

SOAL LATIHAN PRETEST PPG 2022

1. Faktor abiotik yang mempengaruhi faktor biotik adalah
 - a. Daerah yang banyak pohon memiliki simpanan air
 - b. Udara bersih disebabkan masih banyak tumbuhan
 - c. Longsor dan erosi disebabkan oleh penebangan pohon
 - d. Benih cepat tumbuh pada kondisi gelap
2. Peristiwa kejahatan yang terjadi di masyarakat mengenai keterlibatan siswa usia sekolah dasar baik sebagai pelaku. Hal itu menjadi suatu hal yang perlu mendapatkan perhatian khusus bagi masyarakat pendidikan. Sebagai guru maka dalam menyikapi hal tersebut harus memiliki prinsip kebenaran yang ...
 - a. Kewajiban guru sebatas dalam pemberian pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik
 - b. Pendidikan yang cukup diberikan untuk mencerdaskan peserta didik
 - c. Pendidikan moral sebaiknya diberikan di keluarga masing-masing
 - d. Pentingnya pendidikan karakter ditanamkan dalam diri peserta didik sedini mungkin
3. Sebagai keterampilan dasar IPS yang dapat ditetapkan dalam rangka membantu mengatasi permasalahan masyarakat adalah ...
 - a. Memberikan ceramah-ceramah yang berhubungan dengan penanaman nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila untuk manangkal unsure-unsur kebudayaan asing
 - b. Memberi pengarahan kepada masyarakat akan pentingnya memiliki pengetahuan social
 - c. Menanamkan kesadaran kepada anggota masyarakat akan pentingnya hidup bersama
 - d. Membantu mengatasi factor penyebab dari sudut pandang disiplin ilmu-ilmu social secara terintegrasi interdisiplin
4. Berikut ini karakteristik anak berkesulitan belajar IPA yang sering dialami peserta didik usia sekolah dasar ...
 - a. Rendahnya IQ peserta didik
 - b. Kesulitan belajar IPA karena banyak istilah latinnya
 - c. Pelajaran IPA ditakuti
 - d. Tidak berminat belajar IPA
5. Berikut ini kemampuan awal yang dimungkinkan muncul ketika mengajarkan membaca permulaan
 - a. Keterampilan membaca lancar
 - b. Keterampilan membaca nyaring
 - c. Keterampilan membaca cepat
 - d. Keterampilan membaca memindai
6. Salah satu kegunaan mempelajari sejarah Indonesia adalah memahami aturan hukum mengenai ekonomi kerakyatan. Berkaitan antara konstitusi pasal 33 UUD 1945 dengan ekonomi kerakyatan terletak pada..
 - a. Adanya orientasi kerakyatan yang sangat kuat diantara keduanya
 - b. Adanya penguasaan Negara terhadap sector usaha setrategis
 - c. Kemandirian masyarakat dalam mencapai kesejahteraan
 - d. Kesamaan visi dan misi dalam menghadapi globalisasi
7. Keterkaitan aspek keterampilan dengan seluruh program pengajaran IPS tampak dalam aktifitas pembelajaran, sebab ...
 - a. Menampilkan aspek keterampilan secara nyata
 - b. Memberikan beberapa keterkaitan fakta
 - c. Mempunyai daya inovasi yang tinggi

- d. Memiliki kekuatan sebagai program pembelajaran di SD
- 8. Dalam sejarah kehidupan manusia terdapat hubungan antara manusia dengan lingkungan alam disekitarnya yang lebih bersifat fungsional. Hal itu berarti manusia **memelihara dan memanfaatkan kekayaan alam dengan baik**, dan yang akan terjadi adalah
 - a. **Kesehatan , kesejahteraan, dan kenyamanan hidup**
 - b. Kemunduran, kesengsaraan dan kemiskinan
 - c. Polusi tanah, udara, dan lingkungan kumuh
 - d. Kerusakan lingkungan dan bencana alam
- 9. Dalam kehidupan global sebagai warga Negara Indonesia yang demokratis dalam konteks nasional dan internasional maka perlu dikembangkan sikap-sikap positif bagi siswa dengan uraian sebagai berikut.....
 - a. Membuat keputusan dengan mementingkan kepentingan kelompok.
 - b. Mengekspresikan diri secara bebas nilai.
 - c. Membatasi diri dengan perbedaan yang dimiliki.
 - d. **Menghargai berbagai perbedaan yang dimiliki.**
- 10. Tujuan pendidikan IPS ditinjau dari sistem pendidikan dasar secara menyeluruh dapat dirumuskan antara lain ...
 - a. Membekali peserta didik dengan kesadaran, pengetahuan, dan kemampuan perkembangan sesuai kehidupan
 - b. Mengembangkan kemampuan mengidentifikasi, menganalisis dan menyusun alternative pemecahan masalah
 - c. Membekali peserta didik dengan kemampuan berkomunikasi secara santun
 - d. **Membekali peserta didik dengan sikap pengetahuan dan keterampilan dasar agar dapat mengembangkan dirinya**
- 11. Penerapan nilai demokrasi berlandaskan pada proses penanaman nilai-nilai luhur bangsa sehingga terbentuknya kepribadian yang positif pada diri warga Negara. Adapun nilai itu sendiri mempunyai pengertian adalah ..
 - a. Prinsip-prinsip benar dan salah mengenai tingkah laku
 - b. Tatanan aturan hukum yang menjadi sesuatu dan sudah memiliki kekuatan normative atau kekuatan lain dianut dan diterima serta dilaksanakan masyarakat
 - c. **Sesuatu yang berharga, yang dianggap bernilai, adil, baik, benar, dan indah serta menjadi pedoman atau pegangan diri**
 - d. Integritas pribadi manusia yakni harkat, dan martabat seseorang pribadi
- 12. Dalam pengembangan pembelajaran PKn SD, sebaiknya guru dapat memahami karakteristik anak SD. Dibawah ini adalah salah satu dari **karakteristik siswa SD** , yaitu
 - a. Pengetahuan yang diperoleh diberikan secara abstrak.
 - b. Kemampuan berpikir secara kompleks.
 - c. Kemampuan berpikir secara parsial.
 - d. **Cenderung bermain sambil belajar.**
- 13. Kelainan tulang yang disebabkan kebiasaan duduk yang kurang baik, diistilahkan dengan sebutan skoliosis yakni ...
 - a. Tulang pinggang membelok ke depan
 - b. Tulang belakang membelok ke belakang
 - c. **Tulang belakang membengkok ke kiri atau ke kanan**
 - d. Tulang pinggang membengkok ke kanan atau ke kiri

Keterangan:

Lordosis : depan, kifosis : belakang

14. Sebagai warga masyarakat guru perlu mengenal memahami sifat hukum. Hal berikut merupakan sifat dari hukum...
- Mengingatkan kepada masyarakat akan pentingnya hukum
 - Memaksa artinya siapapun wajib mentaati hukum yang dibuat**
 - Mengatur hubungan antar berbagai kepentingan dalam masyarakat
 - Menyadari hak dan kewajiban masyarakat
15. Ibu Ani mengajarkan **mengarang narasi**. Langkah pertama yang dilakukan ibu Ani adalah menjelaskan langkah-langkah mengarang. Selanjutnya menjelaskan kerangka karangan dan langkah terakhir menyuruh siswa untuk mengarang narasi. Kegiatan yang dilakukan ibu Ani adalah ...
- Menulis terbimbing
 - Menulis mandiri
 - Menulis bebas
 - Menulis narasi**
16. Tujuan utama pembelajaran IPS adalah..
- Carracter building**
 - Carring capacity
 - Good citizenship
 - Expanding community
17. Ketika mengajar dikelas agar siswa tidak terjadi kesalahan konsep maka ibu syam mengajak semua anak melakukan peragaan sebagai berikut
- Menyediakan sebuah persegi panjang dari kertas origami
 - Memotong persegi panjang tersebut menjadi delapan bagian yang sama besar
 - Meminta siswa untuk menghitung banyaknya seperdelapan yang terbentuk
- Berdasarkan peragaan yang dilakukan semua siswa diatas ibu syam akan mengajarkan bentuk perasi hitung
- $\frac{1}{8} \times 1 = \frac{1}{8}$
 - $1 : \frac{1}{8} = 8$**
 - $\frac{1}{8} : 1 = \frac{1}{8}$
 - $8 \times \frac{1}{8} = 1$
18. Sebidang tanah berbentuk persegi panjang yang memiliki penjang 2 kali lebarnya dan keliling 300 m. tanah tersebut ditanami kacang hijau yang berjarak satu sama lain 10 cm. pada perbatasan tanah tersebut juga ditanami. Bila 1 kg kacang hijau tersebut berisi 500 butir maka kacang hijau yang dibutuhkan untuk menanam sebidang tanah tersebut adalah...ton
- 0,75
 - 1,20
 - 1,00**
 - 0,50
- Keterangan:
- | | |
|---------------------------|--|
| $p = 2l, K=300$ | $L_{\text{tanah}} = p \times l$ |
| $K = 2 \times (p+l)$ | $= 100 \times 50$ |
| $300 = 2 \times (2l + l)$ | $= 5000 \text{ m}^2 = 50.000.000 \text{ cm}^2$ |
| $300 = 2 \times 3l$ | $L_{\text{tempat kacang hijau}} = s^2$ |
| $3l = 300:2$ | $= 10^2$ |
| $l = 150 :3$ | $= 100 \text{ cm}^2$ |
| $l = 50$ | Banyaknya kacang hijau yang dibutuhkan = |
| $p = 2l$ | = |
| $= 2 \times 50$ | $= 500.000 \text{ butir}$ |
| $= 100$ | Karena setiap 1 kg berisi 500 butir maka $500.000 \text{ butir} = 1000 \text{ kg} = 1 \text{ ton}$ |
19. Berikut ini merupakan zat makanan yang berperan untuk **merawat dan membangun tubuh**, oleh sebab itu penting sekali untuk dikonsumsi setiap harinya. Zat makanan tersebut berupa ..

a. Mineral

b. Lemak

c. Protein

d. Karbohidrat

Keterangan:

Karbohidrat : sumber energi, lemak : cadangan makanan, vitamin : pengatur

20. Menyimak merupakan keterampilan berbahasa untuk menyimpulkan informasi yang **tidak bersifat perintah** ketika mendengarkan informasi lisan secara langsung, hal lain yang perlu diperhatikan adalah ..

a. Mencatat informasi sesuai yang diinginkan

b. **Mengamati gesture nara sumber**

c. Mencatat isi bahan simakan dari awal sampai aakhir

d. Mencatat setiap pernyataan

21. Dalam pelaksanaan sila persatuan Indonesia maka upaya bela Negara sebaiknya dapat memahami bahwa kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan pertahanan dan keamanan yang mempunyai makna sebagai berikut...

a. Ancaman terhadap suatu pulau merupakan ancaman dan tantangan bagi TNI

b. Ancaman terhadap suatu pulau atau suatu daerah merupakan ancaman bagi pulau dan daerah yang berkonflik

c. Ancaman terhadap suatu pulau atau suatu daerah merupakan ancaman dan tantangan TNI dan kopolisian

d. **Ancaman terhadap suatu pulau atau suatu daerah merupakan ancaman terhadap seluruh bangsa dan Negara**

22. Sebuah drum minyak berbentuk tabung dengan ukuran tinggi sama dengan garis tengah lingkaran alas yaitu 28 cm maka volume drum tersebut jika diisi sampai penuh adalah ... liter

a. **17,248**

b. 20,248

c. 15,248

d. 18,248

Keterangan:

Diket $= t = d = 28 \text{ cm}$

Dit $= V = ..?$

Jawab $= V = \pi \cdot r^2 \cdot t$

$$= \frac{22}{7} \cdot 14 \cdot 28$$

$$= 17248 \text{ cm}^3 = 17,248 \text{ dm}^3$$

23. Penilaian proyek dapat digunakan untuk mengetahui, memahami, mengaplikasi, menyelidiki dan menginformasikan suatu hal secara jelas. Pada penilaian proyek, hal yang perlu dipertimbangkan adalah ...

a. Relevansi bidang ilmu

c. **Perintah kerja**

b. Pemberian skor hasil belajar

d. Penilaian diri

24. **Komputer adalah hasil karya manusia yang mampu membawa perubahan besar dalam berbagai bidang pekerjaan manusia termasuk dalam bidang pendidikan.** Komputer sebagai hasil teknologi sangat membuka kemungkinan-kemungkinan besar untuk menjadi alat pendidikan. Khususnya dalam bidang pembelajaran, komputer dapat digunakan sebagai alat untuk menyampaikan informasi atau ide-ide yang terkandung dalam pembelajaran kepada peserta didik. Selain itu komputer dapat digunakan sebagai media yang memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri dalam memahami suatu konsep. Berdasarkan letak kalimat utama paragraf diatas merupakan paragraf ...

a. **Deduktif**

b. Induktif

c. Naratif

d. Campuran

25. Perhatikan pernyataan di bawah ini

1) **Manusia, tempat, lingkungan**

- 2) Waktu, berkelanjutan, dan perubahan
- 3) System social dan budaya
- 4) Kurikulum bermuatan local

Adapun ruang lingkup mata pelajaran IPS sesuai dengan nomor ...

- a. 1, 3, dan 4 b. 2, 3, dan 4 c. 1, 2, dan 4 d. 1, 2, dan 3

26. Pencapaian aspek keterampilan dalam proses pembelajaran IPS sangat ditentukan oleh hal-hal sebagai berikut ...

- a. Tergantung pada sikap kritis siswa
- b. Terlibatnya siswa secara langsung dalam proses pembelajaran
- c. Terlibat langsung dalam kegiatan ekstrakurikuler
- d. Terlibat secara individual

27. Sudut merupakan pertemuan dua buah sinar garis yang bertumpu pada titik pangkalnya. Jika tiga buah sinar garis bertemu dalam satu titik, maka akan menghasilkan tiga buah sudut. Jika empat buah sinar garis bertemu dalam satu titik maka akan menghasilkan enam buah sudut. Jika lima belas sinar garis bertumpu pada satu titik maka akan menghasilkan ... buah sudut.

- a. 85 b. 75 c. 105 d. 95

Keterangan:

$$\begin{aligned}
 \text{Banyanya sudut yang terbentuk} &= \frac{1}{2} n (n - 1) \\
 &= \frac{1}{2} 15 (15 - 1) \\
 &= 7,5 \times 14 \\
 &= 105
 \end{aligned}$$

28. Sebuah kardus berbentuk balok mempunyai ukuran panjang 12 cm, lebar 9 cm, dan diagonal ruang 17 cm, jika tinggi kardus sudah dihitung maka luas permukaan kardus adalah ... cm²

- a. 662 b. 776 c. 828 d. 552

Keterangan:

$$\begin{aligned}
 BD^2 &= \\
 &= \\
 &= \\
 &= \\
 BD &= 15 \text{ cm} \\
 BF^2 &= \\
 &= \\
 &= \\
 &= \\
 BF &= 8 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Luas permukaan} &= 2 \times ((pxl) + (pxt) + (lxt)) \\
 &= 2 \times ((12 \times 9) + (12 \times 8) + (9 \times 8)) \\
 &= 2 \times (108 + 96 + 72) \\
 &= 2 \times 276 \\
 &= 552 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

29. Sudut merupakan pertemuan dua buah sinar garis yang bertumpu pada titik pangkalnya. Jika tiga buah sinar garis bertemu dalam satu titik maka akan menghasilkan tiga buah sudut. Jika empat buah sinar garis bertemu dalam satu titik maka akan menghasilkan enam buah sudut. Jika 50 buah sinar garis bertemu pada satu titik, maka akan menghasilkan ... buah sudut

- a. 2450 b. 1225 c. 2550 d. 1525

Keterangan:

$$\begin{aligned}
 \text{Banyanya sudut yang terbentuk} &= \frac{1}{2} n (n - 1) \\
 &= \frac{1}{2} 50 (50 - 1) \\
 &= 25 \times 49 \\
 &= 1225
 \end{aligned}$$

30. Hasil dari operasi berikut $(11 + 22 + 33 + 44) - (14 + 23 + 32 + 41)$ adalah...

- a. 376 b. 144 c. 266 d.

31. Hasil bagi bilangan bulat adalah 5, jika jumlah kedua bilangan bulat tersebut adalah 36, maka hasil kali kedua bilangan tersebut adalah...

a. 252 b. 180 c. 160 d. 280

Keterangan:

$$\begin{array}{lcl} a : b = 5 \rightarrow a = 5b & 6b & = 36 \\ a + b & = 36 & \\ 5b + b & = 36 & \end{array} \quad \begin{array}{lcl} b & = 36:6 & = 6 \\ \text{Jadi } a \times b & = 30 \times 6 & = 180 \end{array}$$

32. Penyelesaian dari $2x - y = 4$ dan $x - 2y = 8$ adalah.... (0,-4)

Keterangan:

$$\begin{array}{lcl} 2x - y = 4 \rightarrow y = 2x - 4 & & \\ x - 2y & = 8 & \\ x - 2(2x - 4) & = 8 & \\ x - 4x + 8 & = 8 & \\ -3x & = 8 - 8 & \\ x & = 0 & \end{array} \quad \begin{array}{lcl} x = 0 \rightarrow 2x - y = 4 & & \\ 2 \cdot 0 - y = 4 & & \\ y & = -4 & \\ \text{jadi Hp : } (0, -4) & & \end{array}$$

33. Sebuah bangun jajar genjang PQRS mempunyai sifat-sifat yang berhadapan sejajar dan sama panjang dapat dibentuk dari empat buah titik dengan koordinat P (-3,2), Q (0,4), R (4,4) maka koordinat titik S adalah..

a. (-2,-1) b. (-2,1) c. (-1,2) d. (1,2)

34. Jarak dari kota A ke kota B adalah 275 km, agung naik mobil dari kota A ke kota B Berangkat pukul 08.05 dengan kecepatan rata-rata 72 km/jam. Pada waktu yang bersamaan bima dari kota B menuju kota A melalui jalan yang sama dengan kecepatan 53 km/jam. Mereka sudah janji akan bertemu di suatu tempat, maka mereka akan bertemu pada pukul ...

a. 10.11 b. 10.15 c. 10.14 d. 10.17

Keterangan:

$$\begin{aligned} t &= \frac{s}{v} \\ &= \frac{275}{72+53} \\ &= \frac{275}{125} \\ &= 2,2 \text{ jam} = 2 \text{ jam } 12 \text{ menit} \end{aligned}$$

Mereka akan bertemu pada pukul 08.05 + 2 jam 12 menit = 10.17

35. Selisih umur seorang ayah dan anak pertamanya 26 tahun, jika 5 tahun yang lalu jumlah umur keduanya 40 tahun, maka umur ayah 2 tahun yang akan datang ...

a. 40 b. 38 c. 35 d. 42

Keterangan:

Missal x = ayah, y = anak

$$x - y = 26 \rightarrow x = y + 26$$

$$\begin{array}{lcl} (x + y) - 10 & = 40 & \\ (y + (y + 26)) & = 40 + 10 & \\ 2y + 26 & = 50 & \\ 2y & = 50 - 26 & \\ y & = 24 : 2 & \\ & = 12 & \end{array}$$

10 dari umur ayah dikurangi 5 dan anak dikurangi 5 (lima tahun yang lalu umur mereka)

$$\begin{array}{lcl} y = 12 \rightarrow x & = y + 26 & \\ & = 12 + 26 & \\ & = 38 & \end{array}$$

Jadi umur ayah 2 tahun yang akan datang adalah 38 + 2 = 40 tahun

36. Ongkos parkir mobil (y) ditarik berdasarkan jam parkir (x) dengan menggunakan rumus $y = 3000 + 1500(x - 1)$, $x > 1$, maka ongkos parker untuk 3 jam adalah ...

a. 6000 b. 4500 c. 5000 d. 3500

Keterangan:

$$3 \text{ jam} \rightarrow y = 3000 + 1500(x - 1)$$

$$\begin{aligned}
 &= 3000 + 1500 (3-1) \\
 &= 3000 + 1500.2 \\
 &= 3000 + 3000 \\
 &= 6000
 \end{aligned}$$

37. Pada saat kita memasak air sampai mendidih, menurut hukum fisika, jika air **sudah mendidih**, maka suhunya ...
- Tidak dapat ditingkatkan lagi**
 - Menurun secara drastis
 - Akan terus meningkat sesuai kebutuhan
 - Mulai menurun sampai titik nol
38. Setelah melakukan penelitian tentang gejala alam biotik perlu disusun...
- Kesimpulan dan saran untuk kegiatan berikutnya
 - Laporan penelitian**
 - Sistematika laporan penelitian
 - Kesimpulan hasil penelitian
39. Modal pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan dalam pelajaran Pkn untuk mencapai pembelajaranyang efektif berpusat pada peserta didik. Salah satu ciri pembelajaran yang berpusat pada peserta didik sebagai fasilitator. Salah satu tujuan tugas fasilitator adalah...
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menerapkan ketrampilan dalam berpikir taingkat tinggi dalam memecahkan masalah
 - Memfasilitasi peserta didik untuk aktif merumuskan dan memecahkan masalah secara mandiri baik pada kegiatan individu maupun kelompok sebagai proses membangun pengetahuan dan ketrampilan berfikir**
 - Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang hal-hal yang harus dilakukan serta memotivasi untuk belajar aktif sehingga menjadi pembelajar yang mandiri
 - Menyelaraskan bahan ajar dengan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah
40. Jika hutan-hutan banyak **ditebangi** oleh manusia yang tidak bertanggung jawab secara terus menerus dan tidak ada penanaman kembali maka akan mengakibatkan ..
- Patahan tanah dan meningkatnya kadar O₂
 - Retakan tanah dan menurunnya kadar CO₂
 - Kesuburan tanah berkurang dan menurunnya kadar O₂
 - Banjir dan suhu meningkat**
41. Dalam menggunakan media pembelajaran PKn, maka berikut ini yang tidak perlu diperhatikan adalah ...
- Satuan pendidikan SD dengan kelas rendah dan kelas tinggi
 - Karakteristik siswa SD
 - Pembelajaran lebih menekankan pada pengalaman dan pembiasaan
 - Pengetahuan dan pengertian yang kompleks dari siswa**
42. Guru menggunakan metode kontekstual sebagai salah satu syarat agar IPS memiliki kekuatan bahwa materi kajiannya *meaningfull* berarti...
- Bersifat logis dan berguna**
 - Menampilkan fakta
 - Menampilkan kasus
 - Memenuhi aspek kognitif
- Meaningful* : pembelajaran bermakna
43. Tuti dan Maria dua kakak beradik, keduanya putri R. Wiraadmaja, mantan wedana di daerah Banten. Meskipun Tuti dan Maria bersaudara, sifat keduanya sangat berbeda. Tuti seorang

pendiam dan selalu berhati-hati dalam menuturkan kata. Dia lebih banyak menggunakan akal dan pikiran dari pada perasaan. Sebaliknya Mario seorang gadis lincah dan periang tetapi juga mudah murung. Gadis ini lebih banyak menurutkan perasaannya. Watah tokoh Tuti dalam kutipan tersebut adalah ..

- a. **Pendiam, berhati-hati, berpikir logis**
- b. Periang, berpikir logis, berhati-hati
- c. Periang, pemalu, lincah
- d. Pendiam, pemalu, dan berhati-hati

44. Pada saat peserta didik melakukan eksperimen atau eksplorasi, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Data dapat diperoleh melalui membaca literature, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya. Langkah terakhir, peserta didik menggeneralisasi atau menarik kesimpulan. Kegiatan diatas merupakan langkah pembelajaran ..

- a. PBL
- b. **PBM**
- c. Cooperative learning
- d. Group Investigation

45. Anda memeriksa hasil laporan praktik siswa dan menemukan cukup banyak kesalahan yang ada pada tulisan siswa. Kalimat santun yang layak disampaikan terkait dengan penyempurnaan laporan tersebut adalah ...

- a. Laporan tidak layak untuk disampaikan karena masih banyak yang perlu diperbaiki
- b. Laporan memerlukan telaah yang cukup panjang karena masih terdapat kesalahan
- c. **Laporan yang dibuat sudah baik, namun untuk kesempurnaan laporan ini hal yang bersifat teknis perlu diperbaiki**
- d. Laporan yang dibuat perlu diperbaiki karena masih terdapat kekurangan pada halamannya

46. Setelah siswa mempelajari PKn akan memahami cara menghargai jasa para tokoh dalam proses perumusan dasar Negara pancasila, yaitu dengan ...

- a. Tidak mengakui idiologi Negara
- b. Menganggap pancasila sebagai idiologi yang tidak sesuai lagi dengan keadaan sekarang
- c. Menunjukkan sikap hedonisme
- d. **Meneladani sikap dan prilaku para tokoh**

47. langkah terakhir membuat taman adalah menempatkan tanam tanaman yang kita sediakan sesuai dengan sketsa yang dibuatnya. tanam-tanaman hendaknya tidak dalam ukuran yang serupa dan warna senada. usahakan membuat komposisi yang nyaman dipandang baik bentuk maupun warnanya. terakhir letakkan jembatan rumah gubuk boneka atau kaca sebagai danau tiruan.

Pada paragraph tersebut kata-kata yang seharusnya diawali dengan huruf kapital adalah ...

- a. Langkah, hendaknya, usahakan, terkahir
- b. Langkah, sesuai, usahakan, terakhir
- c. Langkah, tanam tanaman, usahakan, terakhir, danau
- d. **Langkah, tanam-tanaman, usahakan, terakhir**

48. Penerapan prinsip belajar secara berkesinambungan pada pembelajaran IPA adalah..

- a. **Diawali dengan menggali konsep, melakukan pengamatan, baru membuat kesimpulan**
- b. Belajar diawali dengan contoh, baru ke materi yang sulit
- c. Belajar materi IPA baru dilanjutkan dengan diskusi kelompok
- d. Belajar materi IPA sepanjang hari sampai menguasai

49. Agar siswa aktif dalam pembelajaran bilangan empat angka, kepada siswa diberikan soal sebagai berikut: isikan suatu angka tersebut 1,2,3,4,5,6,7,8,9 minimal satu kali untuk

membentuk tiga bilangan empat angka yang jumlahnya 9536 maka siswa menemukan banyak jawaban benar. Hal ini dapat mencerminkan pendekatan pembelajaran

- a. **Open ended / divergen**
- b. Saintifik
- c. Interaktif
- d. Ecpository

Keterangan:

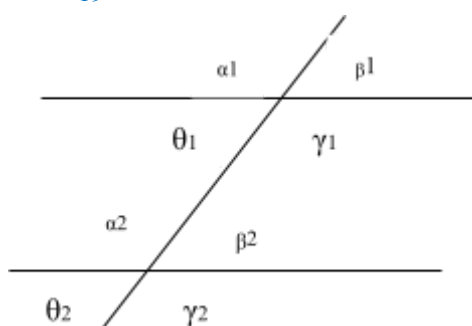
Satu soal memiliki beberapa jawaban yang benar

50. Dalam kegiatan menganalisis gejala alam abiotik perlu upaya sadar dan terencana, yang memadukan lingkungan hidup termasuk sumber daya, ke dalam proses pembangunan untuk menjammin kemampuan, kesejahteraan, dan mutu hidup generasi masa kini dan generasi masa depan merupakan ..
- a. Pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan hidup
 - b. **Pembangunan berbasis lingkungan hidup untuk menyiapkan kehidupan bagi generasi masa kini dan masa depan**
 - c. Pembangunan daya dukung lingkungan untuk generasi masa kini dan masa depan
 - d. Pengelolaan lingkungan berkelanjutan untuk generasi masa kini dan masa depan
51. Teori belajar bermakna pada matematika (*meaning teori*) mendukung penggunaan benda-benda untuk dimanipulasi sehingga siswa dapat memahami dari konsep dan keterampilan baru, seperti contoh berikut
- a. **Guru mengenalkan bilangan tiga menggunakan contoh tiga mangga, tiga balon, tiga pensil**
 - b. Guru mengenalkan bilangan tiga dengan mengajak siswa menyebutkan secara verbal
 - c. Guru mengenalkan bilangan tiga dengan menuliskan simbol angka 3
 - d. Guru mengenalkan bilangan tiga menggunakan gambar tiga mangga, gambar tiga balon, gambar tiga pensil
52. Pembelajaran tentang berbagai konsep IPS sebaiknya ...
- a. Merupakan pemahaman makna denotative istilah konsep tersebut
 - b. **Langsung ditemukan guru dan segera dicatat oleh siswa sehingga mudah diingat**
 - c. Diberikan dalam suatu konteks tertentu bukan diterangkan tanpa dikaitkan dengan sesuatu
 - d. Merupakan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan sesuatu konsep
53. Salah satu tujuan IPS adalah mengembangkan keterampilan siswa yang dapat diwujudkan dengan kegiatan ...
- a. Mencari bukti ilmiah, menafsirkan data, dan merumuskan kesimpulan
 - b. Merumuskan masalah, menentukan tujuan dan menyusun kesimpulan
 - c. Merumuskan latar belakang, mencari, dan menganalisis data.
 - d. **Mencari dan mengolah data, menafsirkan data, dan membuat hipotesis**
54. Barisan yang terbentuk adalah 1,3,5,7, maka besarnya suku ke-10 adalah ...
- a. 17
 - b. **19**
 - c. 22
 - d. 25

Keterangan:

$$\begin{aligned}
 U_{10} &= a + (n-1)b \\
 &= 1 + (10-1)2 \\
 &= 1+18 \\
 &= 19
 \end{aligned}$$

55.



Jika sudut $\beta_1 = 50^\circ$ maka besarnya sudut α_2 adalah ...

- a. 100° b. 110° c. 120° d. 130°

56. Kemampuan awal/prasyarat yang harus dimiliki peserta didik sebelum mempelajari kompetensi dasar tentang mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di **negara tetangga**, adalah ...
- Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Afrika
 - Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Asia**
 - Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Eropa
 - Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Indonesia

57. Pak Tino akan menjelaskan konsep perkalian sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik kepada siswa kelas III SD dengan peragaan sebagai berikut...

- Pak Tino mengajak siswa **mengamati lima ekor kucing** yang ada di halaman sekolah
- Banyak kepala seekor kucing ada 1, sehingga banyak kepala lima ekor kucing adalah 5×1
- Banyak mata seekor kucing ada 2, sehingga banyak mata lima ekor kucing adalah 5×2
- Banyak kaki seekor kucing ada 4, sehingga banyak kaki lima ekor kucing adalah 5×4

Peragaan yang dilakukan oleh Pak Tino dalam pembelajaran matematika termasuk model pembelajaran ...

- Problem based learning
- Cooperative learning
- Contextual teaching and learning**
- Inquiry and discovery learning

58. Kesadaran hukum bagi warga negara sangat diperlukan dalam upaya pemerintah demi keberhasilan pembangunan nasional. Hal ini bertujuan untuk ...

- Membangkitkan kesadaran warga negara
- Memahami kedudukannya sebagai warga negara
- Mengetahui pentingnya hukum bagi seluruh warga negara
- Memahami tentang hak dan kewajibannya sebagai warga negara**

59. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- Membuat jalur hijau sepanjang jalan
- Membuang sampah ke sungai yang mengalir**
- Membuat terasering di lahan miring
- Mendirikan pabrik di pemukiman penduduk**
- Member pupuk agar tanah tetap subur

Berdasarkan pernyataan tersebut terdapat beberapa perilaku manusia yang mempengaruhi lingkungan, sesuai dengan nomor ...

- a. 1 dan 3 b. 1 dan 5 c. 1 dan 3 d. **2 dan 4**

60. Dalam menggunakan media pembelajaran PKn SD, maka berikut ini yang tidak perlu diperhatikan yaitu ...
- Satuan pendidikan SD dengan kelas rendah (I-III) dan kelas tinggi (IV-VI)
 - Karakteristik siswa SD
 - Pembelajaran lebih menekankan pada pengalaman dan pembiasaan
 - Pengetahuan dan pengertian yang kompleks dari siswa
61. Kewarganegaraan seseorang dapat diusahakan dengan proses naturalisasi (pewarganegaraan). Adapun ketentuan mengenai naturalisasi di Indonesia adalah ...
- Memiliki usia di bawah 17 tahun
 - Tidak mempunyai kewarganegaraan lain
 - Memiliki identitas diri sebagai seorang warga negara lain
 - Memiliki paspor Indonesia

62. REMBULAN

Rembulan
Kau berjalan di atas Bumi Pertiwi
Dengan sinar keagungan
Walau sesaat kita bertemu
Di malam hari
.....

Lirik **bermajas** untuk melengkapi puisi tersebut adalah ...

- Dia bermanfaat sekali
 - Engkau tersenyum padaku**
 - rembulan menyinari bumi
 - cahayanya bersinar terang
63. Dalam menyusun komponen-komponen rancangan pembelajaran IPS, salah satunya adalah menentukan tujuan. Adapun tujuan pembelajaran globalisasi dalam IPS adalah ...
- Agar siswa mengkritisi globalisasi merupakan bagian dari IPS
 - Membantu siswa mengembangkan kemampuan berfikir kritis terhadap masalah-masalah dunia**
 - Agar siswa bijaksana dalam menangani masalah-masalah dunia
 - Agar siswa memahami masalah-masalah yang akan dihadapi secara mendunia
64. Berikut ini yang termasuk gejala alam abiotik yang dipengaruhi oleh gejala alam biotik seperti batuan yang ditumbuhi lumut adalah ...
- Fotosintesis
 - Metamorfosis
 - Pelapukan**
 - Pernafasan
65. Pendekatan **kontektual** erat kaitannya dengan pencapaian **aspek keterampilan intelektual**, karena...
- Boleh mengemukakan pendapatnya secara klasikal
 - Boleh memilih bahan diskusi sesuai kondisi saat ini**
 - Diikutsertakan dalam mengamati jalannya pembelajaran
 - Boleh berdebat sesuai karakteristik pengajarnya
66. Kata-kata santun yang dapat digunakan untuk menasihati siswa yang tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran di kelas adalah ...
- Bapak/ibu guru tidak senang jika anak-anak membolos!
 - Bapak/ibu guru tidak marah jika anak-anak membolos!

- c. Bapak/ibu guru akan memberikan sanksi apabila anak-anak membolos!
- d. Bapak/ibu guru mengharapkan peristiwa ini tidak terulang kembali!

67. Hasil dari $52 + 42 - 32 + 22 - 12$ adalah ...

- a. 45
- b. 35
- c. 55
- d. 65

68. Kesuksesan komunikasi tergantung kepada desain pesan/komunikasi, dan cara penyampaiannya. Untuk itu guru perlu mengetahui unsur-unsur komunikasi ...

- a. Komunikator, pesan, komunikasi, dan media
- b. Komunikasi, pesan, dan media
- c. Komunikator, lingkungan, pesan, dan media
- d. Komunikasi, pesan, dan lingkungan

69. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam pengembangan materi IPS, dimana menganut prinsip "keseimbangan" adalah ..

- a. Sumber belajar
- c. struktur social
- d. aspek keterampilan social

70. Menurut piaget, anak usia kelas I SD berada pada tahap operasi konkret, dalam belajar matematika siswa sudah dapat ...

- a. Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran
- b. Mengelompokkan bilangan bulat dan bilangan pecahan
- c. Mengelompokkan bilangan real dan imajiner
- d. Mengelompokkan bilangan habis dibagi dan bilangan tidak habis di bagi

71. Club sepak bola peserta Liga Indonesia tidak boleh asal menempatkan seseorang dalam kursi pelatih. Jika pada musim-musim sebelumnya masih ada clup dengan pelatih yang mengantongi lisensi kepelatihan di bawah standar, kini tidak diperbolehkan lagi. Liga Indonesia (PT LI) memberi batasan bahwa pelatih klub Indonesia Super League (ISL) harus berlisensi A nasional atau AFC. Kritikan isi bacaan tersebut yang paling santun adalah ..

- a.langkah PT Liga Indonesia tersebut tidak boleh ditawar-tawar lagi agar para penonton dapat semakin tertib dan terkendali
- b. ...PT Liga Indonesia semestinya sudah dilakukan sejak dahulu bukan sekarang agar pelaksanaan kompetisi berjalan aman
- c. Untuk meningkatkan kualitas pelatih dan pelaksanaan Indonesia Super Liga, pelatih berlisensi AFC sudah seharusnya PT Liga Indonenasia
- d. ...klub akan dibatasi lisensinya jika para pemainnya juga tidak diberi batasan dan aturan ketat

72. Pernyataan berikut yang bernilai benar adalah ...

- a. $2 + 3 = 5$ dan $3 > 5$
- b. $2 + 3 = 5$ dan $3 < 5$
- c. $2 > 3$ dan Lumpur Lapindo ada di Jawa Timur
- d. Bulan Januari terdiri dari 30 hari dan satu tahun terdiri dari 52 minggu

73. Di saat siswa berhadapan dengan pembelajaran tentang masalah globalisasi, maka sebagai seorang pendidik sikap yang sebaiknya diterapkan kepada siswa dalam pembelajaran PKn di SD adalah ...

- a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menentukan sikap dari dampak negatif dan positif globalisasi
- b. Mengidentifikasi tentang dampak negative dan positif dari globalisasi
- c. Mencatatkan dampak negatife dan positif dari globalisasi

d. Mendiskusikan tentang dampak negatif dan positif dari globalisasi

74. Pencapaian aspek keterampilan dalam proses pembelajaran IPS sangat ditentukan oleh hal-hal sebagai berikut ...
- Terlibat secara individual
 - Tergantung pada sikap kritis siswa
 - Terlibat langsung dengan kegiatan ekstrakurikuler
 - Terlibatnya siswa secara langsung dalam proses pembelajaran
75. Dalam merancang suatu penelitian gejala alam abiotik tentang ekosistem air, agar pengamatan berjalan baik, maka Anda dapat menggunakan ...
- Alat dan bahan, prosedur kerja yang tepat, metode pengamatan yang terencana dan sistematis
 - Materi praktik dan strategi penelitian yang tepat
 - Kisi-kisi pembelajaran dan metode penelitian yang tepat
 - Strategi pembelajaran, metode ilmiah, dan pendekatan pembelajaran
76. Untuk merancang suatu penelitian dengan hasil yang benar dan dapat dipercaya tentang gejala alam biotik dan abiotik dapat menggunakan alat dan bahan, prosedur kerja yang tepat, metode pengamatan yang terencana dan sistematis, maka perlu dituangkan dalam ...
- Strategi ilmiah dan pemangatan ilmiah
 - Metode ilmiah dan keterampilan kerja ilmiah
 - Prosedur ilmiah dan pendekatan ilmiah yang tepat
 - Alat dan bahan yang digunakan harus tepat
77. Penerapan nilai demokrasi berlandaskan pada proses penanaman nilai-nilai luhur bangsa, sehingga terbentuknya kepribadian yang positif pada diri warga negara. Adapun nilai itu sendiri mempunyai pengertian adalah ...
- Tatanan aturan hukum yang menjadi sesuatu dan sudah memiliki kekuatan normatif atau kekuatan lain dianut dan diterima serta dilaksanakan masyarakat
 - Prinsip-prinsip benar dan salah mengenai tingkah laku
 - Sesuatu yang berharga, yang dianggap bernilai, adil, baik, benar, dan indah serta menjadi pedoman atau pegangan diri
 - Integritas pribadi manusia, yakni harkat dan martabat seseorang pribadi
78. Ketika menentukan focus kajian pembelajaran IPS diperlukan seseorang guru IPS SD yang memiliki kompetensi kepribadian yang mantap dan baik, hal ini karena ...
- Merupakan contoh dan teladan bagi anggota masyarakat
 - Mempunyai keterampilan dalam berbagai bidang kehidupan
 - Mempunyai keterbatasan keterampilan dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat
 - Memberikan proses pembelajaran yang harmonis dan dinamis
79. Penduduk melakukan upacara tari jatilan yang dilakukan di Gunung Kidul DIY dengan harapan agar hujan turun. Bentuk upacara semacam ini menunjukkan ...
- Sesuai dengan adat istiadat setempat
 - Penghormatan terhadap nenek moyang
 - Ketakutan dan praktik penyembahan kekuatan yang mengontrol alam
 - Agar selamat dari mara bahaya
80. Bayangan titik P dan Q oleh refleksi terhadap garis $y = -x$ adalah titik P'(3,5) dan Q'(4,6), maka koordinat titik P dan Q adalah ...

a. P (-5,-3) dan Q (-6,-4)

b. P (-3,-5) dan Q (4,6)

c. P (5,-3) dan Q (-4,-6)

d. P (3,-5) dan Q (-6,-4)

Keterangan:

Caranya x menjadi y, dan y menjadi x. tanda juga dibalik, apabila positif menjadi negatif dan apabila negatif menjadi positif

81. Kebudayaan daerah perlu dilestarikan terus, khususnya yang menunjang kebudayaan nasional. Untuk itu diperlukan sifat selektif dalam menghadapi berbagai macam bentuk kebudayaan daerah yang ada. **Sifat selektif** yang perlu dimiliki adalah ...
- a. Melestarikan kebudayaan daerah yang dapat menarik banyak wisatawan local maupun asing
 - b. **Melestarikan kebudayaan daerah yang masih sangat sederhana, khususnya yang ada di masyarakat terasing dan terpencil**
 - c. Melestarikan kebudayaan daerah yang sudah hampir punah dan masyarakatnya yang sudah sedikit jumlahnya
 - d. Melestarikan kebudayaan daerah yang mendukung terciptanya persatuan dan kesatuan bangsa
82. Penilaian proyek dapat digunakan untuk mengetahui, mamahami, mengaplikasi, menyelidiki, dan menginformasikan suatu hal secara jelas. Pada penilaian proyek, hal yang perlu dipertimbangkan adalah ...
- a. Pemberian skor hasil belajar
 - b.bidang ilmu
 - c. **perintah kerja**
 - d. penilaian diri
83. Pendekatan multi metode dalam pembelajaran IPS sangat diperlukan, hal ini disebabkan ...
- a. Memuat gagasan-gagasan inovatif dan kreatif dalam pembelajaran
 - b. Siswa mempunyai kemampuan berfikir yang sama
 - c. **Mempunyai makna dan fakta serta kekuatan bagi siswa dalam pembelajaran IPS SD**
 - d. Karena mempunyai nilai yang actual dalam pembelajaran
84. Pembelajaran IPS yang hanya mengutamakan proses di dalam kelas, tidak sesuai dengan ruang lingkup IPS yaitu kehidupan manusia di masyarakat. Untuk menyelaraskan proses pembelajaran dengan hakikat ruang lingkup IPS, upaya strategi yang wajib dilakukan antara lain ...
- a. **Menerapkan keragaman pendekatan dan metode pembelajaran**
 - b. Meningkatkan pemberian tugas belajar kepada peserta didik
 - c. Menentukan kuantitas dan kualitas pokok bahas
 - d. Mengupayakan perbaikan mutu pembelajaran secara berkala
85. Dalam penerapan hukum di Indonesia membutuhkan sikap dan tindakan demokrasi dalam konteks kewarganegaraan dapat diwujudkan dengan berbagai perbuatan, di antaranya ...
- a. **Menghargai sesama warga masyarakat dan mematuhi peraturan-peraturan negara**
 - b. Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan di dalam keragaman budaya
 - c. Mengetahui tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara
 - d. Menggunakan hak asasi tanpa memperhatikan ketentuan hukum yang berlaku
86. Diketahui garis lurus dengan persamaan $2y + x - 3 = 0$. Persamaan garis berikut yang sejajar dengan garis tersebut adalah ...
- a. $y = \frac{1}{2}x - 7$
 - b. **$y = -1/2x + 7$**
 - c. $2y - x - 3 = 0$
 - d. $2y + 2x - 3 = 0$

keterangan:

$$2y + x - 3 = 0 \rightarrow y = -1/2x - 3/2$$

Jawaban b benar karena $m = -1/2$, syarat sejajar $m_1 = m_2$

87. Suatu desa tinggal pemeluk agama yang berbeda-beda. ada yang beragama islam, katolik, protestan, hindu, budha, dan Khong hucu serta pemeluk kepercayaan dan agama lainnya. Setiap pemeluk agama mempunyai rumahibadahnya yang berdiri di desa tersebut. Keadaan desa tersebut menunjukkan bahwa jaminan hukum dalam kebebasan memeluk agama ditunjukkan kepada ...
- a. Masyarakat Indonesia
 - b. **Warga negara Indonesia dan orang asing**
 - c. warga negara Indonesia
 - d. penduduk Indonesia
88. Pada kehidupan masyarakat modern sering di bedakan antara masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan dalam bentuk...
- a. Rural Community dan Urban Community
 - b. Casual Crowds
 - c. **Social Group**
 - d. Informal Group
89. Berdasarkan evaluasi hasil observasi, maka salah satu usaha yang dapat dilakukan manusia untuk mengurangi resiko rusaknya lingkungan adalah ...
- a. Lahan pertanian dijadikan hunian
 - b. Menanam jenis tanaman secara bergantian
 - c. Pemanfaatan lahan menjadi kawasan industri
 - d. **Menjaga lingkungan melalui satu pohon untuk satu orang**
90. Pembelajaran IPA di sekolah dasar tidak cukup hanya diajarkan dengan menggunakan metode ceramah, karena ...
- a. Alokasi waktu yang tersedia tidak mencukupi
 - b. Materi pembelajaran IPA di sekolah dasar terlalu banyak
 - c. Harus tersedia alat peraga IPA
 - d. **Dalam pembelajaran IPA peserta didik perlu dilatih keterampilan proses**
91. Bu Nency guru SD, akan mengajarkan tentang menjaga lingkungan sehat di lingkungan rumah. **Kemampuan awal** yang harus digali dari siswa adalah ...
- a. **Pengalaman siswa menjaga kebersihan di rumah**
 - b. Manghafal alat-alat kebersihan
 - c. Memadankan gambar dan alat kebersihan di kelas
 - d. Melaksanakan tugas piket
92. Kegiatan akhir pada proses pembelajaran PKn adalah melakukan evaluasi. Adapun yang **bukan** merupakan prinsip khusus yang ada pada pembelajaran PKn di SD adalah ...
- a. Pengukuran dengan indikator aspek kognitif
 - b. Lebih menekankan pada kepentingan siswa
 - c. Hasil evaluasi digunakan sebagai penunjuk gejala sikap dan perilaku siswa
 - d. **Semakin banyak indikator semakin mendekati keadaan sebenarnya**
93. Penanaman moralitas yang berakar pada budaya bangsa sendiri menjadi kunci penting dalam pendidikan kewarganegaraan di era globalisasi saat ini, dengan maksud agar ...
- a. Adaptif dengan arus globalisasi saat ini
 - b. Tidak terpengaruh dengan moralitas bangsa luar
 - c. **Nilai kepribadian bangsa tetap lestari dalam jiwa bangsa kita**
 - d. Terjadi akulturasi budaya antar suku bangsa di Indonesia

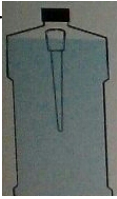
94. Dalam rangka mengimplementasikan makna Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari terdapat berbagai profesi dalam dunia perdagangan. Adapun fungsi pedagang perantara adalah mengumpulkan dan menyebarkan atau membeli barang dalam jumlah barang yang relatif besar untuk dijual kembali kepada pengusaha lain. Usaha tersebut adalah ...
- a. Pedagang eceran b. Retailer c. Agen d. Grosir
95. Perhatikan data dibawah ini :
1. Roti berwarna hijau.
 2. Matahari bersinar.
 3. Air mengalir.
 4. Fungi tumbuh dibatu.
- Adapun yang merupakan gejala alam biotik adalah
- a. 1 dan 4 b. 1 dan 2 c. 2 dan 3 d. 3 dan 4
96. Kajian mempelajari IPS meliputi fakta, konsep, generalisasi. Adapun pengertian fakta adalah kejadian, obyek atau gejala-gejala yang sudah atau dapat dibenarkan oleh indera. Perhatikan kalimat berikut!
1. Ibukota Provinsi Banten adalah Serang
 2. Semboyan Republik Indonesia adalah Bhineka Tunggal Ika.
 3. Makanan pokok masyarakat Indonesia adalah beras.
 4. Universitas Gajah Mada berada di Yogyakarta.
- Dari kalimat tersebut yang termasuk fakta dalam konsep IPS adalah nomor
- a. 1, 2 dan 4 b. 1, 2 dan 3 c. 2, 3 dan 4 d. 1, 3 dan 4
97. Menurut aturan yang ada yang dapat menjadi Warga Negara Indonesia antara lain adalah anak yang lahir di wilayah negara RI yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara RI selama ayah dan ibunya tidak diketahui. Dengan melihat aturan yang terdapat dalam UU Kewarganegaraan, maka NKRI menganut asas
- a. Ius Soli b. Bipatrid c. Apatride d. Ius Sanguinis
98. Penggunaan tanda titik dua (:) yang tepat terdapat dalam kalimat
- a. Bibi membeli berbagai macam buah: salak, manggis, dan jambu.
- b. Aisyah membawa: sayur, nasi, dan lauk untuk ayahnya disawah.
- c. Ibu membeli: apel, mangga dan jeruk.
- d. Diffa sedang menyanyi: lagu pop.
99. Banyak permasalahan hukum yang belum optimal dalam penanganannya, seperti narkoba, teroris, kejahatan, terhadap wanita dan anak serta kejahatan lainnya. Melihat masalah penegakan hukum di Indonesia dengan berbagai kasus yang ada menunjukkan bahwa yang menjadi pokok persoalan cukup mendasar adalah untuk ...
- a. Penegakan hukum di Indonesia berjalan secara optimal, maka peraturan hukum harus dilengkapi dengan sanksi
 - b. Penegakan hukum di Indonesia berjalan secara optimal, maka peraturan hukum harus dilengkapi dengan sarana dan prasarana untuk penegakan hukum yang cukup memadai.
 - c. Penegakan hukum di Indonesia berjalan secara optimal, maka peraturan hukum harus dilengkapi dengan aparat hukum yang bersih dan berwibawa.
 - d. Penegakan hukum di Indonesia berjalan secara optimal, maka peraturan hukum harus dilengkapi dengan jumlah aparat hukum yang memadai.

100. Anda melakukan percobaan tentang gejala alam biotik ataupun abiotik, maka percobaan dalam metode ilmiah dikenal dengan....
- Prediksi
 - Eksperimen**
 - Observasi
 - Hipotesis
101. Pembelajaran kontekstual dalam IPA dianggap pembelajaran yang bersifat mendidik. hal ini disebabkan karena karakteristik pembelajaran yang....
- Membiasakan peserta didik belajar sesuai dengan lingkungan
 - Memotivasi belajar peserta didik
 - Merangsang peserta didik lebih aktif belajar**
 - Memberi kesempatan peserta didik berkreasi
102. Dalam mengimplementasikan bela negara sesuai ketentuan hukum di Indonesia, maka perlu menganut paham negara integralistik yang diinginkan dimana negara yang menjamin keselamatan hidup bangsa. Untuk mencapai suasana itu maka harus dihindari sikap
- Kebersamaan dan kekeluargaan di dalam kehidupan bermasyarakat
 - Saling menghargai dan mengutamakan kepentingan bangsa dan negara**
 - Harmonisasi dalam kehidupan keagamaan dan kemasyarakatan
 - Dominasi mayoritas dan tirani minoritas
103. Hukum merupakan salah satu macam norma yang ada di masyarakat. Sebagai norma, hukum memberikan petunjuk yang mengatur dan menentukan tingkah laku dari
- Antar golongan
 - Masyarakat**
 - Orang pribadi
 - Orang yang satu terhadap orang lainnya.
104. Ibu Rosita mengajar Bahasa Indonesia di Kelas V dengan materi “ Penanggulangan Bencana”. Selama kegiatan berlangsung, Ibu Rosita mengadakan penilaian pada siswanya yang sedang melakukan simulasi cara menanggulangi bencana alam. Berdasarkan penjelasan diatas, Ibu Rosita telah melakukan penilaian
- Unjuk kerja
 - Proses**
 - Peragaan
 - Produk
105. Dalam aturan tentang hak asasi di dunia internasional maka perlu memandang bahwa hakikat manusia adalah sebagai makhluk individu, sosial, budaya, dan berketuhanan. Jadi dengan demikian bahwa manusia adalah makhluk
- Mono dualis
 - Homo socius**
 - Mono pluralis
 - Homo sapiens
106. Dalam penerapan hukum di Indonesia membutuhkan sikap dan tindakan demokratis dalam konteks kewarganegaraan dapat diwujudkan dengan berbagai perbuatan, diantaranya
- Menggunakan hak asasi tanpa memperhatikan ketentuan hukum yang berlaku
 - Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan di dalam keberagaman budaya**
 - Menghargai sesama warga masyarakat dan mematuhi peraturan-peraturan negara
 - Mengetahui tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara.
107. Dalam pemeliharaan lingkungan alam perlu memperhatikan faktor biotik dan abiotik. **Faktor biotik yang mempengaruhi faktor abiotik** berikut ini adalah
- Kecambah cepat panjang disebabkan tumbuh di tempat gelap
 - Gerak tumbuhan dipengaruhi arah datangnya sinar matahari.
 - Warna hijau daun berubah pucat jika sinar matahari menghalanginya.
 - Udara bersih di taman-taman disebabkan masih banyak tumbuhan.**

108. Dalam menerapkan hak asasi manusia membutuhkan norma dimasyarakat. Adapun tujuan diberlakukannya norma didalam masyarakat adalah
- Menjamin keharmonisan antar hubungan pribadi
 - Menjamin kebahagiaan jasmani manusia karena penunaian fungsi norma tidak menimbulkan fungsi batin, rasa menyesal, perasaan berdosa atau kekecewaan.
 - Menjamin harkat dan martabat pribadi seseorang serta kemanusiaan.**
 - Memberikan motivasi kebaikan dalam setiap sikap dan tindakan manusia
109. Agar siswa tidak kesulitan dalam operasi hitung pembagian, maka siswa harus hafal
- Fakta dasar penjumlahan
 - Fakta dasar perkalian**
 - Fakta dasar pembagian
 - Fakta dasar pengurangan
110. Faktor yang mempengaruhi kualitas hasil belajar IPS siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di antaranya adalah
- Kemahiran guru dalam membuat rencana tertulis tentang bahan ajar yang akan diberikan**
 - Ketepatan guru dalam merencanakan strategi pembelajaran
 - Pemilihan buku sumber tertentu yang telah diakui
 - Karakteristik bahan ajar berupa informasi atau problematik.
111. Hasil observasi ditemukan penyebab kekurangan lahan dan makanan di suatu tempat yaitu ...
- Populasi konsumen berkurang, populasi produsen berkurang
 - Populasi konsumen berkurang, populasi produsen bertambah
 - Populasi konsumen bertambah , populasi produsen berkurang**
 - Populasi konsumen berkurang, populasi produsen bertambah
112. Untuk melaksanakan penelitian terhadap peserta didik dalam **keterampilan proses** IPA, nilainya bisa didapatkan dengan cara
- Menugaskan peserta didik melakukan praktik IPA**
 - Menjelaskan materi IPA yang akan dipraktikkan
 - Menunjukkan habitat laut dan habitat darat
 - Memperlihatkan gambar-gambar hewan yang ada di Indonesia
113. Salah satu gejala alam biotik yang dapat dijadikan bahan penelitian adalah kerongkongan, yang berperan penting dalam merencanakan makanan yakni
- Mendorong makanan ke lambung**
 - Mendorong makanan secara alamiah
 - Mencerna makanan secara mekanik
 - Mencerna makanan secara kimiawi
114. Konsep penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian tanpa sisa dengan menggunakan bilangan ribuan memakai ...
- Neraca bilangan
 - block dienes**
 - kartu bilangan
 - batang cuisenaire
115. Terdapat dua buah lampu yaitu lampu B dan C. Dimana lampu B menyala setiap 40 detik, dan lampu C menyala setiap 1 menit. Berapa kali kah kedua lampu tersebut menyala bersama dalam 15 menit?
- 8x
 - 7x**
 - 9x
 - 6x
- Keterangan:
 KPK 40 dan 60 = 120 detik = 2 menit
 Jadi 15 : 2 menit = 7 x

(sisa 1 tidak diikuti karena yang diminta setiap 2 menit)

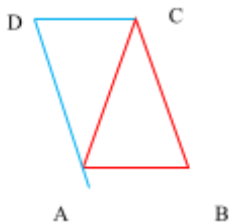
116.



Sebuah botol plastik berisi air hampir penuh dan di dalam botol tersebut dimasukkan “ tabung reaksi” sehingga ada sedikit bagian tabung reaksi yang muncul di permukaan air. Selanjutnya botol itu ditutup rapat. Jika dinding-dinding botol bagian bawah ditekan secara kuat, yang akan terjadi dengan tabung reaksi adalah....

- Tabung reaksi itu akan melayang di tengah botol karena tertekan rongga udara di bagian atas dalam botol plastik itu
- Tabung reaksi itu akan terdorong oleh air ke atas sehingga bagian yang muncul di permukaan air semakin panjang
- Tabung reaksi itu tidak akan berpindah tempat karena tekanan yang anda berikan itu diteruskan ke segala arah dengan sama besar
- Tabung reaksi itu akan tenggelam ke dasar botol karena ada air yang mendesak udara di dalam tabung reaksi dan mengisinya

117. Jika diilustrasikan gambar segitiga ABC sama kaki, $AC = BC$ dan besar sudut $BAC = 65^\circ$. Selanjutnya dari titik A ditarik garis sejajar BC sedemikian hingga sudut $ACD = 45^\circ$, maka besar sudut ADC adalah ...
- 85°
 - 45°
 - 65°
 - 110°



Keterangan:

$$\angle BAC = \angle ABC = 65^\circ$$

Karena $AD \parallel BC$ maka sudut yang sehadap besarnya sama. Jadi $\angle ADB = \angle ABC = 65^\circ$

118. Hiasan dinding berbentuk segidelapan beraturan dengan panjang sisi 8 cm. jika dari titik tengah segidelapan ditarik garis tinggi sepanjang $2\sqrt{3}$ cm, maka luas hiasan dinding berbentuk segidelapan tersebut adalah ... cm^2
- $64\sqrt{3}$
 - 32
 - 64
 - $32\sqrt{3}$

Keterangan:

$$\begin{aligned} L &= \frac{\text{alas} \times \text{tinggi}}{2} \times 8 \\ &= \frac{8 \times 2\sqrt{3}}{2} \times 8 \\ &= 64\sqrt{3} \end{aligned}$$

119. Peserta PLPG SD tahun 2017 sebanyak 90 orang mengikuti UTN. Data nilai dinyatakan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan kelas-kelas interval seperti berikut.

Kelas interval	Frekuensi
51 – 60	14
61 – 70	16
71 – 80	30
81 – 90	20
91 – 100	10
Jumlah	90

Keterangan:

$$\begin{aligned} M_o &= b + p \\ &= 70,5 + 10 \\ &= 70,5 + \\ &= 70,5 + 5,83 \\ &= 76,33 \end{aligned}$$

Modus data nilai UTN PLPG SD sebesar ...

- 74,33
- 76,33
- 76,33
- 73,33

120. Perhatikan contoh puisi lama berikut!

Ketika muda malas sembahyang

.....

Sambungan gurindam yang tepat adalah ...

- a. Keluarga idaman pasti hilang
- b. Ketika tua jadi terbuang
- c. Banyak rejeki jadi terbuang
- d. Masa tua bias terguncang

121. Perhatikan data campuran berikut ini!

- 1) Larutan gula
- 2) Larutan tepung
- 3) Larutan tanah
- 4) Larutan kapur sirih
- 5) Larutan cuka

Berdasarkan data di atas, yang termasuk campuran homogen ditunjukkan nomor ...

- a. 1, 2, 4, 5
- b. 1, 4, 5
- c. 1, 2, 4
- d. 1, 2, 5

122. Fotosintesis pada tumbuhan hijau dipengaruhi oleh faktor internal misalnya keadaan klorofil pada kloroplas dan faktor eksternal misalnya kesediaan air, CO_2 , dan cahaya matahari. Pernyataan paling benar tentang laju fotosintesis pada tumbuhan hijau adalah ...

- a. Semakin tinggi kadar air dalam tanah maka semakin tinggi laju fotosintesis
- b. Semakin tinggi intensitas cahaya semakin tinggi laju fotosintesis
- c. Semakin tinggi kadar CO_2 maka semakin tinggi laju fotosintesis
- d. Semakin banyak kloroplas pada daun maka semakin tinggi laju fotosintesis

123. Diketahui segiempat dengan koordinat A (3,6), B (6,3), C (6,6), D (4,7) dicerminkan terhadap garis $y = 2$, maka bayangan A', B', C', dan D' berturut-turut adalah ...

- a. (1,6), (2,3), (2,6), (0,7)
- b. (3,-2), (6,1), (6,-2), (4,-3)
- c. (3,4), (6,-1), (6,4), (4,5)
- d. (3,4), (6,1), (6,4), (4,5)

Keterangan:

Dicerminkan pada sumbu y maka garis sejajar dengan sumbu x, sehingga menyebabkan nilai y berubah dan x tetap.

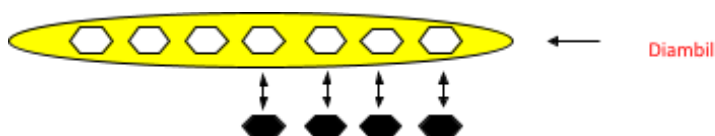
124. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah *discovery learning*. Salah satu langkah model tersebut siswa diberikan kesempatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh melalui berbagai aktifitas. Untuk pembelajaran hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem, maka **hasil pengolahan data** yang akan disajikan oleh siswa adalah ...

- a. Tabel hubungan kelompok tumbuhan dan hewan
- b. Tabel kelompok makhluk hidup sesuai dengan perannya di dalam ekosistem
- c. Skema rantai makanan dan jaring makanan dalam suatu ekosistem
- d. Gambar hubungan timbal balik antar makhluk hidup dalam ekosistem

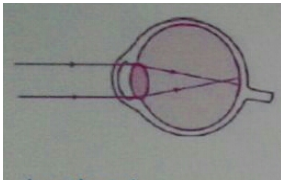
125. Pembelajaran operasi hitung bilangan bulat menggunakan kartu hitam putih. Siswa melakukan langkah-langkah sebagai berikut: ambil 3 kartu putih bertanda positif, kemudian akan diambil 7 kartu putih juga. Hal ini tidak dapat dilakukan karena hanya punya 3 kartu putih. Kemudian ia mengambil 4 kartu putih dan 4 kartu hitam yang bertanda negatif, sehingga ia dapat mengambil 7 kartu putih. Operasi hitung yang ditampilkan pada peragaan di atas adalah...

- a. $3 - (-7)$
- b. $3 - 7$
- c. $3 + (-7)$
- d. $3 + 7$

keterangan:



126.



Gambar berikut menunjukkan pembentukan bayangan pada mata dengan catat mata tertentu.

Jenis catat mata dan lensa yang harus digunakan untuk membantu penglihatan mata tersebut adalah ...

- a. Presbiopi, cembung
- b. **Miopi, cembung (cekung)**
- c. hipermetropi, cekung
- d. hipermetropi, cembung

Keterangan:

- Bayangan jatuh di depan retina maka cacat mata miopi (rabun jauh) dan ditolong menggunakan lensa cekung (-)
- Hipermetropi (rabun dekat) bayangan jatuh dibelakang retina ditolong menggunakan lensa cembung (+)
- Presbiop (mata tua) disebabkan daya akomodasi sudah melemah. Dapat dibantu dengan lensa ganda

127. Dua buah benda (sebuah buku dan selembaar kertas) mempunyai bentuk dan ukuran yang sama. Selembaar kertas itu diletakkan secara tepat di atas buku sehingga menutupi bagian seluruh permukaan buku tersebut. Hal yang terjadi dengan kedua benda itu jika keduanya dijatuhkan dari suatu ketinggian secara bersamaan adalah

- a. Buku dan kertas jatuh bersamaan, meskipun kertas pada awalnya melayang-layang
- b. Buku jatuh lebih cepat dan kertas melayang-layang karena buku itu lebih berat dibandingkan kertas
- c. Buku dan kertas jatuh sama cepat karena buku dan kertas itu mendapat hambatan udara yang sama
- d. **Buku dan kertas jatuh sama cepat karena kertas tidak mendapat hambatan udara.**

Keterangan:

Benda jatuh bebas tidak dipengaruhi oleh berat benda, yang mempengaruhi hambatan udara. Karena kertas berada di atas buku maka yang mendapat hambatan udara hanya bukunya saja.

Apabila berat benda > hambatan/tekanan udara maka benda yang berat akan jatuh lebih dulu dan apabila berat benda < tekanan udara maka benda akan melayang-layang/lambat jatuh

128. Bayangan titik P dan Q oleh refleksi terhadap $y = x$ adalah P' (3,5) dan Q' (2,6), maka koordinat titik P dan Q adalah ...

- a. **P (5,3) dan Q (6,2)**
- b. P (3,5) dan Q (6,2)
- c. P (3,5) dan Q (2,6)
- d. P (3,-5) dan Q (2,-6)

Keterangan:

Pencerminan $y=x$ maka y diubah menjadi x dan x diubah menjadi y

129. Perhatikan data berikut ini!

Nilai 41 – 50 sebanyak 8

Nilai 51 – 60 sebanyak 6

Nilai 61 – 70 sebanyak 12

Nilai 71 – 80 sebanyak 4

Median dari data tersebut adalah ...

- a. 69,8
- b. **61,33**
- c. 64,33
- d. 68,8

Keterangan:

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p () \\
 &= 60,5 + 10 () \\
 &= 60,5 + 10 () \\
 &= 60,5 + \\
 &= 60,5 + 0,83 \\
 &= 61,33
 \end{aligned}$$

130. Ali memerlukan sepuluh buku yang terdiri dari buku matematika dan buku IPA. Harga setiap buku matematika Rp 5.000,- dan setiap buku IPA Rp 6.000,-. Bila Ali membayar kesepuluh buku itu Rp 54.000,- maka buku matematika yang diperoleh Ali adalah ...
- 3 buku matematika
 - 4 buku matematika
 - 5 buku matematika
 - 6 buku matematika**

Keterangan:

Misal x= matematika dan y=IPA

$$\begin{array}{rcl} x + y = 10 & | \times 6000 & 6000x + 6000y = 60000 \\ 5.000x + 6.000y = 54.000 & | \times 1 & 5000x + 6000y = 54000 \\ \hline & & 1000x = 6000 \\ & & x = 6 \end{array}$$

131. Laporan praktik sudah diterima dengan baik. Namun untuk menjadikan laporan ini sesuai dengan praktiknya maka perlu disinkronkan dengan praktiknya. Saran yang perlu diberikan kepada siswa terkait dengan hal ini adalah ...
- Laporan memerlukan telaah lagi mengingat masih ada kesalahan
 - Laporan telah terima dengan baik dan lengkap, serta diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan**
 - Laporan sudah layak dan lengkap sehingga perlu disimpang dengan baik
 - Laporan masih terdapat kesalahan maka sebaiknya tidak diaplikasikan dalam kehidupan
132. Kebun Pak Andi berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 15 m dan lebar 10 m akan dipagari. Bila biaya memageri itu setiap meternya Rp 1.850.000,-, maka hanya biaya memageri sebidang tanah seluruhnya adalah ...
- Rp 92.500.000**
 - Rp 93.250.000
 - 93.500.000
 - 92.250.000

Keterangan:

$$\begin{aligned} K &= 2(p + l) \\ &= 2(15 + 10) \\ &= 50 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Biaya} &= K \times \text{biaya permeter} \\ &= 50 \times 1.850.000 \\ &= 92.500.000 \end{aligned}$$

133. Bapak Roni adalah guru kelas V SD No 01 Cilangkap. Hari itu ia mengajar bahasa Indonesia dengan fokus “Membaca”. Setelah melaksanakan kegiatan awal dengan baik, Pak Roni masuk ke inti pelajaran. Pak Roni mengingatkan agar siswa memperhatikan contoh **cara membaca teks** “ Bergotong royong” dengan suara jelas selama 2 menit. Siswa menyimak dengan seksama, tidak ada satu pun yang rebut. Setelah selesai Pak Roni menyuruh siswa satu persatu ke depan kelas untuk membaca. Jenis membaca yang diajarkan Pak Roni adalah
- Membaca pemahaman
 - Membaca nyaring**
 - membaca dalam hati
 - membaca permulaan
134. Sejarah merupakan salah satu karakteristik dari pembelajaran IPS, merupakan cabang ilmu pengetahuan untuk mengkaji secara sistematis keseluruhan perkembangan proses perubahan dinamika kehidupan masyarakat dengan segala aspek kehidupannya yang terjadi di masa lampau. Sejarah mempunyai sifat yang khas dibanding ilmu yang lain, karena ...
- Peristiwa sejarah menimbulkan ragam hipotesis yang bermuara pada daya nalar dan analisis

- b. Peristiwa sejarah menyangkut tiga dimensi waktu yaitu masa lampau, masa kini, dan masa yang akan datang
- c. Peristiwa sejarah memunculkan pengetahuan baru yang tidak dapat dijadikan rujukan
- d. Peristiwa yang tidak menghubungkan dimensi kronologi dalam periode sejarah
135. Perkembangan ilmu dan teknologi makin berkembang pesat. Dalam sejarah kehidupan manusia terdapat dorongan pertumbuhan ekonomi dan berbagai negara yang mengakibatkan berbagai pemborosan sumber daya alam yang berakibat kemerosotan kualitas lingkungan. Perhatikan kalimat berikut ini!
1. Mutasi gen manusia terselubung
 2. Hujan asam
 3. Dampak rumah kaca
 4. Getaran ultra sonic
 5. Lubang lapisan ozon
- Hal yang termasuk terjadinya kemerosotan kualitas lingkungan dalam berbagai segi kehidupan manusia adalah nomor...
- a. 1,3,4, dan 5 b. 1,2,4, dan 5 c. 1,2,3,dan 5 d. 2,3,4, dan 5
136. Untuk melaksanakan penilaian terhadap peserta didik dalam keterampilan proses IPA, nilainya bisa didapatkan dengan cara ...
- a. Memperlihatkan gambar-gambar hewan yang ada di Indonesia
 - b. Menjelaskan materi IPA yang akan dipraktikkan
 - c. Menunjukkan habitat laut dan habitat darat
 - d. Menugasi peserta didik melakukan IPA
137. Dalam sejarah kehidupan manusia terdapat hubungan antara manusia dengan lingkungan alam di sekitarnya yang lebih bersifat fungsional. Hal itu berhenti, manusia memelihara dan memanfaatkan kekayaan alam dengan baik dan yang akan terjadi adalah ...
- a. Kemunduran, kesengsaraan, dan kemiskinan
 - b. Kerusakan lingkungan dan berencana alam
 - c. Polusi tanah, udara, dan lingkungan kumuh
 - d. Kesehatan, kesejahteraan, dan kenyamanan hidup
138. Cermati pernyataan berikut ini!
- 1) Menutupnya daun petai cina di waktu senja
 - 2) Menutupnya daun putri malu bila disentuh
 - 3) Bertambah cepatnya tumbuhan kecambah ditempat gelap
 - 4) Membeloknya bunga matahari sesuai arah cahaya matahari
- Berikut ini merupakan contoh dari peristiwa iritabilitas yang terjadi dalam kehidupan adalah ...
- a. 1 dan 3 b. 2 dan 4 c. 1 dan 3 d. 1 dan 2
- Keterangan:*
 Iritabilitas = tanggap terhadap rangsang
 Daun putri malu→sentuhan
 Bunga matahari→arah datangnya cahaya
139. Dalam pembelajaran PKn apabila guru menginginkan adanya penerapan pendekatan saintifik untuk membawa peserta didiknya menjadi tertarik dengan pembelajarannya maka dilakukan ...
- a. Pembelajaran yang menekankan pada proses penyampaian ide tertentu yang berbeda secara kontras dengan secara kelompok untuk membahas topik tertentu

- b. Pembelajaran yang menekankan pada proses memecahkan masalah yang menyangkut nilai moral tertentu dengan solusi yang berbeda-beda
 - c. Pembelajaran yang menekankan pada proses menghayati nilai moral tertentu dengan memainkan peran tertentu
 - d. Pembelajaran yang menekankan pada pendekatan keilmuan berdasarkan data dan fakta sebagai bentuk kajian empiric
140. Keterkaitan aspek keterampilan dengan seluruh program pengajaran IPS tampak dalam aktivitas pembelajaran, sebab ..
- a. Mempunyai daya inovasi yang tinggi
 - b. Memiliki kekuatan sebagai program pembelajaran di SD
 - c. Memberikan beberapa keterkaitan fakta
 - d. Menampilkan aspek keterampilan secara nyata
141. Dalam pembelajaran PKn dikenal beberapa asas yang patut diketahui oleh guru yang akan membelajarkan kepada peserta didiknya. Salah satunya adalah guru harus **memandang peserta didik sebagai manusia secara manusiawi**. Peserta didik dihargai segala kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya. Peserta didik diberi kesempatan untuk selalu mengembangkan potensinya meskipun dengan segala keterbatasan yang dimilikinya. Hal ini sesuai dengan asas ...
- a. Humanistic
 - b. Siswa sentries
 - c. Utuh, bulat, terpadu, dan berkesinambungan
 - d. Multi dimensional
142. Pembelajaran kontekstual dalam IPA pada siswa kelas I SD, khususnya pemodelan harus mengakomodasi karakteristik perkembangan peserta didik. Pemodelan yang sesuai untuk kegiatan mengidentifikasi bagian-bagian anggota tubuh adalah ...
- a. Mengamati gambar tubuh manusia
 - b. Memperagakan tubuh diri sendiri
 - c. Memasangkan kartu kata dengan anggota tubuh
 - d. Tanya jawab nama bagian-bagian anggota tubuh
143. Dua garis berikut : $4x - y + 2 = 0$ dan $y = 4x + 1$ adalah ...
- a. Sejajar
 - b. Berpotongan di beberapa titik
 - c. Berpotongan di dua titik
 - d. Tegak lurus ($m_1 \cdot m_2 = -1$)
- Keterangan:*
 Garis 1 $\rightarrow 4x - y + 2 = 0 \rightarrow y = 4x + 2$ (gradien $m=4$)
 Garis 2 $\rightarrow y = 4x + 1$ (gradien $m = 4$)
 Karena $m_1 = m_2$, maka kedua garis tersebut sejajar
144. Dalam mengimplementasikan bela negara sesuai ketentuan hukum di Indonesia, maka perlu menganut paham negara integralistik yang diinginkan dimana negara yang menjamin keselamatan hidup bangsa. Untuk mencapai suasana itu maka harus dihindari sikap ...
- a. Saling menghargai dan mengutamakan kepentingan bangsa dan negara
 - b. Dominasi mayoritas dan tirani minoritas
 - c. Kebersamaan dan kekeluargaan di dalam kehidupan
 - d. Harmonisasi dalam kehidupan keagamaan dan kemasyarakatan
145. Budi seorang anak berusia 7 tahun dan sedang belajar bahasa Indonesia. Ketika guru mengajarkan membaca permulaan, Budi mengikuti dan berusaha menguasai huruf-huruf yang dibacanya. Kegiatan yang dilakukan oleh Budi adalah ...

- a. Mendengar b. Melihat c. Imitasi d. Menghafal

146. Kegiatan produksi sebagai salah satu elemen kegiatan ekonomi akan terus berjalan. Seiring dengan perkembangan budaya dan teknologi, barang dan jasa yang dihasilkan tampak semakin beragam. Perhatikan kalimat berikut

- 1) Land/sumber daya alam
- 2) Modal/capital
- 3) Tenaga kerja/labour
- 4) Diversification product
- 5) Kewirausahaan

Factor-faktor produksi ditunjukkan pada nomor ..

- a. 2,3,4,5 b. 1,2,4,5 c. 1,2,3,5 d. 1,2,3,4

147. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Membuat jalur hijau sepanjang jalan
- 2) Membuang sampah ke sungai yang mengalir
- 3) Membuat terasering di lahan yang miring
- 4) Mendirikan pabrik dipemukiman penduduk
- 5) Member pupuk agar tanah tetap subur

Berdasarkan pernyataan tersebut terdapat beberapa perilaku manusia yang mempengaruhi lingkungan, sesuai dengan nomor ..

- a. 1 dan 3 b. 1 dan 5 c. 1 dan 2 d. 2 dan 4

148. Salah satu karakteristik social studies adalah bersifat dinamis, artinya ...

- a. Selalu berubah sesuai dengan tingkat kajian pemanfaatannya
- b. Selalu berubah sesuai dengan kondisi IPTEKS
- c. Selalu berubah sesuai dengan kondisi nilai interaksi
- d. Selalu berubah sesuai dengan tingkat perkembangan masyarakat

149. Suatu tanah sawah berbentuk persegi panjang memiliki perbandingan panjang dan lebar adalah 8 : 5. Jika panjangnya dikurangi 3 bagian dan lebarnya ditambah 6 bagian, maka persegi panjang tersebut menjadi persegi. Luas persegi panjang tersebut adalah ...

- a. 360 b. 630 c. 300 d. 600

$$\begin{aligned}
 p : l &= 8:5 \rightarrow p = x l \\
 p - 3 &= l + 6 \\
 (x l) - 3 &= l + 6 \\
 (x l) - l &= 6 + 3 \\
 l &= 9 \\
 l &= 9 \times \\
 &= 15 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 p &= x l \\
 &= x 15 \\
 &= 24 \text{ cm} \\
 \text{Luas persegi panjang} &= p \times l \\
 &= 24 \times 15 \\
 &= 360 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

150. Suatu tanah sawah berbentuk persegi panjang memiliki perbandingan panjang dan lebar adalah 5 : 2. Jika panjangnya dikurangi 3 bagian dan lebarnya ditambah 6 bagian, maka persegi panjang tersebut menjadi persegi. Luas persegi panjang tersebut adalah ...

- a. 90 b. 120 c. 150 d. 175

$$\begin{aligned}
 p : l &= 5:2 \rightarrow p = x l \\
 p - 3 &= l + 6 \\
 (x l) - 3 &= l + 6 \\
 (x l) - l &= 6 + 3 \\
 l &= 9 \\
 l &= 9 \times \\
 &= 6 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 p &= x l \\
 &= x 6 \\
 &= 15 \text{ cm} \\
 \text{Luas persegi panjang} &= p \times l \\
 &= 15 \times 6 \\
 &= 90 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

151. Budi akan membuat ember tanpa tutup berbentuk tabung terbuat dari seng dengan tinggi 24 dm. jika ember tersebut dapat menampung air 3696 dm³, maka bahan seng yang harus disediakan adalah dm³

a. 862 b. 1210 c. 1020 d. 682

Keterangan:

$$L \text{ alas} = \frac{V}{t} = \frac{3696}{24} = 154 \quad \text{Luas permukaan ling tanpa tutup} = \text{luas alas} + \text{luas selubung}$$

$$L \text{ alas} = 154 + (2\pi r \times t)$$

$$154 = \frac{22}{7} \times r^2 = 154 + (2 \times 7 \times 24)$$

$$r^2 = 154 \times \frac{7}{22} = 154 + 1056$$

$$r = \sqrt{49} = 1210 \text{ cm}^2$$

152. Cermati sifat-sifat bangun datar berikut:

- 1) Jumlah ukuran keempat sudut dalam sama dengan 360°
- 2) Sudut-sudut yang berhadapan sama besar
- 3) Kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus

Bangun ruang yang memiliki ketiga sifat di atas adalah ...

- a. Persegi dan layang-layang c. belah ketupat dan persegi
b. Layang-layang dan trapezium d. jajar genjang dan persegi panjang

153. Karakteristik IPS terletak pada pengembangan materinya yang menggunakan pendekatan lingkungan keluarga-kampung, selanjutnya melebar dan meluas yaitu sekolah, desa, kecamatan, kabupaten, propinsi, negara dan seterusnya. Sintesis karakteristik IPS SD menggunakan pendekatan ..

- a. Expanding environmental approach c. expanding community approach
b. Expanding managerial approach d. expanding thematical approach

154. Karakteristik IPS pengembangan materinya menggunakan berbagai bentuk pendekatan yang bersifat expanding. Salah satu bentuk pendekatan kemasyarakatan yang melebar dan meluas adalah ...

- a. Expanding environmental approach c. expanding community approach
b. Expanding managerial approach d. expanding thematical approach

155. Karakteristik IPS menggunakan pendekatan tema yang meluas dan mendalam, tema dimulai dari yang terdekat hingga ke tema yang lebih luas. Sintetis karakteristik IPS SD mnegggunakan pendekatan ...

- a. Expanding environmental approach c. expanding community approach
b. Expanding managerial approach d. expanding thematical approach

156. Guru dalam pembelajaran PKn memberikan penekanan pada perubahan nilai-nilai melalui bermain peran dan keteladanan. Pendekatan yang tepat digunakan adalah...

- a. Pendekatan penanaman nilai c. pendekatan learning by doing
b. Pendekatan analisis d. pendekatan moral

157. Dasar negara RI adalah Pancasila yang merupakan Way of life, mengandung makna sebagai ...

- a. Kesadaran hidup c. cara pandang

- b. **Cara hidup dalam bernegara** d. prinsip hidup

158. Hemoglobin dalam darah akan berikatan dengan oksigen menjadi oksihemoglobin. Rumus kimi oksihemoglobin adalah ...

- a. Hb2O b. **HbO2** c. HbO d. H2HbO2

159. Keluarga pak Arif menggunakan 4 buah lampu 25 watt, 2 TV 100 watt, dan 3 kipas angin 50watt, serta 1 buah tice cooker 400 watt. Setiap harinya peralatan tersebut digunakan selama 10 jam. Jika harga listrik Rp 1.000,00/kWh, biaya listrik yang harus di bayar pak Arif setiap bulannya (30 hari) adalah ...

- a. Rp 25.500,00 c. **Rp 225.000,00**
b. Rp 2.2500.000,00 d. Rp 225.000.000,00

Keterangan:

$$\begin{aligned}\text{Daya yang dipakai} &= ((4 \times 25) + (2 \times 100) + (3 \times 50) + (1 \times 400)) \times 10 \text{ jam} \\ \text{Tiap hari} &= (100 + 200 + 150 + 400) \times 10 \\ &= 850 \times 10 \\ &= 8500 \text{ watt} \\ &= 8,5 \text{ kWh}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Biaya yang harus dibayar} &= \text{daya yang dipakai tiap hari} \times \text{jumlah hari} \times \text{harga listrik/kWh} \\ &= 8,5 \times 30 \text{ hari} \times 1000 \\ &= 255.000\end{aligned}$$

160. Deretan bilangan berikut yang memuat bilangan **tidak senilai** adalah ...

- a. $\frac{3}{8}$; $37\frac{1}{2}\%$; $\frac{18}{48}$; 0,375
b. $\frac{7}{9}$; $77\frac{7}{9}\%$; $\frac{55}{72}$; **0,7789**
c. $\frac{4}{7}$; $57\frac{7}{50}\%$; $\frac{36}{63}$; 0,5714
d. $\frac{5}{6}$; $83\frac{1}{3}\%$; $\frac{35}{42}$; 0,8333

161. Memberikan motivasi kepada siswa, member akses pada latar belakang budaya, member akses pada pemerolehan bahasa, memperluas perhatian siswa terhadap bahasa, mengembangkan kemampuan interpretatif siswa, dan mendidik siswa secara keseluruhan merupakan salah satu bagian dari ...

- a. Makna sastra b. Tujuan sastra c. **Manfaat sastra** d. Sifat sastra

162. Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, meningkatkan pengetahuan, dan kemampuan berbahasa merupakan salah satu bagian

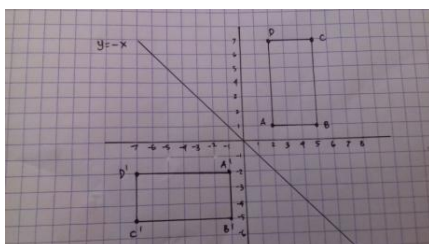
- a. Makna sastra b. **Tujuan sastra** c. Manfaat sastra d. Sifat sastra

163. Diketahui segiempat dalam kordinat A(2,1), B(5,1), C(5,7), D(2,7) dicerminkan terhadap garis $y=-x$. maka bayangan A',B',C',D' berturut-turut adalah...

- a. **(-1,-2), (-1,-5), (-7,-5), (-7,-2)** c. (1,-2), (1,-5), (7,-5), (7,-2)
b. (1,2), (1,5), (7,5), (7,2) d. (-2,1),(-5,1), (-5,7), (-2,7)

Keterangan :

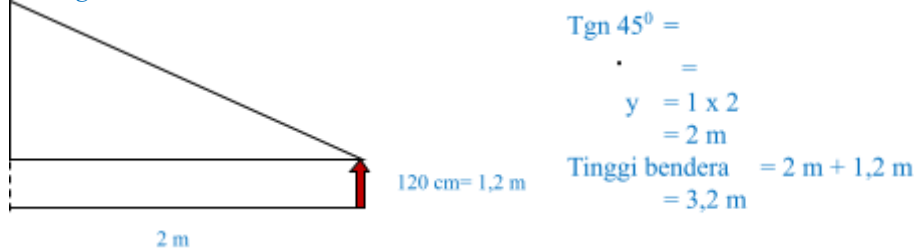
Titik kordinat dibalik, x menjadi $-y$ dan y menjadi $-x$. Tanda dibalik, misal negative menjadi positif, dan positif menjadi negatif



164. Arif akan mengukur tiang bendera yang berada 2 meter di depannya. Tinggi badan Arif 120 cm dan memandang puncak tiang bendera dengan sudut elevansi 45° . Tinggi tiang bendera tersebut adalah ...m

a. 1,8 b. 2 c. 2,2 d. 3,2

Keterangan:



165. Diketahui x dan y memenuhi persamaan $2x - y = 4$ dan $x - 2y = 8$, maka nilai x dan y adalah ...

a. (-4,0) b. (0,-4) c. (0,4) d. (4,0)

Keterangan:

Cara 1 : dari pilihan jawaban langsung dimasukkan ke persamaan (cara cepat)

Cara 2 : menggunakan cara eliminasi dan substitusi

166. Sejarah dapat memberikan kesenangan dan **rasa estetis** karena penulisan sejarah mampu menarik pembaca berkreasi, ini berarti bahwa kegunaan sejarah sebagai ...

a. Edukatif b. Inspirasi c. **Rekreatif** d. Instruktif

Keterangan:

- Edukatif : mengandung nilai pendidikan
- Inspirasi : memberikan inspirasi/ilham
- Instruktif : pengajaran tentang keterampilan berfikir dan fisik
- Politik : penulisan sejarah tentang pemerintahan

167. Dalam ekosistem sawah dijumpai komponen biotik sebagai berikut: genjer, kangkung, ulat, belalang, kupu-kupu, padi, katak, keong, cacing, tikus, ular, burung pipit, kadal, dan burung elang. Komponen biotik yang menunjukkan urutan rantai makanan adalah

a. **Padi** ☐ belalang ☐ katak ☐ ular
 b. Kangkung ☐ ulat ☐ kadal ☐ tikus
 c. Genjer ☐ ulat ☐ kadal ☐ burung
 d. Cacing ☐ padi ☐ burung pipit ☐ burung

168. Ketika terjadi suatu konflik dalam negara Indonesia dan masyarakat menyelesaikan dengan melihat aspek aspek sosial, ekonomi, sejarah, psikologi, dan antropologi, maka penyelesaian tersebut termasuk dilakukan dengan pendekatan

a. **Interdisipliner** c. Disipliner
 b. Mono disiplin d. Separated (**terpisah-pisah**)

169. Sifat bahasa salah satunya adalah sistematik karena

a. Unsur-Unsur Bahasa Dipilih Secara Acak Tanpa Dasar
 b. Bentuk Dasar Bahasa Adalah Ujaran Dan Media Bahasa Adalah Bunyi
 c. Bahasa Dapat Berfungsi Selama Manusia Memanfaatkannya
 d. **Bahasa Memiliki Pola Dan Kaidah Yang Harus Ditaati Agar Dapat Dipahami Oleh Pemakaiannya**

170. Berdasarkan pendekatan saintifik, siswa melakukan eksperimen untuk menemukan hubungan volume tabung dengan volume kerucut dengan cara

- a. Dipilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama, kemudian menggunakan pasir untuk mengisi kerucut dan dimasukkan tabung sebanyak sepertiga kali
 - b. Dipilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama, kemudian menggunakan pasir untuk mengisi kerucut dan dimasukkan tabung sebanyak tiga kali
 - c. Dipilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi kerucut setengah dari tinggi tabung, kemudian menggunakan pasir untuk mengisi kerucut dan dimasukkan tabung sebanyak tiga kali
 - d. Dipilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi kerucut setengah dari tinggi tabung, kemudian menggunakan pasir untuk mengisi kerucut dan dimasukkan tabung sebanyak sepertiga kali
171. Beragam usaha dunia dalam penegakan hukum bisa dipandang dari banyaknya peraturan serta lembaga HAM diantaranya
- a. Perjanjian tentang hak sipil dan politik (Covenant on civil and political rights) Diputuskan PBB pada th. 1966, walau demikian baru bisa dikerjakan pada th. 1996
 - b. Deklarasi umum hak asasi manusia (DUHAM) yang disebut The Universal Declaration of Human Rights. Dengan diputuskannya piagam hak asasi manusia sedunia, maka secara moral mengikat semua negara-negara yang tergabung dalam PBB untuk melakukannya
 - c. Konvensi tentang segala bentuk diskriminasi pada perempuan (*Convention on the elimination of all form of discrimination against women*) Diskriminasi gender berarti perbedaan atas dasar warna kulit
 - d. Perjanjian pemberantasan dan penghukuman tindak pidana apartheid (th. 1973) Apartheid yaitu diskriminasi atau pembedaan hak-hak kemanusiaan atas dasar jenis kelamin
172. Strategi-strategi yang dapat digunakan oleh anak dalam memperoleh bahasa sebagai berikut, yaitu
- a. Peniruan, Pengalaman, Bermain, Penyederhanaan Dan Berpikir
 - b. Peniruan, Pengalaman, Mengingat, Bermain, Dan Penyederhanaan
 - c. Pengalaman, Mengingat, Bermain, Penyederhanaan Dan Berpikir
 - d. Peniruan, Pengalaman, Bermain, Penyederhanaan Dan Berimajinasi
173. Pelaksanaan pendidikan nilai selain dapat melalui taksonomi Bloom dkk, dapat juga menggunakan jenjang afektif berupa
- a. Penerimaan nilai (receiving), penaggapan nilai (responding), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (organization), individualisasi nilai (characterization).
 - b. Penerimaan nilai (receiving), penaggapan nilai (responding), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (transferring), karaterisasi nilai (characterization).
 - c. Penerimaan nilai (receiving), penaggapan nilai (responding), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (organization), karaterisasi nilai (characterization).
 - d. Penerimaan nilai (receiving), penerapan nilai (emphaty), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (organization), karaterisasi nilai (characterization).
174. Cerita atau kasus dapat dijadikan contoh dalam pembelajaran PKn. Media yang efektif dalam menyajikan cerita atau kasus adalah
- a. Media audio
 - b. Media gambar
 - c. Media visual
 - d. media audiovisual

175. Faktor penghalang terjadinya suatu perubahan adalah....

- a. Masyarakat yang terbuka terhadap hal-hal yang baru
- b. Masyarakat yang memiliki inovasi tinggi
- c. Adanya kepentingan-kepentingan yang sudah tertanam kuat
- d. Bertambah dan berkurangnya penduduk

176. Bu Nani akan mengadakan arisan di rumahnya.ia membeli sejumlah kue untuk disajikan pada tamu, yaitu 48 buah kue sus, 84 kue dadar gulung, 60 buah kue putu dan 96 buah kue bolu kukus. Kue-kue tersebut akan disajikan di atas piring sebanyak-banyaknya. Berapakah banyaknya piring yang dibutuhkan untuk menyajikan kue-kue tersebut?

- a. 12
- b. 8
- c. 10
- d. 14

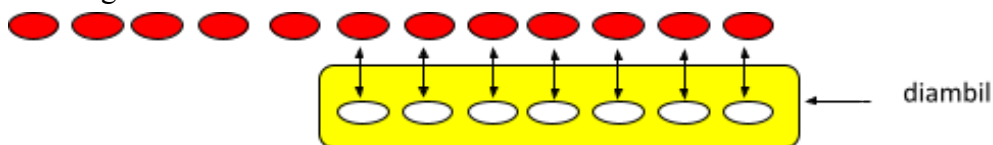
Keterangan:

FPB 48,84,60, dan 96 = 12

177. Bu Tini akan mengajarkan materi operasi pengurangan bilangan bulat menggunakan alat peraga kartu-kartu bilangan positif dan negatif,dengan perjanjian satu kartu positif bernilai 1, satu kartu negatif bernilai (-1),satu kartu positif dan satu kartu negatif didekatkan bernilai netral. Bu Tini menyuruh seorang siswa untuk mendemonstrasikan di depan kelas. Ambil kartu negatif sebanyak 5 buah kemudian tambahkan kartu netral sedemikian hingga bisa mengambil tujuh buah kartu bertanda positif, maka kartu yang tersisa adalah hasil operasi tersebut. Menurut Anda, siswa tersebut sedang memperagakan operasi.....

- a. $-5 - 7 = \dots$
- b. $-5 - (-7) = \dots$
- c. $-5 + 7 = \dots$
- d. $-5 + (-7) = \dots$

Keterangan:



178. Hasil penilaian dan evaluasi terhadap proses belajar mengajar dapat dimanfaatkan sebagai

- a. Bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya
- b. Penentuan ranking kelas
- c. Bahan mengisi rapor siswa
- d. Penentuan ranking sekolah

179. Orang yang berenang karena pembiasan cahaya maka yang terjadi adalah orang yang berenang akan terlihat pendek

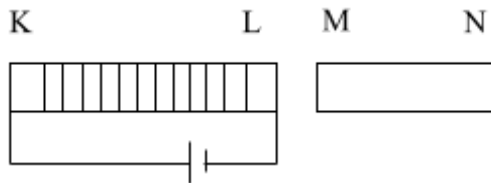
180. Bentuk Perubahan social budaya

- Perubahan sosial budaya lambat (evolusi): perubahan memerlukan serangkaian perubahan kecil dan dalam waktu yang cukup lama. Perubahan karena usaha masyarakat untuk menyesuaikan diri dengan kebutuhan
- Perubahan sosial budaya cepat (revolusi): menyangkut sendi-sendi kehidupan masyarakat
- Perubahan sosial budaya kecil: perubahan terjadi pada unsur struktur sosial namun tidak mempengaruhi masyarakat secara langsung. Contoh pemakaian jeans
- Perubahan sosial budaya: berpengaruh pada masyarakat. Contohnya perubahan pada rezim pemerintahan mempengaruhi kebijakan pemerintah
- Perubahan sosial direncanakan: reaksi dari perubahan yang telah terjadi sebelumnya
- Perubahan sosial yang tidak direncanakan

181. Apabila ada uang koin dimasukan ke dalam cangkir yang tidak bening. Koin akan tetap terlihat oleh mata kita karena **pembiasan cahaya**

182. Besi B dengan koefisien muai lebih besar dari besi A jika dipanaskan menjadi **besi B akan lebih panjang dari besi A**

183. Mencari luas permukaan kerucut jika diketahui volumenya dan jari-jari



Pernyataan yang benar adalah **K=Selatan dan M=Selatan**

184. Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional:

- **Lambang kebangsaan**
- **Lambang identitas nasional**
- **Alat penghubung antar warga, antar daerah, dan antar budaya**
- **Alat pemersatu berbagai suku dan latar belakang sosial budaya**

185. Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara:

- **Bahasa Resmi Kenegaraan,**
- **Bahasa Pengantar Dalam Pendidikan,**
- **Alat Perhubungan Pada Tingkat Nasional Dalam Perencanaan dan Pelaksanaan ,**
- **Alat Pengembangan Kebudayaan, Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi**

186. Kedudukan Pancasila sebagai pemersatu untuk memecahkan perbedaan dan pertentangan politik diantara golongan dan kekuatan politik disebut sebagai **ideologi persatuan**

- Pancasila sebagai dasar negara: landasan atau sumber tertib hukum di Indonesia
- Pancasila sebagai ideologi negara: pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa. Pancasila sebagai ideologi terbuka dan bersifat fleksibel
- Pancasila sebagai siste filsafat: pemikitan tentang manusia berhubungan dengan tuhan, dengan diri sendiri, dengan sesama, dengan masyarakat bangsa
- Pancasila sebagai sistem etika: etika yang mendasarkan penilaian baik dan buruk terhadap nilai-nilai pancasila

187. Factor internal dalam fotosintesis yang paling berpengaruh adalah **banyaknya klorofil**
Factor eksternal dalam fotosintesi yang paling berpengaruh adalah **cahaya matahari**

188. Kegiatan menyimak dan berbicara termasuk **aktifitas reseptif dan produktif**

Keterampilan menyimak → reseptif

Keterampilan berbicara → produktif

Keterampilan membaca → reseptif

Keterampilan menulis → produktif

189. Asas kewarganegaraan:

- **Asas ius sanguinis** adalah pengakuan kewarganegaraan didasarkan pada darah keturunan(Indonesia, Cina, Malaysia)

- **Asas ius soli** adalah pengakuan kewarganegaraan didasarkan pada tanah kelahiran(Amerika, Inggris, Jerman)
- **Bipatride** adalah kewarganegaraan ganda (WNI melahirkan anak di Amerika)
- **Apatriide** adalah tidak mempunyai kewarganegaraan (Warga negara Amerika melahirkan anak di Indonesia)

190. Faktor penghalang terjadinya perubahan social budaya

- kurangnya hubungan dengan masyarakat lain
- perkembangan iptek yang terlambat
- sikap masyarakat tradisional
- adanya kepentingan yang tertanam dengan kuat
- rasa takut terjadinya kegoyahan pada integrasi kebudayaan

191. Perbedaan IIS dan IPS

Unsur	IIS	IPS
Tingkatannya	Diberikan di PT	Diberikan Sekolah dan PT
Batasan dan ukuran	Lebih luas	Lebih sempit
Tingkat kesulitan	Menyelidiki aneka ragam relationship yang serba kompleks dan hal-hal abstrak	Menyelidiki konsep-konsep dan generalisasi yang disederhanakan
Tujuannya	Menetapkan kebenaran ilmiah sebagai fokus tujuannya	Penanaman BASK (Behavior, Attitude, Skill, dan Knowledge)
Pendekatan	Disipliner	Interdisipliner
Kerangka kerja	Pengembangan teori dan prinsip ilmiah	Arti praktisnya dalam mencari alternatif pemecahan masalah sosial

192. Penggunaan huruf miring dipakai untuk:

- Penulisan judul buku, nama majalah, atau surat kabar yang dikutip dalam tulisan, termasuk dalam daftar pustaka
- Menegaskan huruf, bagian kata, kata, dalam kalimat
- Ungkapan bahasa daerah atau asing

193. Yang terjadi pada rantai makanan bila konsumen 1 habis adalah produsen/tumbuhan hijau meningkat dan konsumen 2 akan berkurang

194. Pernafasan dada saat inspirasi:

- Rongga dada/tulang rusuk terangkat
- Volume dada membesar
- Tekanan udara di paru-paru lebih rendah
- Udara masuk

Pernafasan perut saat inspirasi:

- Diafragma mendatar
- Rongga dada membesar
- Tekanan udara di paru-paru turun
- Udara masuk

195. Pernafasan eksternal terjadi di alveolus. Darah diikat melalui difusi

Pernafasan internal terjadi di jaringan tubuh. Proses pertukaran oksigen dan karbondioksida dalam darah berlangsung dalam respirasi seluler

196. Mencari amanat dalam cerita “ Ratu mempunyai anak 2 yang tampan gagah tetapi bertindak sewenang-wenang dan 1 anak yang cacat dan bijaksana dan diasuh oleh pembantunya. Wilayah kerajaan terkena musibah dan diduga musibah itu kutukan akibat perbuatan 2 pangeran yang jahat”

Amanatnya: kesabaran akan membuahkan hasil

197. Perubahan kimia(tetap): menghasilkan zat baru
 Contohnya : nasi menjadi bubur, buah busuk, kayu dibakar
 Perubahan fisika (sementara) : tidak menghasilkan zat baru dan hanya mengalami perubahan wujud
 Contohnya : lilin dibakar, mentega dilelehkan, es mencair
198. Awalan me- bila bertemu dengan kata dasar yang berawalan huruf KTSP maka huruf tersebut akan meluruh.
 Kata dasar “contek” itu tidak ada, yang ada adalah “sontek” maka apabila mendapat awalan me- maka S meluruh dan menjadi **menyontek**
199. Bu Lina mengajar di kelas 3, dia memiliki siswa yang nakal, penyebabnya adalah ...
 a. Siswa tidak mau menaati peraturan c. Siswa tidak mau menaati peraturan
 b. Tata tertib yang kurang mengikat d.
200. Bu Nani akan mengadakan arisan di rumahnya.ia membeli sejumlah kue untuk disajikan pada tamu, yaitu 48 buah kue sus, 84 kue dadar gulung, 60 buah kue putu dan 96 buah kue bolu kukus. Kue-kue tersebut akan disajikan di atas piring sebanyak-banyaknya. Berapakah banyaknya piring yang dibutuhkan untuk menyajikan kue-kue tersebut?
 a. **12** b. 8 c. 10 d. 14
 Keterangan:
 FPB 48,84,60, dan 96 = 12
201. Tes karbohidrat : kertas, pemanas, panci,
 Tes makanan jenis amilum(tepung) : lugol/kalium yodida
 Tes makanan mengandung gula (monosakarida dan disakarida): benedick/fehling A dan B
 Tes lemak : kertas, pemanas, panci, etanol
 Tes protein: ditetesi larutan biuret/millon/molisch
 Tes vitamin c: metilen blue
202. Penyakit saluran pernafasan
 - Asfiksi: gangguan pengangkutan oksigen ke jaringan. Penyebabnya alveolus terisi air saat tenggelam, hemoglobin mengikat karbonmonoksida
 - TBC : paru-paru yang berbintil kecil karena infeksi mycobacterium tuberculosis
 - Anthrakosis: disebabkan masuknya debu tambang
203. UU Nomor 12 tahun 2006 memungkinkan dwi kewarganegaraan secara terbatas yaitu usia anak sampai 18 tahun dan belum menikah
204. Melengkapi puisi
 Kasih ibu kepada beta
 Tak terhingga sepanjang masa
 Hanya memberi
 Bagai sangsurya menyinari dunia
205. Perolehan bahasa:
 - Monolingual : perolehan satu bahasa
 - Bilingual : perolehan lebih dari satu bahasa secara bersamaan
206. - Kegiatan prabaca: membuat prediksi
 - Kegiatan saat baca: menggunakan strategi yaitu metakognitif, close prosedur, pertanyaan pemandu

- Kegiatan pascabaca : memperluas kesempatan belajar, mengajukan pertanyaan, mengadakan pameran visual, melaksanakan pemantasan teater, menceritakan kembali, penerapan hasil belajar
207. Kegiatan pramenulis: menemukan ide gagasan, menentukan judul, memilih bentuk tulisan, membuat kerangka karangan, mengumpulkan bahan-bahan
- Kegiatan saat menulis: penjabaran ide dalam bentuk kalimat, mengembangkan kerangka karangan
 - Kegiatan pascamenulis: merevisi, mengedit, menyajikan atau mempublikasikan tulisan
208. Kertas dan besi dijatuhkan dari ketinggian yang sama maka besi akan jatuh dahulu karena hambatan udara terhadap kertas lebih besar
209. Metode membaca:
- **Metode bunyi** : konsep disuarakan. Diawali memperkenalkan huruf vokal, kemudian diperkenalkan dengan suku kata dengan merangkai huruf yang sudah dikenal
 - **Metode eja abjad**: pengenalan huruf a sampai z kemudian dikenalkan dengan suku kata dengan cara merangkai beberapa huruf yang sudah dikenalnya
 - **Metode kupas rangkai suku kata**: pengenalan suku kata, suku kata menjadi kata, kata menjadi kalimat sederhana, pengintegrasian kegiatan perangkaian dan pengupasan suku kata
 - **Metode kata lembaga** : menyajikan kata yang sudah dikenal anak, diurai menjadi suku kata, diurai menjadi huruf, huruf menjadi suku kata dan kata, dirangkai menjadi pola kalimat sederhana
 - **Metode Global**: memperkenalkan gambar dan kalimat, menguraikan kalimat menjadi kata, kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf
 - **Metode SAS** : memperkenalkan gambar utuh dan kalimat secara umum, gambar diuraikan satu persatu dan diberi kalimat sesuai gambar. Kemudian satu persatu kalimat akan diuraikan menjadi kata, kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf kemudian dirangkai dari huruf menjadi suku kata, suku kata menjadi kata, kata menjadi kalimat
210. Guru dalam pembelajaran PKN memberikan penekanan pada perubahan nilai-nilai melalui bermain peran dan keteladanan. Pendekatan yang tepat digunakan adalah...
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a. Pendekatan penanaman nilai | c. Pendekatan analisis nilai |
| b. Penanaman moral | d. Pengungkapan nilai |

211. Untuk memfasilitasi siswa menemukan pengetahuan tentang makanan sehat secara konkrit dan bermakna. Sesuai tahap perkembangan siswa
- Mengamati power poin
 - Kartu makanan
 - Gambar makanan sehat
 - Mengamati berbagai makanan sehat**
212. Pak danu membelajarkan tentang wujud benda, tujuan menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan 3 wujud zat. Media yang tepat....
- Air hangat,
 - .
 - Es batu, gelas erlenmeyer,**
 - Es batu, gelas, dan termometer
213. Pembelajaran kooperatif mendukung esensi yang terkait dg IPS SD. Simpulan ttg ket social adalah
- mengklasifikasi gagasan
 - Membuat kesimpulan dengan logika
 - mengklasifikasikan dengan obyek
 - Mengolah informasi**
214. Ali kelas 5 ketika diadakan ulangan akhir semester secara diam-diam dia menyontek. Guru mengalami kesulitan mengatasi hal ini. Tindakan yang tepat dilakukan guru, kecuali
- Membiasakan siswa berperilaku jujur
 - Guru menjelaskan pada siswa untuk bekerja sendiri
 - Menyontek merupakan perbuatan tidak baik dan harus dihindari
 - Memberikan peluang siswa menjelaskan mengapa dia menyontek**
215. Jika rumusan indikator “terampil **mengkomunikasikan hasil kerja** dalam bentuk laporan kegiatan,” maka aspek-aspek penilaian untuk menilai indikator tersebut adalah....
- Sistematika laporan, isi laporan, data obyektif
 - Sistematis, komunikatif lancar, intonasi, dan ekspresif
 - Sistematika laporan, keberanian, intonasi, dan ekspresi**
 - Sistematika, isi laporan, keberanian, intonasi, dan ekspresi serta obyektif
216. Dila sudah pandai menuliskan namanya sebelum ia masuk SD. Kemungkinan besar Bu Indah, guru TK-nya telah mengenalkan menulis permulaan. Selain diajari menuliskan namanya, Dila juga dikenalkan menulis kata yang dia tahu, misalnya bu-ku, ba-ju, sa-tu, dan sebagainya. Metode yang digunakan Bu Indah dalam mengenalkan kata dinamakan metode....
- Bunyi
 - Suku kata**
 - Kata lembaga
 - SAS
217. Setiap jenis karangan memiliki maksud tertentu. Wacana narasi ditulis dengan maksud untuk memenuhi keingintahuan pembaca tentang apa yang terjadi. Dengan kata lain karangan narasi adalah karangan yang....
- Menjelaskan informasi factual
 - Menyajikan serangkaian peristiwa**
 - Menjelaskan terjadinya sesuatu
 - Menggambarkan suatu hal yang hidup-hidupnya
218. Untuk membelajarkan kompetensi dasar “mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana, maka kemampuan awal/prasarat yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan....

- a. Membuat karangan diskriptif
 - b. Melengkapi kalimat belum selesai
 - c. Membaca kalimat sederhana
 - d. **Menyusun kalimat sederhana**
219. Berdasarkan pendekatan saintifik, siswa melakukan eksperimen untuk menemukan hubungan volume tabung dengan volume kerucut dengan cara.....
- a. **Memilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama, kemudian kerucut diisi pasir dan diisikan pada tabung sebanyak tiga kali.**
 - b. Memilih alat peraga tabung dan kerucut, kemudian kerucut diisi pasir dan diisikan pada tabung sebanyak tiga kali
 - c. Memilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama, kemudian tabung diisi pasir dan diisikan pada kerucut sebanyak tiga kali
 - d. Memilih alat peraga tabung dan kerucut, kemudian tabung diisi pasir dan diisikan pada kerucut sebanyak tiga kali
220. Untuk membelajarkan kompetensi dasar “mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana, maka kemampuan awal/prasarat yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan....
- a. Membuat karangan diskriptif
 - b. Membaca kalimat sederhana
 - c. Melengkapi kalimat belum selesai
 - d. **Menyusun kalimat sederhana**
221. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah discovery learning. Salah satu langkah model tersebut adalah **identifikasi masalah**. Pada tahap tersebut, siswa diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak-banyaknya masalah yang relevan dengan bahan pelajaran. Untuk pembelajaran hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem khususnya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, maka kegiatan identifikasi masalah yang **paling benar** adalah.....
- a. **Siswa berdiskusi untuk menentukan rumusan masalah**
 - b. Siswa berdiskusi untuk merumuskan hipotesis
 - c. Siswa berdiskusi tentang jawaban masalah
 - d. Siswa berdiskusi untuk membuat pertanyaan
222. Salah satu indikator pembelajaran IPA kelas V adalah menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis. Untuk mencapai indikator tersebut, Bu Dina melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Kegiatan mengkomunikasikan tentang perbedaan tumbuhan yang diletakkan di tempat gelap dan terang dalam diskusi kelas yang **paling efektif** adalah....
- a. Siswa melaporkan proses dan hasil pengamatan
 - b. Siswa mengumpulkan laporan percobaan
 - c. **Siswa menyajikan tabel hasil pengamatan**
 - d. Siswa mengumpulkan laporan pengamatan
223. Setiap jenis karangan memiliki maksud tertentu. Wacana narasi ditulis dengan maksud untuk memenuhi keingintahuan pembaca tentang apa yang terjadi. Dengan kata lain karangan narasi adalah karangan yang.....
- a. Menjelaskan informasi factual
 - b. **Menyajikan serangkaian peristiwa**
 - c. Menjelaskan terjadinya sesuatu
 - d. Menggambarkan sesuatu hal yang hidup-hidupnya.