

ACTIVITE 1 :

A vous !

On demande à des élèves adolescents de jouer un dialogue. Définissez les critères de la checklist qui leur sera proposée.

MINI-PROJET 1 : À CHACUN SON RÔLE

1. Écrivez un dialogue entre parents et adolescents. À deux, choisissez une des situations de la fiche.
2. Écrivez les dialogues en vous inspirant de la BD de l'activité 1.A.
3. Choisissez chacun un rôle et jouez-le.

- un ado veut organiser une grande fête pour Halloween à la maison
- un ado demande une tablette pour son anniversaire
- un ado veut sortir avec ses amis mais il n'a pas fini ses devoirs

Je peux inviter tous mes camarades de classe à la maison pour Halloween ?

Pas question !

Et si j'invitais seulement 10 personnes ?

→ **Alternative numérique**
Réaliser une BD à l'aide d'un logiciel en ligne.

soixante-trois 6

Checklist (à modifier)

ACTIVITE FINALE :



MON PROJET FINAL :
LA JOURNÉE GASTRONOMIQUE FRANCOPHONE

VOUS ALLEZ CRÉER UN MENU POUR LA JOURNÉE GASTRONOMIQUE FRANCOPHONE DU COLLÈGE

1. Formez des groupes et répartissez les repas de la journée : le petit déjeuner, le déjeuner et le goûter.
2. Chaque groupe choisit un pays francophone et fait des recherches pour trouver un plat typique.
3. Sur une affiche, écrivez le nom de votre plat, les ingrédients et une photo du plat.
4. Présentez votre travail à la classe et réalisez tous ensemble le menu de la journée gastronomique francophone.

→ **Alternative numérique**
Publier le menu sur le blog de la classe.

Consigne :

Grille de Co-évaluation

	1	2	3	4	5

Ce que je dois améliorer :

Auto évaluation

				Commnentaire du professeur
Je peux				
Je peux				
Je peux				
Je peux				
Je peux				
Je peux				

Mon prochain objectif est de
