

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sestrinstvo zasnovano na dokazima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

1

Semestar (2)

(za dvosemestralne
predmete)Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

3

Nastava:

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

10. Fakultet:

Medicinski

11. Odsjek / Studijski program :

Odsjek zdravstvenih studija/ Studijski program sestrinstva/II ciklus

12. Nositelj nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Razviti interes za primjenu sestrinstva zasnovanog na dokazima;
- Ovladati praktičnim smjernicama za pružanje zdravstvene njege u različitim bolestima, upoznavanje baza podataka s najboljim naučnim dokazima iz pojedinog područja koje uređuju posebni stručnjaci i koje se stalno nadopunjuju novim podacima, medicinskih časopisa i priručne literature s najnovijim objektivnim podacima;
- Pronalaziti odgovore na pitanja na koja ne postoje intuitivni odgovori ili za koja naša klinička zapažanja mogu uzrokovati više štete nego koristi;
- Upoznati postupke u sestrinstvu.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- Izračunavanje i analiza statističkih pokazatelja;
- Upoređivanje činjenica iz medicinskih publikacija;
- Analizu medicinske literature;
- Izradu dizajna istraživanja;
- Provođenje randomiziranih kliničkih istraživanja, naučnog integriteta i odgovorno provođenje istraživanja;
- Identificiranje grešaka u zdravstvu;
- Provođenje analiza isplativosti;
- Analizu prognostičkih pokazatelja;

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Istorija sestrinstva zasnovanog na činjenicama.
2. Dizajn istraživanja i snaga dokaza.
3. Pregled medicinskih publikacija.
4. Pretraživanje medicinske literature.
5. Sestrinstvo i statistika. Uzročnost.
6. Randomizirana klinička istraživanja.
7. Meta-analiza i sistematski pregledi.
8. Naučni integritet i odgovorno provođenje istraživanja.
9. Primjenjivost i snaga činjenica. Presentacija činjenica pacijentima.
10. Analize isplativosti. Analize preživljavanja i ispitivanje prognoze.
11. Donošenje odluka u sestrinstvu.
12. Uzroci grešaka u zdravstvenom okruženju na svim nivoima zdravstvene zaštite.
13. Upotreba dijagnostičkih testova.
14. Vodiči za praksu i pravila kliničkog predviđanja.
15. Prikaz odabranih publikacija iz sestrinstva zasnovanog na dokazima i primjene rezultata istih u sistemu zdravstvene njege.

16. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje i individualnih seminarskih radova;
- Diskusija o vrstama naučnih istraživanja;
- Zajednička analiza i diskusija naučno-istraživačkih radova;
- Priprema i izlaganje i individualnih analiza naučno-istraživačkog rada;
- Diskusija o načinu pisanja projekta magistarskog rada

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni prisustvovati predavanjima (maksimalno 5 bodova za urednost pohađanja nastave i maksimalno 5 bodova za aktivnost studenata: ukupno od 0-10 bodova).

Također su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađen i prezentiran seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova, minimalno 12 bodova.

U toku predispitnih aktivnosti studenti trebaju uraditi Kolokvij - pismena analiza primarne publikacije (originalni naučno-istraživački rad) i prezentirati ga usmeno. Maksimalni broj bodova koje student može osvojiti na Kolokviju je 20, a minimalno 12 bodova da bi se Kolokvij smatrao položenim.

Nakon završenog semestra studenti pismeno polažu završni ispit koji se sastoji iz parcijalnog ispita i završnog testa. Parcijalni ispit je provjera znanja iz nastavnih jedinica 1-7 i sastoji od 10 pitanja višestrukog izbora (MSQ) i pitanja sa kratkim odgovorom. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Da bi se

parcijalni ispit smatrao položenim, student mora ostavari minimalno 12 bodova. Test polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni test obuhvata gradivo nastavnih jedinica 8-15. Sastoji se od 15 pitanja višestrukog izbora (MSQ) i pitanja sa kratkim odgovorom. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student može ostvariti maksimalno 30 bodova. Da bi se završni test smatrao položenim, student mora ostvariti minimalno 18 bodova. Test polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativnih bodova. Popravni ispit polažu studenti koji nisu zadovoljili minimalni broj bodova. Popravni ispit je pismeni i odvija se po prethodno definiranim kriterijima kumulativnog završnog ispita.

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena studenta na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita (parcijalni ispit i završni test). Sadrži maksimalno 100 bodova, prema skali:

Predispitne aktivnosti studenata	Bodovi
Urednost pohađanja nastave i aktivnost	10 (5+5)
Seminarski rad	20
Kolokvij	20
Predispitne obaveze studenata	50
Završni ispit	
Parcijalni ispit	20
Završni test	30
Raspon bodova za konačnu ocjenu iznosi: 55-64 bod= 6 (šest); 65-74 bod= 7 (sedam); 75-84 bod= 8 (osam); 85-94 bod= 9 (devet); 95-100 bod= 10 (deset)	

19. Obavezna literatura:

1. Štimac D i sur. (2023) Medicina temeljena na dokazima. Zagreb: Medicinska naklada: Hrvatska akademija medicinskih znanosti
2. Gavran L (2020) Metodologija naučno-istraživačkog rada. Zenica: Univerzitet u Zenici.

20. Dopunska literatura:

1. Nursing Procedures. 4th ed., Lippincot Williams&Wilkins, 2004. Prevod sa engleskog jezika. Beograd 2010.
2. DiCenso A, Guyatt G, Ciliska D. Evidence Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. Elsevier Mosby, 2004.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2023./2024.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

22.12.2025.
god.