

ЗВІТ
КЕРІВНИКА НОВОДОНЕЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТ. №16
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організація освітнього процесу у Новодонецькому закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 16 у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших.

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 (зі змінами, наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2022 №1371).

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518.

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224).

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016.

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369.

Наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

Листів Міністерства освіти і науки України: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (рішення педагогічної ради протокол № 6 від 12.03.2021) та інших актів законодавства у галузі загальної середньої освіти.

Типових освітніх програм, модельних навчальних програм та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти України на 2022/2023 н.р.

I. Динаміка середньої наповнюваності 1-11 класів

Педагогічним колективом закладу проводиться вагома робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2022/2023 навчального року було відкрито 11 класів, із них: 1-4 – 4 класи, 5-9 – 5 класів, 10-11 – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2022 р. кількість учнів становила 305 осіб, на кінець навчального року – 297 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала 28 учнів.

На початку навчального року для здобувачів освіти було організовано різні форми здобуття освіти:

- інституційна (мережева) – 277 учнів;
- індивідуальна:
 - екстернатна – 20 учнів;
 - сімейна (домашня) - 1 учень;
 - педагогічний патронаж – 7 учнів.

Форма організації освітнього процесу за заявою батьків для 3 учнів закладу упродовж навчального року була змінена.

Охоплено профільним навчанням 43 учня старшої школи:

- у 10 кл. профільний предмет - українська мова (25 учнів);
- в 11 кл. – профільний предмет - історія України (18 учнів).

Профільні предмети навчання визначалися на основі діагностики й анкетування учнів та їх батьків з метою вибору профілізації.

Аналізуючи середню наповнюваність 1-11 класів треба зазначити, що контингент здобувачів освіти упродовж останніх 3 років залишається відносно стабільним.

II. Кадрова політика

Найважливішими в структурі потенціалу закладу є кадрові ресурси. Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Тому керівництво закладу приділяє значну увагу кількісному та якісному добору й розподілу кадрів, процесу і змісту підготовки освітян. Педагогічні працівники закладу мають спеціальну освіту, серед яких:

- 20 – спеціаліста або магістра;
- 2 – бакалавра (вчитель української мови, асистент вчителя);
- 1 – молодшого спеціаліста (вчитель початкових класів);
- 1 – молодшого спеціаліста без педагогічної освіти (учитель фізичної культури).

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти. При плануванні педагогічного навантаження зберігається принцип наступності у викладанні предметів та класному керівництві.

В 2022/2023 навчальному році в школі працювало 29 педагогічних працівників, з них: 24 – основні працівники, 5 – вчителів, які працювали за сумісництвом, що складає 100 % від потреби, так як кількість планових та надпланових годин в 2022/2023 навчальному році складала 423 години. На 100% забезпеченість освітнього процесу педагогічними кадрами відбулася за рахунок залучення сумісників у зв'язку з наявністю вакантних годин.

Склад педагогічних працівників

Характеристика працівників		Кількість педагогічних працівників	Освітньо-кваліфікаційний рівень									Кількість пенсіонерів	Стаж педагогічної роботи			
			спеціаліст або магістр (повна вища)					бакалавр (базова вища)	Молодший спеціаліст (неповна вища)		Звання «Ст.уч.»		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	20 років і більше
			усього	з них												
				спеціаліст вищої категорії	спеціаліст 1 категорії	спеціаліст 2 категорії	спеціаліст		усього	з них педагогічну						
Учителів	1-4-х класів	5	4	3	1	-	-	-	1	1	3	-	-	-	2	3
	5-11 класів	15	13	5	7	-	1	1	1	-	4	4	3	1	4	7
	практичних психологів	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	асистентів в інклюзивних класах	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
	педагогів-організаторів	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Кількість працівників, прийнятих на роботу за сумісництвом		5	5	1	3	1	-	-	-	-	-	1	х	х	х	х

Відомості про вчителів передпенсійного віку та пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
55 - 60 років	1	1	1	1	2	1	1
Понад 60 років	4	4	3	3	2	4	3

Відомості про молодих фахівців

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2	1	3	1	2	4	4

Аналіз плинності педагогічних і керівних кадрів

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-	1	2	2	1	1	1

За останні роки спостерігається відносна стабільність кадрового складу педагогічного персоналу.

III. Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників закладу здійснювалася за перспективним планом відповідно до ст. 50 закону України «Про освіту», ст. 48 закону України «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом МОН від 20.12.2011р. № 1473, від 08 серпня 2013 року №1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року за №1417/23949. Керівництвом закладу створено всі необхідні умови для цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, активізації творчої діяльності, підвищення професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей та молоді, всебічного комплексного оцінювання їх діяльності.

В ході атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. проведено наступні заходи:

- видано наказ «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році»; затверджено план – графік роботи атестаційної комісії Новодонецького ЗЗСО I-III ступенів № 16 у 2022/2023 н.р.;
- видано наказ «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році», затверджено списочний склад педагогічних працівників, які атестуються в 2022/2023 навчальному році;
- ознайомлено педагогічних працівників з Типовим положенням про атестацію;
- перевірено обсяги щорічного підвищення кваліфікації педпрацівників, що атестуються у поточному навчальному році;

- здійснено аналіз результативності фахової діяльності педпрацівників, що атестуються в 2022/2023 н.р.;
- 30.03.2023 проведено підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня.

Атестаційною комісією Новодонецького ЗЗСО I-III ст. №16 відповідно до затвердженого графіка роботи до 15 березня в дистанційному режимі вивчалась педагогічна діяльність працівників, які атестуються, шляхом відвідування онлайн - уроків, позаурочних та виховних онлайн-заходів, вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, з предметів, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у методичній роботі закладу, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої діяльності. У ході атестації члени атестаційної комісії дотримувалися принципів відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, об'єктивності та системності оцінювання їх педагогічної діяльності. На 01 березня педагогічних працівників ознайомлено під підпис з характеристикою їх діяльності у міжатестаційний період. На підсумковому засіданні рішення атестаційної комісії повідомлено педагогічним працівникам одразу після засідання під підпис. На кожного педагогічного працівника, який атестується, оформлено атестаційний лист у двох примірниках за відповідною формою, один з яких зберігається в особовій справі педагогічного працівника, а другий видано під підпис.

У 2022/2023 н.р. атестувалося 6 педагогічних працівників, що становить 25 % від загальної кількості педпрацівників закладу:

1. Скиданенко О.В. – заступник директора з виховної роботи;
2. Біленко Л.М. – учитель початкових класів;
3. Іванова Л.І. – учитель інформатики;
4. Літовченко В.В. – учитель математики;
5. Міщур Н.Я. – учитель географії;
6. Паніна І.А. – учитель математики.

За результатами атестації визначено відповідність педагогічних працівників займаній посаді, присвоєно або підтверджено кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

За рішенням атестаційної комісії Новодонецького ЗЗСО I-III ст. №16

- Біленко Л.М. відповідає раніше присвоєному одинадцятому тарифному розряду.
- Івановій Л.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- Міщур Н.Я. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

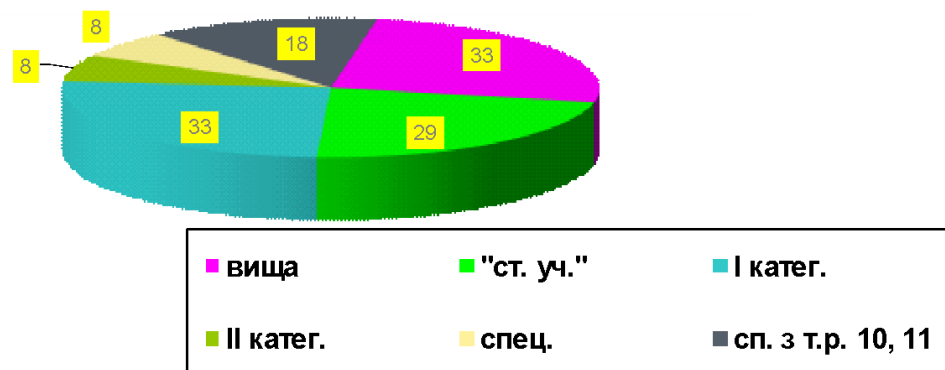
За рішенням атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Новодонецької селищної ради:

- Скиданенко О.В. відповідає займаній посаді.

- Біленко Л.М. відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».
- Літовченко В.В. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
- Паніна І.А. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»

У ході атестації педагогічних працівників порушень та недоліків не виявлено.

Якісний склад педагогічних працівників закладу:



IV. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, з метою набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей в межах професійної діяльності, формування та розвитку інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності, управлінської, інклюзивної, психологічної та мовної компетентностей педагогічні працівники закладу постійно підвищують свій професійний, загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність.

V. Освітня діяльність

З метою забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в закладі щорічно здійснюється моніторинг результатів навчання здобувачів освіти, показників рівня знань учнів з предметів інваріантної складової освітніх програм.

Загальні результати навчальних досягнень учнів закладу за 2022/2023 навчальний рік:

Клас	Кі-сть учнів	Результати навчальних досягнень учнів									
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	
		Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%	Кі-сть	%
3	24	3	12	9	38	8	33	4	17	12	50
4	27 (з них - 1 не оцінений)	2	8	17	65	6	23	1	4	7	27
5	29	0	0	14	48	11	38	4	14	15	52
6	30	1	3	19	64	9	30	1	3	10	33
7	32 (з них - 1 не оцінений)	2	6	19	61	9	30	1	3	10	33
8	34	6	17	18	53	5	15	5	15	10	30
9	30	5	17	15	50	9	30	1	3	10	33
10	25	5	20	9	36	8	32	3	12	11	44
11	18	1	6	8	44	5	28	4	22	9	50

Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за навчальний рік свідчить про достатньо високий показник кількості учнів з початковим рівнем знань з базових предметів (25 учнів – 10%). Разом з тим у порівнянні з 2021/2022 н.р. кількість учнів з початковим рівнем знань не змінилася. Збільшилася кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень на 4 особи – 24 учні (10%). Середній якісний показник освітнього процесу у порівнянні з попереднім навчальним роком залишається відносно стабільним (зменшився на 3%). Результати моніторингу освітнього процесу за 2022/2023 н.р. свідчать про низьку якість знань учнів 4 класу (27%), 6 класу (33%), 7 класу (33%), 8 класу (30 %), 9 класу (33%). Разом з тим слід відмітити належні показники якості освітнього процесу в 3, 5, 10, 11 класах. За рішенням педагогічної ради річне оцінювання двох учнів закладу, які перебувають за кордоном (Аксьонов Т., Ринденко Ю.), перенесено на третю декаду серпня.

Результати аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти закладу показують, що в кожному класі є резерв дітей, які б могли досягти свого основного рівня з базових предметів.

З метою відслідкування якості знань здобувачів освіти з навчальних предметів, якості реалізації освітньої програми закладу, навчальних програм, вдосконалення змісту, форм, методів освітньої діяльності та підвищення рівня результатів навчальних досягнень учнів здійснено моніторинг результатів навчання учнів з предметів інваріантної складової:

Назва предмету	Якість знань (%)
Українська мова	64,9
Українська література	65,1
Англійська мова	68,6
Зарубіжна література	67,4
Історія України	63,8
Всесвітня історія	61,5
Основи правознавства	52,9
Громадянська освіта	60,0
Математика	57,5
Алгебра	39,1
Геометрія	39,6
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	96,6
Географія	77,7
Хімія	44,4
Фізика	40,6
Астрономія	83,3
Біологія і екологія	47,8
Трудове навчання/технології	87,7
ІКТ	49,7
Фізична культура	95,7
Основи здоров'я/інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	94,6
Захист України	100,0
Образотворче мистецтво	64,4
Музичне мистецтво	86,2
Мистецтво	74,0

На підставі результатів аналізу якості освітнього процесу за 2022/2023 н.р. слід зазначити, що вагомою причиною освітніх втрат здобувачів освіти з предметів природничо-математичного циклу є складена ситуація у країні, відсутність мотивації в учнів під час дистанційного навчання, нестабільний контроль з боку батьків, тимчасове переміщення учнів, неможливість приєднуватися до онлайн-уроків та роботи на платформі.

Порівняльний аналіз якості освітнього процесу

Рівні навчальних досягнень	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Високий (%)	15	17	16	12	11	9	7	8	10
Достатній (%)	27	31	32	31	33	33	32	33	28
Початковий (%)	2	5	6	5	10	3	8	10	10
Якість знань (%)	42	48	48	43	43	42	39	41	38

Результати аналізу свідчать про зниження динаміки якості освітнього процесу у порівнянні з попереднім навчальним роком на 3%.

Результативність участі здобувачів освіти у всеукраїнських учнівських олімпіадах, МАН, предметних та творчих конкурсах

З метою підтримки творчого потенціалу серед здобувачів освіти закладу, забезпечення високих показників результативності освітнього процесу педагогічним колективом проводиться систематична цілеспрямована робота. Освітній процес у закладі спрямований на різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості школяра, який має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готовий до свідомого життєвого вибору та самореалізації, розвитку та інновацій. Для виявлення, підтримки, розвитку обдарованих та здібних учнів закладу створено систему психолого-педагогічного супроводу. Практичний психолог Аксьонова О.В. здійснює за відповідними методиками діагностику та моніторинг розвитку здібностей дітей, проводить в умовах воєнного стану онлайн-консультації для учнів, батьків, учителів.

З метою підбиття підсумків роботи педагогічного колективу зі здобувачами освіти 1-11 класів у 2022/2023 навчальному році вчителями заповнено відповідні Google форми, де зазначено результати участі учнів закладу у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Інтернет-олімпіадах, предметних, творчих та інтерактивних конкурсах.

Відповідно до підсумкового наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Новодонецької селищної ради від 19.12.2022 р. № 52- ОД «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році» переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали наступні учні закладу:

Макаревич Мілана – біологія, I місце (учитель Єна Н.Б.);

Болотова Т. (8 клас) – українська мова та література, II місце (учитель Камак М.Ю.);

Правило Є. (6 клас) – математика, II місце (учитель Панініа І.А.);

Парашинець К. (11 клас) – математика, II місце (учитель Панініа І.А.);

Колесникова Т. (7 клас) – математика, II місце (учитель Гопко О.В.);

Нижник Я. (8 клас) – математика, II місце (учитель Літовченко В.В.);

Лисан М. (7 клас) – географія, II місце (учитель Воронцов В.В.);

Швидюк А. (10 клас) – математика, III місце (учитель Паніна І.А.);

Лисан М. (7 клас) – фізика, III місце (учитель Гопко О.В.).

Макаревич М. (8 клас) – переможець III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

З метою об'єктивності аналізу діяльності закладу освіти за 2022/2023 н.р. здійснено моніторинг участі здобувачів освіти у предметних, інтерактивних та творчих конкурсах.

Учні закладу є постійними учасниками предметних та творчих конкурсів різних рівнів:

На рівні ТГ:

- Косова Д. (3 кл.) – I місце в XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (учитель Деменко О.М.); Глушко С. (5 кл.) – I місце, учасник обласного етапу, Куц М. (7 кл.) – II місце, Шакало Є. (11 кл.) – II місце (учитель Колесникова Н.Ю.).

- Дон А. (5 кл.) – III місце в XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Лисан М. – III місце (учитель Колесникова Н.Ю.)

Обласний рівень:

- Шакало Є. (11 кл.) - II місце в обласному конкурсі ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив" (учитель Козієва В.В.);

- Сапешко А., Сапешко А. (10 кл.) – I місце, Смульська Є. (10 кл.) – III місце в обласному інтернет-конкурсі літературно-мистецької та педагогічної медіатворчості із зарубіжної літератури, мов та літератур національних меншин «Створи шедевр»;

- Фелієвич Єлизавета (6 кл.) – учасник обласного фестивалю «Славетні імена України», присвячений 160-річчю від дня народження В. Вернадського;

Всеукраїнський рівень:

- Нижник Я., Безкровна Д., Болотова Т., Макаревич Д., Макаревич М. (8 кл.) – учасники VI Всеукраїнської Олімпіади геометричної творчості імені В. А. Ясінського (учитель Літовченко В.В.).

- Нижник Я., Безкровна Д., Болотова Т., Макаревич Д., Макаревич М., Болотова К., Трунов К., Деркач І., Рябих А., Баранчиков Д. (8 кл.) – учасники освітнього проєкту з вивчення математики “PlayMath”, платформа GIOS (учитель Літовченко В.В.).

- Колесникова О., Шакало Є. (11 кл.) – учасники вебінару «Кібербулінг» від Малої академії наук України.

Упродовж навчального року здобувачі освіти брали участь в інтерактивних Інтернет - конкурсах:

- Вихованці Літовченко В.В. та Іванової Л.І. активні учасники та призери Міжнародного інтерактивного конкурсу «Бебрас 2022" (з інформатики та комп'ютерного мислення).

- Учні Літовченко В.В., Біленко Л.М., Ферлієвич Н.В., Калініч І.О. активні учасники та призери Інтернет-олімпіад «На урок», «Всеосвіта».

Аналізуючи підсумки виховної роботи, слід зазначити, що впродовж 2022/2023 н.р. учні закладу брали активну участь у творчих та спортивних конкурсах.

Всеукраїнський рівень :

- Новомлинець І. (3 кл.) – лауреат Всеукраїнського етапу національного конкурсу малюнків «Кольори нашої перемоги».

Обласний рівень :

- Степанченко Т. (9 кл.) – II місце, обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (літній цикл). Номінація «Живий світ». (Скиданенко О.В.);

- Чиркова А. (5 кл.) – II місце, обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (літній цикл). Номінація «Живий світ». (Скиданенко О.В.);

- Болотова Т. (8 кл.) – III місце, обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (літній цикл). Номінація «Живий світ». (Скиданенко О.В.);
- Смутьська Є. (10 кл.) – III місце, обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (літній цикл). Номінація «Живий світ». (Сілкина І.М.);
- Колесникова О. (11 кл.) – переможець фінального етапу в обласному фестивалі медіамистецтв «Україна в об'єктиві». Номінація «Цифрова фотографія». (Сілкина І.М.);
- Колесніков К. (5 кл.) переможець фінального етапу в обласному фестивалі медіамистецтв «Україна в об'єктиві». Номінація «Цифрова фотографія». (Скиданенко О.В.);
- III місце в обласному конкурсі відеороликів візитівок з національного виховання «Національне виховання – майбутнє держави». (Скиданенко О.В., Попова Н.В.);
- Попова А. (2 кл.) – I місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Квітова композиція». (Попова Н.В.);
- Коваленко В. (5 кл.) – I місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл» (Скиданенко О.В.);
- Болотова Н. (5 кл.) – I місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл» (Скиданенко О.В.);
- Фетісов М. (3 кл.) – I місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Деменко О.М);
- Кривіч К. (7 кл.) – II місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Іванова Л.І);
- Кравченко А. (2 кл.) – II місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Ферлієвич Н.В);
- Новомлинець І. (3 кл.) – II місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Деменко О.М);

- Косова Д. (3 кл.) – III місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Деменко О.М);
- Клець Г. (3 кл.) – III місце в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Деменко О.М);
- Анциферов Б. (10 кл.) – учасник обласного конкурсу квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Іванова Л.І);
- Макаревич М. (8 кл.) – учасник обласного конкурсу квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Козієва В.В.);
- Макаревич Д. (8 кл.) – учасник обласного конкурсу квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. Номінація «Смайл». (Козієва В.В.);
- Грибоедов А. (1 кл.) – II місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);
- Поліщук О. (2 кл.) – II місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Ферлієвич Н.В.);
- Севостьянов Є. (2 кл.) – II місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ікебана» (Ферлієвич Н.В.);
- Севостьянов Є. (2 кл.) – III місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Ферлієвич Н.В.);
- Павлюков Н. (1 кл.) – III місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);
- Євстегнеєва В. (1 кл.) – III місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);
- Жигунов А. (1 кл.) – II місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);

- Стецик В. (1 кл.) III місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);
- Гетьман А. (1 кл.) – III місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);
- Чепурко М. (1 кл.) – III місце в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Морські фантазії» (Біленко Л.М.);
- Матвеєва П. (1 кл.)– участь в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість», номінація «Ошибана» (Біленко Л.М.);
- Євстегнеєва В. (1 кл.) – I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Стилізована ялинка» (Біленко Л.М.);
- Стецик В. (1 кл.) – I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Новорічний подарунок» (Біленко Л.М.);
- Жогін М. (1 кл.) – II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Новорічний подарунок» (Біленко Л.М.);
- Чепурко М. (1 кл.) – III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Стилізована ялинка» (Біленко Л.М.);
- Пшиченко А. (6 кл.) – III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Новорічний вінок» (Паламарчук А.І.);
- Новомлинець І. (3 кл.) – I місце в регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги». (Деменко О.М.);
- Трунов І. (2 кл.) –учасник регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги» (Ферлієвич Н.В.);
- Трунов І. (2 кл.) учасник регіонального етапу Всеукраїнської доброчинної акції «Новорічна листівка на передову» (Ферлієвич Н.В.);
- Ферлієвич Є. (6 кл.) – II місце в обласному етапі фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Ферлієвич Н.В.).
- Попадюк Р. (3 кл.) – III місце в обласному етапі фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Деменко О.М.);
- Жуков С., Поліщук О., Кравченко А., П’янков І., Севостьянов Є. – учасники мистецької онлайн - виставки «Пам’ять серця»;
- Правило Д. (11 кл.) – II місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи» (для старшої вікової групи) (Єна Н.Б.);
- Парашинець К. (11 кл.) – III місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи» (для старшої вікової групи) (Єна Н.Б.);

- Колесникова О. (11 кл.) – учасниця в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи» (для старшої вікової групи) (Єна Н.Б.);
- Команда «Діамант» (Болотова Т., Хвальчик А., Жуков А., Шлянта В.) – I місце в обласному природоохоронному конкурсі «День Землі» (середня вікова група) (Міщур Н.Я.);
- Вороновський А. (1 кл.) – I місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Проліска – вироби декоративно-прикладного мистецтва» (Біленко Л.М.);
- Стецик В. (1 кл.) – I місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Проліска – вироби декоративно-прикладного мистецтва» (Біленко Л.М.);
- Шляпцев Є. (1 кл.) – I місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Проліска – вироби декоративно-прикладного мистецтва» (Біленко Л.М.);
- Гетьман А. (1 кл.) – II місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Проліска – вироби декоративно-прикладного мистецтва» (Біленко Л.М.);
- Попова А. (2 кл.) – II місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Захисти первоцвіти» - постер (Ферлієвич Н.В.);
- Зелік М. (2 кл.) – II місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Проліска – вироби декоративно-прикладного мистецтва» (Ферлієвич Н.В.);
- Севостьянов Є. (2 кл.) – II місце в обласній природоохоронній акції «Проліска», номінація «Проліска – вироби декоративно-прикладного мистецтва» (Ферлієвич Н.В.);
- Макаревич Д. (8 кл.) – I місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи» (середня вікова група) (Єна Н.Б.);
- Болотова Т. (8 кл.) – III місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи» (середня вікова група) (Єна Н.Б.);
- Макаревич М. (8 кл.) – III місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи» (середня вікова група) (Єна Н.Б.);
- Ферлієвич Є. (6 кл.) – III місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи» (середня вікова група) (Єна Н.Б.);
- Хвальчик А. (7 кл.) – III місце в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи» (середня вікова група) (Єна Н.Б.);
- Рій «New Козаки» - учасники II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), (середня вікова група) (Воронцов В.В.).

Рівень ТГ:

- Болотова К. (8 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Камак М.Ю.);

- Колесникова Т. (7 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Скиданенко О.В.);
- Коваленко В. (5 кл.) –призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Скиданенко О.В.);
- Бичкова М. Пшинична У. (4 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Горовецька Ю.О.);
- Колесникова О. (11 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Сілкіна І.М.);
- Пархомук Е. (5 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Скиданенко О.В.);
- Смульська Є. (10 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Сілкіна І.М.);
- Макаревич М та Макаревич Д (8 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Камак М.Ю.);
- Шакало Є. (11 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Сілкіна І.М.);
- Степанченко Т. (9 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Скиданенко О.В.);
- Степанченко Т. (2 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Скиданенко О.В.);
- Болотова Т. (8 кл) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Камак М.Ю.);
- Попова А. (2 кл.) – призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Попова Н.В.)
- Глушко С. (5 кл.) –призер обласного етапу фотовиставки до Дня соборності України «Україна – це ми» (Скиданенко О.В.).

Водночас у поточному навчальному році учні закладу не брали участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України.

Організація освітнього процесу для здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою

Відповідно до абзаців третього і четвертого частини першої, частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини третьої статті 4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017 № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021 № 165 від 15.02.2023) в 2022/2023 навчальному році для учнів закладу організовано здобуття освіти за різними формами: інституційною

(мережевою), індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Відповідно до розділу II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році за заявами батьки для 20 учнів закладу, які перебувають за межами країни та навчаються очно в країні тимчасового проживання, організовано екстернатну форму здобуття освіти (екстернат):

2 клас – Белка Т., Ребенок У., Тептелев Д., Шкреба В., Шнейдер Д.

3 клас – Карцева М., Щедрий А.

4 клас – Воронова М., Тептелева А.

5 клас – Супрун М.

6 клас – Валентій А., Савостьянов Д., Тептелева З.

7 клас – Ринденко Ю.

8 клас – Бугрименко А., Мішустін Є, Тептелева С.

9 клас – Тептелева Д.

10 клас – Тептелева Є.

11 клас – Яковенко Є.

Здобувачі освіти самостійно засвоюють навчальний матеріал з предметів освітньої програми. Відповідно до наказів по закладу від 01.09.2022 р. для учнів з кожного предмета проводяться онлайн-консультації вчителями в Google Meet згідно із затвердженими графіками. Річне оцінювання результатів навчання учнів з кожного предмета, відповідно до затверджених графіків, буде проведено в Google Meet до 30 травня поточного навчального року. Результати річного оцінювання будуть оформлені протоколами оцінювання встановленої форми.

Відповідно до розділу III Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році для учня 4 класу Аксьонова Тимофія організовано сімейну (домашню) форму здобуття освіти, батьки якого виявили бажання організовувати освітній процес самостійно задля забезпечення його індивідуального темпу засвоєння освітньої програми. Для спостереження за навчальним поступом здобувача

освіти батьки ведуть портфолію, в якому фіксують всі результати навчання дитини. Відповідно до затвердженого графіку учень проходить підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання. Результати річного оцінювання будуть оформлені протоколами оцінювання встановленої форми.

Відповідно до розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, висновків лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я, з метою забезпечення права здобувачів освіти на здобуття повної загальної середньої освіти на відповідному рівні в 2022/2023 навчальному році педагогічний патронаж організовано для 7 учнів:

2 клас – Конарєв О.

6 клас – Навроцький Д., Колесніков Т.

7 клас – Соколи П., Бутурлімов І.

8 клас – Колеснікова А.

9 клас - Федотова Д.

У закладі забезпечено доступність освітнього середовища та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів. Індивідуальні навчальні плани учнів складено на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затверджених наказами Міністерством освіти і науки України. Учні закладу, які здобувають повну загальну середню освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), є учасниками освітнього процесу. Їх права та обов'язки визначаються Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" та іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти. Освітні послуги надаються відповідно до потреб дітей та у формі, яка найбільш відповідає стану дитини та її індивідуальним можливостям. В умовах воєнного стану організацію педагогічного патронажу педагогічні працівники здійснюють у дистанційному режимі з використанням різних засобів зв'язку. Навчальні матеріали розміщують на робочій онлайн-дошці Padlet, у Вайбері та Телеграмі. За рахунок складника «Корекційно-розвиткова робота» для дітей особливими освітніми потребами Конарєва О., Навроцького Д. практичним психологом Аксьоною О. проводяться корекційно-розвиткові заняття «Соціально-побутове орієнтування». Оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги здійснюють відповідно до чинного законодавства, при цьому враховують індивідуальні особливості розвитку кожного з учнів. Оформлення сторінок електронних класних журналів здійснюють в основному правильно з дотриманням діючих Інструкцій та методичних рекомендацій. щодо заповнення класних журналів, зміст уроків фіксують відповідно до календарно-тематичного планування. Керівництво закладу

здійснює постійний контроль за виконанням освітньої програми, яку опановує кожен здобувач освіти, оцінюванням результатів навчання учнів та веденням вчителями відповідної шкільної документації.

Організація освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами

Відповідно до частини другої статті 19, статті 20 Закону України «Про освіту», абзаців першого і другого частини третьої статті 12, частини четвертої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №483 від 26.04.2022), з метою належної організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладі утворено 5 інклюзивних класів. Організація інклюзивного навчання у Новодонецькому закладі загальної середньої освіти здійснюється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №483 від 26.04.2022), згідно з листом МОН України від 06 вересня 2022 року від № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році». Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану закладу, складеного на основі типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти. Навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за Типовими освітніми програмами, навчальними програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України. Індивідуальні навчальні плани учнів з особливими освітніми потребами складені на основі Типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребам згідно з висновками інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі, у порядку, визначеному законодавством, групою фахівців із залученням батьків учнів або їх законних представників складено індивідуальні програми розвитку. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

VI. Методична діяльність

Згідно із законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державними стандартами освіти, Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Мінекономіки від 23.12.2020 №2736, проєкту роботи над науково-методичною проблемою, з урахуванням сучасних запитів, науково-методична робота в закладі спрямована на реалізацію пріоритетних напрямків загальної середньої освіти, підготовку освітян до роботи в умовах реформування загальної середньої освіти, оновлення освітнього процесу, безперервного розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогів до успішної реалізації Державних стандартів освіти на концептуальних засадах положень концепції «Нова українська школа», активізації творчого потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та високого рівня функціонування системи методичної роботи в закладі.

Відповідно до проєкту роботи над ЄНМТ «Формування ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві в умовах становлення Нової української школи» педагогічний колектив в 2022/2023 н.р. працював над практичним впровадженні проблеми в освітній процес. З цією метою методичну діяльність в закладі було спрямовано на активізацію творчої активності педагогічних кадрів, підвищення рівня їх психолого-педагогічної культури та фахової майстерності, впровадження в освітній процес інноваційних методик навчання, спрямованих на формування ключових компетентностей здобувачів освіти, підвищення якості освітнього процесу та якості освітньої діяльності.

Впровадження сучасних підходів до навчання педагоги закладу активно демонструють під час організації освітнього процесу в нових реаліях. Задля підвищення якості освітнього процесу, підвищення мотивації учнів до навчання вчителі розробляють власні вправи та завдання за допомогою цифрових застосунків learningapps.org, edpuzzle.com, wordwall.net, різноманітних генераторів, інтерактивних-онлайн дошок тощо. Такі підходи до планування освітньої діяльності значно підвищують інтерес здобувачів освіти до навчання, полегшують розуміння і засвоєння навчального матеріалу.

Розповсюдження напрацьованого досвіду здійснюється шляхом участі педагогічних працівників у форумах, семінарах, творчих лабораторіях та практикумах, конкурсах професійної майстерності, розміщення методичних публікацій на освітніх порталах. Педагогічні працівники закладу є активними

учасниками обласних методичних заходів, Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Козієва В.В. - учитель зарубіжної літератури:

- Обласний круглий стіл «Особливості викладання зарубіжної літератури в умовах воєнного стану». 11.05.2022 р.: виступ з теми «Створення та використання коміксів на уроках словесності».
- VIII Конгрес освітян «Нова українська школа на Донеччини: п'ята сходинка, інновації та безпека в умовах воєнного стану!». 25.08.2022 р.: виступ з теми ««Шокотерапія» під час перебігу першого у навчальному році уроку літератури або як небанально пригадати вивчені твори».
- III Міжнародна науково-практична конференція "Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті". 17.11.2022 р.: виступ з теми "Інтерпретація художніх деталей як шлях до досягнення твору".
- Обласна творча майстерня "Педагогічний мейнстрим учителя-словесника". 30.11.2022 р.: презентація досвіду роботи.
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах". 27.04.2023 р.: майстер-клас "Комікс як спосіб мотивації учнів до читання".
- Обласна коучинг-студія "Методичний супровід учителів гуманітаних дисциплін в умовах Нової української школи" 03.05.2023: презентація досвіду роботи.

2. Іванова Л.І. – учитель інформатики:

- учасник семінару – практикуму вчителів інформатики з теми «Розвиток творчого потенціалу вчителя засобами web –технологій», вересень 2022 р.

3. Деменко О.М. – учитель початкових класів:

- учасник семінару вчителів 3 класів на тему "Педагогічна мозаїка. Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій", 30.11.2022 р.

4. Сілкіна І.М. – учитель англійської мови:

- учасник обласної онлайн-консультації "Особливості підготовки та проведення конкурсів, олімпіад, методичних заходів з іноземних мов у 2022-2023 н.р.», січень 2023 р.
- учасник Всеукраїнської онлайн-конференції "Сучасні підходи для ефективного навчання", квітень 2023 р.
- учасник Весняної конференції для вчителів англійської мови від Oxford University Press, квітень 2023 р.
- учасник обласної (НЕ)конференції "Успішний учитель - успішний випускник: готуємося до мультипредметного тесту з іноземних мов", квітень 2023 р.

5. Скиданенко О.В. – учитель англійської мови:

- учасник обласної онлайн -консультації "Особливості підготовки та проведення конкурсів, олімпіад, методичних заходів з іноземних мов у 2022-2023 н.р.

- учасник обласної презентаційна сесії "Виховні наративи Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України та Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні.

- учасник постійно діючого обласного вебінару "Менеджмент воєнного та повоєнного часу".

- учасник обласної (НЕ)конференції "Успішний учитель - успішний випускник: готуємося до мультипредметного тесту з іноземних мов", квітень 2023 р.

6. Літовченко В.В. – учитель математики, інформатики:

- учасник Всеукраїнського методичного семінару-тренінгу «Методичні знахідки у навчанні учнів геометрії», Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 04.11.2022 р.

- учасник онлайн-студії ««Освіта для всіх: практика інклюзії». Заняття «Підтримка в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Профілактика поведінкових розладів», 26.10.2022 р.

- учасник психологічної студії «HUMANITY: освітні пріоритети в період змін. Особливості переживання травми дитиною», ДонОблІППО, 21.02.2023 р.

- учасник круглого столу «Імплементация професійного стандарту вчителя як основа його діяльності» для керівників методичних об'єднань учителів математики та інформатики, учителів математики та інформатики ДонОблІППО, 23.03.2023 р.

- учасник Центру STEM-освіти «Програмні засоби для створення навчального відео» для вчителів усіх категорій, ДонОблІППО, 04.04.2023 р.

- учасник Всеукраїнського марафону «Практичні кейси: освітній менеджмент та управління, психолого-педагогічна підтримка, інклюзивний підхід», Інститут модернізації змісту освіти, 18.04.23-20.04.23.

- учасник семінару «Година НУШ. Математика в 5 класі: питання та відповіді на них» для консультантів ЦПРПП, керівників МО та вчителів математики ЗЗСО, ДонОблІППО, 19.04.2023 р.

7. Біленко Л.М. – учитель початкових класів:

- учасник міського семінару-практикуму вчителів 1-их класів з теми "Організація дистанційного навчання першокласників в умовах воєнного стану" 07.12.2022 р.

- учасник міського семінару-практикуму вчителів 1-их класів з теми "Гейміфікація освітнього процесу під час дистанційного навчання першокласників. Як навчатись через гру". Виступ з теми "Формувальне оцінювання - шлях до успішного навчання", 14.02.2023 р.

8. Паламарчук А.І. – учитель трудового навчання:

- учасник методичного кейсу «TechCarding» для вчителів технології Донеччини, 22.02.2023 р.

- учасник обласного методичного консиліуму «Розвиток професійно – педагогічної компетентності вчителя», 24.05.2023 р.

9. Воронова Ж.М., Калініч І.О. – учасники постійно діючої обласної управлінської майстерні «Менеджмент НУШ»; учасники постійно діючого вебінару «День директора в ДонОблІППО».

Слід зазначити, що зі складеною ситуацією в країні не прослідковується участь педагогічних працівників закладу у конкурсах професійної майстерності.