

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район**

«Рассмотрено»

Рук. ШМО

_____/ Амирьянова А.Г./

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____/ Габдуллина А.Ф./

«Утверждаю»

Директор :

_____/Насретдинова А.Р./

Пр. №__ от «__»__ 2017г.

Пр. №__ от «__»__ 2017г.

Рабочая программа

Уровень образования **среднее (полное) общее образование, 10-11 классы**

Предмет: **география**

Класс: **11**

Общее количество часов: **34**

Количество часов в неделю: **1**

Программа: **Программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). В соответствии с авторской программой: Максаковского В.П.**

«Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2010г.

Учебник: **География. Экономическая и социальная география мира. 10**

класс: учебник для общеобразовательных организации: базовый уровень, В. П. Максаковский , М.: Просвещение, 2015.

Учитель: **Исмагилова Гульнар Фагимовна**

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Старшая школа / (сост. Е.С. Савинов). - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения). Примерные программы по учебным предметам. География. 6-10 классы: проект. - 2-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения). Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2010г.; положением о рабочей программе педагога ФКГОС МБОУ Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География. Экономическая и социальная география мира» автор В. П. Максаковский, базовый уровень, 10 класс. - М.: изд-во «Дрофа», 2014.

Актуальность.

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

По географии на базовом уровне ориентируется, прежде, всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Цели и задачи.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Количество часов. Согласно учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение географии отводит на изучение предмета 70 часа за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Программа предусматривает проведение оценочных практических работ-9. Использование текущего, тематического тестового контроля-3. Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), зачеты, контрольные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов.

В рабочей программе имеется сокращение «Пр.р.», которая соответствует понятию «Практическая работа».

Оценочные практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой восьмерки».
2. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.
3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
4. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.
5. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии.
6. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.

7. Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.
8. Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке.
9. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции.
10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Наименование разделов и объем учебного курса

№ п/п	Название частей	Коли-чест- тво часов	Форма контро- ля	Практи- ческие работы
1	Регионы и страны мира. Зарубежная Европа Зарубежная Азия и Австралия Африка Северная Америка. Латинская Америка	26 6 9 3 5 3	 1 1	 1 4 1 1
2	Россия в современном мире.	3		3
3	Глобальные проблемы человечества.	4		
4	Всего	34	2	10

Содержание учебного курса

Раздел. Регионы и страны мира (26 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: * Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

* Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (3 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы: * Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. * Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы. * Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. * Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Изменения, внесенные в программу

Сокращено количество часов на темы: «Зарубежная Азия», «Северная Америка», «Латинская Америка», так как в авторской программе не предусмотрено изучение раздела «Россия в современном мире», изучение которого предусматривается в Стандартах и примерной программе. На этот раздел выделено 6 часов, что меньше чем в примерной программе, так как в основных разделах общей географии в 10 классе, вопросы о России рассматривались в темах «Политическая карта мира», «География населения мира», «География отраслей мирового хозяйства». В рабочей программе выделено время для обобщающего повторения как отдельных тем, так и всего учебного курса.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Темы уроков	Дата				Примечание
		планируемая		проведения		
		11 а	11 б	11 а	11 б	
1	Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы: состав, природно-ресурсный потенциал.					
2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.					
3	Промышленность Зарубежной Европы.					
4	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.					
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.					
6	Субрегионы и страны. ФРГ. <i>Пр.р.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой восьмерки».</i>					
7	Общая характеристика Зарубежной Азии.					
8	Население Зарубежной Азии.					
9	Хозяйство Зарубежной Азии.					
10	Китай. <i>Пр.р. Характеристика специализации основных</i>					

	<i>сельскохозяйственных районов Китая.</i>					
11	Япония: страна наоборот.					
12	Хозяйство Японии на пути в 21 век. <i>Пр.р. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</i>					
13	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. <i>Пр.р. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.</i>					
14	Австралия и Океания. <i>Пр.р. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии.</i>					
15	Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия».					
16	Общая характеристика Африки.					
17	Субрегионы Северной Африки.					
18	Тропическая Африка. ЮАР. <i>Пр.р. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе рационального использования их ПР.</i>					
19	Общая характеристика США. Географическое положение и население.					
20	Общая характеристика США. Хозяйство.					
21	Макрорайоны США. <i>Пр.р. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.</i>					
22	Канада.					

23	<i>Пр.р. Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке.</i>					
24	Общая характеристика Латинской Америки.					
25	Бразилия-страна лидер Латинской Америки.					
26	Контрольная работа по теме: «Латинская Америка»					
27	Россия карте мира. Геополитическое положение РФ. <i>Пр.р. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и с\х продукции.</i>					
28	Россия в международном географическом разделении труда. География ее международной специализации.					
29	Участие РФ международных социально-экономических проектах. География международной торговли России. <i>Пр.р. Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России.</i>					
30	Понятие о глобальных проблемах человечества. Глобалистика и география.					
31	Демографическая, проблема войны и мира.					
32	Продовольственная и энергетическая проблемы.					
33	Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества.					

34	Итоговый урок по курсу «Экономическая и социальная география мира».					
----	---	--	--	--	--	--

Описание материально-технического обеспечения

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Старшая школа / (сост. Е.С. Савинов). - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения). Примерные программы по учебным предметам. География. 6-10 классы: проект. - 2-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения). Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2010г.;

Учебник «География. Экономическая и социальная география мира» автор В. П. Максаковский, базовый уровень, 10 класс. - М.: изд-во «Дрофа», 2014.

Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2015.

Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2012.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2011 г.

Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

ИКТ

Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл

Электронный учебник «География» 10 кл

Материалы ЦОР

Репетитор Кирилла и Мефодия для подготовки к ЕГЭ

Репетитор для подготовки к ЕГЭ

Мультимедийные презентации

