

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	Week 9	Quarter:	4TH Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					

A. Content Standards	Naipapamalasang pang-unawasamgagawaingpangkabuhayangprograma at mgaproyekto ng lalawigansakinabibilangangRehiyontungosapagkakaisa, kaayusan at kaunlaran.				Angmga mag-aaral ay inaasahangmakakuha ng 80% pataassaLingguhangPagsusulit
B. Performance Standards	Naipapakitaangaktibongpakikilahok at pakikiisasamgaprograma at proyekto ng mganamumunosakinabibilanganglalawigantungosapag -unlad, pag-asenso at saikabubuti ng mgamamamayansalalawigangkinabibilangan ng rehiyon,				
C. Learning Competencies	Nakalahoksamgagawaingnakatutulongsapagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sarilinglalawigan at kinabibilangangrehiyon				
Write the LC Code for each	AP3EAP-IV-j 16				
I. CONTENT	Aralin 16: KabahagiAkosaPag-unlad ng AkingLalawigansaKinabibilangangRehiyon				LingguhangPagsusulit
LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide / Pages	244-247				
2. Learners Materials Pages	430-439				
3. Textbook Pages	CG 43 ng 143				
4. Additional Materials from Learning Resources (LR) portal	Larawan ng mgaproyekto ng lalawigan, couponbond, krayola, art paper, glue				
B. OTHER Learning Resources					
II. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Anu-anoangmgaproyekto ng pamahalaan ng mgalalawigansakinabibilanganngrehiyon?	Nmahalagabaangmgaprojektongin ilulunsad ng pamahalaansaatingkinabibilangang rehiyon?	Sa inyongginawa " Newspaper Clip" nakatulongbaangmgaitoupangm alamanangmgaproyekto ng mganamumunosainyonglalawigan? Bakit?	Magbigay ng mgaprojektonginilunsad ng pamahalaansainyonglalawigan/l ungsod? Kayo ba ay nakikilahokdito? Bakit?	
B. Establishing a purpose of the new lesson.	Naiisa-isaangmgaproyekto ng namumunosakinabibilanganglalawig annanaglalayonsapag-unladsaikabub uti ng mgamamamayan.	Naiisa-isaangmgaproyekto ng namumunosakinabibilanganglalawig annanaglalayonsapag-unladsaikab ubuti ng mgamamamayan.	Nakikibahagi at nakikiisasaaktibonggawaingpang lalawigan/lungsodsamgaprojekt onginilulunsadtungosakaayusan at kaunlaran ng	Nakikibahagi at nakikiisasaaktibonggawaingpang lalawigan/lungsodsamgaprojekt onginilulunsadtungosakaayusan at kaunlaran ng	

			lalawigan/lungsod para sasambayanangmamamayan.	lalawigan/lungsod para sasambayanangmamamayan.	
C. Presenting examples / instances of the new lesson	Ipagawaang "Palaro #1 TG pp. 244-245	Ipalabasangmgakagamitansapagga wa ng newspaper clip.	Ipabasaang "Tuklasin Mo" LM pp. 409-412	Ipagawaang "Gawin Mo A at C" LM pp. 413-414 (Pangkatang Gawain)	
D. Discussing new concepts and practicing new Skills #1	Ipagawaang "Palaro #2" TG pp. 245-246	Pagpapapangkatsaklase. Dependelanggrupoitoayonsadami ng bilang ng mag-aaral. Paglalahad ng gurosagagawinnilang newspaper clip. Ipasagotangtanong TG p. 246	Talakayinangmgasagot ng mga mag-aaral. LM p. 412	Paglalahad ng mgapanuntunan o pamantayansapangkatanggawain.	
E. Discussing new concepts and practicing new Skills #2	Pangkatang Gawain "Brainstorming" TG p 246 Alamin Mo LM p.409	Ipasagotangtanong: 1. Anoanglayunin ng proyektongito. 2. Sa payapangparaannakakatulongang mgaprojektongitosapag-unlad ng lalawigan.	Itanong: Anoangmaarimonggawingpakikilahoksamgaproyekto ng lalawiganupangmapaunladanginyonglalawigan/lungsod?	Isadula ng bawatgrupoangnakaatangnagawain.	
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment)	Pagtatalakaysaginawa ng bawatgrupo.	Pagtatalakaysaginawang newspaper clip.	Anoangnaidudulotsaatinglahat kung tayo ay makikilahok, makikiisasamgaproyektongito? At paanonaman kung hindi?	Pagtalakaysaginawa ng bawatgrupo.	
G. Finding Practical/ applications of concepts and skills in daily living	Kayo ba ay nakikilahoksamgaproyekto o programa ng inyongpaaralan? Barangay? Lungsod? Bakit?	Mahalagabanakayo'ymakibahagisa mgaproyekto ng atingpamahalaansaatinglalawigan/lungsod? Bakit?	Makiisa, makibahagi, maki-alam, magingalerto. Makipagtulungantungosapag-unlad at pag-assenso ng lalawigan, lungsod/komunidad.	Makiisa, makibahagi, maki-alam, magingalerto. Makipagtulungantungosapag-unlad at pag-assenso ng lalawigan, lungsod/komunidad.	
H. Making generalization and abstractions about the lesson	Magbigay ng mgailangmproyekto ng ngmamumun o sakinabibilanganmonglalawigan/lungsod?	Anu-anoangmgaproyekto ng mganamumunosaatinglalawigan/lungsod?	Bilangisang mag-aaral, paanomomaipapakitaangpakikilahoknsamgaproyektonginilunsad ng pamahalaansakinabibilanglallawigan/lungsod/komunidad?	Paanomomaipapakitaangiyongpakikiisasamgaproyektongpanglallawigan/panglungsodtungosakaulan.	
I. Evaluate Learning	Pangkatang Gawain: Ipakitasapamamagitan ng dula-dulaan.	Ipagawasasagutanpapel: Sa mgaprojektongpamahalaansakina bibilanganmonglalawigan/lungsod, pumilika ng isa .Paanomakikita at makakatulongditosapag-unlad ng iyonglalawigan?	Gumuhit at kulayan: Pumili ng 2 proyekto ng pamahalaannaismonglahukan . Bakitiyanangnapilimo?	Pasagutanang "NatutunanKo" LM pp. 414-415	
J. Additional Activities for Application or remediation	Magdala ng mgadiyaryo o newspaper, pandikit, 3 makukulayna art paper.			Ipagawaang TG p. 247	
III. REMARKS					
IV. REFLECTION					

A. No. of Learners who earned 80% of the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities to remediation					
C. Did the remedial lessons work? No of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve					
G. What innovation or localized material did I use/discover which I wish to share with other teachers?					

For more [DEPED daily lesson log template](http://www.teachershq.com), go to: www.teachershq.com
File Created by Ma'am CYNTHIA G. ESTUESTA