GUIA DE APRENDIZAGEM

Disciplina: Ciências da Natureza

Prof.: Ivone Manzieri

Turma: 6º anos- A, B, C, D, E.

1º BIMESTRE

RETOMADA

Misturas homogêneas e heterogêneas Separação de materiais Transformações químicas

Misturas homogêneas e heterogêneas Separação de materiais Materiais sintéticos
Transformações químicas

2ºBIMESTRE
: Célula como unidade dos seres vivos, Célula como unidade da vida.
Níveis de organização dos seres vivos.

(EF06CI02) Observar, identificar e registrar evidências de transformações químicas decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano, como a mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio, como também pelo conhecimento, por meio de publicação eletrônica ou impressa, de situações relacionadas ao sistema de produção

(EF06CI03) Selecionar métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da investigação e identificação de processos de separação de materiais de uso cotidiano, bem como pesquisar sobre procedimentos específicos tais como a produção de sal de cozinha e a destilação do petróleo

2ºBIMESTRE
(EF06CI05) Identificar a organização básica da célula por meio de imagens impressas e digitais, de animações computadorizadas e de instrumentos ópticos, reconhecendo-a como unidade estrutural e funcional dos

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

_____

Como serei avaliado?

Avaliação Diagnóstica formativa e contínua, considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais e/ou escritas e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente.

Análises das participações da aula. Do protagonismo e autonomia.
Análise das produções: debate, seminários, pesquisas e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas.
Avaliação e Autoavaliação
Recuperação Continua.
Recuperação Intensiva.

Bimestre:

Segundo

25/04 a 06/07 /2022

Conteúdos digitais

	seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência (EF06CI06) Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.		

PROJETOS DO BIMESTRE:

Projeto Caixinhas de Leite – Finalização em Dezembro (EF) Ciências e Interdisciplinar.

Projeto Tampinhas Solidárias – finalização Dezembro (6º, 7º,8º e 9º) – Protagonismo Juvenil e Coordenadores de turmas/Salas (interdisciplinar)

Semana da matemática (Ensino Fundamental) e gincana (Interdiciplinar)

Abolição

Maio Laranja (9ºAno- Mini Palestra para 6º ,7º e 8º Anos)

Junho/Julho : Festas Regionais (Juninho)- Interdiciplinar.

Referências: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/
https://pt.khanacademy.org/science/physics/discoveries/simple-machines-explorations/a/simple-machines-and-how-to-use-this-tutorial
https://mundoeducacao.uol.com.br/ e https://brasilescola.uol.com.br/