

PROIECT DIDACTIC

PROFESOR: MIRCEA COSTEL

DATA: 18. 04. 2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 39 „NICOLAE TONITZA”, CONSTANȚA

CLASA: a VII-a A

DISCIPLINA: RELIGIE – CULTUL CREȘTIN ORTODOX

UNITATEA TEMATICĂ: ICOANA MARILOR SARBĂTORI CREȘTINE

CONȚINUTUL: PRAZNICILE ÎMPĂRĂTEȘTI

TIPUL DE LECȚIE: COMUNICARE/ ÎNSUȘIRE/ TRANSMITERE DE NOI CUNOȘTINȚE

COMPETENȚE GENERALE:

C.G.1. UTILIZAREA CONCEPTELOR SPECIFICE RELIGIEI PROPRII, ÎN CONEXIUNE CU DIFERITE MANIFESTĂRI ALE CREDINȚEI

C.G.3. RAPORTAREA EXPERIENȚELOR DIN VIAȚA DE ZI CU ZI LA PRINCIPIILE RELIGIOASE, CU RESPECTAREA IDENTITĂȚII ȘI DIVERSITĂȚII RELIGIOASE

COMPETENȚE SPECIFICE:

C.S. 1.3. ANALIZAREA UNUI MESAJ MORAL-RELIGIOS, COMUNICAT ÎN FORME VARIATE

C.S. 3.3. ARGUMENTAREA IMPORTANȚEI PARTICIPĂRII FIECĂREI PERSOANE LA VIAȚA SPIRITUALĂ A COMUNITĂȚII, CA MEMBRU ACTIV AL ACESTEIA

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- 1. Metode și procedee:** conversația, explicația, lectura explicativă, vizionarea unei prezentări Power Point, observarea dirijată, argumentarea, demonstrația cu substitute, planșa cu expresii, dezbateră, rugăciunea în comun.
- 2. Mijloace și resurse materiale:** videoproiector, prezentare Power Point, fișă de lucru, cubul, fișe de lucru, icoana, CD-ul cu versiunea digitală a manualului, platforme digitale (iTeach, wordwall)
- 3. Forme de organizare a activității elevilor:** activitate frontală, individuală.

RESURSE:

1. OFICIALE:

- a. Programa școlară Religie Cultul Ortodox, pentru clasa a VII-a, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017
- b. Planificarea calendaristică orientativă, clasa a VII-a
- c. Proiectarea unității de învățare, clasa a VII-a

2. TEMPORALE: număr de lecții: 1, durată: 50 minute

3. BIBLIOGRAFIE:

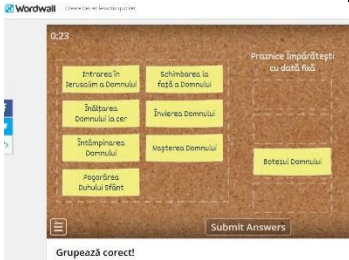
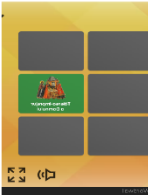
- a. ***, Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2016
- b. ***, Catehismul Creștin Ortodox, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2015
- c. *** Credința Ortodoxă, Editura Trinitas, Iași, 1996
- d. *** Învățătură de credință ortodoxă, Editura Doxologia, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, 2009
- e. Cucoș Constatin, Psihopedagogie pentru examenle de definitivat și gradele didactice, Editura Polirom, Iași, 2009
- f. Șebu, Pr.Prof. Univ.Dr.Sebastian, Opriș, Dorin, Opriș, Monica, Metodica predării religiei, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000.
- g. Cristian Alexa, Sorina Ciucă, Gheorghe Dogaru, Dragoș Ioniță, Mirela Șova, Manual pentru clasa a VII-a, Religie, cultul ortodox, Editura Didactică și pedagogică, București, 2019.

SCENARIUL DIDACTIC

Nr . crt .	Etapele lecției	C. s.	Conținutul instructiv-educativ	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organiza re	Evaluare
1.	Momentul organizatoric	1.1. 1.3.	Salutul Rugăciunea „ <i>Împărate ceresc</i> ” Notarea absențelor Pregătirea pentru începerea orei	Elevii salută și rostesc rugăciunea „ <i>Împărate ceresc</i> ”	Exercițiul	Icoana	Activitate frontală	Aprecieri verbale
2.	Pregătirea aperceptivă	1.3.	Voi adresa elevilor întrebări referitoare la lecțiile anterioare: În ce constă comuniunea credincioșilor în Biserică? Cu ce prilej ați simțit comuniunea în Biserică?	Elevii răspund: Comuniunea credincioșilor în Biserică se simte de fiecare dată când participăm la slujbele bisericii, dar mai ales prin Sfânta Euharistie, fiindcă Hristos este Cel ce ne unește pe noi întreolaltă. Când am participat împreună cu familia și alți prieteni la slujbele bisericii, mai ales în zilele unor mari sărbători creștine Buna vestire	Conversația Dezbaterea		Activitate frontală	Aprecieri verbale

			Care a fost ultima sărbătoare la care ați participat? Astăzi vom învăța și vom afla mai multe despre <i>Praznicele împărătești</i>.					
3.	Anunțarea temei noi și a competențelor	1.1	Se anunță și se scrie pe tablă data și titlul lecției: <i>Praznicele împărătești</i>. Se precizează competențele lecției.	Elevii notează în caiet		Tabla Caietul elevului	Activitate frontală	
4.	Comunicarea noilor cunoștințe	1.1. 1.3.	Pentru început se vor explica câteva noțiuni de vocabular referitoare la sărbătoare și praznic. <i>Ce este sărbătoarea creștină?</i> Sărbătorile sunt zile speciale din cursul anului bisericesc, închinare amintirii unor fapte din istoria sfântă, cinstirii lui Dumnezeu, cinstirii unora dintre sfinți, a îngerilor și a Sfintei Cruci. Ele se deosebesc de celelalte zile prin aceea că noi, creștinii, încetăm ocupațiile obișnuite, participăm la sfintele slujbe, încercând, astfel, să ne îngrijim mai mult de suflet. <i>Ce este un praznic?</i> Denumirea de praznic provine din limba slavă și se referă la celebrarea, solemnă și profundă, a unui eveniment. <i>Sărbătorile Împărătești sau Praznicele Împărătești</i> sunt cele mai mari sărbători, închinare Persoanelor Sfintei	Elevii sunt solicitați să transcrie în caiete explicația noilor cuvinte însușite.		Tabla Caietul elevului	Activitate frontală	Aprecieri verbale
		1.1.	sărbători, închinare Persoanelor Sfintei					

		1.3. <
--	--	---

			schimbătoare. (Anexa 2)  https://wordwall.net/resource/6463263/grupeaz%C4%83-corect 2. Profesorul le va propune elevilor un joc didactic de asociere de pe platforma iTeach.ro, în vederea asocierii praznicelor împărătești cu dată fixă cu data la care aceste se sărbătoresc https://digitaledu.ro/praznicele-impara-testi-cu-data-fixa-joc-didactic-de-asociere/ 			Videoproiector Laptop		
6.	Asocierea, generalizarea și aplicarea	1.1. 1.3.	Profesorul va analiza icoana Floriilor, prezentând praznicul, tradițiile și obiceiurile legate de această sărbătoare. Profesorul va desemna un elev să citească din Sfânta Scriptură pasajul	Elevii ascultă Elevii răspund întrebărilor Elevii citesc	Învățarea prin descoperire Conversația	Icoana Intrării Domnului în Ierusalim	Activitate frontală	Aprecieri verbale

			referitor la Intrarea Domnului în Ierusalim – In. 12, 1-8 Profesorul va analiza icoana Învierii Domnului, prezentând aspecte iconografice care fac posibilă înțelegerea mai profundă a semnificațiilor acestei sărbători Profesorul va desemna un elev să citească din Sfânta Scriptură pasajul referitor la Învierea Domnului – Mt. 28, 1-10	Elevii asucită	Lectura biblică	Icoana Învierii Domnului Sfânta Scriptură		
7.	Aprecierea activității elevilor		Se fac aprecieri generale și individuale privind pregătirea elevilor pentru lecție și implicarea lor în predarea noilor cunoștințe.					Aprecieri verbale
8.	Precizarea și explicarea temei pentru acasă		Exercițiul 2 de la pagina 80 din manual	Elevii notează în caiet tema	Explicația	Manualul		
9.	Încheierea activității	1.1. 1.3.	Rugăciunea „ <i>Cuvine-se cu adevărat</i> ” Salutul	Elevii salută și rostesc rugăciunea „ <i>Cuvine-se cu adevărat</i> ”	Exercițiul	Icoana	Activitate frontală	Aprecieri verbale

OGLINDA TABLEI

Praznicele împărătești

praznic=sărbătoare

Denumirea de praznic provine din limba slavă și se referă la celebrarea, solemnă și profundă, a unui eveniment.

Sărbătorile Împărătești sau Praznicele Împărătești sunt cele mai mari sărbători, închinare Persoanelor Sfintei Treimi.

Praznice Împărătești cu dată fixă

Praznice Împărătești cu dată schimbătoare

FLORII – SĂPTĂMÂNA MARE – PAȘTI