la academia HPS de los estudiantes. Durante sus segundo y tercer año, los estudiantes matriculados toman una o más clases por semestre, ya sea en el plantel de HHS o en el campus de HCC. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un mínimo de 12 o más créditos universitarios durante la escuela superior que son transferibles a las universidades e institutos estatales. El HCC y el HPS comparten el costo de los cargos y los materiales.

**Los estudiantes de 11.º y 12.º grado que se incorporen más tarde al programa probablemente completarán menos de 12 horas de crédito, ya que dispondrán de menos tiempo para completar cuatro cursos.*

ELECTIVA OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA

Aceleración de la preparación universitaria

Este curso es obligatorio para todos los participantes en el Programa de Universidad Temprana en el décimo grado. La Aceleración de la Preparación Universitaria está diseñada para solidificar las habilidades de estudio, el pensamiento crítico y la organización necesarias para el éxito en los cursos de matrícula doble y en la universidad. El objetivo de las actividades del curso es hacer que la universidad sea asequible sin necesidad de recuperación. Está basado en la integración del currículo del curso electivo Avance mediante la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés).

PRERREQUISITO: Aceptación en el programa de universidad temprana de HPS-HCC

Primer semestre: Curso #1920	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1921	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

(2) Westfield Promise

El "*Westfield Promise*" es un programa designado de 2 años de universidad temprana, y es una asociación entre *Westfield State University* y las Escuelas Públicas de Holyoke. El programa permite que cohortes limitadas de hasta 25 estudiantes participen en clases universitarias y obtengan hasta 12 créditos universitarios para cuando se gradúen de la escuela superior. Este programa está específicamente designado para beneficiar a los estudiantes tradicionalmente poco representados en la educación superior: primera generación en la universidad, bajos ingresos y estudiantes de color. Además, se anima a participar a los estudiantes que no participan en los cursos avanzados y no están seguros de tener éxito en la universidad.

Penúltimo año de la escuela superior:

- Dos "cursos de extensión" de 3 créditos. Las clases universitarias, impartidas conjuntamente por un profesor universitario y un instructor de la escuela superior, tienen lugar en la escuela superior durante la jornada escolar.
- El apoyo académico del profesor, del maestro de la escuela superior, de los consejeros escolares, de los tutores, de los coordinadores de la universidad temprana (EC, por sus siglas en inglés).

Último año de la escuela superior:

- Inscríbase en un curso de 3 créditos para el semestre de otoño, y en un curso de 3 créditos para el semestre de primavera. Los estudiantes se registran para tomar cursos en el campus de *Westfield State*. Se proporciona transporte de ida y vuelta a la universidad. (se obtienen 6 créditos si se completa con éxito)

CATÁLOGO DEL CURSO

Esta sección enumera los cursos ofrecidos por todos los departamentos de la Escuela Superior de Holyoke. La disponibilidad de cada curso depende de la matrícula. Cada anotación tiene una breve descripción del contenido del curso, así como información sobre los créditos asignados, la duración del curso, la ponderación del curso y los requisitos previos. Los estudiantes deben familiarizarse con los cursos ofrecidos antes de programar una reunión con su consejero de orientación.

Cada curso se identifica por su nombre, seguido de una breve descripción del curso, una lista de requisitos previos, si procede, y los números de los cursos. Los créditos se conceden semestralmente. Los siguientes símbolos se incluyen en el catálogo de este año como medio de ayuda para clarificar la alineación con las ofertas del plantel y de la academia:

 Alineación con los temas de la Academia de Estudios Comunitarios y Globales

 Alineación con los temas de la Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida

 Alineación con los temas de la Academia de Artes Escénicas y Mediáticas

DEPARTAMENTO DE ARTES

Los estudiantes pueden cumplir el requisito MassCore de "artes" de dos semestres mediante electivas en música, artes escénicas, artes tecnológicas o artes visuales.

MÚSICA y ARTES ESCÉNICAS - ELECTIVAS

Introducción a la banda

En este curso los estudiantes aprenden a leer música y a tocar (o a desarrollar su habilidad para tocar) instrumentos de viento de madera (flauta, clarinete, saxofón), viento de metal (trompeta, trombón, barítono, tuba) o percusión. El enfoque se centra en el desarrollo de una comprensión fundamental de la lectura musical, el vocabulario musical y los valores estéticos musicales. Los estudiantes practican en un conjunto grande, así como en grupos de instrumentos similares. Los percusionistas aprenden todos los instrumentos, incluidos, pero no limitados a, el xilófono, el *glockenspiel*, la caja, el bombo, los timbales, los platillos y la percusión de mano. Los ensayos extraescolares y la asistencia a los conciertos son obligatorios para los Conciertos de Invierno y Primavera y la Graduación del Holyoke High (unos 6 compromisos extraescolares al año).). Las presentaciones son una consecuencia natural del trabajo de los estudiantes en este curso.

PRERREQUISITO: Ninguno. No es necesario tener experiencia. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes de 9.º grado y a los futuros estudiantes de 10.º grado que no hayan tenido la oportunidad de tocar un instrumento o que deseen adquirir más experiencia antes de incorporarse a la Banda que asistan a esta clase. *Estudiantes que actualmente cursan Banda: Percusión y Piano pueden inscribirse en esta clase como tutores.*

Primer semestre: Curso #1522	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1523	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Banda

Los estudiantes participarán en la banda moderna, la banda de concierto y la banda de marcha a lo largo del año. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades técnicas y artísticas a través de la interpretación de música funcional y artística de diferentes géneros y culturas en una variedad de escenarios de actuación. Se enfatiza el desarrollo de valores estéticos a través de la participación activa. Se hace énfasis en la musicalidad, con énfasis en la lectura musical, las habilidades auditivas y la interpretación en conjunto. Los estudiantes deben estar disponibles para actuar en las actividades escolares, los conciertos públicos, los desfiles, la gira escolar de HPS y los festivales de música. En ciertas épocas del año, puede ser necesario realizar ensayos fuera del horario escolar. . Las presentaciones son una consecuencia natural del trabajo de los estudiantes en este curso.

PRERREQUISITO: Introducción a la Banda, experiencia previa en música instrumental o aprobación del instructor

Primer semestre:	Curso #1512	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1513	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Laboratorio de música

Este curso está dirigido a los estudiantes que deseen aprender habilidades musicales fundamentales. No es necesario tener conocimientos musicales, sólo ganas de aprender. Los estudiantes llevan a cabo proyectos basados en el uso de los últimos programas informáticos musicales de teoría, composición y grabación. Esta clase cubrirá el mismo currículo que Teoría Musical I y Música Electrónica en el *Holyoke Community College*. El tamaño de la clase puede ser limitado para facilitar el acceso al equipo. Acuerdo de articulación del HCC - 5 créditos universitarios

Semestre	Curso #1511	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Coro de campanas

Este curso está disponible a través de un proceso de audición para los estudiantes que deseen interpretar en un pequeño conjunto utilizando campanas de carillón y carillones de mano. Los estudiantes estudian las técnicas asociadas al repique de campanas y carillones de mano a la vez que aprenden a leer música en formato de campana de mano. El Coro de Campanas se presenta en múltiples ceremonias escolares y cívicas.

Semestre	Curso #1514	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Coro

Este curso no requiere audición. Todos los estudiantes son bienvenidos. Ofrece oportunidades de crecimiento musical y social. Los estudiantes reciben entrenamiento vocal y desarrollan sus habilidades auditivas. El coro se presenta en conciertos públicos, actividades escolares y funciones comunitarias. Las presentaciones son una consecuencia natural del trabajo de los estudiantes en este curso.

Primer semestre:	Curso #1515	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1516	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Madrigal

El coro Madrigal es un curso avanzado de música para los cantantes, seleccionados a través de un proceso de audición. Los Madrigales interpretan piezas de muchos géneros en múltiples partes armónicas. Ellos interpretan en muchas funciones cívicas y relacionadas con la escuela y participan en las competencias de *Mass. Music Educators All Western Mass*. y en las de todos los estados.

Créditos universitarios disponibles - HCC: Se otorga un crédito universitario al completar con éxito seis semestres de Madrigal (según el acuerdo de articulación del HCC).

PREREQUISITO: Audición y recomendación del director

Primer semestre:	Curso #1518	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1519	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Orquesta de cuerdas

En este curso, los estudiantes continúan estudiando el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo. Los estudiantes de este curso son miembros de la Orquesta de la Escuela Superior de Holyoke. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades técnicas y artísticas en los instrumentos de cuerda a través de la interpretación de la música de diferentes géneros y culturas, así como actuar en una variedad de entornos de espectáculos. Algunos ejemplos de interpretaciones son el concierto de invierno y primavera, la gira escolar de HPS, la graduación, los eventos deportivos y los viajes a festivales de música. Las interpretaciones son una consecuencia natural del trabajo del estudiante en este curso y se requiere la asistencia a las mismas.

PRERREQUISITO: Clases previas de violín, viola, violonchelo o contrabajo a nivel de escuela intermedia o superior. Los principiantes deben recibir la aprobación del maestro.

Primer semestre:	Curso #1520	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1521	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Introducción al teatro

Este curso introductorio de la Academia PMA está diseñado para exponer a los estudiantes al proceso de creación teatral. Los estudiantes exploran todos los aspectos del teatro, incluyendo la interpretación y las técnicas de diseño teatral (la escenografía, el vestuario y el diseño de iluminación). Se hace gran énfasis en el desarrollo de la técnica actoral a través de la improvisación, la caracterización y el movimiento escénico básico. Los proyectos incluyen el desarrollo de escenas mediante la actuación improvisada, la memorización y representación de mini monólogos, el estudio de escenas en pareja, la coreografía y la escritura de obras de teatro.

Semestre	Curso #1517	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Introducción a la alfabetización mediática

La alfabetización mediática es una asignatura electiva de medio año para los estudiantes de segundo año dentro de la Academia de Artes Escénicas y Mediáticas. En este curso, los estudiantes se familiarizan y practican el trabajo con las plataformas de los medios de comunicación modernos. Las tareas incluyen la escritura periodística, la redacción para un público específico en formato electrónico, la redacción y producción de anuncios y programas de radio y vídeo, el diseño de anuncios impresos utilizando programas de diseño gráfico y

los fundamentos de la entrevista, el fotoperiodismo y el uso de las redes sociales como herramienta productiva y profesional.

Semestre	Curso #1164	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Teatro II

Este curso se basa en la actuación. Está diseñado para ampliar y profundizar las habilidades de los estudiantes como artistas. Para ello, se basan en el material cubierto en el currículo de Introducción al teatro, con unidades de análisis de personajes, análisis e interpretación de monólogos y diseño. Se hace énfasis en el desarrollo de la producción centrándose en el desarrollo de obras de teatro, la interpretación y la dirección. El currículo culmina con una actuación teatral improvisada colectiva.

Primer semestre:	Curso #1546	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1547	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

ARTES VISUALES - ELECTIVAS

Seminario para estudiantes de último año: Culminación de las artes escénicas

Los estudiantes de último año de la Academia de Artes Escénicas y Mediáticas profundizarán en un área de interés específica durante su último año en la Escuela Superior de Holyoke. El primer semestre proporciona los conocimientos básicos necesarios para la experiencia de culminación. Los maestros mentores guían a los estudiantes a través de un proceso específico de la industria para conceptualizar y planificar una presentación de artes escénicas. Cada unidad expone progresivamente a los estudiantes hacia el trabajo independiente a medida que se desarrollan y dominan las destrezas. En el transcurso de la primera mitad del año, los estudiantes también aprenderán sobre el proceso de solicitud de ingreso en la universidad y recibirán apoyo en los pasos necesarios para solicitar el ingreso en las universidades y la ayuda financiera o becas. Durante el segundo semestre, cada estudiante trabaja en el proceso planificado de la creación, el diseño o la dirección de un evento o producto relacionado con el PMA. El curso culmina con una defensa o presentación del aprendizaje (exhibición o función) ante un panel de maestros y partes interesadas de la comunidad.

Diseño 1

Este curso ofrece un fundamento básico en diseño bidimensional y tridimensional. Los temas incluidos son: los elementos y principios del diseño, el estudio del color, el diseño tridimensional en arcilla y papel. También se incluye un estudio sobre la historia del arte.

Semestre	Curso #1560	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Diseño II
Este curso hace énfasis en la artesanía, incluyendo los trabajos en arcilla, textiles, grabado, etc. Se incluye la historia del arte.

PRERREQUISITO: Completar con éxito el curso de Diseño I (C o más)

Semestre Curso #1561 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Diseño III
Este curso amplía el Diseño II haciendo énfasis en un trabajo más maduro. Basado en la matrícula, el curso puede ofrecerse simultáneamente con Estudio de arte avanzado.

PRERREQUISITO: Completar con éxito el curso de Diseño II (C o más)

Semestre Curso #1562 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Dibujo y pintura I
Este curso ofrece unos fundamentos básicos de dibujo y pintura, incluyendo el dibujo de personas, la perspectiva, la vida inmóvil y los paisajes. También se incluye un estudio sobre la historia del arte.

Semestre Curso #1563 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Dibujo y pintura II
Este curso refuerza las habilidades de dibujo y pintura haciendo énfasis en los aspectos relacionados con las bellas artes. Incluye historia del arte.

PRERREQUISITO: Completar con éxito el curso de Dibujo y pintura I (C o más)

Semestre Curso #1564 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Dibujo y pintura III
Este curso amplía el de Dibujo y Pintura II haciendo énfasis en un trabajo más profundo y avanzado. Basado en la matrícula, el curso puede ofrecerse simultáneamente con Estudio de arte avanzado.

PRERREQUISITO: Completar con éxito el curso de Dibujo y pintura II (C o más)

Semestre Curso #1565 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de arte avanzado

El estudio de arte avanzado está dirigido a estudiantes seriamente interesados en la experiencia práctica del arte. Se hace énfasis en el análisis crítico y en los procesos innovadores de creación artística. El estudio del arte avanzado se basa en los portafolios de los estudiantes que se presentan para su evaluación al final del año escolar. El portafolio reflejará lo siguiente: la calidad (trabajos seleccionados); la concentración (investigación sostenida); y la amplitud (gama de enfoques).

Los estudiantes tendrán que trabajar dentro y fuera del salón de clases y más allá de los periodos programados. Los estudiantes deben ser lo suficientemente responsables como para abandonar la sala de arte o la escuela si una tarea lo requiere, y las asignaciones, como llevar un cuaderno de bocetos o un diario, son un componente necesario. Las críticas en grupo e individuales permiten a los estudiantes aprender a analizar su propio trabajo y el de sus compañeros.

El Programa de Estudio de Arte Avanzado consta de tres portafolios -Diseño 2D, Diseño 3D y Dibujo- que se corresponden con los cursos básicos comunes de la universidad. Consulte con el instructor para determinar qué cursos están disponibles para la matrícula. Basado en la demanda, las diferentes áreas del portafolio pueden ofrecerse de forma independiente, simultánea o continua.

Posibles créditos universitarios - Universidad Estatal de Westfield

PRERREQUISITO: Criterios de Estudio de Arte Avanzado; finalización de Dibujo I y II o Diseño I y II (B- o más)

Diseño 2D	Primer semestre: Curso #1566	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Diseño 2D	Segundo semestre: Curso #1567	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Diseño 3D	Primer semestre: Curso #1568	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Diseño 3D	Segundo semestre: Curso #1569	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Dibujo	Primer semestre: Curso #1570	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Dibujo	Segundo semestre: Curso #1571	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA

NEGOCIOS - ELECTIVAS

Contabilidad para pequeños negocios

Este curso de contabilidad ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre el ciclo de contabilidad de una empresa. El enfoque principal de este curso será la realización de un ciclo de contabilidad para un negocio de servicios organizado como empresa individual. Los estudiantes serán capaces de anotar las transacciones en un diario general, y contabilizar estas transacciones en un libro general de cuentas. Este curso es ventajoso para todos los estudiantes que planean especializarse en los campos numerosos de los negocios a nivel universitario.

PRERREQUISITO: Completar con éxito el curso de Álgebra I

Semestre:	Curso #1254	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Iniciativa empresarial: Comenzar un negocio millonario

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un negocio de éxito, rentable y beneficioso para la comunidad a través del diseño y la colaboración en fases a lo largo del año. Los estudiantes estudian y analizan las características de los empresarios de éxito, comienzan a desarrollar una idea de negocio y terminan el primer semestre con un borrador del planteamiento. En el segundo semestre, los estudiantes desarrollan un plan de negocio detallado y el curso culmina con una presentación final ante empresarios locales. El curso utiliza varios estilos de enseñanza que incluyen el debate, la lectura cerrada y el aprendizaje basado en proyectos para ofrecer a los estudiantes una educación empresarial completa y del mundo real, que les permita tener la oportunidad de poseer el próximo negocio millonario.

Primer semestre:	Curso #1697	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1698	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Introducción a la Iniciativa empresarial

Este curso de iniciativa empresarial de nivel introductorio ofrece a los estudiantes la oportunidad de empezar a desarrollar un negocio de éxito, rentable y beneficioso para la comunidad a través del diseño y la colaboración en un semestre. Los estudiantes estudiarán y analizarán las características de los empresarios exitosos. El curso utilizará varios estilos de enseñanza que incluyen el debate, la lectura cerrada y el aprendizaje basado en proyectos para ofrecer a los estudiantes una educación empresarial completa y del mundo real, que les permita tener la oportunidad de poseer el próximo negocio millonario.

Semestre	Curso #1670	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Mercadeo con comunicaciones empresariales

Este curso ofrece una visión general de los principios empresariales generales. Los temas incluyen: mercadeo, gerencia, comunicaciones empresariales y ética empresarial desde las perspectivas nacionales e internacionales. Los estudiantes adquieren una comprensión de la resolución de problemas con éxito y de las estrategias de toma de decisiones implicadas en el funcionamiento de una empresa en una economía global. El curso se enfocará principalmente en las 4 P's del mercadeo y en que todos los estudiantes adquieran habilidades en la comunicación en el lugar de trabajo.

Semestre	Curso #1602	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

TECNOLOGÍA - ELECTIVAS



Introducción al arte gráfico y digital

Este curso práctico introductorio presenta a los estudiantes los fundamentos de Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Se utilizará Adobe Photoshop para crear ilustraciones originales, manipular imágenes en color y retocar fotografías para la composición de páginas, multimedia e internet. Se utilizará Adobe Illustrator para crear logotipos, gráficos y efectos tipográficos para el diseño de páginas, multimedia e internet.

Semestre	Curso #1540	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada



Adobe InDesign

¿Deseas crear revistas, membretes, tarjetas de presentación, folletos, volantes, panfletos o publicaciones "de impacto"? ¡Este curso es para ti! Utiliza potentes programas de composición para aprender los principios del diseño gráfico en Adobe InDesign. Crea comunicaciones visuales que produzcan asombro. Utiliza los elementos del área de trabajo, los comandos de edición, todas las herramientas de dibujo, marco, forma, tablas, vías y paletas adicionales que componen la pantalla principal. Aprende técnicas para crear y manejar documentos, con fotos y texto para crear diseños únicos.

Semestre	Curso #1548	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada



Introducción a Office y G Suites

Este curso introductorio proporciona una visión general de los siguientes programas del Microsoft Office Suites: Word, Excel y PowerPoint. Las habilidades tecnológicas adquiridas en este curso pueden aplicarse a otros cursos, y son habilidades valiosas para su uso en el lugar de trabajo.

Semestre	Curso #1603	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Periodismo: *The Herald* (El heraldo)

En este curso se crea el galardonado periódico de la Escuela Superior de Holyoke, *The Herald*. Los estudiantes interesados en Periodismo deben tener grandes habilidades de escritura, un fuerte sentido de la automotivación y el deseo de ser un miembro activo de la comunidad escolar. El curso se imparte en forma de taller y se centra en la escritura periodística, la redacción de artículos de opinión, la información deportiva, el mercadeo en las redes sociales y la fotografía. Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad única de que su trabajo sea visto electrónicamente por toda la escuela y por la comunidad exterior. El personal de *The Herald* desarrollará habilidades de comunicación digital en un entorno similar al de una redacción de televisión. Los miembros del personal formarán parte de un equipo que producirá pódcasts de vídeo bisemanales, en los que se destacarán y debatirán acontecimientos de la comunidad escolar; estos pódcasts formarán parte de una mesa redonda bisemanal. El personal de *The Herald* debe ser comprometido, trabajador y capaz de cumplir las fechas límite.

Primer semestre:	Curso #1169	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1170	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Periodismo: *The Annual*

En este curso se crea el anuario de la Escuela Superior de Holyoke, *The Annual*. Los estudiantes interesados en Periodismo deben tener grandes habilidades de escritura, un fuerte sentido de la automotivación y el deseo de ser un miembro activo de la comunidad escolar. Utilizando la tecnología disponible y los recursos de la comunidad, los estudiantes matriculados en este curso ampliarán sus conocimientos de la tecnología y las artes gráficas elaborando publicaciones para la escuela. Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad única de que su trabajo sea visto electrónicamente por toda la escuela y por la comunidad exterior. El personal de *The Annual* debe ser comprometido, trabajador y capaz de cumplir las fechas límite.

Primer semestre:	Curso #1171	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1172	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Modelado 3D por computadora

En este curso los estudiantes crearán proyectos tridimensionales utilizando las herramientas de modelado potentes, pero fáciles de aprender, junto con colecciones de objetos 3D. Este curso presentará a los estudiantes Google SketchUp, un programa gratuito lo suficientemente potente para aplicaciones comerciales como la Arquitectura y la Ingeniería, y explorará cómo aplicar esas habilidades al aprendizaje y al trabajo futuros.

Semestre	Curso #1542	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Robótica

Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando robótica e informática en la escuela superior y en la universidad. El objetivo principal de este curso es comprender cómo se diseñan y programan los robots para afrontar diversos retos de ingeniería de diseño utilizando los equipos de robótica LEGO EV3. Los principales temas tratados son los factores mecánicos y de diseño básicos y la programación robótica. Se espera que los estudiantes trabajen con éxito en grupos pequeños, utilizando los robots LEGO EV3 y el lenguaje de

programación para realizar las tareas de diseño. Las evaluaciones principales pueden incluir las pruebas, los proyectos y un proyecto culminante.

Semestre	Curso #1336	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Producción de vídeo

Este curso proporciona una introducción práctica al arte de producir vídeos y programas de televisión. Se enfoca en aspectos esenciales como el manejo y funcionamiento adecuados de una cámara de vídeo, la grabación de audio con una variedad de micrófonos, la importancia de la iluminación y el uso de la tecnología y los programas de edición. Los estudiantes completan proyectos trabajando solos o en equipo, de forma similar al equipo de un estudio de radiodifusión. Los temas van desde las artes y el teatro, los documentales y las noticias, hasta los deportes y los anuncios. Nota: Los estudiantes deben firmar un contrato de responsabilidad por el uso del equipo.

Semestre	Curso #1543	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Diseño web

Este curso semestral está basado en proyectos y ofrece a los estudiantes la oportunidad de construir sus propios sitios web. Al final de este curso, los estudiantes serán capaces de explicar cómo se desarrollan y visualizan las páginas web en internet. Los estudiantes escribirán código utilizando HTML mientras desarrollan sus sitios web para uso profesional o personal.

Semestre	Curso # 1549	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

EXPLORACIÓN DE PROFESIONES Y UNIVERSIDADES

Seminario de estudiantes de primer año

El Seminario de estudiantes de primer año es un curso obligatorio para todos los estudiantes de noveno grado. Está diseñado para promover una transición satisfactoria de la escuela intermedia a la escuela superior y desarrollar las habilidades de preparación para la escuela superior, la universidad y la carrera profesional. Este curso ayuda a los estudiantes a crear una comunidad y redes de apoyo dentro de la escuela, a desarrollar su comprensión de quiénes son como aprendices, miembros de la comunidad y personas, aplicando eficazmente los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para comprender y gestionar las emociones, establecer y lograr metas y relaciones positivas, tomar decisiones responsables y gestionar el tiempo y las tareas para tener éxito como aprendiz a lo largo de toda la vida.

Primer semestre: Curso #1918	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1919	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Ayudantes de enseñanza (TAs, por sus siglas en inglés)

Esta oportunidad de Ayudante de enseñanza está disponible en una variedad de cursos por semestre para 2.5 créditos y se califica basándose en aprobado o no aprobado. Es una oportunidad para los estudiantes motivados, auto dirigidos, que deseen adquirir experiencia en un área concreta o que quieran añadirla a su resumé o a su solicitud para la universidad. Las tareas específicas se determinan de forma individual entre el director del programa, el maestro asignado y el TA. Todos los TA aprenden y trabajan en un entorno profesional, y desarrollan habilidades interpersonales, estrategias de apoyo académico y el manejo del tiempo y de los proyectos. Todos los TA completan un ensayo reflexivo o una presentación como tarea final.

PRERREQUISITO: Asistir a la reunión introductoria de TA; Solicitud presentada al director del programa y aprobada por el mismo.

Primer semestre:	Curso #1606-1	2.5 créditos - 20 semanas
Segundo semestre:	Curso #1607-1	2.5 créditos - 20 semanas

Experiencia de asistente de oficina

El curso de asistente de oficina es una asignatura semestral de 2.5 créditos que se califica como aprobado o no aprobado. Los estudiantes matriculados en esta oportunidad tienen la posibilidad de mejorar sus habilidades interpersonales e interactuar con una variedad de personas diferentes tanto de la escuela como de la comunidad en general. Los asistentes de oficina conocen de primera mano todos los acontecimientos y oportunidades que tienen lugar dentro y fuera de la escuela. Los asistentes de oficina trabajan y experimentan un entorno profesional en el que aprenden habilidades administrativas e interpersonales que les ayudarán a prepararse para la vida después de la escuela superior. Los estudiantes deben estar en su penúltimo o último año para participar en este curso.

Primer semestre:	Curso #1606-2	2.5 créditos - 20 semanas
Segundo semestre:	Curso #1607-2	2.5 créditos - 20 semanas

Next Step/Próximo Paso

Este curso, disponible para los estudiantes de último año en el segundo semestre mientras se preparan para la transición a la universidad y a la vida profesional, procede de *Propel America*. *"Propel"* es una organización nacional sin fines de lucro que conecta escuelas superiores, organizaciones de capacitación laboral, universidades comunitarias y empleadores locales para construir un camino claro de avance para los estudiantes. En este curso, la primera fase de las tres fases de *Propel* (básica, especialización y transición), los estudiantes exploran sus puntos fuertes e intereses laborales, seleccionan una trayectoria profesional y desarrollan habilidades profesionales. Si lo completan con éxito, los estudiantes pueden solicitar la fase de "especialización" de *Propel*, durante la cual los estudiantes aceptados como "becarios *Propel*" entran en programas de capacitación laboral después de graduarse en la escuela superior. Los becarios de *Propel* reciben un estipendio o prácticas remuneradas mientras se capacitan para sus nuevas carreras, apoyo y tutoría del equipo de *Propel*, y sus gastos de matrícula están cubiertos. Una vez completada la capacitación laboral, los becarios *Propel* en la fase de "transición" reciben una entrevista garantizada con uno de los empleadores asociados a *Propel*. El sistema de apoyo de *Propel* continúa para los estudiantes durante 6 meses hasta la colocación laboral.

Elegibilidad: Estudiantes de último año del segundo semestre que se graduarán en la primavera de 2020.

Sólo el segundo semestre	Curso #1671	2.5 créditos - 20 semanas

Prácticas de aprendizaje basadas en el trabajo

Las experiencias de prácticas proporcionan a los estudiantes de penúltimo y último año la oportunidad de explorar sus intereses profesionales mientras aplican los conocimientos y habilidades aprendidos en el salón de clases a un entorno laboral. Esta experiencia práctica ofrece un desarrollo profesional de las habilidades esenciales para ser un miembro de la comunidad comprometido y productivo. Los estudiantes practicantes establecen objetivos de aprendizaje individualizados, investigan la industria de sus prácticas, elaboran y mantienen un resumé y reflexionan sobre sus experiencias en un entorno empresarial para ayudarles a definir sus futuros objetivos profesionales.

Primer semestre:	Curso #1606	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre:	Curso #1607	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Primer semestre:	Curso #1608	5.0 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada (periodo doble)
Segundo semestre:	Curso #1609	5.0 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada (periodo doble)
Primer semestre:	Curso #1698	7.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada - (periodo triple)
Segundo semestre:	Curso #1699	7.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada - (periodo triple)

Detalles:

- Los estudiantes deben trabajar un mínimo de 90 horas por semestre en sus prácticas para obtener 2.5 créditos, 180 horas por semestre para 5.0 créditos y 270 horas por semestre para 7.5 créditos.
- Los estudiantes deben llevar un registro de las horas trabajadas.
- Los estudiantes completan una reflexión cada periodo de calificación.
- Los supervisores de prácticas evalúan el progreso de los estudiantes.
- Los estudiantes obtienen la calificación de APROBADO si su trabajo y su desarrollo son satisfactorios, o la calificación de NO APROBADO si su trabajo y su desarrollo son insatisfactorios.

¿Cómo puedo conseguir una práctica?

- Si no estás seguro de por dónde empezar, solicita una cita con tu consejero escolar, con el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo o con un maestro y pídeles recomendaciones sobre posibles lugares de prácticas.
- Una vez que hayas conseguido un lugar de trabajo, obtén un contrato de prácticas del coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. Este formulario lo completará el estudiante y el supervisor de prácticas.
- Una vez finalizado el contrato, el estudiante será colocado en un lugar de trabajo con uno de nuestros socios industriales de Cori-ed. El coordinador de aprendizaje basado en el trabajo, se comunicará con el centro y supervisará las prácticas con la organización y el estudiante.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El programa de inglés aborda los elementos tradicionales de la lectura, la escritura, la expresión oral, la comprensión auditiva y el razonamiento. Desarrolla la comprensión y las aplicaciones en las artes del lenguaje, en la composición y la comunicación, tanto formal como informal, y expone a los estudiantes a la literatura de calidad y, en consecuencia, los involucra con problemáticas de la condición humana.

INGLÉS - Secuencia de cursos básicos

Inglés I

Los estudiantes de Inglés I examinarán una variedad de textos de nivel de grado y participarán en el análisis textual. Los estudiantes reflexionan de forma crítica sobre los temas interdisciplinares a través de textos, así como de otros medios, que son a la vez desafiantes y atractivos para los estudiantes. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de lectura y avanzan en sus habilidades analíticas a través de la lectura atenta, la anotación, la toma de notas focalizada, las preguntas de debate guiadas, la investigación y diversas formas de escritura, incluyendo la narrativa, la argumentación y las composiciones expositivas. Se apoya a los estudiantes para que alcancen los estándares de su nivel de grado en cuanto a hábitos de trabajo académico.

Primer semestre: Curso #1110	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1111	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés I de honores

Los estudiantes de Inglés I de honores examinan textos complejos y se preparan para el riguroso análisis textual que se espera de ellos en futuros cursos de honores, colocación avanzada y universitarios. Los estudiantes reflexionan de forma crítica sobre los temas interdisciplinares a través de textos, así como de otros medios, que son a la vez desafiantes y atractivos para los estudiantes. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de lectura y desarrollan sus habilidades de análisis a través de la lectura atenta, la anotación, la toma de notas focalizada, las preguntas de debate guiadas, la investigación y diversas formas de escritura, incluyendo la narrativa, la argumentación y las composiciones expositivas. A los estudiantes se les exige un alto nivel de hábitos de trabajo académico.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1110-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1111-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Inglés I: Estudios Étnicos

Este curso es una clase de inglés de noveno grado en la que los estudiantes obtienen los créditos de inglés necesarios para graduarse. Los estudiantes consideran las formas en que se cuentan las "historias únicas" y narrativas dominantes sobre las comunidades marginadas, el papel que puede desempeñar la representación para desafiar los estereotipos y elevar las contra narrativas. Los estudiantes exploran cómo los múltiples sistemas de opresión entrelazados afectan a las vidas e identidades de los personajes, a la vez que exploran las propias vidas e identidades de ellos mismos. Se hace énfasis en centrar la resistencia, la reclamación y la representación. Los estudiantes trabajan para aplicar el conocimiento de los conceptos de los Estudios Étnicos al estudio de cuestiones sociales contemporáneas, en concreto *Black Lives Matter*, la raza y el racismo en los Estados Unidos, y otros ejemplos de opresión y triunfo, como las narrativas e historias dentro de la comunidad LGBTQ+. Los estudiantes de este curso también están matriculados en el noveno grado de Historia de Estados Unidos I: Clase de Estudios Étnicos.

Primer semestre: Curso #1114	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1115	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés I de honores: Estudios Étnicos

Este curso es una clase de inglés de noveno grado en la que los estudiantes obtienen los créditos de inglés necesarios para graduarse. Los estudiantes consideran las formas en que se cuentan las "historias únicas" y narrativas dominantes sobre las comunidades marginadas, y el papel que puede desempeñar la representación para desafiar los estereotipos. Los estudiantes exploran cómo los múltiples sistemas de opresión entrelazados afectan a las vidas e identidades de los personajes, y a las propias vidas e identidades de los estudiantes. Se hace énfasis en centrar la resistencia, la reclamación y la representación. Los estudiantes desarrollan las habilidades de alfabetización mediática para perfeccionar una lente crítica para leer el mundo. Los estudiantes utilizan su conocimiento de los conceptos de los Estudios Étnicos al estudio de cuestiones sociales contemporáneas, en concreto *Black Lives Matter*, la raza y el racismo en los Estados Unidos, y otros ejemplos de opresión y triunfo, como las narrativas e historias dentro de la comunidad LGBTQ+. Se espera que los estudiantes de honores participen en las lecturas externas, las tareas, los proyectos y la investigación independiente. Los estudiantes de este curso también están matriculados en la clase de Estudios Étnicos de Estados Unidos 1 (historia) de noveno grado.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1114-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1115-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Inglés I: Nivel de introducción (para aprendices de inglés)

Este curso de Lengua y Literatura en Inglés se alinea con todos los demás cursos de Inglés I. Satisface el crédito de graduación de inglés, se enfoca en los Marcos Curriculares de Massachusetts para el inglés, a la vez que apoya las necesidades específicas de enseñanza del inglés de los estudiantes principiantes de inglés que son nuevos en las escuelas de Estados Unidos. La cualificación para este programa se determina por los resultados de la evaluación WIDA y la recomendación del consejero. El curso prepara a los estudiantes para cumplir los requisitos de la lectura, escritura, expresión oral y el análisis en inglés.

Elegibilidad: Estudiantes con puntuaciones en las pruebas WIDA entre 1.0 y 2.0 que no hayan estado matriculados en escuelas de Estados Unidos durante más de dos años académicos.

Primer semestre: Curso #1192	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1193	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés II

Se espera que los estudiantes de inglés de segundo año cumplan los requisitos de un programa intensivo y completo de gramática, literatura, vocabulario y composición. Se requiere la lectura independiente. Este curso se imparte con conexión a los objetivos únicos de las academias PMA y Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida (ELS, por sus siglas en inglés). Las tareas de desempeño demuestran la aplicación de los contenidos, incluida la lectura de la ficción, la poesía, el teatro y la no ficción, hablar y escuchar para ampliar las ideas, tomar notas enfocadas para apoyar la comprensión, el estudio y la escritura, el uso de la tecnología, la escritura creativa, la escritura de respuestas construidas y composiciones tipo MCAS, y la revisión y edición regulares. Se programa a los estudiantes con los miembros de la cohorte.

Primer semestre: Curso #1120	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1121	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés II de honores

Se espera que los estudiantes de inglés de segundo año cumplan los requisitos de un programa intensivo y completo de gramática, literatura, vocabulario y composición. Se requiere la lectura independiente. Este curso se imparte con conexión a los objetivos únicos de las academias PMA y ELS. Las tareas de desempeño demuestran la aplicación de los contenidos, incluida la lectura de la ficción, la poesía, el teatro y la no ficción, hablar y escuchar para ampliar las ideas, tomar notas enfocadas para apoyar la comprensión, el estudio y la escritura, el uso de la tecnología, la escritura creativa, la escritura de respuestas construidas y composiciones tipo MCAS, y la revisión y edición regulares. Se programa a los estudiantes con los miembros de la cohorte. Dentro del salón de clases, se espera que se amplíe el trabajo colaborativo y el debate.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1120-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1121-2	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada



Inglés II: Estudios Étnicos

En esta clase de Lengua y Literatura en inglés / Estudios Étnicos de décimo grado, los estudiantes examinan las intersecciones de sus propias identidades para comprender las formas en que de dónde venimos informa de quiénes somos. El conocimiento de uno mismo y del lugar es necesario en la lucha por mejorar nuestras comunidades. En la primera unidad, los estudiantes exploran cómo el arte, como la poesía, puede utilizarse como herramienta en los movimientos hacia la Justicia Social. En la segunda unidad, los estudiantes establecen

conexiones entre el "sueño americano" y las realidades de vivir en Estados Unidos como persona perteneciente a un grupo marginado. Los estudiantes siguen estableciendo conexiones entre la historia, la opresión sistémica y los movimientos de resistencia. A lo largo del año, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva mediante una serie de proyectos: Taller de Poesía, Historia Oral Local y Fotovoz. Este es el curso de inglés para todos los estudiantes de segundo año matriculados en CGS.

Primer semestre: Curso #1124	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1125	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés II de honores: Estudios Étnicos

En esta clase de Lengua y Literatura en inglés / Estudios Étnicos de décimo grado, los estudiantes examinan las intersecciones de sus propias identidades para comprender las formas en que de dónde venimos informa de quiénes somos. El conocimiento de uno mismo y del lugar es necesario en la lucha por mejorar nuestras comunidades. En la primera unidad, los estudiantes exploran cómo el arte, como la poesía, puede utilizarse como herramienta en los movimientos hacia la Justicia Social. En la segunda unidad, los estudiantes establecen conexiones entre el "sueño americano" y las realidades de vivir en Estados Unidos como persona perteneciente a un grupo marginado. Los estudiantes siguen estableciendo conexiones entre la historia, la opresión sistémica y los movimientos de resistencia. A lo largo del año, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva mediante una serie de proyectos: Taller de Poesía, Historia Oral Local y Fotovoz. Se espera que los estudiantes de honores realicen las lecturas externas, las tareas, los proyectos y la investigación independiente. Este es el curso de inglés para todos los estudiantes de segundo año matriculados en CGS.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1124-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1125-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Inglés II: Nivel de introducción (para aprendices de inglés)

Este curso de Lengua y Literatura en Inglés se alinea con todos los demás cursos de Inglés I. Satisface el crédito de graduación de inglés, se enfoca en los Marcos Curriculares de Massachusetts para el inglés, a la vez que apoya las necesidades específicas de enseñanza del inglés de los estudiantes principiantes a nivel intermedio de inglés. La cualificación para este programa se determina por los resultados de la prueba ACCESS y la recomendación del consejero. El curso prepara a los estudiantes para cumplir los requisitos de la lectura, escritura, expresión oral y el análisis en inglés.

Elegibilidad: Estudiantes con puntuaciones en las pruebas WIDA entre 1.0 y 2.0 que no hayan estado matriculados en escuelas de Estados Unidos durante más de dos años académicos.

Primer semestre: Curso #1196	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1197	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés III

En este curso, los estudiantes aprenden la diferencia, relacionándose con una serie de temas, textos y medios de comunicación para analizar las estrategias retóricas que confieren a los argumentos su poder de persuasión. Mediante el estudio de la literatura estadounidense, los estudiantes identifican los métodos y las estrategias que utilizan los autores para influir en ellos, el público, antes de convertirse ellos mismos en autores, a través de tareas orales, escritas y basadas en proyectos.

Primer semestre: Curso #1130	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1131	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés III de honores

En este curso, los estudiantes aprenden la diferencia, relacionándose con una serie de temas, textos y medios de comunicación para analizar las estrategias retóricas que confieren a los argumentos su poder de persuasión. Mediante el estudio de la literatura estadounidense, los estudiantes identifican los métodos de estudio y las estrategias que utilizan los autores para influir en ellos, el público, antes de convertirse ellos mismos en autores, a través de tareas orales, escritas y basadas en proyectos. Se espera que los estudiantes de honor realicen lecturas externas, tareas y proyectos que incluyan investigación bibliotecaria y literaria.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1130-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1131-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Lengua y composición en inglés de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Descripción del curso según el *College Board*: El curso colocación avanzada de Lengua y Composición en Inglés se ajusta a un currículo introductorio de retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes elaboren ensayos analíticos y argumentativos basados en pruebas que pasen por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal haciendo elecciones gramaticales adecuadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y periodos históricos. Los estudiantes también deben completar varias tareas durante el verano para complementar lo que aprenderán en clase. El crédito AP depende de la participación en el examen AP del curso en mayo.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada

Primer semestre: Curso #1134	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1135	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Inglés IV

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aumentar la profundidad de su conciencia cultural y de examinar una amplia gama de perspectivas y tradiciones literarias. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión más profunda de otras culturas y su objetivo principal es dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión de la riqueza de la diversidad a través del estudio de algunas de las mejores literaturas del mundo. El curso está diseñado en torno a una serie de Preguntas esenciales, "grandes ideas" que ayudan a los estudiantes a reflexionar sobre la experiencia humana. Los estudiantes pasan tiempo dialogando, tanto en debates como en reflexiones escritas, sobre los textos y las culturas que los produjeron. El curso se enfoca en varias formas de literatura, incluyendo novelas, obras de teatro, poesía, relatos cortos, palabra hablada y escritura de no ficción. Los estudiantes se enfrentan al reto de ver las vidas de las personas de otras culturas tal y como se viven realmente, a través de los ojos de los demás. Estas perspectivas amplían su comprensión de la diversidad de culturas con las que pueden entrar en contacto en la comunidad local cada vez más diversa y en el mundo global en el que viven.

Primer semestre: Curso #1140	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1141	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés IV de honores

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aumentar la profundidad de su conciencia cultural y de examinar una amplia gama de perspectivas y tradiciones literarias. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión más profunda de otras culturas y su objetivo principal es dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión de la riqueza de la diversidad a través del estudio de algunas de las mejores literaturas del mundo. El curso está diseñado en torno a una serie de Preguntas esenciales, "grandes ideas" que ayudan a los estudiantes a reflexionar sobre la experiencia humana. Los estudiantes pasan tiempo dialogando, tanto en debates como en reflexiones escritas, sobre los textos y las culturas que los produjeron. El curso se enfoca en varias formas de literatura, incluyendo novelas, obras de teatro, poesía, relatos cortos, palabra hablada y escritura de no ficción. Los estudiantes se enfrentan al reto de ver las vidas de las personas de otras culturas tal y como se viven realmente, a través de los ojos de los demás. Estas perspectivas amplían su comprensión de la diversidad de culturas con las que pueden entrar en contacto en la comunidad local cada vez más diversa y en el mundo global en el que viven. El curso es exigente en tiempo, y los estudiantes acelerados deben tener un compromiso profundo con la exploración, en profundidad, del mundo de la literatura y la composición formal.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso #1140-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1141-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Literatura y composición en inglés de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Descripción del curso según el *College Board*: El curso avanzado de Literatura y composición de inglés se ajusta a un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar en su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar tanto significado como deleite. A medida que leen, los

estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de redacción incluyen los ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Los estudiantes también deben completar varias tareas durante el verano para complementar lo que aprenderán en clase. El crédito AP depende de la participación en el examen AP del curso en mayo.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada

Primer semestre: Curso #1144	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1145	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

INGLÉS - ELECTIVAS y APOYOS A LA ALFABETIZACIÓN

Lectura y escritura intensiva

Un programa de decodificación y ortografía multisensorial altamente explícito para los estudiantes que presentan lagunas de leves a moderadas en su dominio de la decodificación y la ortografía, pero que no requieren una intervención intensiva. El curso está diseñado para los estudiantes con puntuaciones por debajo del promedio en decodificación y ortografía. Como parte de nuestro Sistema de apoyos múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés), este curso ofrece una intervención de nivel 2 que aborda un estudio sofisticado de la estructura de las palabras con una enseñanza explícita de "cómo funciona el inglés" tanto para la decodificación como para la automaticidad ortográfica. Está diseñado para los estudiantes que pueden beneficiarse del enfoque específico del estudio de palabras sin requerir la intervención más exhaustiva de nuestro curso intensivo de alfabetización.

Primer semestre: Curso #1104	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1105	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la Alfabetización y Matemáticas

Esta intervención de nivel II y III es un curso para estudiantes de noveno y décimo grado que tienen dificultades con las destrezas de alfabetización y matemáticas necesarias para acceder al currículo de su nivel de grado. El enfoque del curso es proporcionar a los estudiantes las estrategias integradas, conceptos y habilidades transferibles que son fundamentales para cumplir con una variedad de estándares de nivel de grado. Además de recibir la enseñanza básica en matemáticas y en lengua y literatura en inglés por parte del maestro de educación general de su nivel de grado, recibirán la enseñanza complementaria de los maestros de educación especial, o de educación general. Se hace énfasis en las áreas de mayor desafío para el estudiante según lo determinado por las evaluaciones formativas, la enseñanza y la adquisición de habilidades se adaptan a las necesidades específicas del estudiante.

Primer semestre: Curso #1951	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1952	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Taller de Matemáticas

Este curso de intervención, obligatorio para los estudiantes que aún no leen a nivel de la escuela superior, está diseñado para acelerar la adquisición de las destrezas de lectura y escritura necesarias para tener éxito en los cursos de la escuela superior. Los estudiantes son colocados en talleres basados en las cohortes basados en múltiples evaluaciones (incluyendo, pero no limitado a las pruebas STAR, MCAS, y las evaluaciones de diagnóstico).

Primer semestre: Curso #1100	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1101	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

DEPARTAMENTO LINGÜÍSTICO

Anteriormente dividido en los Departamentos de inglés como segundo idioma y de Idiomas del mundo, el Departamento lingüístico reunirá todos los programas de aprendizaje de idiomas bajo una misma sombrilla en 20-21 a medida que construimos una sólida vía de **Dos Idiomas** para nuestros estudiantes que hablan inglés y español. Realizamos este cambio por tres razones:

- Desarrollar niveles elevados de alfabetización en dos o más idiomas
- Demostrar niveles elevados de aprovechamiento académico en la escuela superior y después de ella
- Cultivar la comprensión y el aprecio por los diversos idiomas y culturas

Todos los cursos de aprendizaje de idiomas están codificados según los niveles de dominio de los estudiantes, tal y como los define el Consorcio WIDA, que desarrolla recursos de primera clase para el aprendizaje de idiomas en inglés y español. Los cursos de idiomas del mundo y los cursos de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) incluyen todos los subtítulos siguientes[1]:

Nivel 1: Introducción (principiante/novato básico, novato básico-medio). Los estudiantes conocen y utilizan un lenguaje social y académico mínimo con apoyo visual.

Nivel 2: Emergente (intermedio temprano/novato básico-medio, novato medio-alto). Los estudiantes conocen y utilizan parte del lenguaje social y del lenguaje académico general con apoyo visual.

Nivel 3: En desarrollo (intermedio/novato medio-alto, intermedio básico). Los estudiantes conocen y utilizan el lenguaje social y algún lenguaje académico específico con apoyo visual.

Nivel 4: En expansión (intermedio avanzado/intermedio básico, intermedio básico-medio). Los estudiantes conocen y utilizan el lenguaje social y algo de lenguaje académico técnico.

Nivel 5: Fronterizo (avanzado/intermedio alto, avanzado-básico, avanzado medio-alto). Los estudiantes conocen y utilizan el lenguaje social y académico trabajando con material del nivel del grado. No se ofrece actualmente.

Los cursos adicionales que exigen un dominio total del español se enumeran por área de contenido, como versiones en el idioma español.

INGLÉS COMO UN SEGUNDO IDIOMA

El Programa de Inglés como Segundo Idioma ofrece a los aprendices de inglés (ELs, por sus siglas en inglés) la oportunidad de participar completamente en las oportunidades educativas de la Escuela Superior de Holyoke. Para lograr el éxito académico, los aprendices de inglés deben dominar el inglés y los contenidos académicos simultáneamente. Nuestro programa de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) proporciona una enseñanza sistemática, explícita y sostenida del idioma, tanto en las clases de ESL como en los cursos académicos a través de la co-enseñanza y el contenido protegido.

Los métodos del Programa Protegido de Inmersión en inglés (SEI, por sus siglas en inglés) se utilizan en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y cursos electivos para proporcionar el acceso a los contenidos del nivel

[1] Fuente: WIDA -- https://wida.wisc.edu/sites/default/files/resource/2012-ELD-Standards.pdf

del grado, así como al lenguaje académico específico de la disciplina. El SEI es impartido por maestros de contenidos altamente cualificados que están licenciados en el área apropiada y poseen el aval del SEI.

Los cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) están diseñados para proporcionar un estudio sistemático, dedicado y sostenido del idioma inglés impartido por maestros licenciados en ESL. ESL es su propia asignatura y todos los cursos de ESL siguen un plan de estudios específico enfocado en el desarrollo del lenguaje y la alfabetización conectado y alineado tanto con los Estándares de Competencia en el Idioma Inglés WIDA como con los estándares de contenido del nivel de grado.

El Programa para recién llegados es un curso de estudios especializado para aprendices de inglés cualificados dentro de sus dos primeros años en las escuelas de Estados Unidos, con el fin de que desarrollen su inglés a la vez que aumentan su dominio del español (véase pág. 17). Este programa enfatizará y apoyará cada vez más el bilingüismo, a medida que perfeccionemos nuestra vía de Dos Idiomas. Este programa de estudios incluye apoyos lingüísticos estratégicos, instrucción en inglés durante al menos la mitad de la jornada y cursos de Lengua y literatura en español y también de contenidos. Todos los cursos están alineados con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Marcos Curriculares de Massachusetts.

CURSOS DE INGLÉS COMO UN SEGUNDO IDIOMA

Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Nivel de introducción I

Se trata de un curso de ESL dedicado a satisfacer las necesidades específicas de enseñanza del idioma inglés de los aprendices de inglés principiantes que son nuevos en las escuelas de Estados Unidos. Se enfoca en desarrollar la capacidad de los estudiantes para escuchar, leer, hablar y escribir en inglés tanto con fines sociales como académicos. Se enfatiza en guiar a los estudiantes a través del proceso de aculturación y en construir el lenguaje oral como base para el desarrollo del inglés académico.

Elegibilidad: Estudiantes con puntuaciones en las pruebas WIDA entre 1.0 y 1.5 que no hayan estado matriculados en escuelas de Estados Unidos durante más de un año académico.

Primer semestre: Curso #1190	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1191	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Desarrollo del idioma inglés: Nivel de introducción II

Se trata de un curso de ESL diseñado para satisfacer las necesidades específicas de enseñanza del idioma inglés de los aprendices de inglés principiantes que son nuevos en las escuelas de Estados Unidos. Se enfoca en desarrollar la capacidad de los estudiantes para escuchar, leer, hablar y escribir en inglés tanto con fines sociales como académicos. Se enfatiza en guiar a los estudiantes a través del proceso de aculturación y en construir el lenguaje oral como base para el desarrollo del inglés académico.

Elegibilidad: Estudiantes con puntuaciones en las pruebas WIDA entre 1.5 y 2.0 que no hayan estado matriculados en escuelas de Estados Unidos durante más de dos años académicos.

Primer semestre: Curso #1194	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1195	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Nivel emergente

Este curso específico de Inglés como segundo idioma está diseñado para satisfacer las necesidades específicas de enseñanza del inglés de los estudiantes que tienen una base sólida en inglés social e instructivo, pero que están trabajando para mejorar sus habilidades académicas en inglés. Se enfoca en desarrollar la habilidad de los estudiantes para escuchar, leer, hablar y escribir en inglés, así como en continuar construyendo los hábitos académicos y las habilidades de alfabetización de los estudiantes.

Elegibilidad: Los estudiantes deben tener puntuaciones en las pruebas WIDA entre un 2.0 y un 2.5

Primer semestre: Curso #1150	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1151	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Nivel de desarrollo

Este curso específico de Inglés como segundo idioma está diseñado para satisfacer las necesidades específicas de enseñanza del inglés de los estudiantes que tienen una base sólida en inglés social e instructivo, pero que están trabajando para progresar en sus habilidades académicas en inglés. Se enfoca en desarrollar la habilidad de los estudiantes para escuchar, leer, hablar y escribir en inglés con énfasis en las habilidades lingüísticas del nivel de grado.

Elegibilidad: Los estudiantes deben tener puntuaciones en las pruebas WIDA entre un 2.6 y un 3.4.

Primer semestre: Curso #1152	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1153	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

El estudio de los idiomas del mundo amplía las perspectivas y oportunidades de una persona y aumenta el conocimiento de su propia lengua y cultura. Los avances mundiales en los ámbitos político, social y empresarial hacen que el conocimiento de otro idioma sea una habilidad crítica muy apreciada por los empleadores.

Cualquier idioma puede comenzar en cualquier grado; sin embargo, dado que el desarrollo lingüístico es un proceso gradual y continuo, se recomienda encarecidamente que el estudiante continúe con el idioma elegido durante la secuencia más larga posible. Se anima a los estudiantes con aptitudes e interés por los idiomas a que empiecen un segundo idioma mientras continúan con el primero. También se anima a los estudiantes, sobre

todo a los que planifican una carrera relacionada con los idiomas extranjeros, a que elijan los cursos apropiados en el Departamento de Estudios Sociales para que les aporten conocimientos adicionales sobre la historia y la cultura de otros países.

Los cursos de idiomas modernos (francés y español) pretenden desarrollar en los estudiantes el dominio comunicativo básico, una base sólida para el desarrollo continuo del idioma y un mayor conocimiento de la historia, la cultura y la literatura de otros países. La opción de elegir el programa estándar o el programa avanzado en los niveles superiores permite a los estudiantes continuar con el idioma elegido a un ritmo acorde con su interés y capacidad, y estar preparados para obtener el Sello de Alfabetización Bilateral. El Sello Estatal de Alfabetización Bilateral es un premio otorgado por los distritos aprobados por el estado que reconoce a los graduados de la escuela superior que alcanzan altos niveles funcionales y académicos de dominio del inglés y de un idioma mundial en reconocimiento de haber estudiado y alcanzado el dominio de dos o más idiomas al graduarse de la escuela superior.

Secuencias de los cursos

Los cursos están alineados de acuerdo con el Modelo de nivel de dominio. Esta alineación apoya y prepara a los estudiantes para participar y tener éxito en el Sello de Alfabetización Bilateral.

Idioma	Noveno grado	Décimo grado	Undécimo grado	Duodécimo grado
Francés	Francés I principiante básico	Francés II principiante básico/medio	Francés III de honores principiante alto/intermedio básico	Francés IV de honores intermedio básico/medio
Español	Español I principiante básico	Español II principiante básico/medio	Español III de honores principiante alto/intermedio básico	Español IV de honores intermedio básico/medio Español V de honores intermedio alto/avanzado básico Español avanzado avanzado alto

Francés I

Este curso desarrolla de forma sistemática y progresiva la capacidad del estudiante en las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se enfatiza la pronunciación correcta y los patrones internacionales, la estructura gramatical básica y el desarrollo del vocabulario. A lo largo del año se presentarán los aspectos culturales del mundo de habla francesa. Se realizarán actividades comunicativas, así como actividades de grabación en el laboratorio de idiomas. principiante básico

Primer semestre: Curso #1710	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1711	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Francés II

Este curso repasa y continúa el desarrollo de las habilidades fundamentales, las estructuras gramaticales y el vocabulario. Se enfatiza el fortalecimiento de las habilidades de lectura y escritura a la vez que se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva y expresión oral. También se destaca el aumento de la capacidad del estudiante para expresarse en francés. Los debates sobre la cultura francesa y la vida en los países de habla francesa se integran continuamente en el curso a través de lecturas, relatos, vídeos y música. El uso continuado de los temas de la lengua materna familiarizará al estudiante con la lengua objetivo: la cadencia del francés hablado. principiante básico/medio

Prerrequisito: Aprobación satisfactoria de Francés I. Se recomienda obtener un promedio de "C" o más.

Primer semestre: Curso #1712	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1713	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Francés III de honores

Los objetivos proporcionan una experiencia lingüística intensiva y de ritmo rápido que incluye contenidos, material y prácticas adicionales para los estudiantes con un gran interés o capacidad en el idioma. El curso de Francés II está diseñado para desarrollar las habilidades comunicativas orales y escritas del estudiante a través de narraciones en pasado, futuro y condicional, para aumentar la conciencia cultural y global, estando atento a las perspectivas internacionales, para reforzar las habilidades de comprensión lectora y auditiva a través de recursos en línea, relatos, cuentos, películas, poesía, letras de música y medios impresos. Se espera que los estudiantes adquieran un conocimiento detallado de todos los elementos fundamentales de la estructura y la gramática del idioma. Este curso desarrolla la capacidad del estudiante para leer con facilidad y comprender directamente a partir de las selecciones literarias. Se enfatiza el aumento del control de los estudiantes sobre el vocabulario, las expresiones idiomáticas y las estructuras gramaticales básicas. Se mejoran las habilidades auditivas y de comprensión de los estudiantes mediante una variedad de ejercicios de conversación y de relato. La cultura y las tradiciones francesas siguen tejiéndose a lo largo del curso a través de relatos, vídeos, lecturas, música y otros elementos similares. principiante alto/intermedio básico

Prerrequisito: Criterios de honores. Haber completado el curso de Francés II. Se recomienda una "C o más".

Primer semestre: Curso #1714	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1715	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Francés IV de honores

Los objetivos proporcionan una experiencia lingüística intensiva y de ritmo rápido que incluye contenidos, material y prácticas adicionales para los estudiantes con un gran interés o capacidad en el idioma. Este curso contiene un repaso de todos los puntos gramaticales del material de Francés III con un desarrollo adicional del vocabulario, relatos, lecturas adicionales, incluyendo literatura clásica y contemporánea y obras de teatro,

ensayos, presentaciones orales por parte de los estudiantes y enriquecimiento de las destrezas francesas basado en la historia y la cultura francesas. El primer semestre del curso se enfocará principalmente en la alfabetización, las obras de teatro y los ensayos, y el segundo semestre se enfocará principalmente en las habilidades conversacionales. intermedio básico/medio

Prerrequisito: Criterios de honores. Haber completado el curso de Francés III de honores. Se recomienda una nota promedio de "C o más".

Primer semestre: Curso #1716	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1717	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Español I

Este curso es para estudiantes nuevos en el español o estudiantes que tienen alguna experiencia con el español, que han tomado español de la escuela intermedia. Este curso introducirá a los estudiantes en el idioma, la historia y la cultura del mundo de habla hispana. Este curso familiariza a los estudiantes con el idioma español, el vocabulario y la gramática sencilla, así como con la cultura del mundo de habla hispana, haciendo énfasis en las destrezas orales y escritas efectivas, la gramática, el vocabulario y la conciencia global. Los temas incluyen la geografía, uno mismo, la escuela, la familia, las actividades de ocio, la ropa, la salud, la comunidad y el tiempo y las compras. principiante básico

Primer semestre: Curso #1730	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1731	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Español II

Este curso está dirigido a estudiantes que hayan aprobado Español I. El curso refuerza el vocabulario, las estructuras gramaticales y los temas culturales presentados en Español I y desarrolla estructuras más complejas necesarias para continuar con el desarrollo del idioma. Este curso incluye recursos novedosos e interactivos en línea, y relata el desarrollo de temas globales y culturales. Otros temas son la salud, la alimentación, las rutinas diarias y la comunicación en pasado, presente y futuro simple. principiante básico/medio
Este es el curso sugerido para los estudiantes de noveno grado que son de habla hispana nativa.

Prerrequisito: Haber completado el Español I. Se recomienda una nota promedio de "C" o más.

Primer semestre: Curso #1732	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1733	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Español III de honores

El Español III es una experiencia lingüística intensiva de ritmo rápido que incluye contenidos, material y prácticas adicionales para estudiantes con un alto interés o capacidad en el idioma objetivo. Este curso refuerza el desarrollo del vocabulario, y requiere habilidades de lenguaje, estructura y gramática para poder participar y comprometerse mediante la lectura de una variedad de literatura, análisis literario, tareas de conversación, trabajo de composición, además de presentaciones orales. El propósito del curso de Español III es desarrollar las habilidades comunicativas orales y escritas del estudiante a través de narraciones en pasado, futuro y condicional, para aumentar la conciencia cultural y global, estando atento a las perspectivas internacionales, para reforzar las habilidades de comprensión lectora y auditiva a través de recursos en línea, cuentos cortos, películas, poesía, letras de música y medios impresos. La clase se impartirá casi completamente en español. Se espera que los estudiantes adquieran un conocimiento detallado de todos los elementos fundamentales de la estructura y la gramática del idioma. principiante alto/intermedio básico

Prerrequisito: Criterios de honores. Haber completado el curso de Español II. Se recomienda una nota promedio de "C" o más.

Primer semestre: Curso #1734	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1735	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Español IV de honores

Los objetivos proporcionan una experiencia lingüística intensiva y de ritmo rápido que incluye contenidos, material y prácticas adicionales para los estudiantes con un gran interés o capacidad en el idioma. Este curso es para estudiantes cuyo idioma nativo es el español o han completado Español III de honores. Este curso se centra en el desarrollo de la competencia comunicativa en lectura, escritura, expresión y comprensión oral y visual, así como en la comprensión de las culturas hispánicas. Además de ampliar el vocabulario y aprender las reglas básicas y la terminología de la gramática, el curso introduce a los estudiantes en la geografía y la cultura del mundo de habla hispana. Este curso se imparte en español. El objetivo del curso es aumentar las habilidades de alfabetización bilateral de los estudiantes en español. intermedio básico/medio

Prerrequisito: Criterios de honores Haber completado el curso de Español III de honores. Se recomienda una nota promedio de "C" o más.

Primer semestre: Curso #1738	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1739	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Español V de honores

Los objetivos proporcionan una experiencia lingüística intensiva y de ritmo rápido que incluye contenidos, material y prácticas adicionales para los estudiantes con un gran interés o capacidad en el idioma. Este curso es para personas de habla hispana que hayan completado el curso de Español IV de honores. El curso se enfoca en

la enseñanza de la lengua a través de la literatura. Expone a los estudiantes a las obras de importancia literaria y a los problemas sociales, culturales e históricos del mundo de habla hispana. El curso sigue haciendo énfasis en la lectura, la escritura y el uso adecuado del idioma. Este curso prepara a los estudiantes para el curso de Lengua y Cultura de Español de colocación avanzada. Este curso se imparte en español. El objetivo del curso es asegurar las habilidades de alfabetización bilateral de los estudiantes en español. intermedio alto/avanzado básico

Prerrequisito: Haber completado el curso de Español IV de honores. Se recomienda una nota de "C" o más.

Primer semestre: Curso #1740 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1741 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Español de colocación avanzada

Los objetivos proporcionan una experiencia lingüística intensiva y de ritmo rápido que incluye contenidos, material y prácticas adicionales para los estudiantes con un gran interés o capacidad en el idioma. El curso de Lengua y Cultura del Español de colocación avanzada enfatiza la comunicación (entender y hacerse entender por los demás) aplicando los modos de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura del Español de colocación avanzada se esfuerza por no hacer excesivo énfasis en la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar al máximo el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi en su totalidad en español.

El curso de Lengua y Cultura del Español de colocación avanzada involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos culturales (por ejemplo, las herramientas, los libros, la música, las leyes, las convenciones, las instituciones); las prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y las perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Todos los estudiantes matriculados en el curso tomarán el examen de Español de colocación avanzada. avanzado alto

Prerrequisito: Criterios avanzados altos. Haber completado el curso de Español V de honores o por recomendación de los maestros. Se recomienda una nota promedio de "B" o más.
Primer semestre: Curso #1744 2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1745 2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

La Escuela Superior de Holyoke ofrece un programa completo de matemáticas que se alinea con el Modelo de Trayectoria Tradicional del Departamento de Educación y que incluye Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Todos los cursos modelo dentro de la vía tradicional siguen el Marco Curricular de Matemáticas de Massachusetts de 2017. Además de la vía tradicional, el curso modelo avanzado de Precálculo, Probabilidad y Estadística, Estadística avanzada, Cálculo avanzado (AB) y una asignatura electiva de Matemáticas de Alfabetización Financiera se ofrecen dependiendo de la adquisición de los cursos de pre requisitos del estudiante. Los estudiantes que planifiquen continuar su educación en la universidad deben completar los cursos de matemáticas hasta Álgebra II y deben matricularse en una clase de matemáticas en el duodécimo grado; los cursos modelo avanzados enumerados anteriormente son las clases de matemáticas del duodécimo grado sugeridas para la preparación universitaria. Para apoyar a nuestros aprendices del idioma inglés, el departamento de matemáticas ofrece cursos impartidos en español que incluyen Álgebra IA, Álgebra IB y Geometría TBE. Con el fin de apoyar a los estudiantes que necesitan una aceleración en matemáticas fundamentales para tener éxito en el Modelo de Trayectoria Tradicional, el departamento de matemáticas ofrece Taller de Matemáticas y Laboratorio de Matemáticas en la oferta de electivas.

MATEMÁTICAS - SECUENCIA DE CURSOS BÁSICOS

Álgebra IA

Este curso es el primero de una serie de dos años que proporciona un desarrollo de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos secuenciales de matemáticas de Geometría y Álgebra II. Las actividades de este curso se alternan entre las lecciones básicas y las de apoyo complementario para garantizar que los estudiantes dispongan de tiempo, exposición y apoyo con los conceptos importantes. Los principales temas de estudio incluyen estadística de una variable, ecuaciones lineales, desigualdades y sistemas, estadística de dos variables y funciones. El curso requiere expectativas de trabajo individual que incluyen deberes diarios, tareas de desempeño individual y proyectos.

Primer semestre: #1263	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: #1264	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Álgebra IB

Este curso es el segundo de una serie de dos años que proporciona un desarrollo de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos secuenciales de matemáticas de Geometría y Álgebra II. Las actividades de este curso se alternan entre las lecciones básicas y las de apoyo complementario para garantizar que los estudiantes dispongan de tiempo, exposición y apoyo con los conceptos importantes. Los principales temas de estudio incluyen las funciones exponenciales, las funciones cuadráticas y trabajar con ecuaciones cuadráticas. El curso requiere expectativas de trabajo individual que incluyen deberes diarios, tareas de desempeño individual y proyectos.

Primer semestre: #1265	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: #1266	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Álgebra I: español

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. Véase el Programa para recién llegados.

Primer semestre: Curso #1214	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1215	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Álgebra I de honores

Este curso proporciona un desarrollo de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos secuenciales de matemáticas de Geometría y Álgebra II. Los principales temas de estudio incluyen estadística de una variable, ecuaciones lineales, desigualdades y sistemas, estadística de dos variables, funciones, funciones exponenciales, funciones cuadráticas y trabajar con ecuaciones cuadráticas. El curso requiere un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 30 minutos de asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso #1210-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1211-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Geometría

Este curso proporciona un desarrollo de la geometría analítica que prepara a los estudiantes para las pruebas estandarizadas estatales, así como las habilidades y conceptos necesarios para los cursos avanzados secuenciales de Precálculo y Cálculo. Los temas principales de estudio incluyen las construcciones geométricas, la congruencia, la semejanza, la simetría, las transformaciones en un plano, la trigonometría, la probabilidad condicional de los sólidos 2-3D, las propiedades de los polígonos, las propiedades de los círculos y las demostraciones matemáticas. El curso requiere expectativas de trabajo individual que incluyen asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos.

Primer semestre: Curso #1220	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1221	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Geometría: español

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. Véase el Programa para recién llegados.

Primer semestre: Curso #1224	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1225	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Geometría de honores

Este curso proporciona un desarrollo de la geometría analítica que prepara a los estudiantes para las pruebas estandarizadas estatales, así como las habilidades y conceptos necesarios para los cursos avanzados secuenciales de Precálculo y Cálculo. Los temas principales de estudio incluyen las construcciones geométricas, la congruencia, la semejanza, la simetría, las transformaciones en un plano, la trigonometría, la probabilidad condicional de los sólidos 2-3D, las propiedades de los polígonos, las propiedades de los círculos y las demostraciones matemáticas. El curso requiere un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 30 minutos de asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso #1220-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1221-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Álgebra II

Este curso proporciona un desarrollo de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos secuenciales de matemáticas de Precálculo, Álgebra de doble matrícula a nivel universitario y Estadísticas. Los temas principales de estudio incluyen las secuencias, las aplicaciones de grupos de funciones no lineales (como los polinomios, las exponenciales, los radicales, el valor absoluto y los racionales), el sistema de números complejos y el análisis de modelos de datos. El curso requiere un nivel de expectativas de trabajo individual que incluye asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos. Requerido por las universidades estatales de 4 años de Massachusetts.

PRERREQUISITO: Haber aprobado Álgebra I

Primer semestre: Curso #1230	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1231	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Álgebra II de honores

Este curso proporciona un desarrollo de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos secuenciales de matemáticas de Precálculo, Álgebra de doble matrícula a nivel universitario y Estadísticas. Los temas principales de estudio incluyen las secuencias, las aplicaciones de

grupos de funciones no lineales (como los polinomios, las exponenciales, los radicales, el valor absoluto y los racionales), el sistema de números complejos y el análisis de modelos de datos. El curso requiere un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 30 minutos de asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos. Requerido por las universidades estatales de 4 años de Massachusetts.

PRERREQUISITO: Criterios de honores y haber aprobado Álgebra I

Primer semestre: Curso #1230-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1231-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Probabilidad y estadísticas

Este curso cubre temas que preparan a los estudiantes para acceder a los cursos de nivel universitario en análisis estadístico de datos. Los temas principales de estudio incluyen los procesos de recopilación, organización, interpretación, análisis y presentación de datos cuantitativos y cualitativos. El curso requiere un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 30 minutos de asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos.

Primer semestre: Curso #1244	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1245	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estadística avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Las Estadísticas avanzadas son un curso introductorio de estadística de nivel universitario que presenta a los estudiantes los conceptos y herramientas más importantes para recopilar, analizar y extraer las conclusiones de los datos. Los estudiantes cultivan su comprensión de la estadística utilizando la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que exploran conceptos como la variación y la distribución; los patrones y la incertidumbre; y las predicciones, decisiones y conclusiones basadas en los datos.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada

Primer semestre: Curso #1254	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1255	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Precálculo

Este curso cubre los temas que preparan a los estudiantes para el Cálculo avanzado (AB) y el primer año de matemáticas de licenciatura. Los temas principales de estudio incluyen el análisis de los grupos de funciones discretas y continuas, incluidas las funciones lineales, escalonadas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, la trigonometría analítica y una introducción a los límites y la continuidad. El curso requiere un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 30 minutos de asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos. El Precálculo es obligatorio para la mayoría de los programas universitarios de Enfermería, Negocios, Ingeniería e Informática.

PRERREQUISITO: Haber aprobado Álgebra II

Primer semestre: Curso #1240	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1241	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Precálculo de honores

Este curso cubre los temas que preparan a los estudiantes para el Cálculo avanzado (AB) y el primer año de matemáticas de licenciatura. Los temas principales de estudio incluyen el análisis de los grupos de funciones discretas y continuas, incluidas las funciones lineales, escalonadas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, la trigonometría analítica y una introducción a los Límites y la continuidad. El curso requiere un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 1 hora de asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos. El Precálculo es obligatorio para la mayoría de los programas universitarios de Enfermería, Negocios, Ingeniería e Informática.

PRERREQUISITO: Criterios de honores y haber aprobado Álgebra II

Primer semestre: Curso #1240-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1241-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Cálculo de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Este curso abarca temas equivalentes a un semestre y medio de cálculo de nivel universitario. Los temas principales de estudio incluyen límites, derivadas, integrales, aplicaciones de derivadas y aplicaciones de integrales. El curso exige un mayor nivel de expectativas de trabajo individual, incluyendo 1 hora de asignaciones al día, 2 sesiones de aprendizaje los sábados y una sesión completa de simulacro de examen. También se exige a los estudiantes que realicen el examen de avanzado para adquirir un avance en el promedio académico avanzado.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada

Primer semestre: Curso #1252	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1253	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

MATEMÁTICAS - ELECTIVAS y APOYOS

Alfabetización financiera

Esta clase electiva cubre temas de matemáticas basados en aplicaciones relevantes para las estructuras financieras de nuestra economía actual. Los temas principales de estudio incluyen ingresos, débitos, ahorros, presupuestos, compras y todas las variantes de préstamos, seguros, hipotecas, impuestos, inversiones y

jubilación. El curso proporciona experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, incluyendo la apertura de cuentas corrientes y de ahorro, y profesionales de las finanzas como oradores invitados. El curso requiere expectativas de trabajo individual que incluyen asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos.

Primer semestre: Curso #1246	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1247	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Laboratorio de Matemáticas

Este curso proporciona un desarrollo integrado de habilidades y conceptos algebraicos y geométricos que prepara a los estudiantes para los exámenes estandarizados estatales. Los estudiantes que aún no han aprobado el MCAS son identificados y recomendados para este curso por los consejeros escolares. Los temas principales de estudio incluyen la estadística, las operaciones con expresiones polinómicas, la congruencia, la semejanza, la simetría, las transformaciones en un plano, la resolución de ecuaciones lineales y cuadráticas, los sólidos 2-3D, las propiedades de los polígonos y los círculos. El curso requiere expectativas de trabajo individual que incluyen asignaciones diarias, tareas de desempeño individual y proyectos.

Primer semestre: Curso #1234	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1235	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Taller de Matemáticas

Este curso de intervención es necesario para algunos estudiantes de noveno y décimo grado que han sido identificados para beneficiarse al máximo de un apoyo adicional en matemáticas con el fin de desempeñarse a nivel de grado. El enfoque del curso es proporcionar a los estudiantes las estrategias matemáticas integradas, los conceptos y las habilidades transferibles que son fundamentales para cumplir con una variedad de estándares de nivel de grado y apoyar a los estudiantes en sus diferentes dificultades. Los estudiantes reciben una enseñanza básica de matemáticas por parte del maestro de matemáticas de su equipo de grado. Además, reciben enseñanza suplementaria de matemáticas del idioma inglés, educación especial o maestros de educación general. Los estudiantes consolidarán sus habilidades básicas relacionadas con el sentido numérico, el Álgebra, la Geometría y la Estadística. Los estudiantes también aprenderán a pensar en los términos más abstractos necesarios para convertirse en solucionadores de problemas competentes. El currículo se individualiza según el punto de entrada de cada estudiante y se enfoca en las estrategias que desarrollan la fluidez matemática, la comprensión conceptual y la aplicación para apoyar a los estudiantes en los cursos del área de contenido.

Primer semestre: Curso #1200	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Segundo semestre: Curso #1201 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Laboratorio de Matemáticas en español (no se ofrece actualmente)

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. Véase Programa para recién llegados.

Primer semestre: Curso #1236 2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1237 2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

EDUCACIÓN FÍSICA Y BIENESTAR

Para graduarse en la Escuela Superior de Holyoke, cada estudiante debe cumplir el mínimo anual de experiencia en educación física a través de un curso semestral o de una experiencia documentada.

EDUCACIÓN FÍSICA - ELECTIVAS

Salud

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión de los problemas de salud actuales en relación con los adolescentes. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades sólidas para la toma de decisiones basadas en la información precisa y actual relativa a los problemas de los adolescentes. Los temas incluyen el bienestar y la seguridad, el estrés y la salud mental, la violencia, el abuso de sustancias, la nutrición y la sexualidad humana. Es un curso obligatorio para los estudiantes de primer año.

Semestre: Curso #1370 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Educación física

El Programa de Educación Física está diseñado para desarrollar las aptitudes físicas, sociales y mentales de cada uno. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades competitivas, cooperativas, recreativas, de acondicionamiento físico y para toda la vida que promueven el liderazgo, la deportividad y la importancia de mantener un estilo de vida activo y saludable. Los estudiantes son evaluados en la participación en clase y el conocimiento de los contenidos. *Nota: Los estudiantes pueden matricularse en educación física en uno o en ambos semestres.*

Primer semestre: Curso #1371 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1372 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Experiencia de Educación física

Los estudiantes deben completar un curso de Educación Física de un semestre de duración cada año. Los estudiantes pueden renunciar a este requisito completando una alternativa aprobada para el curso, incluyendo, pero sin limitarse al atletismo patrocinado por la escuela y al atletismo competitivo basado en la comunidad que no ofrece el HHS. Se requiere una exención debidamente completada. Acuda a su consejero para solicitar el formulario. Los estudiantes no obtienen créditos por este curso para su graduación.

Año: Curso #1374 0 créditos - 40 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

SECUENCIA DE CURSOS BÁSICOS

Ciencias Ambientales

Un curso obligatorio para los alumnos de noveno grado de nuevo ingreso, las ciencias ambientales proporcionarán a los estudiantes una base necesaria para comprender el medio ambiente y nuestro papel en su conservación. El objetivo principal de este curso es basarse en las experiencias, los conocimientos y las destrezas adquiridos en el grado intermedio de ciencias, con un enfoque en la comunicación científica, la resolución de problemas y el uso de datos. Los temas a cubrir son los sistemas terrestres, la huella de carbono, los ciclos biogeoquímicos, el cambio climático global, la agricultura sostenible, la ecología de las cuencas hidrográficas, los biomas, la contaminación y el impacto humano en el medio ambiente. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos. Este curso preparará a los estudiantes para completar el curso de Biología del décimo grado.

Semestre: Curso #1316 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1317 2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Ciencias Ambientales de honores

Las Ciencias ambientales de honores siguen los mismos temas y el mismo enfoque que las Ciencias ambientales. La naturaleza enriquecida del curso significa que los conceptos se presentan con una profundidad y detalle significativamente mayores y con un mayor énfasis en el trabajo realizado fuera del salón de clases. Este curso preparará a los estudiantes para completar el curso de Biología del décimo grado

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Semestre: Curso # 1316-1 2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso # 1317-1 2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Ciencias Ambientales: español

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. *Véase la página 15 del Programa para recién llegados.*

Semestre: Curso #1318	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1319	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Biología

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de la biología moderna basándose en los conocimientos científicos y las habilidades aprendidas en Ciencias ambientales. Se dará énfasis a la comunicación científica, la lógica y la inferencia, la resolución de problemas y el análisis. Esta asignatura preparará a los estudiantes para realizar el examen del MCAS de Biología de décimo grado, cuya aprobación es obligatoria para la graduación. Los temas principales tratados son la bioquímica, la biología celular, la anatomía y fisiología humanas, la genética molecular y mendeliana, la microbiología, la ecología y la evolución. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos.

Primer semestre: Curso #1310	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1311	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Biología de honores

El objetivo principal de este curso es proporcionar a los estudiantes una comprensión fundamental de la biología moderna basándose en los conocimientos científicos y las habilidades aprendidas en Ciencias ambientales. El curso sigue los mismos temas y enfoque que el de Biología. La naturaleza enriquecida del curso significa que los conceptos se presentan con una profundidad y detalle significativamente mayores y con un mayor énfasis en el trabajo realizado fuera del salón de clases. Este curso preparará a los estudiantes para realizar el examen MCAS de Biología de décimo grado, cuya superación es un requisito para la graduación. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso #1310-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1311-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Biología: español

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. *Véase la página 15 del Programa para recién llegados.*

Primer semestre: Curso #1314	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1315	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Química

Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando física y ciencias naturales en la escuela superior y en la universidad. El objetivo principal de este curso es comprender los conceptos químicos fundamentales. Los temas principales tratados son la teoría atómica y su relación con el comportamiento químico, el enlace químico, el mol y la estequiometría, la cinética de los gases, las relaciones energéticas, la dinámica de las disoluciones, los ácidos-bases, el equilibrio, la química orgánica y biológica y las interacciones nucleares. Se espera que los estudiantes utilicen y desarrollen sus habilidades en matemáticas, análisis, adquisición de datos y comunicación. Se espera que los estudiantes repasen los apuntes, estudien el vocabulario y realicen prácticas adicionales en casa para asegurarse de que están aprendiendo los conceptos. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos. La química es un curso como requisito previo necesario para la admisión en los programas universitarios de enfermería.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Álgebra I. Completar con éxito el curso de Biología.

Semestre: Curso #1320	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1321	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Química de honores

La Química de honores sigue el mismo curso de temas que la Química. Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando ciencias naturales en la escuela superior y en la universidad. La naturaleza enriquecida de este curso significa que los conceptos se presentan con una profundidad y un detalle significativamente mayores que los de la química estándar. El ritmo de enseñanza también es significativamente más rápido, con un énfasis mucho mayor en las destrezas matemáticas y el trabajo complementario realizado fuera del salón de clases. La química es un curso como requisito previo necesario para la admisión en los programas universitarios de enfermería.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Álgebra I. Completar con éxito el curso de Biología. Criterios de honores.

Semestre: Curso # 1320-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso # 1321-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Física

Galileo dijo: "Todas las verdades son fáciles de comprender una vez descubiertas; la cuestión es descubrirlas". Todos los estudiantes merecen comprender el mundo en el que viven, y aquí es donde empieza. La Física ofrece a los estudiantes una aproximación histórica a las ideas y conceptos sobre la naturaleza de la materia y las visiones del universo, comenzando por Galileo y Newton y terminando con Einstein. En Física se ofrecen menos laboratorios basados en computadoras que los que se ofrecen en Física de honores. Se enfatiza la naturaleza conceptual, el pensamiento crítico y la capacidad de razonamiento. Para tener éxito en Física, los estudiantes deben ser capaces de: leer eficazmente para obtener información y comprensión, comunicarse

eficazmente como escritores y oradores, y utilizar eficazmente el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las técnicas de razonamiento. Se anima a los estudiantes con una preparación matemática satisfactoria y con inclinaciones humanísticas o técnicas a estudiar física.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Álgebra I y tomar simultáneamente Geometría o Álgebra II.

Semestre: Curso #1326	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1327	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Física de honores

Como dijo Galileo: "No sólo se nos han dado ojos para ver las maravillas del universo, sino también un cerebro para comprenderlas". Todos los estudiantes merecen comprender el mundo en el que viven y aquí es donde el viaje comienza. La Física de honores ofrece a los estudiantes con una preparación matemática más sólida una introducción en profundidad como preparación para comprender las maravillas de la física clásica. Los temas tratados incluirán la mecánica clásica (cinemática y dinámica), los vectores, el movimiento de rotación, la dinámica de fluidos, la energía, las leyes de conservación y los circuitos simples.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Álgebra I y tomar simultáneamente Geometría o Álgebra II. Criterios de honores.

Semestre: Curso # 1326-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso # 1327-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

CIENCIAS - CURSOS ELECTIVOS y APOYOS

Ciencias Ambientales de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando ciencias naturales en la escuela superior y en la universidad y para tener éxito en el examen de Ciencias ambientales avanzadas, que se administra a mediados de mayo. Los objetivos de este curso son comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar y evaluar los problemas ambientales naturales y de origen humano, y examinar soluciones alternativas para resolver o prevenir estos problemas. La experiencia de laboratorio es un componente obligatorio del curso. Los estudiantes también deben completar varias tareas durante el verano para complementar lo que aprenderán en clase. El crédito AP depende de la participación en el examen AP del curso en mayo.

PRERREQUISITOS: Criterio de colocación avanzada. Completar con éxito el curso de Biología y Química.

Primer semestre: Curso #1342	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1343	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Biología avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

La Biología avanzada se ofrece anualmente de forma alternativa y se ofrecerá en 2024-2025.
Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando ciencias naturales en la escuela superior y en la universidad y para tener éxito en el examen de Biología avanzada, que se administra a mediados de mayo. Los objetivos de este curso son proporcionar experiencias interesantes y desafiantes que vayan más allá del alcance de los cursos de Biología de honores y estándar a nivel de escuela superior. Los experimentos de laboratorio y la investigación son un componente obligatorio del curso. Los temas principales tratados son la bioquímica, las estructuras celulares, los ciclos y la comunicación, la bioenergética, la genética molecular y mendeliana, la biotecnología, la evolución y la ecología. Se espera que los estudiantes se comuniquen eficazmente (lectura, escritura, expresión oral) y que tengan un pensamiento crítico eficaz, habilidades de resolución de problemas y de razonamiento. Los estudiantes también deben completar varias tareas durante el verano para complementar lo que aprenderán en clase. El crédito AP depende de la participación en el examen AP del curso en mayo.

PRERREQUISITOS: Criterio de colocación avanzada. Completar con éxito el curso de Biología. La clase de Química es un prerrequisito recomendado. Si no ha cursado química necesitará una recomendación de su maestro de ciencias actual.

Primer semestre: Curso #1340	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1341	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Física avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

El curso de Física 1 de colocación avanzada es un curso basado en el álgebra que se centra en profundidad en las leyes de conservación de la física: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, movimiento armónico simple, energía, fuerza de torsión, movimiento de rotación, carga eléctrica, fuerza eléctrica, circuitos de corriente continua y ondas mecánicas y sonido. La Física avanzada proporciona una introducción en profundidad a la teoría física para los estudiantes con una preparación matemática sólida. Ayudará a los estudiantes a adquirir los conocimientos y las habilidades de pensamiento crítico que les prepararán para el futuro y para presentarse al examen de Física avanzada. Se hace un énfasis mayor en los principios matemáticos avanzados y en el trabajo de laboratorio. Para tener éxito en Física avanzada, los estudiantes deben ser capaces de: leer eficazmente para obtener información y comprensión, comunicarse eficazmente como escritores y oradores, y utilizar eficazmente el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las técnicas de razonamiento. La Física ha sido denominada la ciencia más básica y es necesaria para comprender todos los conceptos naturales. Se anima a los estudiantes que estén interesados en la ingeniería, la medicina o las ciencias, y que tengan una preparación matemática sólida, a cursar Física de colocación avanzada.

PRERREQUISITOS: Criterio de colocación avanzada. Completar con éxito el curso de Álgebra II.

Primer semestre: Curso #1344	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1345	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Anatomía y fisiología humana

Este curso expondrá a los estudiantes al mundo de su propio cuerpo como preparación para estudios posteriores en la universidad o para una carrera médica. El objetivo principal de este curso es comprender cómo funcionan la estructura (anatomía) y los procesos (fisiología) de los sistemas orgánicos para mantener la vida humana. Los principales temas tratados son las células humanas, los tejidos, los órganos y sistemas de órganos, la terminología anatómica y las diversas enfermedades y trastornos del cuerpo humano. Los estudiantes pueden participar en las disecciones de especímenes vertebrados. Se espera que los estudiantes utilicen el vocabulario especializado del curso en sus trabajos orales y escritos y que completen las tareas y evaluaciones a tiempo y con calidad. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Biología y Álgebra I.

Primer semestre: Curso #1330	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1331	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Anatomía y fisiología humana de honores

El cuerpo humano consta de 11 sistemas corporales, más de 70 órganos y más de 35 billones de células. Todas estas estructuras tienen un objetivo común: mantenerle con vida. La asignatura de Anatomía y fisiología humana se enfocará en las relaciones entre las células, los órganos y los sistemas de órganos y cómo se ven afectados por las enfermedades y los trastornos. Este curso se ofrece como una electiva abierta a todos los estudiantes de cursos superiores. Los estudiantes de la academia ELS interesados en la salud y la medicina deberían cursar este curso en undécimo grado. La versión de honores de Anatomía y fisiología humana preparará a los estudiantes para seguir una carrera en el campo de la salud y la medicina. Los estudiantes aprenderán a comunicarse como profesionales médicos, a realizar disecciones de especímenes vertebrados y a analizar e interpretar los datos médicos. Se espera que los estudiantes utilicen el vocabulario especializado del curso en sus trabajos orales y escritos. Se entregarán varias asignaciones semanalmente y se espera que se completen a tiempo y con calidad. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, las actividades de laboratorio y los proyectos.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Biología. Completar con éxito el curso de Álgebra I.

Primer semestre: Curso # 1330-1	2.5 créditos - 20 semanas - nota promedio (GPA) ponderada de honores
Segundo semestre: Curso # 1331-1	2.5 créditos - 20 semanas - nota promedio (GPA) ponderada de honores

Introducción a la ingeniería y el diseño (*Project Lead the Way*, PLTW, por sus siglas en inglés)

Este curso es el primero de una secuencia diseñada para la rama de ingeniería de la academia ELS. La finalización exitosa de esta secuencia preparará a los estudiantes para los estudios posteriores de ingeniería, robótica e informática en la escuela superior y en la universidad. Los temas abordados en este curso "*Project Lead the Way*" son el proceso de diseño de ingeniería, el modelado, el dibujo técnico y el dibujo asistido por computadora, y las normas de ingeniería a proyectos prácticos. Se espera que los estudiantes trabajen tanto

individualmente como en equipo para diseñar soluciones a diversos problemas de ingeniería. Los estudiantes utilizarán un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. El éxito de los estudiantes se determinará mediante diseños diarios, proyectos de diseño, pruebas de unidad y una prueba nacional de fin de curso.

Semestre: Curso #1350	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1351	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada



Principios de ingeniería (*Project Lead the Way*, PLTW, por sus siglas en inglés)

Los Principios de ingeniería son el segundo curso de la vía del PLTW. En este curso los estudiantes se basarán en sus conocimientos sobre el proceso de diseño y el dibujo técnico para crear aplicaciones avanzadas de ingeniería. Estas aplicaciones se enfocarán en los temas de la energía en las máquinas, los materiales y las estructuras, los sistemas de control y las fuerzas en acción. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades y comprensión de los conceptos del curso a través del aprendizaje basado en las actividades, los proyectos y los problemas (APB, por sus siglas en inglés). Al resolver problemas de diseño rigurosos y relevantes utilizando los conceptos de la ingeniería y la ciencia dentro de un entorno de aprendizaje colaborativo, el aprendizaje APB reta a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales, su capacidad creativa y sus aptitudes para la resolución de problemas. Los estudiantes también aprenderán a documentar su trabajo y a comunicar sus soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad profesional.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Introducción a la Ingeniería (PLTW)

Primer semestre: Curso #1366	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1367	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada



Introducción a las profesiones de la salud y el medio ambiente

Este curso es el primero de una secuencia diseñada para los estudiantes de la academia ELS interesados en el campo de la medicina. La finalización con éxito de este curso preparará a los estudiantes para estudios posteriores de salud pública y clínica, así como de las ciencias ambientales en la escuela superior y en la universidad. Este curso se enfoca en la comprensión de la lectura, el pensamiento crítico y las habilidades de la escritura, y en la exploración de temas actuales en los campos de la salud y el medio ambiente. Los estudiantes realizarán trabajos escritos, presentaciones y proyectos de carteles para demostrar su comprensión de los conceptos y las ideas. Se espera que los estudiantes trabajen exitosamente con sus compañeros y con expertos en la materia, participando en los proyectos prácticos, proporcionando a los estudiantes una amplia exposición a posibles campos profesionales. Las evaluaciones principales pueden incluir las pruebas, los proyectos y un proyecto final del curso.

Semestre: Curso #1352	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso # 1353S	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Salud pública y epidemiología

La Salud Pública y Epidemiología es una clase técnica de la Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida. Este curso es una clase electiva abierta a todos los estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Los estudiantes de la academia ELS interesados en las ciencias de la salud deben matricularse en esta clase en undécimo grado. Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando ciencias de la salud en la escuela superior y en la universidad. La faceta de salud pública explorará el complejo mundo de la salud más allá de los hospitales y la atención "clínica", incluyendo cómo las comunidades vigilan y cuidan de diversas poblaciones humanas. La epidemiología, el estudio de la transmisión y el manejo de las enfermedades, es un área apasionante de la ciencia en el siglo XXI. Entre otras funciones, implica ser un "detective de enfermedades" que prepara y resuelve brotes. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Biología y Álgebra I.

Semestre: Curso #	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Ecología urbana

Este curso es una clase técnica de la Academia de Ingeniería y Ciencias de la Vida. Los estudiantes interesados en las ciencias ambientales deberían cursar esta clase en el undécimo grado. Este curso preparará a los estudiantes para seguir estudiando ciencias ambientales en la escuela superior y en la universidad. El objetivo principal de este curso es comprender las formas principales en que los seres humanos y el entorno urbano afectan al ambiente natural. Los temas principales que se abordan son los impactos humanos locales y globales en los entornos naturales y construidos, el uso de datos para evaluar y tomar decisiones, las políticas medioambientales, el diseño y la planificación urbana, el cambio climático global, la contaminación, el crecimiento demográfico y la sostenibilidad. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos.

PRERREQUISITOS: Completar con éxito el curso de Biología y Álgebra I.

Semestre: Curso #1334	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1334	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Taller de Ciencias

Un curso intensivo, semestral o anual, el Taller de Ciencias prepara a los estudiantes con los conocimientos y habilidades clave para el examen del MCAS en Biología. Los estudiantes consolidarán la comprensión de los temas principales del Marco de Biología para la Enseñanza Secundaria de Massachusetts, incluyendo la bioquímica, la biología celular, la anatomía y la fisiología humanas, la genética molecular y mendeliana, la microbiología y la evolución. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las

evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos. Una vez que los estudiantes hayan aprobado el examen MCAS de Biología, podrán seleccionar un curso diferente.

Semestre: Curso #1390	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1393	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

El Departamento de Estudios Sociales tiene la responsabilidad esencial de enseñar la historia y los principios democráticos. Además, el Departamento de Estudios Sociales enfatiza los siguientes objetivos: el desarrollo del pensamiento crítico, la aceptación amplia y el respeto por las culturas de otros pueblos, el patriotismo ilustrado, la ciudadanía activa e informada, el conocimiento de los acontecimientos significativos de la historia de la humanidad, la adquisición y comprensión de las habilidades fundamentales y la apreciación de la interrelación de todas las disciplinas.

El curso fundamental, que todos los estudiantes deben completar con éxito, es Historia de Estados Unidos. Este curso es obligatorio para graduarse en una escuela superior en el Estado. Los estudiantes deben aprobar tres cursos de año completo para cumplir con los requisitos de graduación de la Escuela Superior de Holyoke.

SECUENCIA DE CURSOS BÁSICOS

Historia de Estados Unidos I

La Historia de Estados Unidos I explora la historia compleja y polifacética de nuestra nación. El curso está diseñado en torno a 4 temas recurrentes de justicia, poder, identidad y cambio; a la vez que utiliza estudios de casos y experiencias múltiples para comprender la lucha por "formar una unión más perfecta". El curso de Historia de Estados Unidos I se basa en el compromiso de la HHS con un currículo culturalmente receptivo, la voz de los estudiantes y la lucha contra el racismo. Los estudiantes realizarán un análisis de documentos primarios, exámenes críticos de temas y momentos clave, y seguirán desarrollando las habilidades necesarias de lectura, pensamiento, escritura y expresión oral que se exigen a los ciudadanos para ser líderes y activistas comunitarios. El curso que profundizará en 4 unidades específicas - ¿Qué significa estudiar historia estadounidense y por qué es importante? ¿Qué beneficios y daños se crearon a medida que Estados Unidos crecía en poder? ¿Hasta qué punto se hizo justicia durante la guerra civil y la era de la reconstrucción? ¿Cuánto "progresó" Estados Unidos con el paso del tiempo al entrar en el siglo XX? Esta es la primera parte de un curso de dos partes.

Primer semestre: Curso #1410	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1411	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos I de honores

La Historia de Estados Unidos I de honores explora la historia compleja y polifacética de nuestra nación. El curso está diseñado en torno a temas recurrentes de justicia, poder, perspectiva, identidad y cambio, utilizando estudios de casos y experiencias múltiples para comprender la lucha por "formar una unión más perfecta". El

curso de Historia de Estados Unidos I de honores se basa en el compromiso de la HHS con un currículo culturalmente receptivo, la voz de los estudiantes y la lucha contra el racismo. Los estudiantes realizarán un análisis de documentos primarios, exámenes críticos de temas y momentos clave, y desarrollarán las habilidades de lectura, pensamiento, escritura y expresión oral que se exigen a los ciudadanos y a los líderes y activistas comunitarios. Este es el curso que explorará los juicios a las brujas de Salem y las contradicciones en la base de nuestra Constitución, y planteará las preguntas "¿Cómo comienzan los Estados Unidos?" y "¿Cómo hace la gente para hacer cambios en favor de la justicia?", y analizará la relación entre Puerto Rico y Estados Unidos, y la guerra contra el terrorismo y la globalización.

Entre los requisitos adicionales se incluyen la lectura independiente, la participación y el debate en clase, una amplia redacción basada en documentos y proyectos. El curso está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para una ruta de colocación avanzada en la historia de décimo a duodécimo grado. Esta es la primera parte de un curso de dos partes.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1410-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1411-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos I: español

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. Véase el Programa para recién llegados.

Semestre: Curso #1412	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1413	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos I: Estudios Étnicos

Este curso es una clase de Historia de noveno grado en la que los estudiantes obtienen los créditos de Historia necesarios para graduarse. En esta clase, los estudiantes profundizarán en los temas de la causalidad, la solidaridad, la resistencia y la acción. Los estudiantes examinan cómo los sistemas de poder y opresión se institucionalizan y se mantienen a lo largo del tiempo. Además, los estudiantes aprenden sobre las formas en que la gente de color y los grupos marginados (tanto en Estados Unidos como en el extranjero) se ven afectados por un legado de colonialismo y las formas en que estos grupos de personas han organizado movimientos para resistir la opresión sistémica. Los estudiantes perfeccionan sus destrezas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes de este curso también están matriculados en la clase de Estudios Étnicos de Inglés I de noveno grado.

Primer semestre: Curso #1416	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1417	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos I: Estudios Étnicos de honores

Este curso es una clase de Historia de noveno grado en la que los estudiantes obtienen los créditos de Historia necesarios para graduarse. En esta clase, los estudiantes profundizarán en los temas de la causalidad, la solidaridad, la resistencia y la acción. Los estudiantes examinan cómo los sistemas de poder y opresión se institucionalizan y se mantienen a lo largo del tiempo. Además, los estudiantes aprenden sobre las formas en que la gente de color y los grupos marginados (tanto en Estados Unidos como en el extranjero) se ven afectados por un legado de colonialismo y las formas en que estos grupos de personas han organizado movimientos para resistir la opresión sistémica. Los estudiantes perfeccionan sus destrezas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Se espera que los estudiantes de honor realicen lecturas externas, tareas y proyectos que incluyan investigación bibliográfica y literaria. Los estudiantes de este curso también están matriculados en la clase de honores de Estudios Étnicos de Inglés I de noveno grado.

.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1416-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1417-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos II

La Historia de Estados Unidos II explora la historia compleja y polifacética de nuestra nación. Ambos cursos están diseñados en torno a temas recurrentes de justicia, poder, perspectiva, identidad y cambio, utilizando estudios de casos y experiencias múltiples para comprender la lucha por "formar una unión más perfecta". Los cursos de Historia de Estados Unidos I e Historia de Estados Unidos II se basan en el compromiso de la HHS con un currículo culturalmente receptivo, la voz de los estudiantes y la lucha contra el racismo. Los estudiantes realizarán un análisis de documentos primarios, exámenes críticos de temas y momentos clave, y desarrollarán las habilidades de lectura, pensamiento, escritura y expresión oral que se exigen a los ciudadanos y a los líderes y activistas comunitarios. Este es el curso que explorará los juicios a las brujas de Salem y las contradicciones en la base de nuestra Constitución, y planteará las preguntas "¿Cómo empieza América?" y "¿Cómo hace la gente para hacer cambios en favor de la justicia?", y analizará la relación entre Puerto Rico y Estados Unidos, y la guerra contra el terrorismo y la globalización. Esta es la segunda parte de un curso de dos partes.

Primer semestre: Curso #1420	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1421	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos II de honores

La Historia de Estados Unidos II explora la historia compleja y polifacética de nuestra nación. Ambos cursos están diseñados en torno a temas recurrentes de justicia, poder, perspectiva, identidad y cambio, utilizando estudios de casos y experiencias múltiples para comprender la lucha por "formar una unión más perfecta". Los cursos de Historia de Estados Unidos I e Historia de Estados Unidos II se basan en el compromiso de la HHS con un currículo culturalmente receptivo, la voz de los estudiantes y la lucha contra el racismo. Los estudiantes realizarán un análisis de documentos primarios, exámenes críticos de temas y momentos clave, y desarrollarán las habilidades de lectura, pensamiento, escritura y expresión oral que se exigen a los ciudadanos y a los líderes y activistas comunitarios. Este es el curso que explorará los juicios a las brujas de Salem y las contradicciones en

la base de nuestra Constitución, y planteará las preguntas "¿Cómo empieza América?" y "¿Cómo hace la gente para hacer cambios en favor de la justicia?", y analizará la relación entre Puerto Rico y Estados Unidos, y la guerra contra el terrorismo y la globalización. En este curso avanzado, se espera que los estudiantes sigan desarrollando sus habilidades de pensamiento histórico de análisis, síntesis y evaluación en un entorno académico más riguroso y reflexivo. Entre los requisitos adicionales se incluyen la lectura independiente, la participación y el debate en clase, una amplia redacción basada en documentos y proyectos. Esta es la segunda parte de un curso de dos partes.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Primer semestre: Curso # 1420-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1421-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos II: Español

Este curso también se ofrece en español y sigue el mismo currículo que la versión en inglés. Es ideal para recién llegados y estudiantes bilingües. Véase el Programa para recién llegados.

Semestre: Curso #1422	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1423	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Estados Unidos de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Este curso avanzado proporciona a los estudiantes la capacidad analítica y los conocimientos factuales necesarios para abordar los problemas y materiales críticos de la historia de Estados Unidos. Los estudiantes aprenden a evaluar los documentos históricos y a sopesar las pruebas e interpretaciones presentadas en la doctrina histórica. Los estudiantes analizarán, interpretarán y discutirán fuentes, incluyendo material documental, mapas, tablas estadísticas y pruebas pictóricas y gráficas de acontecimientos históricos. El curso examina el descubrimiento y la colonización del Nuevo Mundo hasta el pasado reciente. Curso universitario equivalente: La Historia avanzada está diseñada para ser el equivalente a un curso introductorio de dos semestres de historia de Estados Unidos en un colegio o universidad. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si aprueban el examen avanzado organizado por el *College Board* al finalizar el curso.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada.

Primer semestre: Curso #1426	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #142	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Historia mundial

La Historia mundial ofrece una visión general de la historia de la sociedad humana desde el surgimiento de los homínidos hasta la época contemporánea. Los estudiantes explorarán los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos, militares, científicos y culturales de las civilizaciones de todo el mundo. Los estudiantes

analizan sistemáticamente los documentos históricos a través de la lectura y la escritura, lo que desarrollará las habilidades históricas de pensamiento crítico, la comparación y el contraste, y la cita de fuentes para apoyar los argumentos. Además, existen numerosas conexiones con temas contemporáneos que se investigan mediante debates en clase, trabajo en proyectos y redacción basada en documentos.

Primer semestre: Curso #1430	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1431	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia mundial de honores

La Historia mundial ofrece una visión general de la historia de la sociedad humana en los últimos siglos, desde el periodo del renacimiento hasta la época contemporánea. Los temas tratados incluyen la exploración de los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos, militares, científicos y culturales. En este curso avanzado, se espera que los estudiantes sigan desarrollando sus habilidades de pensamiento histórico de análisis, síntesis y evaluación en un entorno académico más riguroso y reflexivo. Además, existen numerosas conexiones con temas contemporáneos que se investigan mediante debates en clase, trabajo en proyectos y redacción basada en documentos.

PRERREQUISITO: Criterios de honores

Semestre: Curso # 1430-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso # 1431-1	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada

Historia mundial de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

La Historia mundial avanzada se ajusta a un curso introductorio de dos semestres de Historia mundial de colegio o universidad. En Historia mundial avanzada, los estudiantes investigan los acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos desde el año 1200 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar las fuentes primarias y secundarias; realizar las comparaciones históricas; utilizar el razonamiento sobre la contextualización, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo; y desarrollar argumentos históricos. Los estudiantes exploran seis temas con el fin de establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente; el desarrollo y la interacción de las culturas; la construcción, expansión y conflicto de los estados; la creación, expansión e interacción de los sistemas económicos; la tecnología y el desarrollo y transformación de las estructuras sociales. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si aprueban el examen avanzado organizado por el *College Board* al finalizar el curso.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada

Primer semestre: Curso #1434	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1435	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

Historia Europea de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

Este curso avanzado es un estudio de las ideas y acontecimientos políticos, sociales, económicos y religiosos que influyeron en Europa desde el renacimiento hasta el pasado reciente. El curso pretende desarrollar una mejor comprensión de Europa a través del estudio de los principales factores que contribuyen a su desarrollo. Además, se hará un mayor énfasis en el desarrollo de las habilidades para analizar la evidencia histórica y la capacidad de expresar la comprensión histórica a través de la escritura. Además, existen numerosas conexiones con temas contemporáneos que se investigan mediante debates en clase, trabajo en proyectos y redacción basada en documentos. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si aprueban el examen avanzado organizado por el *College Board* al finalizar el curso.

PRERREQUISITO: Criterio de colocación avanzada

Primer semestre: Curso #1452	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1453	2.5 créditos - 20 semanas - Colocación avanzada nota promedio (GPA) ponderada

ESTUDIOS SOCIALES – ELECTIVAS y cursos técnicos



Gobierno estadounidense y política pública: Haciendo la diferencia

Este curso se refiere al estudio de las instituciones gubernamentales y los procesos políticos y su impacto histórico en la sociedad estadounidense y examina el cambio social a través de la perspectiva de las políticas y estrategias que han demostrado marcar una diferencia positiva en la vida de las personas. Los contenidos incluyen, pero no se limitan a, las funciones y el propósito del gobierno, la función del Estado, el marco constitucional, el federalismo, la separación de poderes, las funciones de los tres poderes del Estado a nivel local, estatal y nacional, y el proceso de toma de decisiones políticas. Los objetivos del curso se alcanzan mediante el examen y el análisis de la política, los principios constitucionales, los derechos y responsabilidades, el papel de los partidos y los grupos de interés, la importancia de la participación cívica y los problemas más actuales de los estadounidenses y del gobierno de su país.

Primer semestre: Curso #1424	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1425	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada



Temas en Estudios Étnicos

En este curso, se presenta a los estudiantes los temas de los estudios LGBTQ, los estudios afroamericanos y los estudios latinx. Los estudiantes conocerán las historias y experiencias de estas comunidades en el contexto de Estados Unidos. Los estudiantes leerán la literatura seminal y la teoría en cada campo, se involucrarán con una variedad de textos (novelas, poesía, lírica, discursos políticos y artes visuales y mediáticas). Los estudiantes participarán en un Proyecto de Acción Juvenil que puede incluir la recopilación de historias orales y la producción de medios de comunicación. Este es un curso electivo para estudiantes fuera de la Academia CGS y

estudiantes dentro de la Academia CGS que son estudiantes de universidad temprana. También es uno de los cursos técnicos obligatorios para los estudiantes de la Academia CGS en la concentración de Estudios Étnicos.

PRERREQUISITO: Estudiantes de CGS: NINGUNO; PMA y ELS: Estudios Étnicos de Estados Unidos I y Estudios Étnicos de Inglés I

Primer semestre: Curso #1494	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1495	2.5 créditos - 20 semanas - honores nota promedio (GPA) ponderada



Liderazgo y acción en estudios étnicos

Este curso está abierto a estudiantes de undécimo grado de la Academia CGS en la concentración de Estudios Étnicos. Partiendo de conceptos fundacionales, como praxis, resistencia y opresión, así como de los ejemplos socio-históricos relevantes explorados en los cursos mencionados, los estudiantes profundizan en las habilidades de pensamiento crítico y en el conocimiento dentro del campo de los Estudios Étnicos. Los estudiantes consideran las formas en que los Estudios Étnicos se aplican a sus entornos sociales inmediatos y reflexionan sobre cómo esto puede traducirse en liderazgo y cambio dentro de sus comunidades locales. Los estudiantes serán guiados a través de unidades temáticas enfocadas en el liderazgo comunitario, la defensa y el activismo, y la justicia medioambiental y alimentaria. Este curso de liderazgo preparará a los estudiantes para un sinfín de campos relacionados con los estudios étnicos, como la educación para la justicia social, la sociología, la organización comunitaria, la planificación urbana, las ciencias políticas y la defensa legal.

PRERREQUISITO: Uno de los cursos siguientes: Estudios Étnicos de Inglés I, Estudios Étnicos de Inglés II, Historia de los Estados Unidos de Estudios Étnicos I, Temas en Estudios Étnicos

Primer semestre: Curso #1461	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1462	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada



Introducción al Derecho y a la Justicia Criminal: El peso de la justicia

A través de una introducción al campo y las carreras de la Justicia Criminal, los estudiantes podrán explicar el funcionamiento interno del sistema, desde la investigación hasta las correcciones, y aplicarlo a casos de la vida real. Los estudiantes adquirirán una comprensión de las causas de la delincuencia y de cómo esta comprensión debe influir en el sistema. Los estudiantes estarán expuestos a temas controversiales, cediendo la voz a los estudiantes y la elaboración de argumentos. Los estudiantes evaluarán los temas a través de la lente del debido proceso frente a los modelos de control de la delincuencia.

Primer semestre: Curso #1436	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1437	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Seminario para estudiantes de último año: Proyecto final de justicia global

En esta experiencia culminante en la Academia CGS, los estudiantes construyen sobre los conocimientos y las habilidades adquiridos en sus cursos técnicos de la academia (Gobierno estadounidense y Política Pública, Derecho y Justicia Criminal, Liderazgo en Estudios Étnicos). Los estudiantes se involucran en una investigación de campo e independiente en torno a un tema de justicia global relevante para sus vidas. Investigan el mundo, se comunican entre culturas y toman acción. El primer semestre proporciona los fundamentos básicos necesarios para la experiencia de culminación. Guía a los estudiantes a través de un proceso específico de la industria para la investigación de campo. Cada unidad libera progresivamente a los estudiantes hacia el trabajo independiente. El segundo semestre se enfoca en la planificación e investigación de una pregunta de investigación original, cuando sea posible, colaborando con profesionales de la industria. El curso culmina con una presentación del aprendizaje ante un panel de maestros y partes interesadas de la comunidad. El curso incluye algunas experiencias de aprendizaje específicas del último año que quedan fuera del contenido académico, como la planificación postsecundaria.

PRERREQUISITO: Introducción al Derecho y a la Justicia Criminal

Primer semestre: Curso #	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Historia de Holyoke: ¡Apresada!

La Ciudad de Papel tiene una historia relativamente corta, pero increíblemente diversa. Esta clase rastrea las raíces de Holyoke desde la geografía prehistórica y sus habitantes; pasando por su nacimiento en la revolución industrial; hasta su declive en una economía postindustrial. Se hará un énfasis especial en la diversidad étnica y religiosa de Holyoke y en los numerosos grupos étnicos que han llegado, luchado, prosperado y triunfado, desde los colonos británicos originales hasta los puertorriqueños, pasando por los irlandeses, alemanes, franceses, polacos, judíos y afroamericanos. Los estudiantes también aprenden sobre el gobierno de la ciudad, nuestros vecindarios diversos, las oportunidades recreativas y la historia del deporte. Los acontecimientos actuales se discuten leyendo las noticias locales. Incluso se estudia a los graduados famosos de la Escuela Superior de Holyoke, con el fin de hacer que los estudiantes actuales imaginen un futuro más allá de Holyoke.

Semestre	Curso #1448	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los apoyos de educación especial en la Escuela Superior de Holyoke se ofrecen a lo largo de un sistema continuo de servicios. Esta sección del manual del curso describe cuatro programas sustancialmente separados para estudiantes basados en su Plan Educativo Individualizado (PEI) ofrecidos en la Escuela Superior de Holyoke: (1) Programa TIP, (2) Programa Funcional, (3) Programa RISE y (4) Programa SHINE. Los horarios variarán dependiendo de las necesidades individuales y del programa en el que se encuentre el estudiante. Los padres

deben hablar con el líder del equipo de educación especial de la escuela para saber más sobre cada programa. Además de las descripciones del programa y de los cursos que se ofrecen aquí, la Escuela Superior de Holyoke también proporciona coenseñanza y apoyo consultivo, según lo requiera el PEI, a los estudiantes matriculados en otros cursos.

(1) Programa de Intervención Terapéutica (TIP, por sus siglas en inglés)

El Programa de Intervención Terapéutica (TIP, por sus siglas en inglés) es un programa desarrollado para apoyar las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes diagnosticados con discapacidades emocionales o de comportamiento. Este programa es un programa de educación especial sustancialmente separado que atiende a los estudiantes en grupos pequeños. Mientras que algunos estudiantes están incluidos en el entorno de educación general para los cursos académicos, el programa TIP proporciona programación para apoyar las necesidades socioemocionales de cada estudiante y el desarrollo de las habilidades de autorregulación. Se trata de un salón de clases de varios grados que proporciona una formación académica basada en los puntos de entrada del estudiante al currículo y en su capacidad de autorregulación para mantener la capacidad de acceso al currículo.

CURSOS DE LENGUA Y LITERATURA DEL INGLÉS DEL PROGRAMA TIP

Inglés I: Estudio del lenguaje, la literatura y la composición

En este curso de Lengua y Literatura del Inglés, la atención se centra en las estrategias integradas de la lectura y la escritura basadas en los puntos de entrada de los estudiantes al currículo. Se enfatizan las estrategias de la lectura del área de contenido con textos cada vez más complejos para desarrollar la capacidad del estudiante de leer, analizar y escribir según los estándares del grado.
El curso está diseñado para fomentar la comprensión y las aplicaciones en las artes del lenguaje y en la composición y la comunicación, y para familiarizar a los estudiantes con una variedad de literatura y sus componentes. Se requiere la lectura independiente.

Primer semestre: Curso #1112	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1113	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés II: Estudio de la Literatura y la Composición

Con un énfasis profundizado y continuo en la gramática, la comprensión de la lectura extendida y la complejidad de la escritura, los estudiantes explorarán y perfeccionarán sus habilidades para utilizar diversas formas de expresión que encuentran sus raíces en el lenguaje escrito. Se espera que los estudiantes de inglés de segundo año cumplan los requisitos de un programa intensivo y completo de gramática, literatura, vocabulario y composición. Se requiere la lectura independiente. Las tareas de desempeño conectarán con la exploración temática y la aplicación del contenido que se alinea con los 7 tipos de conflicto en la literatura.

Primer semestre: Curso #1132	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1133	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés III: Estudio de argumentación y retórica
En este curso, los estudiantes aprenden la diferencia, relacionándose con una serie de temas, textos y medios de comunicación para analizar las estrategias retóricas que confieren a los argumentos su poder de persuasión. Mediante el estudio de la literatura estadounidense, los estudiantes identifican los métodos y las estrategias que utilizan los autores para influir en ellos, el público, antes de convertirse ellos mismos en autores, a través de tareas orales, escritas y basadas en proyectos.

Primer semestre: Curso #1198	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1199	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Inglés IV: Estudio de Literatura Mundial
Este curso de Literatura Mundial ofrece a los estudiantes la oportunidad de aumentar la profundidad de su conciencia cultural global y de examinar las perspectivas y tradiciones literarias globales. El curso proporciona el desarrollo de una comprensión más profunda de otras culturas y su objetivo principal es que los estudiantes comprendan la riqueza de la diversidad global a través del estudio de algunas de las mejores literaturas del mundo. El curso está diseñado en torno a una serie de Preguntas esenciales, "grandes ideas" que ayudan a los estudiantes a reflexionar sobre la experiencia humana. Los estudiantes participan dialogando, tanto en debates como en reflexiones escritas, sobre los textos y las culturas que los produjeron. El curso se enfocará en varias formas de literatura, incluyendo novelas, obras de teatro, poesía, relatos cortos, palabra hablada y escritura de no ficción. Los estudiantes se enfrentarán al reto de ver las vidas de las personas de otras culturas tal y como se viven realmente, a través de los ojos de los demás. Estas perspectivas ampliarán, por ende, su comprensión de la diversidad de culturas con las que pueden entrar en contacto en la comunidad local cada vez más diversa y en el mundo global en el que viven.

Primer semestre: Curso #1149	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1189	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE MATEMÁTICAS DEL PROGRAMA TIP

Estudio de Álgebra I

El enfoque del curso es proporcionar a los estudiantes las estrategias matemáticas integradas, conceptos y habilidades transferibles que son fundamentales para cumplir con una variedad de estándares de nivel de grado. Se enfatizan las áreas de mayor desafío para los estudiantes. Los estudiantes consolidarán sus habilidades básicas relacionadas con el orden de las operaciones; las fracciones, los decimales y los porcentajes; las variables; las representaciones visuales; la geometría y aprenderán a pensar en los términos más abstractos necesarios para convertirse en un matemático competente. La selección del material se individualiza según el punto de entrada del estudiante y se enfoca en las estrategias que desarrollan la fluidez matemática, las habilidades computacionales y el conocimiento de fondo del área de contenido para apoyar a los estudiantes en las clases del área de contenido.

Primer semestre: Curso #1216	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1217	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de Geometría

Este curso proporciona un desarrollo de la geometría analítica que prepara a los estudiantes para las pruebas estandarizadas estatales, así como las habilidades y conceptos necesarios para los cursos de matemáticas en el futuro. Los estudiantes matriculados en esta clase se enfocarán en las habilidades de preálgebra y en temas de geometría mejorada como la aritmética, las fracciones, los problemas verbales, el trabajo con números enteros y las operaciones de valor posicional con números enteros, la teoría numérica, las fracciones, la razón y la proporción, los decimales y los porcentajes, la probabilidad y la estadística, la aritmética del reloj, el sistema métrico, las relaciones y las funciones, la geometría y las transformaciones.

Primer semestre: Curso #1218	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1219	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de Alfabetización financiera

La alfabetización financiera es una clase de matemáticas del mundo real diseñada para ayudar a los estudiantes a navegar por su futuro financiero. Los temas incluyen: Ganar dinero, las finanzas personales, ahorrar para el futuro, gastar el dinero con prudencia, el transporte, los aspectos de la compra y la propiedad de un vehículo, la vivienda y las mejoras en el hogar, las inversiones, los impuestos y la jubilación.

Primer semestre: Curso #1222	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1223	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de Laboratorio de Matemáticas

Este curso se recomienda a los estudiantes que obtuvieron entre 220 y 238 puntos en el MCAS. Este curso es una revisión en profundidad de los estándares de los Marcos de Massachusetts para las Matemáticas necesarios para apoyar a los estudiantes en la competencia en la repetición de la prueba MCAS y la prueba EPP.

Primer semestre: Curso #1226	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1227	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS CIENCIAS DE TIP

Estudio de Ciencias Ambientales - Ver Secuencia de Cursos Básicos de Ciencias

Un curso obligatorio para los alumnos de noveno grado de nuevo ingreso, las ciencias ambientales proporcionarán a los estudiantes una base necesaria para comprender el medio ambiente y nuestro papel en su conservación. El objetivo principal de este curso es basarse en las experiencias, los conocimientos y las destrezas adquiridos en el grado intermedio de ciencias, con un enfoque en la comunicación científica, la resolución de problemas y el uso de datos. Los temas a cubrir son los sistemas terrestres, la huella de carbono, los ciclos biogeoquímicos, el cambio climático global, la agricultura sostenible, la ecología de la cuenca hidrográfica, los biomas, la contaminación y el impacto humano en el medio ambiente. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos. Este curso preparará a los estudiantes para completar el curso de Biología del décimo grado.

Primer semestre: Curso #1300	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1301	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de Biología - Véase la Secuencia de Cursos Básicos de Ciencias

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de la biología moderna basándose en los conocimientos científicos y las habilidades aprendidas en Ciencias ambientales. Se dará énfasis a la comunicación científica, la lógica y la inferencia, la resolución de problemas y el análisis. Al final del curso, los estudiantes realizan el examen del MCAS de Biología. Los temas principales tratados son la bioquímica, la biología celular, la anatomía y fisiología humanas, la genética molecular y mendeliana, la microbiología, la ecología y la evolución. Se espera que los estudiantes tengan varias asignaciones por semana. Las evaluaciones principales incluyen las pruebas de unidad, los informes de laboratorio y los proyectos.

Primer semestre: Curso #1302	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1303	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de ecología urbana y de ingeniería

En este curso de estudio de dos semestres, los estudiantes adquirirán una "alfabetización ecológica" sobre el funcionamiento del mundo natural y aplicarán las soluciones de la "ingeniería" a los problemas ambientales. En el primer semestre, este curso explora los impactos humanos locales y globales sobre el medio ambiente. En el segundo semestre, los estudiantes reforzarán sus habilidades de ingeniería, la resolución de problemas y aplicarán sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos retos. Los estudiantes aprenderán a documentar su trabajo y a comunicar sus soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad. Este curso se ofrece cada dos años, alternando con Exploraciones de las ciencias humanas.

Primer semestre: Curso #1304	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Segundo semestre: Curso #1305	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DEL PROGRAMA TIP

Estudio de la Historia de Estados Unidos I - Véase la Secuencia de Cursos Básicos de Estudios Sociales
Este curso abarca la Historia de Estados Unidos desde la época colonial hasta la reconstrucción, haciendo énfasis en la formación de Estados Unidos y los principios constitucionales. Los temas abordados incluyen la historia de las instituciones políticas, los cambios sociales y económicos, la democracia, así como el desarrollo cultural e intelectual. Los estudiantes analizan sistemáticamente los documentos históricos a través de la lectura y la escritura. Las conexiones con los problemas contemporáneos se investigan a través de los debates en clase, el trabajo en proyectos y la escritura basada en documentos.

Primer semestre: Curso #1400	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1401	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de la Historia de Estados Unidos II - Véase la Secuencia de Cursos Básicos de Estudios Sociales
Este curso avanzado abarca la Historia de Estados Unidos desde principios del siglo XX hasta la actualidad. Los estudiantes continúan su estudio de las instituciones políticas, las políticas públicas, el cambio social y económico, la democracia, las relaciones internacionales, así como el desarrollo cultural e intelectual. Los estudiantes analizan sistemáticamente los documentos históricos a través de la lectura y la escritura. Las conexiones con los problemas contemporáneos se investigan a través de los debates en clase, el trabajo en proyectos y la escritura basada en documentos.

Primer semestre: Curso #1402	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1403	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio de la Historia Mundial - Véase la Secuencia de Cursos Básicos de Estudios Sociales
La Historia Mundial ofrece una visión general de la historia de la sociedad humana desde el surgimiento de los homínidos hasta la época contemporánea. Los estudiantes explorarán los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos, militares, científicos y culturales de las civilizaciones de todo el mundo. Los estudiantes analizan sistemáticamente los documentos históricos a través de la lectura y la escritura, lo que desarrollará las habilidades históricas de pensamiento crítico, la comparación y el contraste, y la cita de fuentes para apoyar los argumentos. Además, existen numerosas conexiones con temas contemporáneos que se investigan mediante debates en clase, trabajo en proyectos y redacción basada en documentos.

Primer semestre: Curso #1404	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1405	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio sobre el gobierno y la ciudadanía estadounidenses

Este curso se refiere al estudio de las instituciones gubernamentales y los procesos políticos y su impacto histórico en la sociedad estadounidense. El contenido incluye una amplia visión general de la estructura, las funciones y el siempre cambiante sistema de gobierno estadounidense. Los objetivos del curso se alcanzan mediante el examen y el análisis de la política, los principios constitucionales, los derechos y responsabilidades, el papel de los partidos y los grupos de interés, la importancia de la participación cívica y los problemas más actuales de los estadounidenses y del gobierno de su país.

Primer semestre: Curso #1406	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1407	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

ELECTIVAS DE TIP

Académicas / Apoyo escolar

El curso de Apoyo Académico y Escolar está diseñado específicamente para los estudiantes del programa TIP que requieren un apoyo socioemocional intenso en un entorno de clase pequeño y que están trabajando para su inclusión total en los cursos electivos generales. Los servicios de revisión terapéutica son la base de este curso. Un entorno intencionado de seguridad, calma y atención ayuda a la concentración en lo académico o a la puesta al día de la jornada escolar o de la vida en el hogar. [Los estudiantes del programa TIP que están matriculados en asignaturas electivas de educación general también pueden acudir a la sala para registrarse o realizar el trabajo académico de su clase electiva de educación general o de una clase académica diferente en un entorno de intervención terapéutica pequeño y auto contenido].

PRERREQUISITO: Servicio obligatorio del Plan Educativo Individualizado

Semestre: Curso #1900	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Destrezas interpersonales esenciales

Este curso técnico introductorio ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en el estudio de las habilidades interpersonales necesarias para el lugar de trabajo o las comunidades más allá del salón de clases. Los temas incluirán los fundamentos del trabajo en equipo, la colaboración, la resolución de conflictos, la autorrepresentación, la autoconciencia, la resolución de problemas, la creatividad y el ingenio. Se hará hincapié en los límites personales y la seguridad mientras se aprenden las habilidades necesarias para interactuar de forma personal e independiente. Los estudiantes trabajarán para reforzar su ética laboral positiva y su integridad para el salón de clases y el lugar de trabajo.

Semestre: Curso #1908	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudio del seminario - Véase la descripción del curso Seminario de estudiantes de primer año

Semestre: Curso #1926	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1927	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

(2) Programa académico funcional

El Programa Académico Funcional es un programa especializado de educación especial para necesidades moderadas, sustancialmente separado. A los estudiantes del Programa Académico Funcional se les suele identificar una discapacidad intelectual primaria. El programa se enfoca en el desarrollo de las habilidades académicas y de la vida diaria a través de la provisión de un plan de estudios significativamente modificado, la metodología de enseñanza y la impartición de la enseñanza y los criterios de desempeño. Algunos estudiantes también reciben servicios a través de un terapeuta del habla y el lenguaje, un terapeuta ocupacional o un terapeuta físico.
El programa Académico Funcional presta servicios a estudiantes de noveno a duodécimo grado y está dotado de personal de acuerdo con una proporción de 12:2 entre estudiantes y personal, que incluye:

- Un maestro de educación especial con una certificación de educación especial moderada, y
- Un paraprofesional de educación especial

Los estudiantes que reciben servicios en el programa Académico Funcional deben cumplir los criterios de ingreso para ser asignados al programa. Los grupos de estudiantes se basan en la edad, el nivel académico y las capacidades de adaptación. Los estudiantes también participan en clases especiales o electivas con compañeros de su misma edad.

CURSOS DE INGLÉS DEL PROGRAMA FUNCIONAL

Elementos del inglés I: Lenguaje literatura y composición
En este curso de Inglés, la atención se centra en las estrategias integradas de la lectura y la escritura basadas en los puntos de entrada de los estudiantes al currículo. Se enfatizan las estrategias de la lectura del área de contenido con textos cada vez más complejos para desarrollar la capacidad de los estudiantes de leer, analizar y escribir en su punto más alto de entrada a los estándares del currículo con énfasis en los textos de no ficción. El curso está diseñado para fomentar la comprensión y las aplicaciones en las artes del lenguaje y en la composición y la comunicación, y para familiarizar a los estudiantes con una variedad de literatura y sus componentes. Se requiere la lectura independiente.

Primer semestre: Curso #1175	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1176	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos del inglés II: Literatura y composición

Con un énfasis profundizado y continuo en la gramática, la comprensión de la lectura extendida y la complejidad de la escritura, los estudiantes explorarán y perfeccionarán sus habilidades para utilizar diversas formas de expresión que encuentran sus raíces en el lenguaje escrito. Con un enfoque en la prosa y la poesía, los relatos cortos y la narrativa personal, al final del curso escolar los estudiantes serán capaces de identificar los detalles dentro de un texto, descodificar palabras y frases desconocidas mediante el uso de pistas contextuales y escribir resúmenes claros, poemas o narraciones. Se espera que los estudiantes matriculados en esta clase cumplan los requisitos de un programa completo de gramática, literatura, vocabulario y composición.

Primer semestre: Curso #1177	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1178	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos del inglés III

Los estudiantes dominarán las estrategias de la lectura atenta y el análisis de textos para escribir resúmenes y ensayos analíticos y persuasivos. Tanto los textos de ficción como los de no ficción son la base para aumentar la fluidez, la comprensión, la respuesta escrita compleja y el desarrollo de la voz del estudiante a través de los artículos de opinión.

Primer semestre: Curso #1183	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1184	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos del inglés IV

Este atractivo curso de Inglés de nivel superior, práctico y basado en proyectos, ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos lingüísticos en aplicaciones creativas y prácticas. Se enfatiza el desarrollo adicional de las habilidades comunicativas a través de una lente de la Lengua y Literatura del Inglés y el uso de las oportunidades del mundo real como *The Knight Writer*, los blogs de la clase, las publicaciones de fin de curso y la colaboración con socios de la comunidad para practicar las aplicaciones prevocacionales de las artes del lenguaje. Los resultados de fin de año incluyen una narración personal (biografía), el diálogo socrático y el análisis de los problemas locales contemporáneos.

Primer semestre: Curso #1179	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1180	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE MATEMÁTICAS DEL PROGRAMA FUNCIONAL

Elementos del álgebra I

El enfoque del curso es proporcionar a los estudiantes las estrategias matemáticas integradas, conceptos y habilidades transferibles que son fundamentales para cumplir con una variedad de estándares de nivel de grado. Se enfatizan las áreas de mayor desafío para los estudiantes basándose en sus puntos de entrada al currículo. Los estudiantes consolidarán sus habilidades básicas relacionadas con el orden de las operaciones; las fracciones, los decimales y los porcentajes; las variables; las representaciones visuales; la geometría y

aprenderán a pensar en los términos más abstractos necesarios para convertirse en un matemático competente. La selección del material se enfoca en las estrategias que desarrollan la fluidez matemática, las habilidades computacionales y el conocimiento de fondo del área de contenido para apoyar a los estudiantes en las clases del área de contenido.

Primer semestre: Curso #1292	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1293	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de geometría

Los estudiantes matriculados en esta clase se enfocarán en las habilidades de pre-álgebra y en temas de geometría mejorada como la aritmética, las fracciones, los problemas verbales, el trabajo con números enteros y las operaciones de valor posicional con números enteros, la teoría numérica, las fracciones, la razón y la proporción, los decimales y los porcentajes, la probabilidad y la estadística, la aritmética del reloj, el sistema métrico, las relaciones y las funciones, la geometría y las transformaciones.

Primer semestre: Curso #1294	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1295	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de la educación financiera

Este curso se ofrece a los estudiantes del undécimo grado hasta los 22 años, y se concentra en las habilidades matemáticas funcionales para aumentar la independencia de los estudiantes dentro de la comunidad. Los estudiantes seguirán repasando las destrezas matemáticas básicas y se concentrarán en el desarrollo y la aplicación continuos de las destrezas de alfabetización financiera, incluido el conteo de monedas y papel moneda, la realización y el cálculo del cambio, el seguimiento y el cálculo de los salarios por hora, la elaboración de presupuestos y las destrezas bancarias y de compra. Los estudiantes matriculados en esta clase, también pueden trabajar en conjunción con la clase de Habilidades Vocacionales y de Adaptación a la Vida Diaria para vender, hacer inventario, pesar productos y modificar las recetas para multiplicar o dividir el rendimiento de cualquier receta dada. El Acceso al pensamiento matemático y la resolución de problemas y los Elementos de la alfabetización financiera se ofrecen alternativamente cada año.

Primer semestre: Curso #1286	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1287	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos del razonamiento matemático y resolución de problemas

Este curso se ofrece a los estudiantes de undécimo grado hasta los 22 años, y se concentra en la aplicación de habilidades matemáticas funcionales dentro de la comunidad. Se trata de un curso transversal que incorpora las habilidades relacionadas con el tiempo, la medición, la cartografía, la planificación, los conocimientos financieros y la resolución de problemas básicos dentro de la comunidad.

Primer semestre: Curso #1290	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1291	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE CIENCIAS DEL PROGRAMA FUNCIONAL

Elementos de las ciencias ambientales

Este curso de ciencias modificado proporciona a los aprendices el acceso a los fundamentos de las ciencias ambientales. El trabajo del curso se enfoca en los conceptos esenciales para comprender el ambiente natural y nuestro papel en su conservación. Este curso construye las experiencias, los conocimientos y las habilidades y desarrolla aún más las destrezas del estudiante en la comunicación científica, la resolución de problemas y el uso de los datos. Los temas a cubrir son los sistemas terrestres, la huella de carbono, los ciclos biogeoquímicos, el cambio climático global, la agricultura sostenible, la ecología de las cuencas hidrográficas, los biomas, la contaminación y el impacto humano en el medio ambiente.

Semestre: Curso #1378	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1379	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de los sistemas biológicos

En este curso modificado, los estudiantes accederán a los elementos fundamentales de la biología. Los cursos se enfocan en los sistemas del cuerpo humano, incluyendo el sistema reproductor humano. Los Organismos vivos y los Sistemas biológicos se ofrecen alternativamente cada año.

Primer semestre: Curso #1391	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1392	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de ecología urbana e ingeniería

En este curso de estudio de dos semestres, los estudiantes adquirirán una "alfabetización ecológica" sobre el funcionamiento del mundo natural y aplicarán las soluciones de la "ingeniería" a los problemas ambientales. En el primer semestre, los estudiantes desarrollan y estudian las interacciones entre los organismos y su entorno. En el segundo semestre, los estudiantes refuerzan las habilidades de ingeniería, la resolución de problemas y aplicarán conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos retos. Los estudiantes aprenderán a documentar su trabajo y a comunicar sus soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad. Este curso se ofrece cada dos años, alternando con Exploraciones de las ciencias humanas.

Primer semestre: Curso #1386	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Segundo semestre: Curso #1387	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DEL PROGRAMA FUNCIONAL

Elementos de la historia de Estados Unidos I

Este curso abarca la Historia de Estados Unidos desde la época colonial hasta la reconstrucción, haciendo énfasis en la formación de Estados Unidos y los principios constitucionales. Los temas abordados incluyen la historia de las instituciones políticas, los cambios sociales y económicos, la democracia, así como el desarrollo cultural e intelectual. Los estudiantes analizan sistemáticamente los documentos históricos a través de la lectura y la escritura. Las conexiones con los problemas contemporáneos se investigan a través de los debates en clase, el trabajo en proyectos y la escritura basada en documentos.

Primer semestre:. Curso #1490	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1491	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de la historia de Estados Unidos II

Este curso abarca la Historia de Estados Unidos desde principios del siglo XX hasta la actualidad. Los estudiantes continúan su estudio de las instituciones políticas, las políticas públicas, el cambio social y económico, la democracia, las relaciones internacionales, así como el desarrollo cultural e intelectual. Los estudiantes analizan sistemáticamente los documentos históricos a través de la lectura y la escritura. Las conexiones con los problemas contemporáneos se investigan a través de los debates en clase, el trabajo en proyectos y la escritura basada en documentos.

Primer semestre: Curso #1414	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso # 1415	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de la historia mundial

En este curso de estudio, se explora la Historia mundial para proporcionar una visión general de la historia de la sociedad humana. Los temas a cubrir incluyen la cartografía de los continentes, la exploración de las culturas, la identificación de las similitudes y diferencias entre nosotros y la población mundial y lo que significa ser un ciudadano del mundo. Los estudiantes están expuestos a un currículo mejorado (o modificado, si es necesario) y a una enseñanza directa y dinámica que apoya cuidadosamente las necesidades individuales de cada estudiante. El aprendizaje basado en proyectos puede incluir las correspondencias con compañeros de todo el país y del mundo.

Semestre: Curso #1484	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Semestre: Curso #1485	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Elementos de Civismo y Ciudadanía

El estudio del civismo trata de nuestros derechos y responsabilidades como miembros de la comunidad. Los estudiantes explorarán cómo cambian los derechos de las personas de un estado a otro, la responsabilidad de votar y cómo informarse de los asuntos importantes de su comunidad escolar, sus barrios, su ciudad, su estado y su nación. Los estudiantes se familiarizarán con todo, desde los lugares emblemáticos y los horarios de los autobuses hasta los funcionarios electos y las preocupaciones activas de los ciudadanos de Holyoke. Los estudiantes se familiarizarán y entrevistarán a varios miembros de la comunidad que desempeñan funciones críticas, incluidos los ayudantes comunitarios como el personal de los bomberos y la policía. Los estudiantes aprenderán sobre sus propias responsabilidades cívicas a través de las experiencias prácticas y el aprendizaje basado en proyectos. Tendrán la oportunidad de practicar viajando por la ciudad tanto en la PVTA como a pie y participarán en campañas de redacción de cartas y en proyectos de mejora de la comunidad que aborden directamente un tema de interés comunitario que la clase elija (por votación popular, ¡por supuesto!).

Primer semestre: Curso #1492	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1493	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Destrezas interpersonales esenciales

Este curso técnico introductorio ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en el estudio de las habilidades interpersonales necesarias para el lugar de trabajo o las comunidades más allá del salón de clases. Los temas incluirán los fundamentos del trabajo en equipo, la colaboración, la resolución de conflictos, la autorrepresentación, la autoconciencia, la resolución de problemas, la creatividad y el ingenio. Se hará hincapié en los límites personales y la seguridad mientras se aprenden las habilidades necesarias para interactuar de forma personal e independiente. Los estudiantes trabajarán para reforzar su ética laboral positiva y su integridad para el salón de clases y el lugar de trabajo.

Primer semestre: Curso #1908	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1909	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Temas de seminario - Ver descripción del curso Seminario de estudiantes de primer año

Semestre: Curso #1928	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1929	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

(3) Programa de autoeficacia individual alcanzable (RISE, por sus siglas en inglés)

El Programa RISE de la escuela superior es un programa altamente especializado de educación especial,

sustancialmente separado, diseñado para satisfacer una serie de necesidades individuales de los estudiantes. El objetivo principal de este programa es proporcionar los acomodos, las mejoras, las modificaciones y los apoyos específicos del estudiante para obtener el acceso a los currículos académicos CORE, así como para cultivar o reforzar los conjuntos de habilidades funcionales, adaptativas, sociales y prevocacionales con el fin de garantizar el logro del mayor nivel de independencia y el mayor resultado posible de cada estudiante.

El programa RISE presta sus servicios a estudiantes de noveno a duodécimo grado. El programa está dotado de personal de acuerdo con las leyes de Massachusetts relativas a las proporciones para programas sustancialmente separados con 12 alumnos por cada 1 educador especial y 2 paraprofesionales. Las clases de inclusión inversa pueden incluir hasta 8 alumnos de educación general y 12 de educación especial con 1 educador especial y 2 paraprofesionales.

A todos los estudiantes del programa RISE se les anima a seleccionar clases electivas como coro, producción de vídeo, diversas clases de arte, música, educación física, Microsoft Office, Adobe, etc., así como a participar en un entorno inclusivo de desayuno y almuerzo. Se pueden organizar los almuerzos alternativos basándose en las necesidades individuales.

Cuando el equipo lo considera apropiado, y con el permiso de los padres o encargados, se anima a los estudiantes del programa RISE a que trabajen para su inclusión en las clases académicas básicas con apoyo y acceso a sus acomodos y consultas proporcionadas al educador general por el miembro apropiado del equipo de educación especial del programa RISE.

CURSOS DE INGLÉS DEL PROGRAMA RISE

Fundamentos de la comunicación en inglés I

En este curso de Lengua y Literatura del Inglés, la atención se centra en las estrategias integradas de la lectura y la escritura basadas en los puntos de entrada de los estudiantes al currículo. Se enfatizan las estrategias de la lectura del área de contenido con textos cada vez más complejos para desarrollar la capacidad del estudiante de leer, analizar y escribir a su mayor capacidad. Los objetivos de los resultados se adaptan a las necesidades del estudiante e incluyen, pero no se limitan a, la ampliación del vocabulario funcional y de las palabras a la vista, las características del texto, la predicción, la secuenciación, el análisis de personajes, la realidad frente a la ficción y la inferencia y el análisis.

Primer semestre: Curso #1106	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1107	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la comunicación en inglés II

Con un énfasis profundizado y continuo en la gramática, la comprensión de la lectura extendida y la complejidad de la escritura, los estudiantes explorarán y perfeccionarán sus habilidades para utilizar diversas formas de expresión que encuentran sus raíces en el lenguaje escrito. Con un enfoque en la prosa y la poesía, los relatos cortos y la narrativa personal, al final del curso escolar, la mayoría de los estudiantes serán capaces de identificar los detalles dentro de un texto, descodificar palabras y frases desconocidas y escribir resúmenes claros, poemas

o narraciones. Algunos estudiantes pasarán al análisis de textos.

Primer semestre: Curso #1108	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1109	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la comunicación en inglés III

Este curso taller adapta el aprendizaje a los puntos de entrada de los estudiantes y sigue apoyando a los estudiantes en la expansión de sus habilidades de la lectura y la escritura mediante el uso de la ficción, la no ficción, la autobiografía, la argumentación y la retórica. La aplicación de las destrezas de Lengua y Literatura del Inglés se individualiza según el estudiante, los puntos de entrada específicos del currículo y se diseñan para una mayor complejidad del análisis y la escritura.

Primer semestre: Curso #1173	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1174	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos y aplicaciones de la comunicación en inglés IV

Este atractivo curso de Lengua y Literatura del Inglés de nivel superior, práctico y basado en proyectos, ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos lingüísticos en aplicaciones creativas y prácticas. Se enfatiza el desarrollo adicional de las habilidades comunicativas a través de una lente de la Lengua y Literatura del Inglés y el uso de las oportunidades del mundo real como *The Knight Writer*, los blogs de la clase, las publicaciones de fin de curso y la colaboración con socios de la comunidad para practicar las aplicaciones prevocacionales de las artes del lenguaje.

Primer semestre: Curso #1187	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1188	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE MATEMÁTICAS DEL PROGRAMA RISE

Taller de Fundamentos de Matemáticas

Este curso incluye un repaso exhaustivo de las destrezas matemáticas básicas, incluido el reconocimiento de los números y la secuencia, así como una enseñanza diferenciada enfocada a las destrezas de medición del tiempo, los horarios y el calendario. El acceso a la tecnología escolar ofrece a los estudiantes la oportunidad de utilizar programas informáticos para acceder, a su propio ritmo, a las gráficas, los sistemas numéricos, las medidas, los datos, las fracciones, la geometría, la clasificación, las proporciones, la probabilidad, la estadística y los patrones. El Acceso al pensamiento matemático y la resolución de problemas y los Elementos de la alfabetización financiera se ofrecen alternativamente cada año.

Primer semestre: Curso #1202	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Segundo semestre: Curso #1203	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de geometría y álgebra

Los estudiantes matriculados en esta clase se enfocarán en las habilidades de pre-álgebra y en temas de geometría mejorada como la aritmética, las fracciones, los problemas verbales, el trabajo con números enteros y las operaciones de valor posicional con números enteros, la teoría numérica, las fracciones, la razón y la proporción, los decimales y los porcentajes, la probabilidad y la estadística, la aritmética del reloj, el sistema métrico, las relaciones y las funciones, la geometría y las transformaciones.

Primer semestre: Curso #1204	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1205	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la educación financiera

Este curso se ofrece a los estudiantes del undécimo grado hasta los 22 años, y se concentra en las habilidades matemáticas funcionales para aumentar la independencia de los estudiantes dentro de la comunidad. Los estudiantes seguirán repasando las destrezas matemáticas básicas y se concentrarán en el desarrollo y la aplicación continuos de las destrezas de alfabetización financiera, incluido el conteo de monedas y papel moneda, la realización y el cálculo del cambio, el seguimiento y el cálculo de los salarios por hora, la elaboración de presupuestos y las destrezas bancarias y de compra. Los estudiantes matriculados en esta clase, también pueden trabajar en conjunción con la clase de Habilidades Vocacionales y de Adaptación a la Vida Diaria para vender, hacer inventario, pesar productos y modificar las recetas para multiplicar o dividir el rendimiento de cualquier receta dada. El Acceso al pensamiento matemático y la resolución de problemas y los Elementos de la alfabetización financiera se ofrecen alternativamente cada año.

Primer semestre: Curso #1206	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1207	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos del pensamiento y la resolución de problemas a través de las matemáticas

Este curso se ofrece a los estudiantes de undécimo grado hasta los 22 años, y se concentra en la aplicación de habilidades matemáticas funcionales dentro de la comunidad. Se trata de un curso transversal que incorpora las habilidades relacionadas con el tiempo, la medición, la cartografía, la planificación, los conocimientos financieros y la resolución de problemas básicos dentro de la comunidad.

Primer semestre: Curso #1208	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1209	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE CIENCIAS DEL PROGRAMA RISE

Fundamentos de las ciencias ambientales regionales

En este curso los estudiantes accederán a los elementos fundamentales de las ciencias ambientales. Los cursos se enfocan en el medio ambiente, incluyendo los ecosistemas saludables y el impacto humano en el medio ambiente.

Primer semestre: Curso #1354	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1355	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Exploraciones de los fundamentos de biología

En este curso los estudiantes accederán a los elementos fundamentales de la biología. Los cursos se enfocan en los sistemas del cuerpo humano, incluyendo el sistema reproductor humano.

Primer semestre: Curso #1356	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1357	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la ecología y la ingeniería urbanas

En este curso de estudio de dos semestres, los estudiantes adquirirán una "alfabetización ecológica" sobre el funcionamiento del mundo natural y aplicarán las soluciones de la "ingeniería" a los problemas ambientales. En el primer semestre, los estudiantes desarrollan y estudian las interacciones entre los organismos y su entorno. En el segundo semestre, los estudiantes reforzarán sus habilidades de ingeniería, la resolución de problemas y aplicarán sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos retos. Los estudiantes aprenderán a documentar su trabajo y a comunicar sus soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad. Este curso se ofrece cada dos años, alternando con Exploraciones de las ciencias humanas.

Primer semestre: Curso #1358	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1359	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de las ciencias humanas

En este curso los estudiantes aplican los aprendizajes de los organismos vivos y los sistemas biológicos a los estudios sobre la familia, la alimentación y la nutrición, y las ciencias del consumidor. Los estudiantes aprenderán cómo las personas y las familias interactúan entre sí y cómo las personas crecen o cambian con el tiempo, desde el nacimiento hasta la muerte. Además, los estudiantes explorarán las habilidades básicas de

preparación de los alimentos, la nutrición y el consumo. Este curso se ofrece cada dos años, alternando con Exploraciones de la ecología y la ingeniería.

Primer semestre: Curso #1360	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1361	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DEL PROGRAMA RISE

Fundamentos de civismo y ciudadanía

El estudio del civismo trata de nuestros derechos y responsabilidades como miembros de la comunidad. Los estudiantes explorarán cómo cambian los derechos de las personas de un estado a otro, la responsabilidad de votar y cómo informarse de los asuntos importantes de su comunidad escolar, sus barrios, su ciudad, su estado y su nación. Los estudiantes se familiarizarán con todo, desde los lugares emblemáticos y los horarios de los autobuses hasta los funcionarios electos y las preocupaciones activas de los ciudadanos de Holyoke. Los estudiantes se familiarizarán y entrevistarán a varios miembros de la comunidad que desempeñan funciones críticas, incluidos los ayudantes comunitarios como el personal de los bomberos y la policía. Los estudiantes aprenderán sobre sus propias responsabilidades cívicas a través de las experiencias prácticas y el aprendizaje basado en proyectos.

Primer semestre: Curso #1463	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1464	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la Historia de los Estados Unidos

En este curso los estudiantes exploran la Historia de los Estados Unidos desde la industrialización hasta la actualidad. Los estudiantes están expuestos a un currículo mejorado (o modificado, si es necesario) y a una enseñanza directa y dinámica que apoya cuidadosamente las necesidades individuales de cada estudiante. Los estudiantes acceden al currículo mediante el uso de las novelas gráficas, los ejercicios de juegos de rol y oportunidades diversas de aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos. Los estudiantes reciben calificaciones basadas en la participación en clase, evaluaciones diversas del contenido y el vocabulario, el rendimiento en los PBL evaluados por el instructor y los miembros del grupo del proyecto, el diario de tareas y otros materiales diferenciados basados en las necesidades individuales del estudiante. Las exploraciones de la Historia de Estados Unidos y las Investigaciones de la Historia de Estados Unidos se ofrecen alternativamente cada año.

Semestre: Curso #1465	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1466	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Fundamentos de la Historia Mundial

En este curso de estudio, se explora la Historia Mundial para proporcionar una visión general de la historia de la sociedad humana. Los temas a cubrir incluyen la cartografía de los continentes, la exploración de las culturas, la identificación de las similitudes y diferencias entre nosotros y la población mundial y lo que significa ser un ciudadano del mundo. El aprendizaje basado en proyectos puede incluir las correspondencias con compañeros de todo el país y del mundo.

Semestre: Curso #1467	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Semestre: Curso #1468	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Habilidades pretransicionales y comunitarias

Este curso de estudios sociales ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar e investigar los intereses profesionales que se adapten a sus niveles de destreza. Es un curso para la autodeterminación, el compromiso con la comunidad y la exploración de carreras. Los estudiantes también trabajarán las habilidades sociales, la capacidad de comunicación y la gestión del tiempo a lo largo del curso de estudio. Bajo la supervisión de los instructores y con el apoyo del personal del programa, se anima a los estudiantes a alcanzar una independencia óptima en el conjunto de habilidades que mejorarán su capacidad para vivir de la forma más independiente posible, así como a ampliar sus resultados vocacionales a largo plazo. En colaboración con las secciones de Actividades de la Vida Diaria, los estudiantes trabajarán para crear los productos y mantener el inventario de los productos alimenticios que se venderán al personal para la recaudación de fondos basada en el Programa. Se trata de una parte fundamental de la capacitación en Alfabetización financiera del Programa RISE, ya que los estudiantes exploran los conceptos de elaboración de presupuestos y rendimiento de la inversión.

Semestre: Curso #1910	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Hábitos en el lugar de trabajo e investigaciones sobre carreras

En este curso de nivel superior, los estudiantes exploran los hábitos esenciales para el éxito en el lugar de trabajo y las habilidades que incluyen la comunicación verbal, no verbal y escrita que conduce a la preparación para el trabajo. Incluye investigaciones exhaustivas sobre carreras profesionales que exploran los campos de trabajo y los requisitos para el empleo en estos campos. Una actividad culminante es crear un plan de transición para la educación postsecundaria que haga avanzar a los estudiantes hacia sus áreas de interés.

Semestre: Curso #1913	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

HABILIDADES DE ADAPTACIÓN PARA LA VIDA DIARIA DEL PROGRAMA RISE Y PREVOCACIONAL - OFERTA DE CURSOS

El objetivo del programa RISE es desarrollar las habilidades de la vida independiente específicas para las necesidades de cada estudiante. Los estudiantes se concentrarán en la seguridad en el hogar y en la cocina, la preparación de alimentos, el autocuidado basado en la higiene, la nutrición, la elaboración de presupuestos y la planificación de alimentos, las funciones de liderazgo, las habilidades de comunicación y las habilidades basadas

en la comunidad, como ir de compras, utilizar el transporte público y establecer y participar en un repertorio de intereses y pasatiempos personales.

Actividades de la vida diaria

En este curso mejorado, los estudiantes acceden a los elementos de autocuidado, atención domiciliaria y capacitación en seguridad a medida que trabajan para aumentar la independencia y las habilidades de autodeterminación. Bajo la supervisión de instructores y con el apoyo del personal del programa, se anima a los estudiantes a alcanzar una independencia óptima en el conjunto de habilidades que mejorarán su capacidad para vivir de forma independiente. Los alumnos trabajarán para crear una vivienda simulada segura y limpia e identificarán y trabajarán de forma independiente con palabras y personas de seguridad.

Primer semestre: Curso #1903	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1904	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Actividades de la vida diaria avanzada

En este curso mejorado, los estudiantes acceden a elementos de autocuidado, atención domiciliaria y formación profesional mientras trabajan para planificar y preparar comidas saludables en una cocina limpia y segura. Bajo la supervisión de los instructores y con el apoyo del personal del programa, se anima a los estudiantes a alcanzar una independencia óptima en el conjunto de habilidades que mejorarán su capacidad para vivir de la forma más independiente posible, así como a ampliar sus resultados vocacionales a largo plazo. En colaboración con las secciones de la Academia de Transiciones y los asociados de la comunidad, los estudiantes trabajarán para crear los productos y mantener el inventario de los productos alimenticios que se venderán al personal para la recaudación de fondos basada en el Programa. Se trata de una parte fundamental de la capacitación en Alfabetización financiera del Programa RISE, ya que los estudiantes exploran los conceptos de elaboración de presupuestos y rendimiento de la inversión.

Primer semestre: Curso #1911	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1912	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

CURSOS ELECTIVOS DE RISE

Destrezas interpersonales esenciales

Este curso técnico introductorio ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en el estudio de las habilidades interpersonales necesarias para el lugar de trabajo o las comunidades más allá del salón de clases. Los temas incluirán los fundamentos del trabajo en equipo, la colaboración, la resolución de conflictos, la autorrepresentación, la autoconciencia, la resolución de problemas, la creatividad y el ingenio. Se hará hincapié en los límites personales y la seguridad mientras se aprenden las habilidades necesarias para interactuar de forma personal e independiente. Los estudiantes trabajarán para reforzar su ética laboral positiva y su integridad para el salón de clases y el lugar de trabajo.

Primer semestre: Curso #1908	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1909	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Hábitos en el lugar de trabajo e investigaciones sobre carreras

En este curso de nivel superior, los estudiantes exploran los hábitos esenciales para el éxito en el lugar de trabajo y las habilidades que incluyen la comunicación verbal, no verbal y escrita que conduce a la preparación para el trabajo. Incluye investigaciones exhaustivas sobre carreras profesionales que exploran los campos de trabajo y los requisitos para el empleo en estos campos. Una actividad culminante es crear un plan de transición para la educación postsecundaria que haga avanzar a los estudiantes hacia sus áreas de interés.

Primer semestre: Curso #1913	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1914	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Práctica

Las experiencias de prácticas proporcionan a los estudiantes de penúltimo y último año la oportunidad de explorar sus intereses profesionales mientras aplican los conocimientos y habilidades aprendidos en el salón de clases a un entorno laboral. Esta experiencia práctica ofrece el desarrollo de habilidades profesionales que se basan en las habilidades esenciales necesarias para que los estudiantes sean un miembro comprometido y productivo de la comunidad. Los estudiantes en prácticas establecerán objetivos de aprendizaje individualizados, investigarán una industria en la que estén realizando prácticas, desarrollarán y mantendrán un resumé y reflexionarán sobre las experiencias obtenidas dentro de un entorno empresarial que apoyará la definición de sus metas profesionales futuras. Para más información, véanse los criterios para el mismo curso que figuran bajo la Educación Profesional y Técnica.

Primer semestre: Curso #1606	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1607	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Primer semestre: Curso #1608	5.0 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada (periodo doble)
Segundo semestre: Curso #1609	5.0 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada (periodo doble)
Primer semestre: Curso #1698	7.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada (periodo triple)
Segundo semestre: Curso #1699	7.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada (periodo triple)

(4) Programa para estudiantes con problemas de salud y necesidades de excepción (SHINE, por sus siglas en inglés)

A los estudiantes del Programa SHINE (médicamente frágiles, con baja cognición), que es sustancialmente distinto, se les evalúa cognitivamente en el nivel de >2 años. Se trata de un programa especializado para estudiantes que presentan discapacidades médicas y del desarrollo complejas, perfiles de aprendizaje muy complicados y necesidades educativas que requieren un grado significativo de coordinación y servicio del programa. Las actividades del programa están diseñadas para una variedad de respuestas sensoriales a través de la estimulación auditiva, visual, táctil, propioceptiva, vestibular y olfativa. El programa pretende potenciar el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, animar a los estudiantes a comunicarse a su propio nivel, determinar y aprovechar los estímulos sensoriales preferidos y ofrecer oportunidades para socializar con el personal y los compañeros.

Los estudiantes pueden requerir necesidades médicas y de enfermería específicas que incluyen, pero no se limitan a: Tubos gastrointestinales, ceguera legal, incapacidad para deambular de forma independiente, pérdida de la capacidad del habla, daño cerebral, traqueotomías y problemas respiratorios, trastornos convulsivos y otros trastornos médicos diversos. Un estudiante puede no tener un Programa de Intervención Conductual (BIP, por sus siglas en inglés) para conductas agresivas debido a las necesidades de seguridad de esta población.

Estos estudiantes pueden tener una o más discapacidades en cualquiera de las siguientes áreas: Discapacidad de comunicación, trastorno del desarrollo, discapacidad de salud, discapacidad neurológica, discapacidad física o discapacidad sensorial. La mayoría de los estudiantes necesitan fisioterapia, terapia ocupacional, terapia del habla, terapia visual, servicios de comunicación asistiva aumentativa o terapia musical y artística de forma diaria o semanal para asegurarse de que no sufren una regresión o una pérdida de capacidad física. Estos estudiantes requieren una asistencia de moderada a máxima para todos y cada uno de los cuidados personales, la alimentación, el trabajo académico y la comunicación. Utilizan dispositivos de salida de voz para comunicarse e interruptores de activación para hacer funcionar los distintos juguetes y aparatos. Los estudiantes de este programa realizan la evaluación del MCAS-Alternativo en el nivel de "habilidad de acceso".

Todos los estudiantes de este programa necesitan un paraprofesional 1:1 para acceder plenamente al currículo, participar en las actividades, acceder al entorno escolar, unirse a las actividades de aportación sensorial, alimentarse, ir al baño o completar el cuidado personal, comunicarse, activar los dispositivos de comunicaciones aumentativas y alternativas, garantizar la seguridad y la comodidad y completar los traslados en autobús.

Programas utilizados: La siguiente es una lista parcial de los programas especializados en el salón de clases del Programa SHINE.

- Diseñado por el maestro - Programa integrado sensorial
- Currículo de Carolina para bebés, niños pequeños y estudiantes con necesidades especiales
- Exámenes cognitivos de la primera infancia Brigance
- Boardmaker
- PODD
- Ordenador portátil SMART

Lengua y literatura en inglés de SHINE

En el contexto de un curso de nivel superior, los estudiantes pueden recibir una enseñanza multisensorial modificada, derivada del Marco Curricular de Massachusetts y la Evaluación Alternativa MCAS y alineada con ellos, que incluya, entre otros, los siguientes temas: adquisición de vocabulario, identificación de objetos, literatura, comunicación aumentativa, poesía, escritura modificada, literatura en pantalla, estructura y elementos literarios.

Primer semestre: Curso #1185	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1186	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Matemáticas de SHINE

En el contexto de un curso de nivel superior, los estudiantes pueden recibir una enseñanza multisensorial modificada, derivada y alineada con el marco de los estándares básicos comunes y la evaluación alternativa del MCAS, que incluya, entre otros, los siguientes temas: gráficas, sistemas numéricos, medidas y datos, fracciones, geometría, clasificación, tasas, probabilidad y estadística, y patrones.

Primer semestre: Curso #1288	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1289	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Ciencia y Tecnología de SHINE

En el contexto de un curso de nivel superior, los estudiantes pueden recibir una enseñanza multisensorial modificada, derivada de y alineada con el marco normativo básico común y la evaluación alternativa del MCAS, que incluya, entre otros, los siguientes temas: el tiempo y la temperatura, el espacio, los cinco sentidos, las estaciones, las plantas, los animales, los insectos, los hábitats, los imanes, el sonido, la luz, los estados y propiedades de la materia, las rocas-gemas-minerales, los ciclos vitales y las cadenas alimentarias, la metamorfosis, la ingeniería, los circuitos eléctricos, las máquinas simples, la química y el reciclaje.

Primer semestre: Curso #1388	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1389	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Estudios Globales y Sociales de SHINE

En el contexto de un curso de nivel superior, los estudiantes pueden recibir una enseñanza multisensorial modificada, derivada y alineada con el marco de normas básicas comunes y la evaluación alternativa del MCAS, que incluya, entre otros, los siguientes temas: geografía física, economía, relaciones comunitarias, sistemas de calendario, días festivos, cultura y tradiciones, gobierno y política, recursos naturales, lugares emblemáticos, demografía, personajes históricos y ciudadanía.

Primer semestre: Curso #1488	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1489	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada

Cocina e integración sensorial de SHINE

En el contexto de un curso de nivel superior, se expondrá a los estudiantes a actividades de estimulación sensorial que abarque los cinco sentidos con el fin de reforzar las áreas con déficit, así como de proporcionarles placer sensorial a través de actividades divertidas y atractivas, entre las que se incluyen: la exploración del agua, la luz y el movimiento, la exploración táctil, los estímulos olfativos, la exploración de la música y el sonido, la cocina y la repostería.

Primer semestre: Curso #1905	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada
Segundo semestre: Curso #1906	2.5 créditos - 20 semanas - preparación universitaria nota promedio (GPA) ponderada