

Titolo (Title)

NOME E COGNOME DEGLI AUTORI (NAME AND SURNAME OF AUTHORS)

¹ *Titolo accademico o professionale, curriculum e sede di afferenza (academic or professional title, CV and affiliation)*

e-mail

Keywords: *in lingua inglese, max 5.*

Abstract

Questa guida include le descrizioni complete dei caratteri, della spaziatura e delle informazioni necessarie per la produzione dell'abstract.

Lingua: italiano o inglese.

Il testo deve contenere un massimo di 2000 battute, spazi inclusi.

Le abbreviazioni sono utilizzabili solo dopo aver riportato la prima volta la dicitura per esteso. È ammesso l'utilizzo di foto o grafici max 2. Eventuali riferimenti bibliografici vanno inseriti nel testo riportando il solo cognome dell'autore seguito dalla data di pubblicazione (senza virgola di separazione), stile APA. Esempio: (Butler 1991)

These guidelines include complete descriptions of the fonts, spacing, and related information for producing your proceeding manuscripts.

Language: Italian or English.

The text should contain a maximum of 2000 characters, spaces included. Abbreviations can only be used after the full term has been stated for the first time. The use of up to 2 photos or graphs is allowed. Any bibliographic reference must be included in the text by reporting only the author's last name (without a comma), in APA style. Example: (Butler 1991).

Bibliografia (Bibliography)

La bibliografia non deve eccedere le cinque voci.

The bibliography must not exceed five entries.

Book Format: Author, A. A. (Year). Title of work. Publisher.

Example: Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). People in organizations: An introduction to organizational behavior (3rd ed.). McGraw-Hill.

Journal Article Format: Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Periodical, volume(issue), pages. DOI (if available)

Example: Grady, J. S., Her, M., Siegal, R. E., Kuang, L., & Dey, S. (2019). Emotions and the processing of ambiguous sentences. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 45(7), 1261–1279. <https://doi.org/10.1037/xlm0000632>