

雲林縣 114 學年度第 二 學期埤腳國民小學 三 年級彈性學習課程—家庭暴力防治教育議題

課程計畫表

設計者：三年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記						1		1														2

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	☒ 內部老師 ☐ 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景 呼應之說明	課程強調尊重的重要性，這不僅是一種價值觀，更是培養良好人際關係的基石。其次，教導學生面對家庭暴力時的處理方式，不僅讓他們在遭遇困境時能夠冷靜應對，更培養他們的自我保護意識和解決問題的能力。通過認知和判斷，學生們能夠建立起正確的價值觀和行為準則，成為堅強、健康、充滿愛與尊重的人。		

總綱 核心素養		☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☐ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☒ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☐ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
學習 重點	學習 表現	健體3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
	學習 內容	健體Db-II-3身體自主權及其危害之防範與求助策略。 綜合Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練
課程目標		1.了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2.辨識不當的身體碰觸。 3.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 4.隨時提高警覺，懂得保護自己。 5.了解家庭暴力基本的求助觀念。

	6.了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 7.學習面對家庭暴力時的處理方式。 8.釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。
融入議題	■性別平等教育 ■人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■兒童權利公約 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ■家暴防治 ☐ 科技教育
教學資源	
參考資料	高雄市政府警察局婦幼警察隊網站

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
6	尊重你我他	一、準備活動：「校園小霸王」的故事 二、發展活動 - 教師講述「校園小霸王」的故事，並提問：故事主角的行為適當嗎？為什麼？同學之間該如何相處呢？ - 延伸討論：教師說明，同學之間要互相尊重，家人之間更是如此。因此，不管是爸爸媽媽，或是家裡的其他大人，都不可以使用暴力的方式來傷害家人，也不可傷害小孩。 - 正確觀念的強調：只要會傷害別人的身體和心情都是暴力」、所有的暴力都是不對的、家庭暴力也是不對的。	1	■口頭發表 ☐ 學習單 ☐ 紙筆測驗 ☐ 分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		三、綜合活動： 先了解暴力的基本概念，並了解「尊重別人，就是尊重自己。」		
8	家有霸王	一、準備活動：婦幼警察隊網站 二、發展活動 1. 教師說明何謂「家庭暴力」。 2. 說明「婦幼保護專線：113」的功用。 3. 延伸探討： (1)如果家中有一個霸王(施暴者)，和霸王一起生活的家人會有什麼心情呢？ (2)霸王把家人當作自己心情不好的出氣筒，大家同意霸王這樣的做法嗎？為什麼？ (3)霸王施暴時，委屈、聽從霸王才是尊重他的表現？ 三、綜合活動： 如果暴力發生在家裡就是家庭暴力，家庭暴力和所有的暴力一樣都是不對的，當一個家庭發生了家庭暴力，為了要保護家人的安全，會需要其他大人的幫忙，所以，我們可以告訴老師、警察、113的社工，請他們一起幫忙想辦法，保護自己也保護家人。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告