

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 20../20..**

Satuan Pendidikan : SMPN Wwww.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kurikulum : 2013
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2
Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG 40, Uraian 5

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	☐ Keberagaman dalam masyarakat Indonesia	VII	● Mengidentifikasi upaya meningkatkan keberagaman masyarakat Indonesia ● Menjelaskan faktor yang menyebabkan keanekaragaman bangsa Indonesia ● Mendeskripsikan keberagaman suku bangsa ● Menentukan keberagaman agama dan kepercayaan ● Mendeskripsikan keberagaman ras	Pengetahuan	PG	1
					Pemahaman Pemahaman	PG Uraian	2, 3 41
					Pemahaman	PG	4, 5
					Aplikasi	PG	6
					Pemahaman	PG	7

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
				- Menjelaskan keberagaman di Indonesia sebagai aset nasional - Menjelaskan dampak positif dari keberagaman bangsa Indonesia - Menjelaskan makna dari semboyan Bhineka Tunggal Ika - Menganalisis keberagaman masyarakat Indonesia bisa menjadi potensi (kekayaan bangsa)	Pengetahuan	PG	8
					Pengetahuan	PG	9
					Pengetahuan	PG	10
					Penalaran	Uraian	42
		☐ Arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VII	Menjelaskan arti penting keberagaman masyarakat Indonesia	Pengetahuan	PG	11
		☐ Perilaku toleran terhadap keberagaman Suku,	VII	Menerapkan wujud perilaku toleransi dalam kehidupan antar umat beragama	Aplikasi	PG	12
					Aplikasi	PG	13

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
				• Mendeskripsikan bentuk gotong royong	Pemahaman	PG	18
				• Mengidentifikasi nama lain (istilah) gotong royong yang ada di Indonesia	Pengetahuan	Uraian	43
				• Menjelaskan bentuk kerjasama dalam kehidupan sosial politik	Pemahaman	PG	19
				• Menjelaskan bentuk kerjasama dalam bidang ekonomi	Pemahaman	PG	20
				• Menerapkan gagasan cara menumbuhkan semangat kerjasama di lingkungan sekolah	Penalaran	Uraian	44
				• Menjelaskan sikap yang harus dihindari dalam kerjasama diberbagai bidang kehidupan masyarakat.	Pemahaman	PG	21
					Pemahaman	PG	22

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
				Menjelaskan tujuan kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan yang dimiliki bangsa Indonesia			
		□ Arti penting kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan	VII	- Menjelaskan arti pentingnya kerjasama - Mengidentifikasi cara kerja sama antar sesama warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pemahaman	PG	23
					Pengetahuan	PG	24
		□ Mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan		- Menerapkan perilaku yang menunjukkan sikap bekerja sama antar umat beragama - Memberi contoh pelaksanaan kerja sama atau gotong royong di dalam kehidupan sekolah, yang melibatkan seluruh warga sekolah.	Aplikasi	PG	25
					Aplikasi	PG	26

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
3.	3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	□ Daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	VII	● Menjelaskan makna proklamasi dilihat dari aspek sosiologis ● Menjelaskan makna proklamasi dilihat dari aspek hukum ● Mengidentifikasi bunyi pasal 18B UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ● Menjelaskan hakikat otonomi daerah ● Mengidentifikasi hak daerah dalam menyelenggarakan otonomi daerah ● Menjelaskan peran daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia antara lain	Pemahaman	PG	27
					Pemahaman	Uraian	45
					Pengetahuan	PG	28
					Pemahaman	PG	29
					Pengetahuan	PG	30
					Pemahaman	PG	31
					Pengetahuan	PG	32

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
				● Mengidentifikasi nilai yang harus dimiliki bangsa Indonesia dalam pembangunan ● Mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia melawan penjajah pada masa awal pergerakan nasional ● Menjelaskan keterikatan daerah terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Pengetahuan	PG	33
					Pemahaman	PG	34
		☐ Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	VII	● Menjelaskan potensi kekayaan alam di daerah ● Mengidentifikasi isi pasal 33 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pemahaman	PG	35
					pengetahuan	PG	36
		☐ Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	VII	● Mengidentifikasi bentuk negara yang sesuai pasal 1 ayat 1 UUD	Pengetahuan	PG	37

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
				Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menjelaskan nilai-nilai yang ditanamkan dan disadari oleh setiap warga negara (di daerah) demi tegaknya NKRI	Pemahaman	PG	38
				• Memberi contoh usaha bela Negara demi mempertahankan NKRI	Aplikasi	PG	39
				• Memberi contoh sikap ancaman sosial budaya dalam kerangka NKRI	Aplikasi	PG	40