

JUDUL

(Menggunakan Jenis Font **Book Antiqua** ukuran 14)

¹ Nama ² Nama

^{1,2,3}, Universitas Islam An Nur Lampung

(Menggunakan Jenis Font **Book Antiqua** ukuran 11)

Keywords:

Teacher Discipline and
Learning Achievement

Abstract

SKI lessons are part of religious lessons which are very important in Islamic education. The history of Islamic culture studies about Islamic cultures starting from the good Prophet Muhammad. It is hoped that the values of the teachings of Islamic education can be instilled and implemented and also animate all other subjects summarized in educational units. Teachers of the history of Islamic culture have made various efforts to improve Students' interest in learning, namely formulating clear and interesting learning objectives, showing an enthusiastic attitude in teaching, creating a pleasant atmosphere, involving students in the learning process, giving praise (prizes) for students' achievements, providing work and assignments, motivating students to be diligent. learning, showing learning results (evaluation), appreciating student work and giving criticism with a smile

(Abstract dan Keywords Inggris dengan Jenis Font **Book Antiqua** ukuran 12, sepasi 1)

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sebuah kegiatan untuk merealisasikan sebuah rancana menjadi tindakan nyata dalam rangka mencapai suatu tujuan pendidikan Islam yang efektif dan efisien, dan akan bernilai jika dilaksanakan dengan benar sehingga pelaksanaannya dapat terlaksana dengan efektif dan efisien.(Warisno 2021)

KERANGKA TEORITIK

Upaya adalah "bagian yang dimainkan oleh orang atau bagian dari tugas utama yang harus dilaksanakan". (Peter Salim dan Yeni Salim 1992). Berdasarkan pengertian di atas dapat diperjelas bahwa upaya adalah bagian dari peranan yang harus dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlaqul karimah belajar peserta didik. Pada umumnya guru adalah orang yang memberikan ilmu

pengetahuan kepada anak didiknya di depan kelas. Di samping itu guru merupakan orang yang telah memberikan bimbingan pengajaran yaitu yang berkenaan dengan pengetahuan yang bersifat kognitif, afektif dan psikomotor.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian deskriptif (Sari et al. 2022). Penelitian dilaksanakan di MI Maatlaul Anwar Margodadi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik observasi partisipasi ini dilakukan untuk mengamati letak geografis tempat penelitian. Teknik wawancara dilakukan di tempat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Merumuskan tujuan pembelajaran yang jelas dan Menarik

Sebagai pedoman dan panduan dalam kegiatan belajar peserta didik. Tujuan yang jelas dan tepat dapat membimbing peserta didik dalam melaksanakan aktivitas belajar. Sehubungan dengan itu, pendidik juga dapat merencanakan dan mempersiapkan tindakan apa saja yang dilakukan untuk membantu peserta didik belajar. Tujuan pembelajaran dapat membantu dalam mendesain sistem pembelajaran. Artinya dengan tujuan yang jelas dapat membantu pendidik dalam menentukan materi pelajaran, metode atau strategi pembelajaran, alat,

media dan sumber belajar, serta dalam menentukan dan merancang alat evaluasi untuk melihat keberhasilan belajar peserta didik.

KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik sudah berjalan dengan baik terlihat dari beberapa yang telah dilakukan oleh guru SKI yaitu 1) Merumuskan tujuan pembelajaran yang jelas dan Menarik, 2) Menunjukkan sikap antusias dalam mengajar, 3) Menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan, 4) Melibatkan peserta didik dalam proses Pembelajaran, 5) Memberikan pujian (hadiah) atas prestasi peserta didik, 6) Memberi pekerjaan dan tugas, 7) Memotivasi peserta didik agar rajin belajar, 8) Memberikan evaluasi terhadap kemampuan peserta didik, 9) Menghargai pekerjaan siswa dan memberi penilaian, dan 10) Memberi sanksi dan kritik dengan senyuman.

REFERENSI

Agustianti, Rifka, Lissiana Nussifera, L. Angelianawati, Igat Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, and Faisal Ikham. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA.

Catatan:**Isi artikel meliputi:**

1. Pendahuluan,
2. Kerangka Teoritik
3. Metode Penelitian
4. Hasil dan Pembahasan,
5. Kesimpulan
6. Referensi,

Menggunakan Jenis Font **Book Antiqua**
ukuran 12, Sepasi 1,15 Dengan ukuran
Margin A4 dan pengaturan margins
3333, serta menggunakan Body Notes
sebagai catatan sitasi.