

## **Escuela Primaria Elm Street**

Acuerdo Escuela-Padres 2026-2027

Revisado el 04/08/2026

Por favor, firme y devuelva.

La Escuela Primaria Elm Street, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias acuerdan que este acuerdo establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Los padres, estudiantes y personal de Elm Street desarrollaron conjuntamente este acuerdo escuela-padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres aportaron sus opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitan y los estudiantes compartieron lo que les ayudaría a aprender. Se invita a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión (abril/mayo de cada año) para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora. Se anima a los padres a participar en nuestra encuesta anual para padres del Título I (en primavera), que también se utiliza para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y las políticas actuales del Título I. Los padres pueden aportar sus opiniones durante todo el año a través de nuestro sitio web.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante conocer las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Durante el año escolar 2026-27, el porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel Proficiente o Distinguido en la Evaluación Milestones de Artes del Lenguaje Inglés aumentará del 67% al 68%.

Durante el año escolar 2026-27, el porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel Proficiente o Distinguido en la Evaluación Milestones de Matemáticas aumentará del 85.1% al 85.5%.

Las metas de Lectura y Artes del Lenguaje Inglés (ELA) se establecerán una vez que se reciban los resultados de las pruebas.

Durante el año escolar 2026-27, Elm Street aumentará el porcentaje de las puntuaciones de todos los estudiantes en la Evaluación Milestones de ELA en \_\_% (de \_\_% a \_\_%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones para el dominio del contenido.

También aumentaremos el número de estudiantes que leen al nivel de su grado en \_\_% (de \_\_% a \_\_%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones.

Durante el año escolar 2026-27, Elm Street aumentará el porcentaje de las puntuaciones de todos los estudiantes en la Evaluación Milestones de Matemáticas en 1.1% (de 93.93% a 95%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones.

Durante el año escolar 2026-2027, Elm Street aumentará el rendimiento en Ciencias en un 5% (de 85.7% a 90.7%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones.

Durante el año escolar 2026-2027, Elm Street aumentará el porcentaje de asistencia en un 2% (de 89.74% a 91.74%), según los criterios de asistencia del CCRPI.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

#### **METAS DEL SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE COWETA:**

Durante el año escolar 2026-27, el porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel Proficiente o Distinguido en la Evaluación Milestones de Artes del Lenguaje Inglés aumentará del 67% al 68%.

Durante el año escolar 2026-27, el porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel Proficiente o Distinguido en la Evaluación Milestones de Matemáticas aumentará del 85.1% al 85.5%.

#### **METAS DE LA ESCUELA PRIMARIA ELM STREET:**

Las metas de Lectura y Artes del Lenguaje Inglés (ELA) se establecerán una vez que se reciban los resultados de las pruebas.

Durante el año escolar 2026-27, Elm Street aumentará el porcentaje de las puntuaciones de todos los estudiantes en la Evaluación Milestones de ELA en \_\_% (de \_\_% a \_\_%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones para el dominio del contenido.

También aumentaremos el número de estudiantes que leen al nivel de su grado en \_\_% (de \_\_% a \_\_%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones.

Durante el año escolar 2026-27, Elm Street aumentará el porcentaje de las puntuaciones de todos los estudiantes en la Evaluación Milestones de Matemáticas en 1.1% (de 93.93% a 95%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones.

Durante el año escolar 2026-2027, Elm Street aumentará el rendimiento en Ciencias en un 5% (de 85.7% a 90.7%), según las puntuaciones de la Evaluación Georgia Milestones.

Durante el año escolar 2026-2027, Elm Street aumentará el porcentaje de asistencia en un 2% (de 89.74% a 91.74%), según los criterios de asistencia del CCRPI.

### RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

- ★ Enviar semanalmente a casa las carpetas Eagle con tareas calificadas para compartir el progreso académico y/o actualizar regularmente las calificaciones en Infinite Campus.
- ★ Compartir regularmente los datos de las evaluaciones con los padres; también proporcionar anualmente datos resumidos de las reuniones grupales.
- ★ Ofrecer talleres y eventos para aumentar la capacidad de los padres de apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa en las áreas de contenido básico.
- ★ Programar bloques de habilidades para maximizar el tiempo y los recursos de instrucción diferenciada.
- ★ Compartir un resumen académico semanal en forma de boletín digital o impreso.
- ★ Proporcionar un boletín trimestral que incluya un enfoque en el crecimiento académico y/o estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.

### RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- ★ Revisar semanalmente las carpetas Eagle con tareas calificadas para conocer el progreso académico y/o consultar regularmente Infinite Campus para ver las calificaciones actualizadas y hablar sobre ellas con los niños.
- ★ Revisar los datos de las evaluaciones regularmente y asistir a las reuniones grupales y/o individuales anuales.
- ★ Asistir a eventos especiales, como Mardi Gras Math Night, para aprender y experimentar estrategias que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en casa.
- ★ Leer el resumen académico semanal en forma de boletín digital o impreso.
- ★ Leer el boletín escolar trimestral para apoyar el aprendizaje en casa.
- ★ Practicar en casa las estrategias aprendidas mediante eventos, boletines, etc., para apoyar el aprendizaje.

### RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- ★ Utilizar la metacognición para reflexionar sobre nuestro propio aprendizaje.
- ★ Motivarnos para establecer y alcanzar metas de aprendizaje.
- ★ Llevar a casa semanalmente las carpetas Eagle con tareas calificadas para compartir el progreso académico y/o recordar a nuestros padres que consulten regularmente Infinite Campus para ver las calificaciones actualizadas.
- ★ Llevar a casa los datos de las evaluaciones periódicas y hablar sobre ellos con nuestras familias.
- ★ Animar a nuestras familias a asistir a eventos especiales, como Mardi Gras Math Night, para aprender y experimentar estrategias que apoyen nuestro aprendizaje en casa.
- ★ Hablar con nuestros padres sobre la información compartida en el resumen académico semanal.

## COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

La Escuela Primaria Elm Street se compromete a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- ★ Compartir información sobre nuestro aprendizaje en la escuela.
- ★ Comunicación de Class Dojo (puntos de Dojo, mensajes, historia de la clase, historia de la escuela), que incluye traducción de idiomas.
- ★ Resumen académico semanal de la clase.
- ★ Boletines escolares (al menos trimestralmente), que incluyen traducción de idiomas.
- ★ Publicación oportuna de las calificaciones en Infinite Campus para el uso eficaz del Portal para Padres.
- ★ Llamadas telefónicas de One Call Now y mensajes de texto de Remind.
- ★ Google Classroom (grados superiores), que incluye traducción de idiomas.
- ★ Carpetas Eagle de los lunes que contienen tareas calificadas, volantes importantes, etc.
- ★ Compartir oportunamente los datos de las evaluaciones y las oportunidades de reuniones entre padres y maestros.
- ★ Correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto, publicaciones en redes sociales y sitio web de la escuela.

Comuníquese con Holly McBrayer, consejera escolar, al 770-254-2865 si tiene alguna pregunta o inquietud.

## ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAS COLABORACIONES:

La Escuela Primaria Elm Street ofrece eventos y programas continuos para fortalecer las colaboraciones con las familias.

- ★ Noche de Puertas Abiertas del Currículo y Reunión Anual del Título I.
- ★ Día de Historias Espectaculares de Septiembre, Mardi Gras Math Night, Noche de Bingo de Libros, Café de Poesía, etc.
- ★ Noche New Eagle para estudiantes que ingresarán a Kindergarten.
- ★ Centro de Recursos para Padres.
- ★ Oportunidades continuas para ser voluntario en persona o a distancia.
- ★ Comunicación abierta sobre el aprendizaje mediante Class Dojo, Historia de la Clase e Historia de la Escuela.

Consulte el Calendario de Participación Familiar y Actividades Estudiantiles 2026-2027 para obtener más detalles.

Este acuerdo se entrega a todas las familias de Elm Street durante la Noche de Puertas Abiertas del Currículo el martes 25 de agosto de 2026. Las personas que no asistan recibirán el acuerdo y la política para padres en la Carpeta Eagle que se enviará a casa el lunes 31 de agosto de 2026.



## FIRMAS

Firme y coloque la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y acepta colaborar con nosotros en nuestro Acuerdo Escuela-Padres del Título I. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con entusiasmo nuestra colaboración entre la escuela y las familias!

Firma del maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

POR FAVOR, SEPARE Y DEVUELVA ESTA PÁGINA AL MAESTRO DE SU HIJO.