

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : سورة الطارق
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1.	اقرأ الآيات الكريمة (1 - 10) من سورة الطارق قراءة صحيحة.	الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تلاوة الآيات من المعلم تلاوة تعليمية قراءة الآيات من الطلاب سؤال ماذا بعد هذه الحياة وبعد ما فعله فيها يستمع المعلم للإجابات ويناقشها أنطق جيداً أفهم معنى الآيات
2.	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.		1-3	2	3	
3.	يحرص على توثيق صلته بربه بالأقوال والأفعال الحسنة		1-4	4-3		
4.						
5.						
6.						

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر
المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي : 02

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : من أسماء الله الحسنى "البصير"
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1.	يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير».	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد/مراجعة الدرس السابق
2.	يبين معنى اسم الله تعالى البصير	• تربية الأولاد في الإسلام – عبد ناصح علوان	1-3	2	3	توضيح مفهوم اسم الله تعالى البصير بسرد قصة المرأة التي تخط الحليب بالماء
3.	يحرص على التوجه الى الله تعالى بأسمائه الحسنى		1-4	4-3		يدون المعلم آثار اسم الله البصير على السبورة ويكلف عدد من الطلاب بالقرأة
4.						أختبر معلوماتي
5.						
6.						
7.						

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر
المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
02

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : القرآن الكريم
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يتلو الآيات تلاوة صحيحة - يتعرف أسماء سور القرآن الكريم وترتيبها وعددها. - يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له. - يذكر أهمية القرآن الكريم كمعجزة للنبي صلى الله عليه وسلم	- الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	1-1 1-3 1-4 1-7 1-8 3-1	1-1 2 3-1 4-3	2 3	تمهيد بالحديث عن الكتب السماوية للأنبياء تدوين معنى القرآن الكريم على السبورة شرح مبسط مع المعنى الاجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة مناقشة أسماء سور القرآن الكريم وعددها	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : خالقي العظيم

عنوان الدرس : سورة القلم الآيات (1-16)

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : وحدة التجويد الخامس .

التكامل الأفقي : وحدة التجويد رابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يبين معاني المفردات والتراكيب.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد/مراجعة الدرس السابق	
2.	- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.	• كتاب علوم القرآن	1-3	2	3	قراءة الآيات	
3.	- يحفظ الآيات الكريمة غيبا		1-4	4-3		شرح مبسط مع المعنى الاجمالي	
4.						تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : خالقي العظيم

عنوان الدرس : قصة نبي الله سيدنا آدم

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : السور والآيات المكية

التكامل الرأسي : وحدة القرآن الكريم خامس .

التكامل الأفقي : وحدة القرآن الكريم خامس ..

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1.	- يسرد قصة سيدنا آدم .	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده يناقش المعلم إجابات الطلاب اختبر معلوماتي
2.	- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .	• كتاب تفسير القرطبي	1-3	2	3	
3.			1-4	4-3		
4.	-يتعرف أهمية قصص الأنبياء					
5.						
6.						
7.						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن .. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر

02

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : سورة القلم 17-33
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يتلو الآيات الكريمة قراءة صحيحة يفهم الآيات الواردة يستنتج المعنى الإجمالي للآيات يحفظ الآيات الكريمة غيباً	- الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	1-1 1-3 1-4 1-7 1-8 3-1	1-1 2 3-1 4-3	2 3	تمهيد يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية شرح مبسط مع المعنى الإجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ، ويصحح المعلم الأخطاء عند الطلاب أقيم تلاوتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
 عنوان الدرس : موقف المشركين من سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
 عدد الحصص : 1
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1.	يبين أساليب المشركين في صد دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه .	● الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تدوين عنوان الدرس والنتائج على السبورة والتمهيد طرح سؤال : لماذا تعرض سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم للأذى مناقشة الإجابات مع المجموعات انظم تعلمي
2.		● دراسات في العقيدة الإسلامية	1-3	2	3	
3.	- يستنبط أهم الدروس والعبر من موقف المشركين تجاه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه .	● كتاب الإيمان - محمد نعي	1-4	4-3		
4.	- يقدر جهد النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام في الدعوة الى الله تعالى وتحمل الأذى					
5.						
6.						

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع

02

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01
 منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :
 خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم عنوان الدرس : سورة القلم (34-43)
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1.	- يقرأ الآيات الكريمة (34-43) من سورة القلم قراءة سليمة.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد
2.	- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.	• فتح الباري	1-3	2	3	يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية
3.	- يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.	شرح صحيح البخاري	1-4	4-3		شرح مبسط مع المعنى الإجمالي
4.	- يحفظ الآيات الكريمة غيباً					تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ومساعدة الطلاب بعضهم بعضاً
5.						مراجعة لبعض أحكام التلاوة (الادغام)
6.						
7.						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع المشرف التربوي : 02
 منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم عنوان الدرس : أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يبين دور أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها في الدعوة إلى الله تعالى. - يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها يعرف جانباً من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها	- الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	1-1 1-3 1-4 1-7 1-8 3-1	1-1 2 3-1 4-3	2 3	تمهيد(مراجعة الدرس السابق) تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوجيه الأسئلة الآتية(من هي ام النبي ومن هي مرضعته وما المقصود بأم المؤمنين)/مناقشة الإجابات أنظم تعلمي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

--	--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد عنوان الدرس : سورة الطارق
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	اقرأ الآيات الكريمة (11 – 17) من سورة الطارق قراءة صحيحة.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية	
2.	- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.	• حياة عمر - للصلاحي	1-3	2	3	يستمع المعلم لتلاوة بعض الطلاب ويصحح الأخطاء	
3.	- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.		1-4	4-3		يدون معاني المفردات على السبورة ويفسر الآيات للطلاب اختبر معلوماتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

--	--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع المشرف التربوي : 02 توقيع

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
 عنوان الدرس : الكلمة الطيبة صدقة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الدرس	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	يمهد المعلم للدرس بذكر أنواع الصدقة المختلفة في الإسلام	
2.	يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	• الموسوعة الشاملة	1-3	2	3	يقسم الطلاب الى مجموعات وي طرح الأسئلة الآتية	
3.	-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .	الإصدار الثالث	1-4	4-3		ما هو تأثير الكلمة الحسنة وما هو تأثير الكلمة السيئة/ يناقش الإجابات ويعزز الصحيحة	
4.	يذكر فضل الصدقة					تدوين الفكرة الرئيسة على السبورة وشرحها	
5.						اختبر معلوماتي	
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

--	--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02
 خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم عنوان الدرس : سورة القلم
 الآيات الكريمة 44-52
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة	● الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد	
2	فهم الآيات الواردة	● القرآن الكريم	1-3	2	3	قراءة الآيات	
3	استنتاج المعنى الإجمالي للآيات		1-4	3-1		شرح مبسط مع المعنى الإجمالي	
			1-7	4-3		تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ، وكتابة خمس كلمات بالرسمي	
			1-8				
			3-1				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : مكانة الصلاة في الإسلام
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يتعرف على مكانة الصلاة في الإسلام.	• الكتاب المدرسي • كتاب احياء علوم الدين - الغزالي	1-1	1-1	2	يمهد المعلم للدرس بتدوين عنوان الدرس والنتائج على السبورة	
2.	- يبين فضل الصلاة عند الله تعالى.		1-3	2	3	يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات وي طرح السؤال الآتي: ما هي أهمية الصلاة في حياة المسلم/يستمع للإجابات ويناقشها	
3.	- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.		1-4	4-3		اختبر معلوماتي	
4.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اقتراحات للتحسين :				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 02 توقيع المشرف التربوي :
 منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : سورة الجمعة (4-1)
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	قراءة الآيات قراءة صحيحة	● الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد	
2	فهم الآيات الواردة	● القرآن الكريم	1-3	2	3	يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية	
	استنتاج المعنى الإجمالي للآيات		1-4	3-1		شرح مبسط مع المعنى الإجمالي	
			1-7	4-3		تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ،	
			1-8				
			3-1				

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : شروط صحة الصلاة
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يذكر شروط صحة الصلاة	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد بمراجعة الدرس السابق	
2.	يبين شروط صحة الصلاة.	• العقيدة الإسلامية	1-3	2	3	يدون المعلم الفكرة الرئيسة على السبورة ويناقشها مع الطلاب	
3.	- يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة.	- عبد الحميد السائح	1-4	4-3		يوجه السؤال الآتي: أذكر وسائل حديثة تساعدنا على معرفة وقت الصلاة	
4.	يحافظ على صلاته					أختبر معلوماتي	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02 خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : مبطلات الصلاة
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يذكر مبطلات الصلاة	- الكتاب المدرسي - السيرة النبوية لابن هشام	1-1	1-1	2	تمهيد بمراجعة الدرس السابق	
2.	يحرص على صلاته ويجتنب مبطلاتها		1-3	2	3		
3.	يميز بين مبطلات وشروطها		1-4	4-3		تدوين الفكرة الرئيسة على السبورة ومناقشتها	
4.						تكليف احد الطلاب بقراءة القصة الواردة في أتهيا	
5.						واستكشف والإجابة عن الأسئلة التي تليها	
6.						تلخيص مبطلات الصلاة وتدينها على السبورة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02 خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : سورة الجمعة (5-8)
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	قراءة الآيات قراءة صحيحة فهم الآيات الواردة استنتاج المعنى الإجمالي للآيات يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع وتدير.	- الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	1-1 1-3 1-4 1-7 1-8 3-1	1-1 2 3-1 4-3	2 3	تمهيد يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية شرح مبسط مع المعنى الإجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :.					(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ		الشعبة		الحصة		النتائج المتحققة		الواجب البيتي	

تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1. توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : الفوز بالجنة
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	يمهد المعلم للدرس بتدوين عنوان الدرس والنتائج على السبورة ومراجعة الدرس السابق	
2.	- يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.	• الموسوعة الشاملة	1-3	2	3		
3.	- تعرف معاني المفردات والتراكيب	الاصدار الثالث	1-4	4-3		يدون المعلم الفكرة الرئيسة على السبورة ويكلف المجموعات بمناقشتها	
4.	يحرص على نشر المحبة وافشاء السلام بين الناس					اختبر معلوماتي	
5.							

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :.				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 02 توقيع المشرف التربوي :
 خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ارتقي بأخلاقي عنوان الدرس : آداب النوم والإستيقاظ
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يبين آداب النوم وآداب الاستيقاظ.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد /مراجعة الدرس السابق	
2.	-يواظب يوميا على دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.	• فتح الباري شرح صحيح البخاري	1-3	2	3	يطرح المعلم الأسئلة الآتية	
3.	- يحفظ غيبا دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.		1-4	4-3		1-من هو قدوة المسلم في حياته	
4.						2-برأيك ما هي الفائدة من المداومة على آداب النوم والإستيقاظ	
5.						اختبر معلوماتي	
6.							
7.							

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :				

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 02 توقيع المشرف التربوي :
 خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ارتقي بأخلاقي عنوان الدرس : سورة الحاقة الجمعة (9-11)
 عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يقرأ الآيات قراءة صحيحة يفهم الآيات الواردة يستنتج المعنى الإجمالي للآيات يحفظ الآيات الكريمة غيبا	- الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	1-1 1-3 1-4 1-7 1-8 3-1	1-1 2 3-1 4-3	2 3	تمهيد يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية شرح مبسط مع المعنى الإجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة مع ملاحظة تطبيق احكام التلاوة	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :.					(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ		الشعبة		الحصة		النتائج المتحققة		الواجب البيتي	

تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1. توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ارتقي بأخلاقي عنوان الدرس : قصة أم سيدنا موسى عليه السلام
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يتعرف على قصة أم سيدنا موسى	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد بالحديث عن فائدة التعرف على قصص الانبياء	
2.	- يوضح دور أخت سيدنا موسى عليه السلام وزوجة فرعون في نجاته من فرعون.	• السيرة النبوية لابن هشام	1-3	2	3	تكليف عدد من الطلاب قراءة الحوار الوارد في الدرس	
3.	يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الدرس		1-4	4-3		تلخيص أبرز الأفكار على السبورة ومناقشتها	
4.						اختبر معلوماتي	
5.							
6.							

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع المشرف التربوي : 02
 منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ارتقي أخلاقي عنوان الدرس : نظافة بلدي
 عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يوضح أهمية نظافة بلدي.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد	
2.	- يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على النظافة.	• موقع وزارة البيئة الإلكتروني www.gov.jo	1-3	2	3	استخدام التعلم الجماعي	
3.	- يحرص على المحافظة على نظافة بلدي.		1-4	4-3		أقسم الطلبة إلى مجموعات وأطلب منهم استخلاص الأفكار الرئيسية في الدرس مع بعض الأسئلة عليها	
4.	يحافظ على نظافة مدرسته					يقوم المعلم والطلاب بتنظيف الغرفة الصفية وترتيبها	
5.						اختبر معلوماتي	
6.							

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة :
 02 توقيع المشرف التربوي :
 توقيع