



LABORE ET ZELO

МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ТА КЕРІВНИЦТВА ПРОЄКТАМИ / PROJECT DEVELOPMENT AND MANAGEMENT METHODOLOGY

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: 2; **Курс:** перший

Дні, Час, Місце: згідно з розкладом

Інформація про викладача

Ім'я	Плотніков Євген Олександрович
Контакти	plotnikov@ndu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов(ауд. 328 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	згідно з розкладом

Опис курсу

Курс «Методологія розробки та керівництва проектами» забезпечує всебічну теоретичну та практичну основу, необхідну для успішної реалізації проєктної діяльності. Курс орієнтований на застосування ключових інструментів і методів управління проектами під час групової роботи на основі конкретних кейсів, що здатна допомогти студентам виявляти, аналізувати і розробляти практичні пропозиції щодо вирішення реальних проблем проєктного менеджменту.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН19. Аналізувати ситуацію, вибудовувати стратегію власних дій, рефлексувати результати.

ПРН20. Виявляти ініціативу, самостійність та інноваційність в академічній, проєктній та дослідницькій діяльності.

Пререквізитом освітнього компоненту є «Психологія ділового спілкування», постреквізитом є перекладацька практика.

Мета навчання

Курс спрямований на те, щоб майбутні фахівці здобули вміння, знання та ідеї, які знадобляться для управління проектами та програмами в різних сферах життя. Після завершення курсу здобувачі освіти будуть компетентні у:

- реалізації різних способів розробка комплексного плану проекту;
- володінні всіма основними інструментами і методами проєктного менеджменту;
- ефективних способах комунікації зі стейкхолдерами та командою проєкту;
- інтерпретації і використанні міжнародних стандартів проєктного менеджменту.

Крім того, вивчення курсу разом з іншими освітніми компонентами ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» дозволить здобувачам освіти розвинути такі компетентності:

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді й автономно.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі лекцій (16/6* год.) та практичних занять (14/4* год.). Самостійна робота студентів (60/80* год.) передбачає критичний аналіз інформації, отриманої під час аудиторних занять, а також виконання практико-орієнтованих завдань.

Викладач використовуватиме інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, ситуаційний аналіз тощо) методи навчання.

**навчальна схема 1/2*

Організація навчання

Навчальна схема 1 (студенти денного навчання)

Тема		Обсяг годин			
		Лек.	Пр.	Сам.	РАЗОМ
1	Основи проєктного менеджменту	2		4	6
2	Розробка та планування проєкту	2	2	8	12
3	Керівництво реалізацією проєкту	2	2	8	12
4	Керівництво проєктними ризиками	2	2	8	12
5	Керівництво бюджетом та фінансами проєкту	2	2	8	12
6	Комунікація, лідерство та робота зі стейкхолдерами проєкту	2	2	8	12
7	Керівництво якістю проєкту	2	2	8	12
8	Методи agile у проєктному менеджменті	2	2	8	12
РАЗОМ		16	14	60	90

Навчальна схема 2 (студенти заочного навчання, студенти з ООП)

Тема		Обсяг годин			
		Лек.	Пр.	Сам.	РАЗОМ
1	Основи проєктного менеджменту	2	-	4	6
2	Розробка та планування проєкту	2	-	10	12
3	Керівництво реалізацією проєкту	2	-	10	12
4	Керівництво проєктними ризиками	-	2	10	12
5	Керівництво бюджетом та фінансами проєкту	-	2	10	12
6	Комунікація, лідерство та робота зі стейкхолдерами проєкту	-	-	12	12
7	Керівництво якістю проєкту	-	-	12	12
8	Методи agile у проєктному менеджменті	-	-	12	12
РАЗОМ		6	4	80	90

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Результат навчання, що оцінюється	Бали
Онлайн-тести після засвоєння тем курсу (всього – 8)	44
Групові письмові завдання із розробки елементів проєкту (всього – 6)	36
Залікова презентація розробленого проєкту	20
РАЗОМ	100

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу, оскільки аудиторна робота забезпечує ефективне виконання програми курсу. При оцінюванні береться до уваги присутність студента на занятті та якість виконання теоретичних та практичних завдань, тестування.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дотримання термінів виконання завдань. Крайньою межею подання письмових завдань є три дні до заліку, який відбувається за графіком навчального процесу.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можливе після отримання незадовільної оцінки відповідно до графіку навчального процесу.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначеним у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

До основних ресурсів належать:

1. Heldman, K. (2018). *PMP Project Management Professional Exam: Study Guide*. John Wiley & Sons.
2. Heldman, K., Mangano, V., & Feddersen, B. (2018). *PMP Project Management Professional Exam: Review Guide* (4th ed.). John Wiley & Sons.
3. Martinelli, R., & Milošević D. (2016). *Project Management Toolbox: Tools and techniques for the practicing project manager* (2nd ed.). John Wiley & Sons.
4. Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) and The Standard for Project Management* (7th edition). Project Management Institute.
5. Verzuh, E. (2021). *The Fast Forward MBA in Project Management* (6th ed.). John Wiley & Sons.
6. Wysocki, R. K. (2019). *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid* (8th ed.). John Wiley & Sons.