

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА



**Пособия и оборудование для проведения обследования и
коррекционных занятий в условиях пункта
коррекционно-педагогической помощи**

Бесперстова Марина Валентиновна,
учитель-дефектолог
государственного учреждения образования
«Гимназия № 2 г. Минска
им. О.В.Новицкого»

Минск 2025

Учебный кабинет - учебное помещение, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеурочная работа с детьми.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся, включающего проведение:

- коррекционных занятий;
- индивидуальной работы с учащимися;

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся с ОПФР.

Задачи кабинета:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять материалы, оборудование кабинета для создания адаптивной образовательной, предметно-развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Площадь кабинета коррекционно-педагогической помощи

(№ 114) составляет 22,32 кв.м Освещение представлено окном из 3-х блоков с фрамугой и 4-мя потолочными светильниками.

I. Опись имущества кабинета/группы

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Стул компьютерный	1
3	Доска магнитная	1
4	Жалюзи	1
5	Стенды информационные	1
6	Мебельная горка	1
7	Стол ученический	4
8	Стулья ученические	8
9	Зеркало логопедическое	1
10	Часы настенные	1

11	Доска пробковая	1
12	Доска магнитная с набором букв	1
13	Конторка	1
14	Полки настенные	5
15	Стул-вертушка	1
16	Подставка цветочная	1
17	Светильники потолочные	4
18	Лампа для логопедического зеркала	1
19	Настенные часы	1
20	Логопедические зонды	7
21	Роторасширитель	1

II. Инвентарная ведомость на технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Инвентарный №
1	Компьютер	Philips	1	01360051
2	Телевизор	Samsung	1	01381436
3	Принтер	Canon	1	Сч.71

III.Опись нормативной и учебно-планирующей документации для обеспечения работы учебного кабинета

№ п/п	Наименование документа	Год утверждения, кем утвержден
1	Кодекс Республики Беларусь Об образовании *	13 января 2011 г. № 243-з; закон РБ от 14.01.2022 г. № 154-3 об изменении кодекса РБ об образовании
2	Положение о пункте коррекционно-педагогической помощи	25 июля 2011г. № 131 утверждено МО РБ 12.01.2010 г.
3	Образовательный стандарт «Специальное образование (основные нормативы и требования)»	Постановление МО РБ от 11.07.2010 г. № 60
4	Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы **	7 августа 2019 г. № 525
5	Инструктивно-методические письма	ИМП на 2025-2027 гг. от 12.12.2024 г. утв.постановлением коллегии МО РБ и МТ и соц.защиты.

6	Учебно-планирующая документация***	разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с заключениями ЦКРОиР
---	------------------------------------	--

***Кодекс Республики Беларусь об образовании в новой редакции, изложенной Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З, не приводится, как не вступивший в силу, за исключением подпункта 1.39 пункта 1 статьи 1, вступившего в силу 1 марта 2022 г., подпункта 1.3 пункта 1 и части первой пункта 4 статьи 71, пункта 1 статьи 129, вступивших в силу 1 февраля 2022 г.**

****ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 7 августа 2019 г. № 525 Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований;**

санитарные нормы и правила «Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 197 (ред. от 25.11.2014);

санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (ред. от 03.05.2018);

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 "Об утверждении Санитарных норм и правил "Требования для учреждений дошкольного образования" и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов".

*****Планирование коррекционно-педагогических занятий** включает в себя календарно-тематическое планирование (на месяц, четверть, полугодие), индивидуальное планирование (на каждое учебное занятие) и оформляется учителем по своему усмотрению на электронном или бумажном носителе (печатном или рукописном).

IV. Учебно-методическое обеспечение

IV.I. Средства обучения (методические пособия , планы-конспекты открытых занятий , компьютерные презентации, иллюстрации, дидактический материал, учебные пособия, схемы, аудио (видео) материалы, картотеки) т.д.)

№ п/ п	Методические пособия	Автор, наименование	Количество	Кем издан, год издания
1	Логопедия	Под ред.Л.С.Волковой	1	М.,Просвещение, 1989
2	Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте	Л.Н.Ефименкова, Г.Г.Мисаренко	1	М., Просвещение, 1991
3	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов	Л.Н.Ефименкова	1	М., Просвещение, 1991
4	Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников	И.Н.Садовникова	1	М., Владос, 1995
5	Логопедия 550	И.С.Лопухина	1	М., Аквариум, 1995
6	Речевые игры с детьми	В.И.Селиверстов	1	М., Владос, 1994
7	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы	В.П.Балобанова и др.	1	РГПУ им.Герцена, СПб.,2002
8	Веселая грамматика	В.В.Волина	1	М., Знание, 1991
9	Как помочь заикающимся школьникам	Е.П.Пеллингер, Л.П.Успенская	1	М., Просвещение,1995
10	Письмо Чтение Счет	Н.А.Зайцев	2	«Лань»,СПб, 1997

11	Дисграфия. Исправление ошибок при письме	М.Л.Лукашенко, Н.Г.Свободина	1	М., Эксмо, 2004
12	Буду говорить, читать, писать правильно	Г.А.Глинко	1	СПб.,М.,Харьков, «ПИТЕР» 1997
13	Логопедическое пособие для детей	А.И.Богомолова	1	СПб., «Библиополис», 1994
14	Альбом для логопеда	О.Б.Иншакова	1	М., Владос, 1998
15	Тетради для логопедических занятий №№ 1-8	Л.М.Козырева	8	Ярославль, Академия развития, 2001
16	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки (Л,Р,Ч-Щ,С-Съ, З-Зь,Ц,Ш-Ж)	Н.В.Новоторцева	6	Ярославль, Академия развития, 1996
17	Автоматизация звука(Ш,Ч-Щ,Ж, Р)	Л.А.Комарова	4	Издательство ГНОМ,М.,2020
18	Учусь не путать буквы (альбом 1,2)	Е.В.Мазанова	2	Издательство ГНОМ,М.,2006
19	Учусь не путать звуки (альбом 1,2)	Е.В.Мазанова	2	Издательство ГНОМ,М.,2006
20	Учусь работать со словом	Е.В.Мазанова	1	Издательство ГНОМ,М.,2006
21	Практический материал для проведения психолого-педагоги ческого обследования детей	С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	1	М., Владос, 2005
22	Пишем без ошибок	И.Ю.Оглоблина	3	Мозырь, «Белый Ветер», 2015
23	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников	Н.Г.Андреева	ч.1,2,3	М., ВЛАДОС, 2013
24	Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи	В.К.Воробьева	1	М., АСТРЕЛЬ, 2005

V.I. Дидактический картинный материал

№ п/п	Наименование
1	Времена года
2	Времена суток
3	Грибы
4	Рыбы
5	Фрукты
6	Бытовая техника
7	Школа
8	Техника
9	Инструменты
10	Птицы дикие
11	Птицы домашние
12	Животные домашние
13	Животные дикие
14	Кустарники
15	Деревья
16	Цветы
17	Ягоды
18	Посуда
19	Овощи
20	Одежда, обувь
21	Мебель
22	Транспорт
23	Продукты
24	Игрушки, игры
25	Силуэты диких и домашних животных (одно, несколько)
26	Дидактический материал для развития связной речи (серии карт.)

V. II. Игровой материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Игры для развития речевого выдоха	4
2	Вертушки	6
3	Шнуровки	5
4	Мячи	10
5	Половинка к половинке	1
6	Кубики детские	1
7	Детское домино	1

8	IQ кубики	1
9	Логопедическое домино	1
10	Цветные палочки	1
11	Колобки (предлоги)	1
12	Падежи	1
13	Лабиринты-улитки (С,Ш,Ж,Л,Р)	5
14	Кубики Зайцева, плакаты складов	1 комплект

V.III. Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Дифференциация гласных А-Я	3
2	Дифференциация гласных Ы-И	3
3	Дифференциация гласных У-Ю	3
4	Дифференциация гласных О-У	3
5	Дифференциация гласных О-Ё	3
6	Дифференциация гласных А-О	3
7	Дифференциация гласных Э-Е	5
8	Звуко-буквенный состав слова	3
9	Буквенные ребусы	3
10	Работа с двусложными, трехсложными, четырехсложными словами	3
11	Дифференциация согласных Ж-Ш	5
12	Дифференциация согласных З-С	5
13	Дифференциация согласных Д-Т	5
14	Дифференциация согласных В-Ф	3
15	Дифференциация согласных Б-П	2
16	Дифференциация согласных Г-К	1
17	Твердые и мягкие согласные	3
18	Работа с гласными	3
19	Таблицы для чтения букв, слогов, слов	4
20	Предлоги (в, на, с, в-на, в-из, на-над, по, от, по-под). Дифференциация приставок и предлогов	3
21	Ударение	3
22	Морфемный состав слова	3

V.IV. Содержимое красных картонных папок

№ п/п	Наименование	Материал
1	<i>Работа с текстом</i>	Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

		Варианты текстов по методике В.К.Воробьевой
2	<i>Работа над словом</i>	картинный материал для слогового анализа, приставки-предлоги на картонных карточках, кроссворды, текст со спрятанными словами (Столовая для птиц), 4 набора для составления слов из разрезных слогов, текст для выделения слов-действий, дифференциация предлогов-приставок в предложениях, слоговое домино, деформированные слова из слогов, «Составь из кубиков слова», «Разгадай ребус, «Кто это?», «Что это?» «Слоговое домино (картинки)», картинки «Один-много»
3	<i>Работа над предложением</i>	Текст «Осень» (предложения из двух слов), составление словосочетаний, картинки для составления предложений с предлогами, распространение предложений существительными в В.п.
4	<i>Дифференциация звуков</i>	Картинки: Ж-Ш, Ж, Ш, З, С, Сь, Ц, К, Г, Б, Щ, Ч, Р, Л, Ль, Д, Т, Ть. карточки на подбор звонкой-глухой согласной, конспекты занятий: О-А, Ш-Ж, Ж-З, И-Ш, Ч-Ц, Б-Д, Т-П, С-З. Упражнения для различения букв и-у, о-а, е-ё. ю-у. л-м, ю-у, о-е, е-а, п-т
5	<i>Загадки</i>	Набор изографов (1-27), загадки о природе, загадки на белорусском языке
6	<i>№ 1</i>	Методическое руководство к раздаточному иллюстративному материалу «Играем и учимся» (М., Просвещение, 1991). Плакаты «Без чего?», «Сколько одинаковых предметов?» «Найди пару (антонимы)», «Звуковой анализ», «Образование относительных прилагательных», «Противоположные по смыслу слова»,

7	№ 2	Карточки по русскому языку для 1, 2, 3 класса; картинки «4-й лишний»; «Слово-предложение-рассказ (картинки для составления), картинки «С какой ветки детки?», «Путаница (наложенные изображения)» Конспекты: Связь слово в предложении, согласование имен сущ. с прил. по родам, словоизменение имен прилагательных, согласование имен прилагательных по падежам (И.П.), Т.п.
8	№ 3	конверт ы«Эмоции», «Птицы», «Цветы», «Собаки», «Кошки», «Рыбки», «Парные картинки Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Овощи», «Деревья», «Цветы», «Фрукты», «Дом. Птицы», «Детеныши», «Дом. Животные», «Животные и их детеныши» «Сходство и отличие похожих предметов», «Обобщения»
9	№ 4	Картинный материал для составления рассказа
10	№ 5	Картинный материал для психолого-педагогического обследования
11	№ 6	Алфавит в картинках на картоне. Сигнальные карточки с буквами.
12	№ 7	Наборы текстов. Деформированные тексты.
13	№ 8	Плакаты «Что изменилось?», картинки «Чей силуэт?», картинки для звукового анализа слов, карточки А.Н.Корнева «Как научить ребенка читать и думать»

V.VI Планы-конспекты открытых занятий (синие папки):

1. Связь слов в словосочетании и предложении (3 класс)
2. Связь слов в словосочетании (3 класс)
3. Обозначение мягкости согласных буквой мягкий знак (2 класс)
4. Работа с текстом «Маленькая сказочница» (4 класс)
5. Уточнение пространственно-временных представлений (2 класс)
6. Состав слова (3 класс)
7. Составление рассказа по вопросам и картинкам (2 класс)
8. Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе (3 класс)
9. Составление рассказа из деформированных предложений (3 класс)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Гимназия № 2
г.Минска О.В.Новицкого»

_____Л.М.Минько

« » _____ 2025г.

Перспективный план развития кабинета

п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Замена столов и стульев для учащихся	2024-25 уч.год	Бесперстова М.В.	выполнено
2.	Обеспечение учащихся дидактическими пособиями по коррекции нарушения чтения (таблицы букв, слов, слов)	2024-25 уч.год	Бесперстова М.В.	выполнено
3.	Обеспечение коррекционного процесса пособиями по коррекции графомоторных навыков	2025-26 уч.год	Бесперстова М.В.	выполнено
4.	Накопление раздаточного материала для звукобуквенного анализа	2025-26 уч.год	Бесперстова М.В.	
5.	Покупка поддосницы	по мере возможности	Бесперстова М.В.	
6.	Озеленение кабинета	2025-26 уч.год	Бесперстова М.В.	выполнено

ПАСПОРТ

Пункта коррекционно-педагогической помощи
государственного учреждения образования «Гимназия №2
О.В.Новицкого»

(каб.114, 2-й корпус)