

АНАЛІЗ РОБОТИ

шкільного методичного об'єднання вчителів англійської мови
КЗ “Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів”
Гуляйпільської міської ради
за 2023/2024 навчальний рік

Керівник: Яланська А.А.

Методичне об'єднання вчителів іноземної мови працює над проблемою: «Формування комунікативних компетентностей учнів».

Проблема реалізується такими шляхами:

Вивчати нормативні документи та методичні рекомендації, що регламентують викладання іноземної мови.

Здійснювати вивчення методичних рекомендацій освітніх установ різного рівня.

Ознайомлюватися з новими методичними ідеями у фаховому журналі та іншій методичній літературі, під час семінарів-практикумів, вебінарів тощо.

Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних.

Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності.

Запроваджувати інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках іноземної мови.

Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.

Приділяти увагу навчальним технологіям орієнтованим на збереження здоров'я дітей.

Організувати навчання дітей (1-6 класи) з урахуванням вимог зазначених у концепції НУШ, в середній та старшій школі - з урахуванням ключових змін до оновлених навчальних програм з іноземної мови.

Систематично вивчати затруднення, які виникають в учнів. Здійснювати моніторинг прогресу в усуненні утруднень учнів у вивченні іноземної мови.

Основними завданнями в роботі методичного об'єднання в навчальному році були:

1. Забезпечення виконання вимог нових та оновлених навчальних програм, формування та розвиток соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції учнів.

2. Формування та розвиток ключових життєвих компетентностей учнів шляхом інтегрованості змісту уроку.

3. Удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих.

4. Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування пошукових форм навчальної діяльності учнів.

5. Запровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі на уроках іноземної мови.

6. Продовження самоосвітньої роботи вчителя шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.

7. Посилення роботи з обдарованими дітьми.

8. Передатестаційна підготовка вчителів. Проходження курсів підвищення кваліфікації.

9. Комп'ютеризація навчання та впровадження передових технологій навчання з урахуванням концепцій Нової української школи.

Напрямами роботи МО в цьому навчальному році були:

- Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями.

Вчителі здійснювали корекційні та корегуючі заняття з учнями під час канікул: з учнями 5 та 10 класів з метою створення умов для адаптації учнів до нових умов навчання, з учнями 11 з метою підготовки до ЗНО (мультимедійний тест).

- Навчання та виховання особистості засобами англійської мови.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі англійської мови приймали активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки в програмі Padlet, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів іноземної мови в самоосвітній діяльності приймають активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудову Нової української школи тощо.

Вчителі іноземної мови приймали участь у семінарах та семінарах-тренінгах для вчителів іноземної мови, які працюють в НУШ, семінарах та вебінарах для вчителів іноземної мови.

- Дослідницька робота вчителя за методичною самоосвітньою проблемою.

Вчителі англійської мови працюють над визначеними самоосвітніми проблемами, знайомлять із своїми здобутками на засіданнях МО. У I та II семестрах відбулося 4 засідання методичного об'єднання вчителів англійської мови. На них розглядалися різні організаційні питання, проходив обмін досвідом з методичних проблем, ознайомлення з методичними новинками.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів іноземної мови у 2023/2024 навчальному році розглядалися питання:

1. Підведення підсумків роботи МО за 2022/2023 н.р.
2. Планування роботи МО на 2023/2024 навчальний рік.
3. Вивчення методичних рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання іноземних мов у 2023/2024 навчальному році.
4. Вимоги до проведення уроків під дистанційного навчання: тривалість онлайн-уроку, об'єм опрацьованого матеріалу та самостійна робота здобувачів.
5. Підведення підсумків роботи МО за I семестр (2023/2024 навчальний рік).
6. Підсумки роботи за I семестр у 5 класі НУШ.

7. Формувальне оцінювання та способи його здійснення.
8. Атестація та проходження курсів підвищення кваліфікації. Звіт вчителів, які атестуються.
9. Організація роботи з обдарованими учнями.
10. Аналіз практики використання вчителями англійської мови підручників видавництва “Астон” та “Тенеза” у освітньому процесі закладу.
11. Впровадження інтерактивних ігрових технологій на уроках іноземної мови.
12. Огляд методичної літератури з англійської та німецької мов.
13. На якого вчителя іноземної мови чекає сучасна школа? 6 секретів ефективного вчителя іноземної мови.
14. Підведення підсумків роботи МО за II семестр (2023/2024 навчальний рік).
15. Використання дидактичних ігор на уроках англійської мови в умовах online-навчання: онлайн-кросворди, та ін.
16. Використання сервісів «Jamboard» та «Padlet» на online-уроках (створення інтерактивних дошок для роботи).
17. Аналіз проведених уроків в умовах онлайн-навчання.
18. Визначення основних напрямків навчальної та виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік.

Учителі іноземної мови працювали з дітьми в синхронному та асинхронному режимах. У даному випадку освітній процес здійснювався за зручним для вчителя та учнів інтерактивним розкладом. Зважаючи на ситуацію, що склалася в Україні, було взято до уваги, що деяку частину матеріалу діти опановують самостійно. Тому було надано їм більше спроб і часу на опанування матеріалами та виконання завдань, надавалась можливість повторно виконати роботи.

Отримання навчальних матеріалів та спілкування між учасниками дистанційного навчання забезпечувалося за допомогою онлайн-зустрічей та через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації.

Навчальний матеріал було представлено у різних форматах, з метою урізноманітнити процес навчання. Тексти, презентації, відеоматеріали, вебсторінки, уроки на вебсторінках із можливим проміжним виконанням тестових завдань, навчальні онлайн ігри, Всеукраїнські онлайн уроки на телеканалах, руханки, чати, QR-вікторини – такими видами діяльності були насичені навчальні дні наших учнів.

Учителі використовували широкий набір інструментів для освітньої взаємодії з учнями: освітні платформи, хмарні сервіси електронних освітніх ресурсів, тощо, що рекомендує МОН України для організації дистанційного навчання. Але серед інструментів спілкування в дистанційному навчанні учителі англійської мови обрали найпростіші: персональний сайт вчителя,

електронна пошта, чат, соціальні мережі та месенджери, Viber, Skype, Telegram та Google Клас.

В 2024/2025 навчальному році планується:

1. Продовжувати роботу по реалізації державної політики у сфері НУШ, вивчення нормативних документів та новинок методичної літератури.
2. Забезпечувати виконання вимог оновлених навчальних програм та Держстандарту базової та повної середньої освіти.
3. Працювати над формуванням в учнів позитивної навчальної мотивації при вивченні англійської мови.
4. Впроваджувати в педагогічну діяльність нові освітні технології та середовища, використовувати електронні освітні ресурси на уроках англійської мови.
5. Забезпечувати органічне поєднання всіх видів мовленнєвої діяльності учнів на уроках англійської мови. Організовувати збалансоване взаємопов'язане навчання всіх видів мовленнєвої діяльності.
6. Вдосконалювати професійну компетентність вчителів шляхом їх самоосвіти, курсової підготовки. Сприяти залученню учителів до методичної роботи.
7. Розвивати творчі здібностей учнів через різні форми і методи пізнавальної активності
8. Забезпечувати якісне використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.