

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

«ПОРЯДОК організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 5 лютого 2026 р. № 129) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/129-2026-%D0%BF#Text>

У Комунальному закладі «Білоколодязький ліцей Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- ☐ заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами;
- ☐ у наявності пандус (ухил пандусу відповідає нормативам) та кнопка виклику;
- ☐ будівлі закладу, де перебувають вихованці, об'єднані зручними переходами;
- ☐ східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
- ☐ в наявності туалети на кожному поверсі (три поверхи) по обидва крила коридорів;
- ☐ виконано поточний ремонт класних кімнат;
- ☐ шляхи руху в коридорах та приміщеннях вільні, ширина складає 1,8 м та більше;
- ☐ пороги в класних кімнатах відсутні, у входних дверях становлять 1,5см;
- ☐ створено інклюзивно-ресурсну кімнату для занять учнів з ООП.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч.

При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги:

- ☐ стіни світлих тонів;
- ☐ меблі, парти – кольору натурального дерева;
- ☐ стелі, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення.

У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені.

Учням надаються психолого–педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (у навчальному закладі працюють соціальний педагог і практичний психолог.