



District Parent Advisory Committee
April 1, 2024 – 5:00-6:00pm
Meeting Minutes

Virtual Meeting Link:

<https://us06web.zoom.us/j/82171794000>

Agenda

I. Opening Business

A. Call to Order

Meeting was called to order by Dr. Alejandro Cisneros at 5:01 pm.

B. Pledge of Allegiance

Led by Dr. Alejandro Cisneros

C. Welcome

Dr. Cisneros welcomed members in attendance and announced that Spanish interpretation of this meeting was available by Ms. Raquel San Martin.

D. Introductions

Dr. Cisneros introduced Alvord staff in attendance: Mr. Errol Garnett, Dr. Resma Byrne, Mr. Peter Palumbo, Dr. Tanisha Johnson, Mr. Francisco Gonzalez, Dr. Sharon Bennett, Mrs. DaLeatrice Hall

E. Roll Call and Establishment of Quorum

Quorum was established. Schools represented were the following:

Elementary schools:

Foothill- Elena Barragan

Orrenmaa- Stacia Larragoitiy

RMK- Antonia Campuzano

Stokoe- Charnell Jones

Terrace- Luz Adriana Herrera

Twinhill- Sandra Lopez Martinez

Middle Schools:

Arizona- Stacia Larragoitiy

Loma Vista- Peter Palumbo

Villegas- Jennifer Amosa Wright

High Schools:

II. Actions

- A. Approval of Minutes from December 12, 2023 PAC Meeting
Approved with no revisions needed.
Motion to approve: Stokoe Elementary, Charnell Jones
Seconded: Orrenmaa, Stacia Larragoitiy
Motion passed with unanimous approval.

III. New Business

- A. LCAP Presentation & PAC Member Feedback

Dr. Resma Byrne provided an overview of the LCAP, its purpose and goals. The new 3 year LCAP cycle is starting from 2024/2025-2/26/2027. She shared a link to the California School Dashboard site and to the Parent & Partner Guide to the LCAP 2023-24. Dr. Byrne also described how this year each school site has to create a plan for student achievement called the SPSA and that there has to be an integrated approach between the SPSA and LCAP. PAC member feedback was collected on these four emerging themes:

1. Academics

- **Implement GATE programs at school sites.**
- **Bring back librarians.**
- **Cursive for elementary students and students who did not receive cursive instruction.**
- **Cursive handwriting should be taught in order to read historic documents, and re emphasis on local history for younger grades, not just older.**
- **On the note of librarians, it will be helpful to teach research skills to prepare students for college. Both for high school, middle and elementary.**
- **Typing class, lessons, and programs.**

2. School Climate

- **Emphasis on school staff to always be personable and greet every student in the mornings, helps students feel seen and welcomed.**
- **Need improved safety for drop offs and pick ups.**

3. Student Connectedness

- **I would like to see more events that require the students to work together or connect with each other more, to help them bond with each other and learn teamwork.**
- **Educational field trips.**

- Incorporating morning meetings into a regular daily routine to promote collaboration and building positive peer-to-peer and teacher-to-peer relationships. (SEL)
- Culture day or event.

4. Engagement

- Before school activity- Incentive for kids to arrive at school 15-ish minutes before the bell to reduce tardies.
- More clubs and sports in the elementary level.
- Focus on improving attendance.

IV. Hearing Session & Public Comments
No public comments.

V. Adjournment
Meeting was adjourned at 6:01pm.
Motioned by Loma Vista, Peter Palumbo.
Seconded by Stokoe Elementary, Charnell Jones.
Motion passed unanimously.



Comité Consejero del Distrito para Padres
1 de abril de 2024 – 5:00 p.m. - 6:00 p.m.
Junta Virtual por Zoom
Minuta

Enlace para la junta virtual:

<https://us06web.zoom.us/j/82171794000>

Minuta

I. Apertura

A. Llamar al orden

El Dr. Alejandro Cisneros llamó la junta al orden a las 5:01 p. m.

B. Juramento a la Bandera

Guidado por el Dr. Alejandro Cisneros

C. Bienvenida

El Dr. Cisneros dio la bienvenida a los miembros asistentes y anunció que la Sra. Raquel San Martín estaba a cargo de la interpretación en español de esta junta.

D. Presentaciones

El Dr. Cisneros presentó al personal de Alvord presente: Sr. Errol Garnett, Dra. Resma Byrne, Sr. Peter Palumbo, Dra. Tanisha Johnson, Sr. Francisco González, Dra. Sharon Bennett y la Sra. DaLeatrice Hall.

E. Registro de asistencia y establecimiento de cuórum

Se estableció el cuórum. Las siguientes, fueron las escuelas con representación:

Escuelas primarias:

Foothill - Elena Barragan

Orrenmaa - Stacia Larragoitiy

RMK - Antonia Campuzano

Stokoe - Charnell Jones

Terrace - Luz Adriana Herrera

Twinhill - Sandra Lopez Martinez

Escuelas Intermedias:

Arizona - Stacia Larragoitiy

Loma Vista - Peter Palumbo
Villegas - Jennifer Amosa Wright

Escuelas Secundarias:

II. Acciones

- A. Aprobación de la minuta de la junta PAC del 12 de diciembre.
Aprobada sin cambios.
Moción para aprobar: Primaria Stokoe, Charnell Jones
Secundada: Orrenmaa, Stacia Larragoitiy
La moción se aprobó por unanimidad.

III. Nuevos asuntos

- A. Presentación de LCAP y recomendaciones de los miembros de PAC

La Dra. Resma Byrne proporcionó una descripción general del LCAP, su propósito y metas. El nuevo ciclo LCAP de 3 años empieza en 2024/2025-2/26/2027. Compartió un enlace al sitio del Tablero Escolar de California y a la Guía para Padres y Colaboradores del LCAP 2023-24. La Dra. Byrne también describió cómo este año cada escuela tiene que crear un plan para el rendimiento estudiantil llamado SPSA y que tiene que haber un enfoque integrado entre el SPSA y LCAP. Se recopilaron comentarios de los miembros de PAC sobre estos cuatro temas emergentes:

1. Aspecto académico

- **Implementar programas GATE en los centros escolares.**
- **Regresar a los bibliotecarios.**
- **Cursiva para los estudiantes de primaria y los estudiantes que no recibieron instrucción cursiva.**
- **La escritura cursiva debería enseñarse para poder leer documentos históricos y volver a hacer hincapié en la historia local para los cursos más jóvenes, no sólo para los mayores.**
- **En cuanto a los bibliotecarios, será útil enseñar técnicas de investigación para preparar a los alumnos para la universidad. Tanto para la secundaria e intermedia, como para la primaria.**
- **Clase de mecanografía, lecciones y programas.**

2. Entorno escolar

- **Hacer hincapié en que el personal de la escuela sea siempre amable y salude a todos los estudiantes por las mañanas, ayuda a que los estudiantes se sientan reconocidos y bienvenidos.**
- **Necesidad de mejorar la seguridad para dejar y recoger a los alumnos.**

3. Conectividad entre los alumnos

- Me gustaría que hubiera más actividades que requirieran que los alumnos trabajen juntos o se relacionen más entre sí, para ayudarles a estrechar lazos y aprender a trabajar en equipo.
- Excursiones educativas.
- Incorporar las juntas matutinas a la rutina diaria para fomentar la colaboración y construir relaciones positivas entre compañeros y entre maestros. (SEL)
- Día o evento cultural

4. Participación

- Incentivos para que los niños lleguen a la escuela unos 15 minutos antes de que suene la campana para reducir los retardos.
- Más clubes y deportes en primaria.
- Concentrarse en mejorar la asistencia escolar.

IV. Sesión de audiencia/Comentarios públicos
No hubo comentarios públicos.

V. Clausura
La junta se clausuró a las 6:01 p. m.
Peter Palumbo, representante de Loma Vista, propuso la moción.
Charnell Jones, representante de la Primaria Stokow, la secundó.
Moción aprobada por unanimidad.