

Judul Dalam Bahasa Indonesia
Ditulis Dengan Huruf Times New Roman-14 Bold, Maksimal 14 Kata,
Rata tengah

Dimas Anditha Cahyo Sujiwo^{1*)}, Moh Usman Kurniawan²⁾

^{1,2,3} Universitas PGRI Argopuro Jember, Indonesia

**Correspondance*

Email: cahyodimas10@gmail.com

ABSTRAK

Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia Anda di sini. Abstrak memuat semua inti permasalahan, cara pemecahannya, dan hasil yang diperoleh. Abstrak ditulis rata kiri kanan dengan spasi tunggal. Font Times New Roman ukuran 9. Maksimal 250 kata.

Kata Kunci: Tuliskan kata kunci dalam Bahasa Indonesia, dipisahkan tanda koma.

ABSTRACT

Write your abstract in English here. The abstract contains all the core problems, how to solve them, and the results obtained. Abstract written left and right single-spaced. Note that Indonesian and English abstracts must be contained on only the first page of this article. Times New Roman font size 9. Maximum 250 words.

Keywords: *Keywords 1, Keywords 2, Keywords 3.*

PENDAHULUAN

Jurnal **EduPro: Journal of Teacher Professionalism** merupakan jurnal ilmiah yang mempublikasikan artikel-artikel akademik dalam lingkup **pengembangan profesionalisme guru dan pendidikan**. Jurnal ini memuat hasil penelitian empiris, kajian konseptual yang mendalam, serta praktik terbaik (best practices) yang relevan dengan peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian pendidik di berbagai jenjang pendidikan. Naskah yang dikirimkan harus bersifat **orisinal**, belum pernah dipublikasikan, dan tidak sedang dalam proses penilaian pada jurnal lain.

Artikel dapat ditulis dalam **Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris** dengan menggunakan **perangkat lunak MS Word**. Format penulisan naskah menggunakan **satu kolom**, ukuran kertas **A4**, dengan panjang artikel antara **7–16 halaman**. Huruf yang digunakan adalah **Times New Roman** ukuran **12 pt** dengan spasi **1,0**. Pengaturan margin meliputi batas atas dan bawah **3,0 cm**, serta kiri dan kanan **2,5 cm**. Teks ditulis rata kiri dan kanan (justified). Setiap halaman diberi nomor halaman yang diletakkan di bagian tengah bawah. Istilah atau kosakata asing dalam naskah berbahasa Indonesia dituliskan dalam **huruf miring (italic)**.

Secara substansial, artikel harus memuat **latar belakang masalah yang kuat**, disertai **rasionalitas dan urgensi penelitian** dalam konteks pengembangan pendidikan dan profesionalisme guru. Penulis diharapkan menyajikan kajian pustaka yang relevan dan mutakhir sebagai dasar ilmiah untuk mengidentifikasi permasalahan penelitian, merumuskan alternatif solusi, serta menjelaskan solusi yang dipilih. Setiap sumber rujukan yang dikutip dalam teks harus dituliskan secara jelas dengan mencantumkan **nama penulis dan tahun terbit**, serta halaman rujukan jika diperlukan, misalnya: (*Nama, Tahun*).

Rujukan yang digunakan diutamakan berasal dari **sumber primer** dan terbit dalam **lima tahun terakhir**, guna memperkuat justifikasi ilmiah, orisinalitas, dan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pendidikan. Sebelum perumusan tujuan penelitian, penulis **wajib menyajikan analisis kesenjangan (gap analysis)** atau **pernyataan kebaruan (novelty statement)** secara eksplisit, yang menunjukkan perbedaan, keunikan, atau kontribusi signifikan penelitian ini dibandingkan dengan penelitian sebelumnya. Setelah itu, tujuan penelitian disampaikan secara **ringkas, jelas, dan terarah**, sesuai dengan fokus kajian yang dibahas dalam artikel.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian memaparkan secara sistematis **pendekatan dan rancangan penelitian** yang digunakan untuk menjawab tujuan penelitian. Uraian mencakup **jenis penelitian, waktu dan lokasi penelitian, sasaran atau subjek penelitian**, serta **prosedur penelitian** yang dilaksanakan. Penjelasan disajikan secara runtut agar pembaca memperoleh gambaran yang jelas mengenai alur dan tahapan penelitian.

Metode ini juga menjelaskan **jenis dan sumber data, instrumen penelitian** yang digunakan, serta **teknik pengumpulan data** yang relevan dengan karakteristik penelitian, baik melalui observasi, wawancara, angket, tes, dokumentasi, maupun teknik lain yang sesuai. Pemilihan instrumen dan teknik pengumpulan data harus disertai alasan akademik yang menunjukkan kesesuaian dengan tujuan dan konteks penelitian pendidikan.

Selanjutnya, dijelaskan **teknik analisis data** yang digunakan untuk mengolah dan menafsirkan data penelitian. Teknik analisis disesuaikan dengan jenis penelitian, baik kualitatif, kuantitatif, maupun campuran, serta dijelaskan secara ringkas namun jelas agar dapat menjamin **keabsahan, ketepatan, dan keterulangan (replicability)** hasil penelitian. Seluruh uraian dalam bagian metode penelitian dituliskan dalam bentuk paragraf naratif tanpa subbagian, dengan tetap memperhatikan kejelasan, konsistensi, dan ketepatan terminologi ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

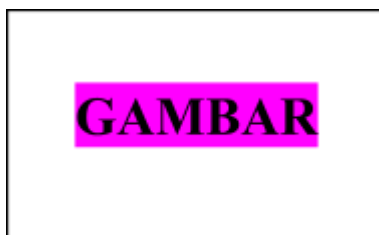
Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, serta pengujian.

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul dengan ukuran font 10. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Harap tidak menggunakan garis vertical dalam tabel

Tabel 1. Persentase Sampel Penelitian

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
MTs	45	55
SMP	40	60

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya). Kemudian apabila ada gambar yang akan di tampilkan, maka sesuaikan dengan format berikut.



Gambar 1. Jawaban Siswa

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

KESIMPULAN

Kesimpulan dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk item list/numbering. Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan hendaknya disampaikan dalam kalimat yang mudah ditangkap pembaca (dalam kalimat sehari-hari). Sebaiknya simpulan penelitian tidak memuat kalimat yang berisi terminologi-terminologi statistik dan angka-angka statistik. Kecuali temuan penelitiannya cukup banyak, dianjurkan untuk tidak menggunakan format enumerasi pada simpulan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan buku). Tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah Times New Roman ukuran 12 *pt* spasi 1,0. Tahun terbit disarankan kurang dari 10 tahun terakhir.

Buku:

Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. 2012. *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. 2002. *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Symposium, Prosiding, Konferensi:

Cobb, P. 1994. *Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View*. Paper presented at the Symposium on trends and perspectives in mathematics education, Institute for mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Artikel Jurnal:

Stacey, K. 2010. *The View of Mathematical Literacy in Indonesia*. Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME), 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Artikel Koran:

Pitunov, B. 13 December 2002. *Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan?*. Majalah Pos, page 4 & 11.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996.

Kumaidi. 1998. *Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000.