



Виховна година «Квітни мово, солов'їна»

Вікова категорія: 1 клас

Мета: заохочувати дітей вдосконалювати мовну культуру, збагачувати словниковий запас, розмовляти чисто і правильно українською мовою. Розвивати мовлення та мислення. Прищеплювати любов до рідної мови.

Обладнання: картки з завданнями, презентація, медалі.

Хід заняття:

- Ми чуємо різні звуки. Вони бувають приємні для людини і не дуже. Все це не мовні звуки. А людська мова складається з мовних звуків, які ми можемо промовляти і записувати буквами. Звуки складаються в слова, а слова в речення, і ми чуємо мову людини, розуміємо її. За допомогою мови люди спілкуються між собою, передають інформацію, розуміють один одного, творять поезію, складають казки. (слайд 1)

Дидактична гра «Казкова переплутанка» (групова робота)



- А чи знаєте ви, звідки взялася пісня в Україні? Ось послухайте легенду:
Легенда

- Коли це все було – ніхто не знає,
Але легенда так розповідає:
Надумав Бог про всіх подбати,
Талантами людей обдарувати.
Французам дав красу та елегантність,
А німцям – дисципліну та педантність.
Любов до моря дарував англійцям,
Росії – владність,
А голландцям – квіти.
Ну, як таким дарункам не радіти!
Підвівся Бог зі свого трону,
Вдоволено поправив він корону.
І тут побачив дівчину в куточку,
Одягнене у вишиту сорочку.
- Чом плачеш ти?
Як звуть тебе, дитино?
Вона відповіла:
- Я – Україна.
А плачу, Боже, бо не бачу меж
Від пролитої крові і пожеж.
Чому, скажи мені, така зла доля?
В своїй землі немає правди й волі!
- Так от яка історія твоя!
Та тільки всі роздав таланти я –
Скоріше треба було підійти... -
І тут дівчина вже хотіла йти,
Та Бог підняв правицю, зупинив.
І з дівчиною знов заговорив:
- Неоціненний скарб один я маю,
Уславить він тебе у світі, знаю.
Бери його та бережи.
Це – пісня. –
Взяла дарунок, до грудей притисла
І понесла ту пісню по межі:
«Нам, Боже, Україну бережи!» (слайд 2)
- А яка Наша українська мова? Давайце це виразимо нашими малюнками. (солов'їна,
калинова) (слайд 3)



- Цікаво у нас виходить. А от скажіть, у нашому класі всі називають один одного на ім'я, чи прізвиська вигадують?
- В класі спілкуються радісно діти
І називають гарно імена.
Але не раз, нема де правди діти,
Проблема виникає все ж одна.
Хтось замість «Галя» крикне просто «Галька».
Бо ж і невиховані діти є.
Летить в повітрі слово, наче палка,
І вуха ріже, й неприємно б'є.
А як чудово, коли дружні діти
І гарно називають імена.
Всім хочеться сміятись і радіти,
І клас тоді немов сім'я одна.
Артемчик, Павлик, Саша та Іринка,
Оксанка, Інна, Дмитрик та Роман,
Максим, Андрій, Діана та Даринка,
Іванко, Юрчик, Аня та Богдан.
Бо кожен прагне радості й любові,
І доброти, і ласки, теплих слів.
Та щирості людської в кожному слові,
А зла ніхто ж ніколи не хотів.
Тож, діточки, про це не забувайте,
А будьте чемні, ввічливі завжди.
Про чистоту душі своєї дбайте,
Щоб з вами не траплялося біди.
І прізвиська давати теж не треба,
На себе спершу збоку подивись.
Чи все завжди у тебе так як треба.
Добрішим, кращим бути потрудись. (слайд 4)
- Ми вже з вами вивчили деякі літери українського алфавіту. Тому зараз пограємо в цікаву гру.

Дидактична гра «З'єднай велику літеру з маленькою»



- Українська земля славиться самобутньою культурою. Весь світ знає український запальний танець, національні українські костюми, а також українську милозвучну і задушевну пісню. Земля наша, Україна, така співуча, що не тільки кожне село, кожна вулиця мала свої пісні, а свою пісню мала майже кожна людина, душа в якій була добра і щира. Скільки зірок на небі, скільки квітів на землі, скільки краплин у річці, стільки пісень в Україні.(Слайд 5)

Пісня Надії Янчук «Українська мова» (перегляд кліпу на YouTube)

- В українській мові надзвичайно багато різноманітних слів. Зараз зіграємо в гру «Що зайве». Вам необхідно визначити що зайве на малюнках і описати це.

Дидактична гра «Що зайве?»



- А зараз проведемо невеличку вікторину на знання слів рідної мови.
З «ен» частина я доби.
З «пе» я грію щозими.
З «ер» предметом стану я –
От вам загадка моя.

(ніч, піч, річ)(Слайд 6)

Люблю зростати я в воді,
Зерно корисне я даю.
Читай з кінця мене – тоді
Продуктом з молока стаю.

(рис – сир)(Слайд 7)

На Далекому я Сході –
І завжди в морській воді,
Коли «кА» на «ге» змінити
Стану деревом тоді.

(краб – граб)(Слайд 8)

З»ка» дерева захищає
І на них вона завжди,
З «ен» ховає від біди.
З «ге» з-за хмари виглядає,
Шапку сніжну не скидає.

(кора-нора-гора)(Слайд 9)

Коли я з «де» - росту на гілці,

Коли ж із «те» - пливу по річці.

(плід – глід)(Слайд 10)

- В деяких словах змінивши одну літеру можна змінити значення слова. Зіграймо в гру: «Встав пропущену літеру»

Дидактична гра «Встав пропущену літеру» (робота в групі)



- Шановна класна родинно! Швидко промайнув час нашого уроку. Я була б дуже рада і щаслива, якби після сьогоднішнього дня ви залишили у своєму серці хоча б краплинку любові до своєї родини, мови, пісні, всієї України. (Слайд 11)