



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH
DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
MUHAMMADIYAH REMBANG
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/ 2026**

MATA PELAJARAN : Bahasa Arab	HARI, TANGGAL :
KELAS : VIII (Delapan)	WAKTU : 90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah lebih dahulu Nama, Kelas dan Nomor Peserta anda pada lembar jawaban yang tersedia.
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan baik sebelum anda kerjakan
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang anda anggap paling mudah
4. Semua jawaban ditulis pada lembar jawaban yang tersedia
5. Lembaran soal tidak boleh dicoret-coret/ ditulis
6. Laporkan kepada Pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas atau ada yang rusak
7. Periksa pekerjaan anda baik-baik sebelum diserahkan kepada Pengawas
8. Mulailah pekerjaan anda dengan bacaan “**Basmallah**” dan akhirlah dengan bacaan “**Hamdallah**”.

PETUNJUK KHUSUS :

Pilihlah jawaban yang paling benar, dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada lembar jawaban yang tersedia !

1. Berikut ini adalah ‘*adat*’ dalam bahas arab, kecuali.....
 - a. واحدٌ
 - b. اثنان
 - c. ثلاثاء
 - d. أربعة
2. Penulisan kata “*dua pulpen*” dalam bahasa Arab yag tepat adalah...
 - a. قَلَمَانِ الْاِثْنَانِ
 - b. قَلَمَانِ اِثْنَانِ
 - c. قَلَمًا اِثْنَانِ
 - d. قَلَمَانِ اِثْنَتَانِ
3. Penulisan huruf (عشرة) bila ditulis dalam huruf latin adalah ...
 - a. ‘usyrotun
 - b. ‘asyirotun

- c. 'asyarotun
 - d. 'asyurotun
4. Pengucapan kata “ثلاثة عشر” bila ditulis dalam huruf latin adalah...
- a. Tsalatsata 'asyaro
 - b. Tsalatsatu 'usyro
 - c. Tsalatsata 'usyro
 - d. Tsalatsata 'asyro
5. Pada no.4 kata yang bergaris bawah berarti
- a. 10
 - b. 11
 - c. 12
 - d. 13
6. Penulisan kata *khomsatu kutubin* yang tepat adalah
- a. **خُمْسَةُ خُتُبٍ**
 - b. **قُمْسَةُ كُتُبٍ**
 - c. **خُمْسَةُ كُتُبٍ**
 - d. **خُمْسَةُ قُتُبٍ**
7. Penulisan kata *kurroosaton waahidatun* yang tepat adalah
- a. **قُرَاسَةٌ وَاحِدَةٌ**
 - b. **كُرَاسَةٌ وَاحِدَةٌ**
 - c. **كُورَاسَةٌ وَاحِدَةٌ**
 - d. **قُرَاسَةٌ وَاحِدَةٌ**
8. Kalimat **احدى عشرة** jika diuraikan menjadi
- a. **احدى عشرة**
 - b. **احد عشر**
 - c. **احد وعشرون**
 - d. **احدى عشر**
9. Susun huru beriku **(س ب ع)** hingga bermakna 7 dalam bahasa arab yang tepat adalah
- a. **سبعة**
 - b. **سبع**
 - c. **سبعة**

d. سبعة

10. Pengucapan atau cara baca kata (ستة مكاتب) yang tepat adalah

- a. Sittata maktabun
- b. Sittatu makatiba
- c. Sitatu maktabin
- d. Sitatu makatibun

11. Pada no. 10 di atas, kata yang bergaris bawah bermakna

- a. Enam meja
- b. Enam kursi
- c. Enam bangku
- d. Enam kelas

12. Arti kalimat لِي مِمْحَة وَاحِدَة وَ لَكَ قَلَمَانِ اثْنَانِ adalah

- a. Saya punya 1 penghapus dan kamu punya 1 pena
- b. Saya punya 1 penghapus dan kamu punya 2 pena
- c. Saya tidak punya penghapus dan kamu punya 2 pena
- d. Saya punya 1 penghapus dan dia punya 2 pena

13. رَكْعَتَيْنِ – صَلَاة – الصُّبْح – أَصَلَّى-اِثْنَيْنِ

Susunan kalimat di atas yang tepat adalah

- a. رَكْعَتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ صَلَاة الصُّبْح أَصَلَّى
- b. أَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ صَلَاة الصُّبْح
- c. صَلَاة الصُّبْح رَكْعَتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ أَصَلَّى
- d. أَصَلَّى صَلَاة الصُّبْح رَكْعَتَيْنِ اِثْنَيْنِ

14. Ungkapan “مساء الخير” berarti...

- a. Selamat pagi
- b. Selamat siang
- c. Selamat malam
- d. Selamat sore

15. Ungkapan “لَيْلَتُكُمْ سَعِيدَةٌ؟” berarti...

- a. Bagaimana pagi kalian
- b. Bagaimana kabar kalian
- c. Apa malam kalian baik
- d. Bagaimana kabarmu

16.

.....: أَحْمَدُ

زَيْنَبُ: نَحْنُ الْآنَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ

Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah

- a. كَيْفَ نَحْنُ الْآنَ

- b. كَمْ سَاعَةً لَكَ؟
- c. فِي أَيِّ نَحْنُ الْآنَ
- d. فِي أَيِّ السَّاعَةِ نَحْنُ الْآنَ

17.

أَحْمَدُ: كَمْ رَكْعَةً تُصَلِّي الْمَغْرِبَ
 حَمِيدٌ: أَصَلَى الْمَغْرِبَ,

Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah

- a. رَكْعَتَيْنِ
- b. رَكْعَةً
- c. ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ
- d. أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ

18. الْأُسْتَاذُ لَهُ تَلْمِيزَانِ وَهُمَا فِي الْفَصْلِ الثَّانِي

Apa arti kalimat di atas adalah

- a. Pak guru punya dua murid dan keduanya di kelas 2
- b. Pak guru punya murid-murid dan semuanya di kelas 2
- c. Pak guru punya murid dan dia di kelas dua
- d. Pak guru punya murid dan mereka di kelas 2

19. Yang merupakan *adat tartib* dalam bahasa arab adalah....

- a. وَاحِدٌ
- b. الثَّانِي
- c. الْاِثْنَيْنِ
- d. أَحَدٌ

20. فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ أُصَلِّي

Dhorof yang tepat untuk melengkapi ungkapan di atas adalah

- a. صلاة العشاء
- b. صلاة المغرب
- c. صلاة العصر
- d. صلاة الظهر

21. فِي الْمَيْدَانِ لَا عِيبَ كُرَّةِ السَّلَةِ

Adat atau bilangan yang tepat untuk melengkapi ungkapan di atas adalah

- a. ثَمَانِيَّةٌ
- b. تِسْعَةٌ
- c. عَشْرَةٌ
- d. أَحَدَ عَشَرَ

22. Di antara ahmad dan ali ada umar

Rubahlah kalimat di atas ke dalam bahasa Arab

- a. أَحْمَدُ وَ عَلِيٌّ بَيْنَ عُمَرَ
- b. عُمَرُ أَمَامَ أَحْمَدَ وَ عَلِيٍّ
- c. بَيْنَ أَحْمَدَ وَ عُمَرَ عَلِيٍّ
- d. بَيْنَ أَحْمَدَ وَ عَلِيٍّ عُمَرُ

23. ‘Dua murid perempuan di samping murid laki laki’ terjemahkan kalimat tersebut

- a. التِّلْمِيذَتَانِ جَانِبَ التِّلْمِيذِ
- b. التِّلْمِيذَتَانِ بَيْنَ التِّلْمِيذِ
- c. التِّلْمِيذُ جَانِبَ التِّلْمِيذَتَانِ
- d. جَانِبَ التِّلْمِيذَتَانِ التِّلْمِيذُ

24. Ungkapan “jam enam” dalam bahasa Arab adalah....

- a. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
- b. السَّاعَةُ السَّادِسَةُ
- c. السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
- d. السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

25. الْقَلَمُ الثَّالِثُ لِي وَ أَمَّا الثَّانِي وَ الْأَوَّلُ لَكَ

Arti dari kalimat di atas adalah....

- a. Pena ke dua punyaaku dan yang pertama punyaamu
- b. Pena kedua punyaamu dan yang ke tiga dan pertama punyaamu
- c. Pena pertama punyaamu dan yang kedua dan ke tiga punyaamu
- d. Pena ke tiga punyaaku dan yang ke dua serta yang pertama punyaamu

26. ungkapan “menit” dalam bahasa Arab adalah

- a. سَاعَةٌ
- b. فَنَاءٌ

c. دَقِيقَةٌ

d. جِدَارٌ

27. مَا تَقُولُ عَرَبِيَّةٌ "jam dinding"...

a. سَاعَةٌ يَدَوِيَّةٌ

b. سَاعَةٌ رِمَالِيَّةٌ

c. سَاعَةٌ حَائِطِيَّةٌ

d. سَاعَةٌ كَبِيرَةٌ

28. مَا تَقُولُ عَرَبِيَّةٌ "jendela"...

a. كِتَابٌ

b. بَلَاطٌ

c. بَرْكَةٌ

d. نَافِذَةٌ

29. مَا تَقُولُ عَرَبِيَّةٌ "dinding"...

a. حَائِطٌ

b. سَاعَةٌ

c. بَيْتٌ

d. مُنْضَدَّةٌ

30. مَا تَقُولُ عَرَبِيَّةٌ "lemari"...

a. نَافِذَةٌ

b. سَاعَةٌ

c. حِرَازَةٌ

d. مَكْتَبٌ

31. Apa arti dari kata "*laisa*"...

a. bukan

b. kapan

c. sesungguhnya

d. bagaimana

32. Apa arti dari kata "أَنْسَيْتُ طَالِبًا بَلْ أَسْتَاذًا"...

a. Kamu bukan murid tapi ustadz

b. Dia bukan murid tapi ustadz

c. Saya bukan murid tapi ustadz

- d. Kamu bukan ustadz tapi saya yang murid
33. Apa pengucapan dalam bahasa arab, “umar bukan pengecut”...
- لَا عَمْرُ جُبْنًا
 - مَا عَمْرُ جُبْنٌ
 - لَيْتَ عَمْرُ جُبْنٌ
 - لَيْسَ عَمْرُ جُبْنًا
34. Apa bahasa arab dari “pulpen murid”...
- قَلَمُ الْأُسْتَاذِ
 - قَلَمُ الْأُسْرَةِ
 - قَلَمُ الْمَقْعَدِ
 - قَلَمُ التِّلْمِيزِ
35. Apa bahasa Arab dari “ para murid”....
- الْمُدْرِسَةُ
 - الْمُعَلِّمَاتُ
 - الْمُتَعَلِّمُونَ
 - الْأُسْتَاذُ
36. Berikut adalah kata yang berarti *pintu itu besar*,
- ذَلِكَ بَابٌ
 - بَابٌ كَبِيرٌ
 - الْبَابُ كَبِيرٌ
 - بَابُ الْفَصْلِ
37. Berikut adalah yang bermakna ‘*di depan kelas*’ adalah.....
- أَمَامَ الْفَصْلِ
 - قَلَمُ الْخَبْرِ
 - بَابُ الْبَيْتِ
 - فِي الْبَيْتِ
38. Berikut yang merupakan *harfu nashob* adalah....
- بَيْنَ
 - أَنْ
 - فِي

d. عَلَى

39. لَيْسَ عُمَرُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ dari kalimat tersebut mana yang merupakan *ismu laisa*.....

a. عُمَرُ

b. رسول

c. لَيْسَ

d. رسول الله

40. Dari nomor 39 yang merupakan *khobar laisa* adalah....

a. عُمَرُ

b. رسول

c. لَيْسَ

d. رسول الله

41.

س: أَلَسْتُ أَسْتَاذًا ؟

.....ج: نعم

Lengkapilah percakapan di atas...

a. لَيْسَ أَسْتَاذًا

b. أَنَا أَسْتَاذٌ

c. لَسْتُ أَسْتَاذًا

d. لَسْتُ تَلْمِيزُ

42.

س: كَمْ عِيْدًا لِلْمُسْلِمِيْنَ؟

.....ج:

Lengkapilah percakapan di atas...

a. لَهُمْ عِيْدٌ

b. لَهُمْ عِيْدَانِ

c. لِي عِيْدَانِ

d. لَهُنَّ عِيَادٌ

43. Arti dari kalimat لَكَ صَاحِبَانِ adalah....

a. Kamu punya seorang teman

b. Aku punya seorang teman

- c. Kamu punya dua teman
d. Kamu punya banyak teman
44. Arti dari **أَلَانِكَ مَا هِرُونَ** adalah....
- a. Dia adalah dua orang pandai
b. Dia Itu orang pandai
c. Mereka itu orang-orang pandai
d. Mereka itu dua orang pandai
45. Arti dari **هَذَانِ قَلَمَايَا** adalah
- a. Itu pulpenku
b. Ini pulpenku
c. Ini dua pulpenku
d. Ini pulpen-pulpenku
46. Arti dari **الْمَكْتَبَانِ أَمَامَ الطُّلَابِ** adalah....
- a. Dua kursi di depan meja meja
b. Dua meja di depan para murid
c. Sebuah meja di depan kursi kursi
d. Dua meja di depan sebuah kursi
47. Arti dari **لَيْسَ ذَلِكَ قَلَمِي الْأُسْتَاذِ** adalah....
- a. Itu bukan dua pena pak guru
b. Ini bukan dua pena bu guru
c. Itu beberapa bukan pena pak guru
d. Ini pena pak guru, bukan?
48. Pada nomor 47 yang merupakan *ismu laisa* adalah.....
- a. ليس
- b. قلمي
- c. ذلك
- d. الأستاذ
49. Pada nomor 47 yang merupakan *khobar laisa* adalah.....
- a. ذلك
- b. قلمي
- c. ليس
- d. قلمي الأستاذ
50. **لَيْسَ ذَلِكَ أَبِي بَنَ ذَلِكَ عَمِّي**
- Apa arti dari kalimat di atas.....
- a. Itu bukan pamanku tapi itu bapakku
b. Itu bukan bapakmu tapi itu bapakmu
c. Itu bukan bapakku tapi itu pamanmu
d. Itu bukan bapakku tapi itu pamanku

