

Музыкальное занятие с использованием
фольклора
«Во дворе у бабушки»
(для детей средней группы)

Составила:
Музыкальный руководитель
Высшей категории
МДОУ № 265
Шуманская Л.Г

Челябинск-2010

Цель занятия: развитие творческих способностей детей

Задачи:

1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), учить громко и четко произносить их.
4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
5. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)
6. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности
7. Познакомить с новым видом аппликации.

Краткое описание: Конспект открытого интегрированного занятия с элементами фольклора и нетрадиционными методами ИЗО «Во дворе у бабушки».

Ход занятия

Музыкальный руководитель (М.Р): Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами поедem в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (*артикуляционная гимнастика*).

А теперь со всеми поздороваемся (*динамическое упражнение*):

-С добрым утром, глазки!

-Вы проснулись?»?

-С добрым утром, ушки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, ручки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, ножки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, солнце!

-Мы проснулись!

Вот мы и готовы отправиться в путь.

Сегодня мы поедem на лошаdках. У меня лошадь большая, а у вас- детеныш лошади (дети- жеребята).Садимся и скачем по дорожке(*цокая язычком*):

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошаdки:

Чок, чок, чок, чок-

Скачет резвый табунок.

Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко-ведрышко!

Выгляни в окошко!
Солнышко - нарядись!
Красное – покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки

(Воспитатель выставляет в окошке «Солнышко»)

Смотрите, солнышко появилось! Что мы с вами делали? Закликали солнышко. Вот и домик бабушки, постучимся к ней.

(Дети стучат в домик, выходит воспитатель в роли Бабушки)

Бабушка: -Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:

Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа - пяточок,
Пяточок – дырявый,
А крючок - вертлявый.(свинья)
Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком
Мяу! Как мне часто снится
Блюдечко с молоком. (кошка)
С хозяином дружит, дом сторожит,
Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).
4. Я копытом стучу, а когда скачу, скачу
Грива вьется на ветру. (конь).

Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и скажите , что умеет делать : кошка, корова, собака, свинья?

(речевое звукоподражание)

Молодцы! Пока мы с вами играли мои, домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.

Игра « Путаница»

(найди, какие животные здесь спрятались)

У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку?

Дети рассказывают мирилку:

Мирись, мирись, мирись,
И больше не дерись

Теперь они будут жить дружно. Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки , а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?

Считалка: Мы собрались поиграть,
Ну, кому же начинать?
Раз, два, три, Начинаешь ты!

Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую *потешку*, давайте ее покажем:

Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.
Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,
Глазками похлопаем, ножками потопаем.
А коза бодается, а старик ругается.

Ребята, а вы знаете, что такое **небылицы**? (Это то, чего не бывает).
Послушайте, бывает такое или нет:

У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост.
Моя корова Ночка очень громко хрюкает.
А вчера кошка Мурка начала бодаться.
Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет?

Мой кот Васька устал играть с Шариком и чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Как ее надо петь? (*Тихо, ласково, нежно*)

Поют: Котя, котинька, коток,
Котя, серенький хвосток,
Приди, котя, ночевать
Мою детоньку качать,
Уж как я тебе коту
За работу заплачу:
Дам кусок пирога, да кувшин молока.

Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. Релаксация.

(Звучит спокойная, напевная русская народная музыка.

Дети свободно садятся на ковер, закрывают глаза и слушают музыку)

Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает.

(Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади)

Молодцы! А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:

Ок-ок-ок- стоит в поле....(теремок)
Су-су-су- петушок поймал(лису)

Цо- цо- цо – снесла курочка(яйцо)
Ек- ек- ек- не садись на(пенек)

Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы их можем развеселить, потешить?
Конечно же веселой, задорной, шуточной песенкой – Частушкой!

Девочки исполняют Частушки

- Я сидела на рябине, меня кошки теребили,
Маленьки котяточки, царапали за пяточки.
- У меня на сарафане косолапы петухи,
Я сама не косолапа, косолапы - женихи.
- Пошла плясать бабушка Лукерья,
Нет волос на голове, нацепила перья!

Вот мы сами развеселились и гостей потешили. Молодцы!
Ребята, у меня есть мечта - я хочу развести овец. Помогите мне - пройдите к столам и сделайте овец из шерстяных ниток.

Дети выполняют аппликацию

(на шаблон в виде барашка наклеивают мелко нарезанные шерстяные нитки)

М.Р.: А теперь пришла пора прощаться: споем бабушке пропевает:
« До свидания». *(Дети повторяют)*

(Воспитатель уходит в домик переодеваться)

Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке.

Дети выполняют упражнение «Лошадки»

(одновременно язычком имитируют цокот копыт)

цок, цок, цок.

М.Р.: Мы вернулись в детский сад. Наше занятие закончилось. Скажите, вам понравилось занятие? Где мы были, что делали? А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче. Попрощаемся, пропевает: «Всем спасибо за внимание, до свиданья», дети: «До-сви-данья!»