

Коррекционно-развивающее занятие с детьми среднего дошкольного возраста с элементами театрализованной деятельности «От сказки к делу»

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства.

Задачи:

- расширять знания детей о Великой Отечественной Войне;
- воспитывать чувство гордости и уважения за свою Родину и свой народ;
- побуждать детей к доброжелательности, желанию совершать добрые поступки;
- развивать навыки взаимодействия и коммуникаций друг с другом через совместную деятельность.

Оборудование: строительные мягкие блоки, кукольный театр сказка «Теремок».

Ход занятия:

Дети садятся в полукруг на стульчики. Из строительных мягких блоков выстроен теремок, из-за него выглядывает мышка.

Мышка: Пи-пи, ой, ребята, а вы случайно не видели мою бабушку мышку-старушку, может она тут пробежала?

Ответы детей

Педагог: Нет, не видели. А что случилось, мышка? Почему ты ее ищешь?

Мышка: Дело в том, что моя бабуля начала мне рассказывать очень интересную историю, но ее отвлекли, и она убежала по делам.

Педагог: Ой, мышка, а что там, была за история? Нам же тоже, ребята, интересно?

Ответы детей

Мышка: Ребята, давным-давно было такое время, когда в свои дома люди пускали незнакомых, посторонних людей. 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги-фашисты. Представляете, фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Моя бабушка своими глазами увидела, что началась страшная война, которая продолжалась четыре года. Она рассказывала, что не только нашей армии, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. И на этом моменте бабушка - мышка убежала.

Педагог: Не расстраивайся, мышка, сейчас я вам расскажу, чем же закончилась эта история. Только благодаря тому, что люди были добрыми, умели помогать друг другу, были едины в своих мыслях и поступках, наш народ смог одержать великую победу в той войне.

Мышка: Пи-пи, ура, как я рада! А вы умеете дружить?

Ответы детей

Педагог: А вы помогаете друг другу?

Ответы детей

Мышка: А вы знаете, что в сказках тоже живет дружба и даже доброта?

Ответы детей

Сейчас одну из них вы увидите.

Сказка «Теремок».

Бежала я как-то мимо по лесу и увидела, что стоит домик. С какой стороны ни глянь — настоящий теремок, ставенки резные, а окошки блестят как разноцветные леденцы. Постучалась, никто не открывает, стала одна там жизнь.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали мы вдвоем жить. Теремок украшаем, чисто прибираем.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка, да со мной лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали мы втроем жить. Зайчонок с радостью стал жить в компании веселых и добрых друзей.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка, со мной лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали мы вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка, со мной лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали мы впятером жить. Вот мы в теремке живем, песни поем. Вдруг видим, идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел вовсю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка. Со мной, ребята, еще кто?

Ответы детей. (лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок)

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле мы успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Педагог: Ребята, давайте, поможем героям нашей сказки построить новый теремок лучше прежнего.

Дети из мягких строительных блоков совместно строят новый теремок для зверят.

Рефлексия.. Сидя в построенном теремке, дети вместе со взрослым дают эмоциональный отклик на увиденное на занятии.

Педагог: Ребята, что за сказку вы сегодня увидели? О чем бабушка-мышка рассказывала? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей

Спасибо вам за занятие.