

ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Проект
“Навчально-методичний кейс учителя 8 класу”

Підготував/ла:
учитель/ка української мови і літератури (чи
інтегрованих курсів) ВКАЗАТИ
Заклад освіти (повністю)
Прізвище, ім'я, по батькові
педагогічний стаж _ років,
категорія _____,
звання _____.

Запоріжжя
2025

Мета проєкту: узагальнення набутих знань на тренінгу “НУШ_8 клас”.

Завдання проєкту:

- ознайомити та дослідити нормативні особливості мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література, інтегровані курси);
- опрацювати документи з оцінювання;
- сформувати та закріпити знання з особливостей реалізації різних видів навчальної діяльності;
- удосконалювати вміння використовувати методики, онлайн-інструменти в освітньому процесі.

Завдання 1.

Надайте покликання на нормативно-правове забезпечення викладання предметів мовно-літературної галузі НУШ (українська мова і література, інтегровані курси).

Завдання 2.

1. Перегляньте статтю "[Методи й прийоми формувального оцінювання в школі](#)" (ідеї, поради).
2. Наведіть приклади прийнятних ідей оцінювання.
3. Наведіть приклади не прийнятних, на ваш погляд, ідей оцінювання.
4. Визначте, на якому етапі уроку можна їх застосувати (як рефлексія чи повноцінне оцінювання)?
5. До якої групи результатів можна запропонувати обрані вами ідеї оцінювання?

Завдання 3.

1. Перегляньте монографію “Нова українська школа у базовій середній освіті: впевнені кроки Запорізької області. Частина 4. Урок у Новій українській школі : науково-методичний посібник / відп. ред. Т. Гура; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. — Запоріжжя : ЗОШПО, 2025. — 312 с. — (Наукова книга)”. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1xgaFe03cvD_L2oWozCO721kG1rPgwayo/view
2. Оберіть будь-яку публікацію, яка вас зацікавила. Занотуйте автора, назву. Обґрунтуйте корисність цієї статті з погляду практичного спрямування.

3. Зазначте ідеї з публікації, які Ви використаєте у своїй професійній діяльності (не менше 4-х).
4. Заповніть таблицю.

№ п/п	Автор	Назва	У чому полягає корисність статті. Обґрунтуйте.	Ідеї , які ви використаєте	Примітки
				1	
				2	
				3	
				4	

Завдання 4.

1. Сформулюйте прохання до ШІ дати відповідь на запитання стосовно викладання у 8 класі НУШ.
2. Занотуйте назву ШІ, до якого звертались.
3. Подайте відповідь.
4. Зазначте рекомендовані ШІ джерела інформації.
5. Чи правдивою й коректною була відповідь, чи надійне джерело інформації використано штучним інтелектом.

Примітка: застосунок обрати за бажанням або скористатись застосунком perplexity, який не потребує реєстрації. Режим доступу:

<https://www.perplexity.ai/>

№ п/п	Завдання	Відповідь	Примітки
1.	Сформулюйте прохання до ШІ дати відповідь на запитання стосовно викладання у 8 класі НУШ		

2.	Занотуйте назву ІІІ, до якого звертались.		
4.	Зазначте рекомендовані ІІІ джерела інформації.		5. Навпроти джерел зазначте: а) чи правдивою й коректною була відповідь, б) чи надійне джерело інформації використано штучним інтелектом. (відповідь зазначаємо тут)

3. Відповідь ІІІ на запитання.

Приклади запитів

- Методи мотивації восьмикласників у навчанні.
- Як працювати з різкими змінами настрою підлітків.
- Стратегії формування здорової самооцінки в класі.
- Практики класного керівника для згуртування учнів.
- Адаптація уроків у 8 класі під розвиток абстрактного мислення.
- Форми (методи, технології) для заохочення підлітків до навчання.
- Запропонуйте форми мотивації підлітків до уроку.
- Розвиток soft skills (4К) на уроках української літератури у 8 класі
- Знайди, будь ласка, матеріали для вчителя, які допоможуть зрозуміти відмінності викладання уроків української літератури у восьмому класі від попередніх років вивчення.
-