KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Mata Pelajaran : **IPS**
Kelas/Semester : IX/Genap
Kurikulum : Merdeka

Jumlah Soal : **50**
Bentuk Soal : PG, IS, dan Uraian
Alokasi Waktu : 120 Menit

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
1.	Peserta didik dapat menganalisis sosialisasi dalam masyarakat	VII	Kehidupan Sosial	Disajikan ilustrasi interaksi anak dan orang tua, siswa menentukan tipe sosialisasi			C4	PG	1
2.	Peserta didik dapat menjelaskan konsep kelangkaan	VII	Potensi Ekonomi	Disajikan data kebutuhan vs ketersediaan, siswa menyimpulkan penyebab kelangkaan	C2			PG	2
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan Praaksara	VII	Keberagaman Lingkungan	Disajikan gambar alat batu, siswa menentukan corak kehidupan	C2			PG	3
4.	Peserta didik dapat menganalisis fungsi lembaga sosial	VII	Kehidupan Sosial	Disajikan kasus pelanggaran norma, siswa menentukan peran lembaga hukum			C4	PG	4
5	Peserta didik dapat menjelaskan pemberdayaan masyarakat	VII	Pemberdayaan Masyarakat	Disajikan profil UMKM, siswa menentukan strategi pengembangan ekonomi		C3		PG	5
6	Peserta didik dapat memahami letak dan luas Indonesia	VII	Kondisi Lingkungan	Disajikan peta koordinat, siswa menentukan dampak letak astronomis	C2			PG	6
7	Peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi	VII	Potensi Ekonomi	Disajikan alur distribusi, siswa menentukan peran distributor	C2			PG	7
8	Peserta didik dapat menjelaskan interaksi antarwilayah	VII	Keberagaman Lingkungan	Disajikan tabel komoditas, siswa menganalisis faktor perdagangan			C4	PG	8
9	Peserta didik dapat menganalisis pelestarian SDA	VIII	Pelestarian SDA	Disajikan data kerusakan hutan, siswa menentukan solusi konservasi			C4	PG	9
10	Peserta didik dapat memahami kemajemukan agama	VIII	Kemajemukan Masyarakat	Disajikan narasi hari raya, siswa menentukan sikap toleransi	C2			PG	10
11	Peserta didik dapat menganalisis mobilitas sosial	VIII	Kemajemukan Masyarakat	Disajikan kisah sukses, siswa menentukan jenis mobilitas			C4	PG	11
12	Peserta didik dapat menjelaskan perlawanan kolonialisme	VIII	Nasionalisme	Disajikan tabel tokoh, siswa memasangkan pemimpin perang daerah	C2			PG	12
13	Peserta didik dapat memahami semangat Sumpah Pemuda	VIII	Nasionalisme	Disajikan teks ikrar, siswa menyimpulkan nilai persatuan		C3		PG	13

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
14	Peserta didik dapat menganalisis perdagangan antarpulau	VIII	Pembangunan Ekonomi	Disajikan peta arus barang, siswa menentukan keunggulan komparatif			C4	PG	14
15	Peserta didik dapat mengidentifikasi pelaku ekonomi	VIII	Pembangunan Ekonomi	Disajikan skenario pajak, siswa menentukan peran pemerintah	C2			PG	15
16	Peserta didik dapat menjelaskan konflik dan integrasi	VIII	Kemajemukan Masyarakat	Disajikan sengketa lahan, siswa menentukan cara mediasi		C3		PG	16
17	Peserta didik dapat memahami pemanfaatan laut (maritim)	VIII	Pelestarian SDA	Disajikan data potensi ikan, siswa menentukan strategi ekonomi maritim		C3		PG	17
18	Peserta didik dapat menganalisis perubahan sosial budaya	IX	Manusia dan Perubahan	Disajikan fenomena modernisasi, siswa menentukan ciri perubahan regresif			C4	PG	18
19	Peserta didik dapat memahami konsep globalisasi	IX	Manusia dan Perubahan	Disajikan dampak produk luar, siswa menentukan tantangan identitas			C4	PG	19
20	Peserta didik dapat menjelaskan ekonomi digital	IX	Ekonomi Digital	Disajikan data e-commerce, siswa menentukan manfaat bagi produsen		C3		PG	20
21	Peserta didik dapat menganalisis dampak fintech	IX	Ekonomi Digital	Disajikan kasus pinjol, siswa mengevaluasi risiko literasi keuangan			C5	PG	21
22	Peserta didik dapat mengidentifikasi tantangan lingkungan	IX	Tantangan Pembangunan	Disajikan grafik emisi, siswa menentukan langkah pembangunan berkelanjutan			C4	PG	22
23	Peserta didik dapat memahami kualitas penduduk	IX	Tantangan Pembangunan	Disajikan piramida penduduk, siswa menganalisis bonus demografi			C4	PG	23
24	Peserta didik dapat menganalisis kerja sama internasional	IX	Kerja Sama Dunia	Disajikan profil organisasi, siswa menentukan tujuan kerja sama	C2			PG	24
25	Peserta didik dapat menjelaskan perdagangan internasional	IX	Kerja Sama Dunia	Disajikan tabel ekspor-impor, siswa menghitung neraca perdagangan		C3		PG	25
26	Peserta didik dapat memahami kedaulatan negara	IX	Kerja Sama Dunia	Disajikan sengketa batas, siswa menentukan peran diplomasi			C4	PG	26
27	Peserta didik dapat menganalisis dampak pasar bebas	IX	Manusia dan Perubahan	Disajikan tenaga kerja asing, siswa menentukan upaya daya saing			C4	PG	27
28	Peserta didik dapat memahami literasi digital	IX	Ekonomi Digital	Disajikan hoax bisnis, siswa menentukan sikap kritis konsumen			C5	PG	28
29	Peserta didik dapat menjelaskan kearifan lokal	IX	Manusia dan Perubahan	Disajikan narasi subak, siswa menentukan peran tradisi		C3		PG	29
30	Peserta didik dapat menganalisis ketergantungan antarruang	IX	Kerja Sama Dunia	Disajikan rantai pasok global, siswa menentukan dampak krisis			C4	PG	30

Copyright © 2025 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
31	Peserta didik dapat memahami ekonomi kreatif	IX	Ekonomi Digital	Disajikan daftar industri kreatif, siswa menentukan subsektor IT	C2			PG	31
32	Peserta didik dapat menjelaskan masalah kemiskinan	IX	Tantangan Pembangunan	Disajikan indeks kemiskinan, siswa menentukan solusi subsidi			C4	PG	32
33	Peserta didik dapat menganalisis politik luar negeri	IX	Kerja Sama Dunia	Disajikan posisi RI dalam konflik, siswa menentukan prinsip bebas aktif			C4	PG	33
34	Peserta didik dapat memahami pelestarian budaya global	IX	Manusia dan Perubahan	Disajikan tren seni di YouTube, siswa menentukan strategi preservasi		C3		PG	34
35	Peserta didik dapat mengevaluasi kesiapan masa depan	IX	Tantangan Pembangunan	Disajikan skill abad 21, siswa menentukan arah pengembangan SDM			C6	PG	35
36	Peserta didik dapat menyebutkan jenis kebutuhan	VII	Potensi Ekonomi	Siswa menyebutkan contoh kebutuhan primer	C1			Isian Singkat	36
37	Peserta didik dapat mengidentifikasi zaman batu	VII	Keberagaman Lingkungan	Siswa menyebutkan nama zaman batu madya	C1			Isian Singkat	37
38	Peserta didik dapat menyebutkan jenis SDA	VIII	Pelestarian SDA	Siswa menyebutkan contoh SDA tidak terbarukan	C1			Isian Singkat	38
39	Peserta didik dapat menentukan letak geografis	VIII	Kondisi Geografis	Siswa menyebutkan dua samudra pengapit Indonesia	C1			Isian Singkat	39
40	Peserta didik dapat mengidentifikasi organisasi pergerakan	VIII	Nasionalisme	Siswa menyebutkan organisasi pergerakan nasional pertama	C1			Isian Singkat	40
41	Peserta didik dapat menentukan jenis pasar digital	IX	Ekonomi Digital	Siswa menyebutkan istilah tempat pertemuan penjual & pembeli daring	C2			Isian Singkat	41
42	Peserta didik dapat menyebutkan faktor perubahan sosial	IX	Manusia dan Perubahan	Siswa menyebutkan faktor intern penyebab perubahan sosial	C2			Isian Singkat	42
43	Peserta didik dapat mengidentifikasi mata uang digital	IX	Ekonomi Digital	Siswa menyebutkan istilah aset digital kriptografi	C1			Isian Singkat	43
44	Peserta didik dapat menyebutkan lembaga kerja sama	IX	Kerja Sama Dunia	Siswa menyebutkan lembaga dunia yang menangani kesehatan	C1			Isian Singkat	44
45	Peserta didik dapat menentukan indikator ekonomi	IX	Tantangan Pembangunan	Siswa menyebutkan kepanjangan dari PDB	C1			Isian Singkat	45
46	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi hutan	VII	Kondisi Lingkungan	Siswa menjelaskan 3 fungsi hutan (ekonomis, klimatologis, hidrologis)		C3		Uraian	46
47	Peserta didik dapat menganalisis pengaruh kolonialisme	VIII	Nasionalisme	Siswa memaparkan dampak kebijakan tanam paksa		C3		Uraian	47

Copyright © 2025 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
48	Peserta didik dapat menjelaskan proses globalisasi	IX	Manusia dan Perubahan	Siswa menjelaskan dampak positif/negatif globalisasi budaya		C3		Uraian	48
49	Peserta didik dapat memaparkan manfaat ekonomi digital	IX	Ekonomi Digital	Siswa menjelaskan marketplace membantu UMKM lokal		C3		Uraian	49
50	Peserta didik dapat merumuskan solusi pembangunan	IX	Tantangan Pembangunan	Siswa memberikan 3 saran mengatasi pengangguran era otomatisasi		C3		Uraian	50

..... April 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

…….
NIP. …….

www.kherysuryawan.id
NIP. ----------

Copyright © 2025 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal