

Тема Іменники, протилежні за значенням.

Формування предметних компетентностей

Ознайомити учнів з іменниками, що мають протилежні значення. Формувати вміння досліджувати та добирати іменники, протилежні до даних.

Розвивати мислення, мовлення, уяву, творчі здібності школярів.

Формувати вміння працювати з різними видами та джерелами інформації.

Виховувати в учнів позитивне емоційно-ціннісне ставлення до української мови, прагнення вдосконалювати своє мовлення.

Формувати ключові компетентності:

- 1) вільне володіння державною мовою, уміння усно і письмово висловлювати свої думки,
- 2) здатність спілкуватися іноземною мовою,
- 3) математична компетентність,
- 4) компетентності у галузі природничих наук,
- 5) інноваційність, що передбачає відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах класу;
- 6) екологічна компетентність,
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність,
- 8) навчання впродовж життя, навчання працювати самостійно і в групі;
- 9) громадянські та соціальні компетентності, передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу, ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
- 10) культурна компетентність.

Цілі на кінець уроку:

з увагою сприймає усні репліки співрозмовника, виконує сприйняті на слух інструкції щодо виконання поставлених учителем навчальних завдань, пише розбірливо, охайно з однаковим нахилом букв, дотримується культури оформлення письмових робіт, сприймає й обговорює прості медіапродукти, розрізняє слова, які відповідають на питання хто? і що?, добирає слова, протилежні за значенням.

Для дитини з ООП.:

відповідає на запитання за ілюстраціями, виконує найпростіші завдання для розвитку мовлення та графічних навичок.

Технології: Компетентнісно та особистісно орієнтоване навчання молодших школярів, технології «Створення ситуації успіху», технології диференційованого навчання, ігрові технології, технологія «Щоденні 5», інтерактивні технології навчання.

Обладнання: опорні схеми, картки для роботи в парі, групі, самостійної роботи, цеглинки Лего. Комбінований урок

Зміст уроку	Робота з Щербенко	Примітки
I. Організація класу до уроку 1. Хвилина мовчання 2. Правила поведінки під час повітряної тривоги. 3. Емоційний настрій Вправа «Усмішка» 4. <i>Критерії оцінювання діяльності учнів:</i> Уважність. Правильність. Охайність. Обсяг. В кінці уроку діти мають оцінити себе в картках самооцінювання.		
II. Взаємодіємо усно. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності 1. <i>Відгадуємо загадку</i> <i>Я протилежне слову «літо»,</i> <i>У мене біла, тепла свита.</i> <i>Хоч мороз люблю сама,</i> <i>Адже звать мене ...</i> <i>Скажи англійською літо – summer зима –</i> <i>winter</i> 2. <i>Запам'ятай!</i> <i>Літо – зима – це іменники, протилежні за значенням.</i> 3. <i>Повідомлення теми та завдань уроку.</i> <i>Тема уроку: Іменники, протилежні за значенням</i> <i>Завдання:</i> 1. <i>Будемо вчитись добирати іменники, протилежні за значенням.</i> 2. <i>Будемо розвивати вміння гарно та охайно писати.</i> 3. <i>Дізнаємось дещо цікаве про традиції українського народу.</i> 4. <i>Бесіда за ілюстраціями «Зимові свята»</i> 5. <i>Перегляд та обговорення відео «Різдво в різних країнах»</i> 6. <i>Вступна бесіда «Різдво в Україні»</i>		
III. Розвиток графічних та орфографічних навичок Хвилинка каліграфії Звернути увагу на написання назви свята з великої букви.	Працює з учителем за ілюстраціями,	

	що демонструють слова із протилежним значенням									
IV. Формування нових знань і способів дій 1. Актуалізація Правило - Що таке іменник? (Запалюємо 1 зірочку) 2. Досліджуємо мовні явища 2.1 Робота в парах Поєднай слова, протилежні за значенням. <table><tr><td>Зима</td><td>Тепло</td></tr><tr><td>Холод</td><td>Ранок</td></tr><tr><td>Вечір</td><td>Сум</td></tr><tr><td>Радість</td><td>Літо</td></tr></table> 2.2 Самоперевірка (Запалюємо 2 зірочку) 2.3 Вправа для очей 2.4 Працюємо в групах Заміни слова, підкреслені рисою на протилежні за значенням: <u>Ранок</u> перед Різдвом називають Святвечором. За святковим столом збирається вся родина. За вікном <u>спека</u>, а в хаті панує <u>сум</u>. <u>Слова для довідки:</u> мороз, вечір, радість 2.5 Самоперевірка (Запалюємо 3 зірочку) 2.6 Фізхвилинка (Запалюємо 4 зірочку) 2.7 Робота з прислів'ями. (Лего-цеглинки) Добери до підкресленого слова відповідне протилежне за значенням. Сонце на <u>літо</u>, а ... на мороз. Зимове <u>тепло</u> на літній Грудень – року <u>кінець</u>, а зимі - (Запалюємо 5 зірочку) V. Взаємодіємо письмово Самостійна робота за різнорівневими завданнями. (Учні самі обирають рівень картки). Задається час 3 хвилини. (Запалюємо 6 зірочку)			Зима	Тепло	Холод	Ранок	Вечір	Сум	Радість	Літо
Зима	Тепло									
Холод	Ранок									
Вечір	Сум									
Радість	Літо									

VI. Підсумок уроку.

Рефлексія. Зворотній зв'язок та самооцінювання

**1. Підрахуйте кількість зірочок, які ми засвітили.
Скільки їх?**

2. Оцінка роботи учнів учителем

Сьогодні працювали гарно

Потрібно звернути увагу на

3. Вправа «Незакінчена фраза»

Продовжіть речення:

- Сьогодні ми працювали з ...
- Я дізнався /дізналась про...
- Найважчим було...
- Мені найбільше сподобалось...

**4. Оцініть свою діяльність на уроці в картках
самооцінювання.**

5. Тренувальні завдання

<https://learningapps.org/display?v=pgxxno1ma24>