



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ РАЙОНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
Монастирецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Самбірського району Львівської області
вул. Центральна 24а, с. Монастирець, Самбірський р-н, Львівська обл., 81485,
e-mail: monastirecschool@gmail.com Код ЄДРПОУ 22377840

НАКАЗ

31.12.2021 р.

с. Монастирець

№189-од

**Про результати навчальних
досягнень учнів із
загальноосвітніх предметів**

Згідно з планом роботи Монастирецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021/2022 навчальний рік підведено підсумок рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за перший семестр.

У зв'язку з тяжкою епідеміологічною ситуацією в країні з 08 листопада по 26 листопада 2021 року для учнів 5-11 класів було організовано навчання за допомогою дистанційних форм. Педагогічні працівники за допомогою освітніх платформ проводили онлайн-уроки та надали вільний доступ до навчального матеріалу здобувачам освіти 5-11-х класів.

На кінець першого семестру 2021/2022 навчального року в Монастирецькому ЗЗСО І-ІІІ ст. отримують освітні послуги 101 здобувач освіти: в 1-му класі – 6 осіб, у 2-4-х класах – 29 осіб, у 5-11-х класах – 67 осіб (2 дитини навчаються в інклюзивних класах, 3 і 6 класи У Спринському ЗЗСО І ступенів учні навчаються у двох класах-комплектах (1-3 клас -5 учнів; 2-4 клас-7 учнів).

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. **Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо

корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

За підсумками першого семестру здобувачі освіти 5-11 класів мають такі рівневі показники:

5 клас – 8 учнів; достатній рівень – 6 учнів, середній рівень – 2 учнів;

6 клас – 13 учнів; високий рівень – 1 учениця, достатній рівень – 4 учнів, середній рівень – 8 учнів;

7 клас – 17 учнів; високий рівень – 3 учнів, достатній рівень – 7 учнів, середній рівень – 7 учнів;

8 клас – 9 учнів; високий рівень – 3 учні, достатній рівень – 5 учнів; середній рівень – 1 учень;

9 клас – 8 учнів; достатній – 6 учнів, середній – 2 учнів;

10 клас – 5 учнів; достатній рівень – 4 учнів, середній рівень – 1 учень;

11 клас – 7 учнів; достатній рівень – 4 учнів, середній рівень – 3 учнів.

На кінець першого семестру загальна кількість рівневих показників становить (загальна чисельність - 67 учнів 5-11 класів): високий рівень навчальних досягнень – 7 учнів (10,4 %), достатній рівень – 36 учнів (53,7 %); середній рівень – 24 учнів (35,8 %).

Середній бал по предметах становить:

Предмет	5 кл ас	6 кла с	7 к л ас	8 кла с	9 кла с	10 кла с	11 кла с
Українська мова	7,9	6,5	7,3	7,9	7,4	8,4	4,7
Українська література	7,9	7,5	7,5	7,7	8,5	8,4	5,0
Німецька мова	7,6	6,5	6,2	7,2	8,3	7,0	4,6
Зарубіжна література	9,8	7,4	7,6	8,3	7,8	9,2	6,0
Англійська мова	7,3	6,2	6,9	7,4	7,3	8,2	-
математика	7,9	5,7					4,3
алгебра			7,4	8,4	6,9		
геометрія			7,0	8,6	6,9		
фізика	-	-	7,9	9,3	7,6	7,8	5,4
хімія	-	-	7,2	8,4	7,1	7,4	6,0
Біологія	-	6,8	6,6	7,9	6,9	8,2	6,7
Природознавство/Географія	8,9	7,4	8,7	8,7	7,5	8,8	6,3
Образотворче мистецтво/Мистецтво	10,4	9,9	8,8	9,6	9,5		
Музичне мистецтво	10,5	9,5	9,7				
Інформатика	8,6	7,8	7,5	8,4	8,0	8,6	5,6

Фізична культура	9,6	9,2	9,3	9,6	9,5	9,2	9,4
Основи здоров'я	9,8	7,5	8,7	9,4	9,0		-
Трудове навчання/Технології	10,4	8,8	8,1	10,0	9,7	9,6	9,3
Історія України	9,5		7,4	8,0	8,3	8,0	5,4
Всесвітня історія		7,0	7,2	8,1	8,0	8,2	5,1
Правознавство/Громадянська освіта	-	-	-	-	7,4	8,8	
Християнська етика	9,8	9,3	8,4				
Захист України						10,0	7,6
Астрономія							6,1

Середній бал по класах становить:

5 клас – 9,0 б	6 клас – 7,8 б	7 клас – 7,7 б
8 клас – 8,5 б	9 клас – 7,9 б	10 клас – 8,5 б
11 клас – 6,1 б		

На підставі аналізу результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за перший семестр 2021/2022 навчального року,

Н А К А З У Ю:

1. Вважати належною роботою педагогічного колективу Монастирецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів та Спринського ЗЗСО І ступеня щодо якісного навчання здобувачів освіти.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Прокопович Г.Т.:

2.1.Провести моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів за результатами семестрового оцінювання.

Січень 2022

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень

Постійно.

2.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом ІІ семестру.

2.4. Проаналізувати на педагогічній раді результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і розробити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Січень 2022

2.5. Організувати роботу із учителями-предметниками щодо модифікації програм на II семестр 2021/2022 навчального року для учнів інклюзивних класів.

Січень 2022

2.6. Спланувати роботу з обдарованими учнями та учнями, які потребують методичної допомоги.

3. Класним керівникам 5-11 класів:

3.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за перший семестр, довести інформацію до відома батьків.

Січень 2022

3.2. Забезпечити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом II семестру.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів за перший семестр з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Січень 2022 року

4.2. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового оцінювання.

Постійно

4.3. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Оксана Федицька