

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
KONFERENSI KASUS

- A. Topik permasalahan/basahan :
.
- B. Bidang bimbingan :
.
- C. Jenis Kegiatan : Konferensi Kasus
.
- D. Fungsi Kegiatan :
.
- E. Tujuan Kegiatan/hasil yang ingin dicapai :
.
.
.
.
.
- F. Subyek yang mengalami masalah 1) :
.
.
.
.
- G. Gambaran ringkas masalah
.
.
.
.
- H. Tempat (rumah) yang dikunjungi (alamat) :
.
- I. Waktu : tanggal :
Semester :
.
- J. Petugas yang mengunjungi 2) :
.
.
- K. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan kegiatan dan peranannya masing-masing :
.
.
.
- L. Bahan dan keterangan yang dibawa dalam pertemuan :
.
.
.
- M. Penggunaan hasil pertemuan :
.

•

•

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

•

•

•

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan / kegiatan pendukung lain :

•

•

•

P. Catatan Khusus :

•

•

•

Mengetahui,
Koord. BK/Kepala Madrasah

Jakarta,

Guru Pembimbing

•

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG KUNJUNGAN RUMAH

A. Topik permasalahan/bahasan :

B. Bidang bimbingan :

C. Jenis Kegiatan : Kunjungan Rumah

D. Fungsi Kegiatan :

E. Tujuan Kegiatan/hasil yang ingin dicapai :

F. Subyek yang mengalami masalah 1) :

G. Gambaran ringkas masalah

■

■

■

H. Tempat (rumah) yang dikunjungi (alamat) :

■

I. Waktu, tanggal :

Catur wulan :

J. Petugas yang mengunjungi 2) :

K. Anggota keluarga yang akan dikunjungi dan apa yang diharapkan dari mereka masing-masing :

■

■

L. Bahan dan keterangan yang akan dibawa dalam kunjungan :

■

□

M. Penggunaan hasil kunjungan :

•
•
•

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

•
•
•

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan / kegiatan pendukung lain :

P. Catatan Khusus :

Mengetahui,
Koord. BK/Kepala Madrasah

Jakarta,
Guru Pembimbing

•

Keterangan pengisian :

1. Kolom 1 s.d 5 cukup jelas !
2. Kolom 6 dan 7 diisi sebagai berikut
 - Jenis kesulitan belajar seperti :
 - a. kesulitan membagi waktu belajar di rumah
 - b. kesulitan memahami beberapa materi pelajaran
 - c. dll.
 - Jenis kesulitan sosial:
 - a. kesulitan bergaul dengan teman di sekolah dan kelompok belajar
 - b. bimbingan dari orang tua / wali siswa terhadap siswa yang bermasalah tidak ada / kurang sekali

oleh karena itu perlu kepala sekolah, guru kelas, atau guru BK melibatkan diri untuk membantu siswa mengatasi permasalahannya dengan baik sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi hasil belajarnya !

BIMBINGAN SISWA BERMASALAH

Nama Sekolah : _____
Alamat Sekolah : _____
Tahun Pelajaran : _____

NO	HARI, TANGGAL	NAMA SISWA	L/P	KELAS	JENIS KELAMIN		URAIAN PERMASALAHAN	BIMBINGAN/SOLUSI YANG DIBERIKAN	KET
					BELAJAR	SOSIAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

.....,
Kepala Sekolah

NIP

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
ALIH TANGAN KASUS

A.

Topik Permasalahan / bahasan

:

B.

Bidang bimbingan

:

C.

Jenis kegiatan

:

Alih Tangan Kasus

D.

Fungsi kegiatan

:

E.

Tujuan kegiatan / hasil yang dicapai

:

F.

Subyek yang mengalami masalah

:

G.

Gambaran ringkas masalah

:

H.

Kepada siapa dialihtangankan

:

Kepada

I.

Alasan pengalihanganan

:

J.

Kapan dialihtangankan

:

Tanggal

K.

Bahan-bahan yang disertakan dalam alih tangan

:

L.

Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan / kegiatan pendukung terdahulu :

M.

Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

N. Catatan khusus :
.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jakarta,.....

Guru Pembimbing

.....

.....

PANGGILAN SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 13 JAKARTA

No	Nama Siswa	Kelas
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Supaya menemui Guru BK di ruang BK Blok
Pada jam ke-

Jakarta,200....

Guru BK

(.....)
NIP

Nomor : Jakarta,
Lam :
Hal : Panggilan Orang Tua Siswa ke Madrasah

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Orang Tua/Wali Siswa
.....
Kelas
di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dalam rangka kelancaran proses belajar mengajar dan kesinambungan anak didik antar sekolah dan keluarga, maka kami mengharap kehadiran Bapak/Ibu pada :

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat :
Acara :

Mengingat pentingnya acara tersebut, kehadiran Bapak/Ibu sangat kami harapkan.
Demikian, terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jakarta,
Kepala Madrasah.....

.....
NIP.

SURAT PERJANJIAN

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama :
Tempat/Tgl. Lahir :
Kelas :
Jurusan :
Nomor Induk :

Pengakuan : Telah melanggar peraturan dan tata tertib madrasah berupa :

- 1.
- 2.
- 3.

B E R J A N J I

- 1. Akan mentaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku di Madrasah
- 2. Akan menjaga nama baik diri sendiri, madrasah, keluarga, masyarakat, agama, dan tidak akan melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak terpuji.
- 3. Tidak akan mengulangi kesalahan tersebut diatas dimasa-masa mendatang.

S A N K S I

Bila ternyata dikemudian hari setelah diadakan perjanjian kami melanggar salah satu poin 1, 2, atau 3 kami sanggup dikeluarkan dari Madrasah.....

Demikian perjanjian ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan dari pihak lain.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Yang membuat perjanjian
.....

MENGETAHUI
Orang tua/Wali siswa

.....

REKAM KONSELING

- | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------------|
| I. IDENTITAS | 1. Nama Siswa / Nama panggilan | : | |
| | 2. Tempat / Tanggal Lahir | : | |
| | 3. Agama | : | |
| | 4. Anak ke dari sejumlah keluarga | : | ke.....dari.....bersaudara |
| | 5. Nama orang tua | : | Ayah : |
| | | | Ibu : |
| | 6. Pekerjaan orang tua | : | Ayah : |
| | | | Ibu : |
| | 7. Alamat orang tua | : | |
| | | | |
| | | | |
| | | | Telepon : |
| | 8. Kelas | : | th |
| | | | th |
| | | | th |
| | | | th |
| | 9. No. Induk Sekolah / BP | : | |

II. REKAM KONSELING

[illegible]

KARTU KOMUNIKASI

Kelas :
Tahun Pelajaran :

HARI / TANGG AL	<u>NAM</u>	MASAL AH	LAPORA N / INFORM ASI DARI	CATATA N WALI KELAS/ BK	TIND AK LANJ UT	PARAF GURU / PEMBERI INFORM ASI

DAFTAR CEK MASALAH

- Instruksi :
- 1. Dibawah ini ada bermacam-macam masalah, bila masalah ini sesuai dengan yang anda pernah atau sedang mengalaminya, lingkarilah nomor masalah tersebut.
 - 2. Isilah dengan sejujur-jujurnya tidak perlu anda merasa khawatir. Pengisian anda akan membantu kami dalam membantu anda memecahkan masalah yang anda hadapi.

.....

.....

KESEHATAN

- 1. Sering sakit ketika di SD.
- 2. Sering sakit ketika di SMP.
- 3. Jantung sering terasa berdebar-debar.
- 4. Keringat dingin keluar bila sedang tidur.
- 5. Kesehatan saya sering terganggu.
- 6. Pernah di operasi.
- 7. Merasa terlalu genuk
- 8. Merasa terlalu kurus
- 9. Selalu kurang nafsu makan.
- 10. Saya merasa kurang bahagia karena cacat.
- 11. Sering kurang/tidak dapat tidur.
- 12. Merasa lelah dan tidak bersemangat.
- 13. Makanan kurang memenuhi syarat-syarat kesehatan.
- 14. Kurang makan sehingga terasa lapar.
- 15. Sering merasa ngantuk.
- 16. Pengelihatan saya kurang.
- 17. Pendengaran saya kurang.
- 18. Saya sering pusing.
- 19. Saya sering gagap.
- 20. Kurang hawa segar.

KEADAAN PENGHIDUPAN

- 21. Uang saku saya kurang mencukupi.
- 22. Kekurangan buku karena tidak mampu membeli.
- 23. Bapak sudah pensiun dan tidak bekerja lagi.
- 24. Bapak sudah meninggal, ibu tidak bekerja.
- 25. Terpaksa harus bekerja kaena ekonomi tidak cukup.
- 26. Orang tua tidak bekerja, sehingga saya harus bekerja.
- 27. Banyak adik yang masih tanggungan orang tua.
- 28. Tidak tahu bagaimana caranya menambah biaya sekolah.
- 29. Saya sering pinjam uang.
- 30. Tidak melanjutkan sekolah karena soal biaya.
- 31. Saya ingin mempunyai kamar sendiri.
- 32. Penerangan lampu di rumah tidak cukup.
- 33. Uang sekolah sering tidak dapat saya bayar.
- 34. Selalu berjalan kaki ke sekolah, sedang rumah jauh.
- 35. Uang sekolah terlalu tinggi.
- 36. Orang tua saya tidak mempunyai penghasilan tetap.
- 37. Tidak ada uang untuk membeli pakaian.
- 38. Ibu saya selalu bekerja untuk biaya sekolah saya.
- 39. Mengharapkan mendapat beasiswa.
- 40. Mengikuti saudara yang penghasilannya pas-pasan.

REKREASI DAN HOBBY

41. Hampir tidak mempunyai waktu untuk bermain.
42. Keinginan untuk rekreasi selalu terhalang.
43. Gemar melukis tetapi tidak mempunyai alat.
44. Waktu libur saya harus bekerja.
45. Suka olahraga tetapi tidak ada kesempatan.
46. Tidak suka olahraga walaupun ada kesempatan.
47. Hobiku selalu mengganggu belajar.
48. Lebih suka buku-buku hiburan daripada buku-buku pelajaran.
49. Setiap ganti film saya selalu menonton.
50. Gemar melukis tapi tidak mempunyai waktu.
51. Tidak dapat menggunakan waktu senggang.
52. Salah satu anggota keluarga saya selalu menghalangi hobi saya.
53. Saya ingin belajar menari/main sandiwara tetapi tidak diijinkan.
54. Kesenangan membaca majalah sering menghabiskan waktu belajar saya.
55. Habis waktu menonton TV.
56. Orang tua saya tidak pernah mengajak rekreasi.
57. Terlalu sering rekreasi ke luar kota.
58. Senang menyanyi tapi tidak ada kesempatan.
59. Kedatangan teman saya menghabiskan waktu belajar saya.
60. Waktu belajar saya habis untuk bermain catur.

KEHIDUPAN SOSIAL KEAKTIPAN BERORGANISASI

61. Tidak senang bermain dalam kelompok.
62. Sering gagal dalam usaha mencari kawan.
63. Sukar bergaul.
64. Merasa tidak disenangi kawan-kawan di luar sekolah.
65. Tidak berminat dalam berorganisasi.
66. Terlalu aktif dalam organisasi.
67. Sukar menyesuaikan diri.
68. Mudah tersinggung.
69. Takut bergaul dengan atasan.
70. Tidak pernah menjadi pemimpin.
71. Tidak pernah mengemukakan suatu pendapat.
72. Sukar menerima kekalahan.
73. Sering bertentangan dengan orang lain.
74. Selalu ingin berkuasa dalam pergaulan.
75. Bingung bila berhadapan dengan banyak orang.
76. Mudah merasa malu.
77. Mudah marah.
78. Sering tidak sabar.
79. Sering tidak menepati janji.
80. Sering ditegur karena kurang sopan.

HUBUNGAN PRIBADI

81. Tidak suka bergaul dengan orang yang kedudukannya lebih rendah.
82. Tidak suka bergaul dengan atasan yang kedudukannya lebih tinggi.
83. Sering merasa bergaul dengan kawan jenis kelamin lain.
84. Sering merasa iri hati.
85. Sukar untuk mendapat kawab.
86. Tidak suka bertemu.
87. Enggan menerima tamu.
88. Merasa harga diri kurang.
89. Sering merasa curiga terhadap orang lain.
90. Bersikap kaku dan tidak toleran.
91. Bersifat dingin dalam pergaulan.
92. Sering menyesali diri sendiri.

93. Sering ingin bunuh diri.
94. Merasa tidak mempunyai harapan.
95. Saya ingin lebih menarik.
96. Saya ingin sekali dikagumi.
97. Saya tidak mempunyai kawan yang akrab.
98. Saya merasa diri saya tidak sebaik orng lain.
99. Saya mempunyai kebiasaan yang jelek.
100. Saya ingin hidup lebih senang lagi.

MUDA-MUDI

101. Sering melamun memikirkan dia.
102. Saya tidak dapat belajar kalau dia tidak berkirim surat.
103. Saya ragu-ragu terhadap pacar saya.
104. Pacar saya sering mengajak saya keluar.
105. Saya kesepian karena belum mempunyai pacar.
106. Iri melihat kawan-kawan berpacaran.
107. Maenggunakan banyak waktu untuk bersolek.
108. Memilih calon istri/suami sukar bagi saya.
109. Mudah mencintai tapi juga mudah melepaskannya.
110. Sering bertepuk sebelah tangan.
111. Sering dibujuk ibu untuk menikah.
112. Luka hati saya menyebbkan sukar untuk mencintai orang lain.
113. Sukar begaul dengan jenis kelamin lain.
114. Jodoh saya ditentukan orang lain.
115. Dilarang berpacaran.
116. Saya mudah merasa cemburu terhadap teman putra/putri.
117. Berpacaran merupakan kebutuhan penting sekali bagi saya.
118. Berteman dengan lawan sejenis lebih menyenangkan daripada dengan lawan jenis.
119. Pacar saya bersikap egois.
120. Saya bersikap terbuka terhadap pacar saya.

KEHIDUPAN KELUARGA

121. Saya seorang anak tunggal.
122. Saya tidak hidup bersama orang tua.
123. Selalu bertengkar dengan kakak-adik.
124. Bapak dan ibu pulang kerja terlalu petang.
125. Tidak pernah bergembira dengan bapak ibu.
126. Di rumah hampir tidak ada waktu untuk diri sendiri, selalu sibuk dengan tugas-tugas di rumah.
127. Pertentangan bapak dan ibu di rumah mengganggu pikiran saya.
128. Mata pencaharian di rumah mengganggu pikiran saya.
129. Pendapat orang tua saya kolot sehingga menyebabkan saya tidak dapat meneruskan pelajaran.
130. Orang tua kurang memperhatikan saya.
131. Orang tua saya terlalu banyak bepergian.
132. Orang tua mencampuri urusan saya.
133. Sukar menyesuaikan diri dengan bapakdan ibu.
134. Di rumah saya merasa kurang senang.
135. Kehidupan di rumah kurang teratur.
136. Ingin mengadakan perubahan di rumah.
137. Keluarga kami kurang tolong-menolong.
138. Bapak dan ibu tidak hidup bersama.
139. Keluarga kami berantakan.
140. Mempunyai Bapak/Ibu tiri.

AGAMA DAN MORAL

141. Masih meragukan adanya tuhan.
142. Tidak dapat bersungguh-sungguh dalam sembahyang.
143. Malas sembahyang.
144. Ingin pindah agama.
145. Sering berdusta/tidak jujur.
146. Ucapan dan perbuatan sering tidak sesuai.
147. Sering mengambil barang orang lain.
148. Sering tidak mengembalikan barang pinjaman.
149. Sering mempermainkan orang lain.
150. Pernah melanggar kesusilaan.
151. Merasa tidak berkeberatan untuk menghormati tiap-tiap agama.
152. Merasa terganggu jika ada orang lain menjalankan obadahnya.
153. Tidak menyadari sebagai makhluk tuhan.
154. Merasa tidak berkeberatan menyembah tuhan.
155. Merasa tidak bebas dalam menganut agama.
156. Selalu merasa bertentangan dengan ajaran agama yang dianutnya.
157. Sopan santun lahir lebih berharga bagi saya.
158. Tidak punya rasa hormat terhadap pemeluk agama lain.
159. Saya merasa berdosa sekali.
160. Agama tidak merupakan kebutuhan bagi saya.

PENYESUAIAN TERHADAP SEKOLAH

161. Saya tidak suka masuk sekolah.
162. Jurusan saya sekarang tidak sesuai dengan keinginan saya.
163. Saya ingin pindah sekolah lain.
164. Saya ingin kelas lain.
165. Karena kurang dimengerti oleh guru.
166. Peraturan sekolah terlalu menekan saya.
167. Pribadi salah seorang guru menyebabkan pelajarannya tidak saya perhatikan.
168. Beberapa mata pelajaran saya anggap perlu.
169. Di sekolah saya tidak dapat memusatkan pikiran.
170. Didalam kelas saya sering melamun.
171. Saya datang terlambat.
172. Saya sering absen.
173. Saya merasa dibenci oleh teman-teman disekolah.
174. Seorang teman yang selalu menjengkelkan saya.
175. Tidak ada teman yang saya sukai untuk belajar bersama.
176. Merasa salah memilih jurusan.
177. Sering tidak dapat menyelesaikan tugas sekolah.
178. Hubungan dengan guru kurang akrab.
179. Catatan pelajaran tidak lengkap dan tidak teratur.
180. Merasa tidak diperlakukan dengan adil oleh sekolah.

MASA DEPAN DAN CITA-CITA PENDIDIKAN/JABATAN

181. Khawatir tidak dapat berdiri sendiri kelak.
182. Saya tidak tahu berbuat apa setelah tamat sekolah.
183. Ingin melanjutkan sekolah tapi ingin juga bekerja.
184. Bagi saya sukar untuk menetapkan pilihan perguruan tinggi.
185. Bagi saya sulit untuk memilih pekerjaan.
186. Bagi saya sulit untuk menetapkan pilihan jurusan.
187. Khawatir tidak diterima perguruan tinggi.
188. Ingin mengetahui bakat dan kemampuan yang dimiliki.
189. Cita-cita saya tidak sesuai dengan kemampuan.
190. Ingin melanjutkan sekolah tapi tidak ada biaya.
191. Cita-cita saya tidak sesuai dengan prestasi belajar.
192. Cita-cita saya tidak disetujui oleh orang tua saya.

193. Cita-cita saya terganggu oleh hobby.
194. Belum mempunyai cita-cita tertentu.
195. Tidak ada orang yang membantu mengenai cita-cita.
196. Cita-cita selalu goyah.
197. Sekolah tidak menjamin masa depan saya.
198. Koneksi adalah unsur yang menguntungkan masa depan saya.
199. Mudah terpengaruh dengan cita-cita orang lain.
200. Masa depan saya tidak ditentukan oleh usaha saat sekarang.

PENYESUAIAN TERHADAP KURIKULUM

200. Pelajaran sekolah terlalu berat bagi saya.
201. Pelajaran sekolah terlalu mudah bagi saya.
202. Enggan mengikuti kegiatan-kegiatan di luar sekolah.
203. Sukar mendapatkan buku-buku pelajaran.
204. Sulit mengerti isi buku pelajaran.
205. Saya takut terhadap ulangan.
206. Saya pernah tidak naik kelas.
207. Saya tidak suka belajar.
208. Saya tidak berminat terhadap buku-buku.
209. Saya sering mendapat angka rendah.
210. Tidak senang belajar bersama.
211. Sukar menangkap dan mengikuti pelajaran matematika dan fisika.
212. Sering khawatir kalau-kalau mendapat giliran.
213. Sering mendapat kesukaran dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah.
214. Sukar mempelajari ilmu kimia dan biologi.
215. Merasa kurang memilih pengetahuan dasar.
216. Sukar menyesuaikan diri dengan suasana belajar di sekolah.
217. Sulit dimengerti isi buku pelajaran di sekolah.
218. Merasa beban terlalu berat.
219. Merasa pelajaran tidak berguna.

LAIN-LAIN

Isilah di kertas jawaban

- a. Masalah apakah yang belum tercantum menurut anda dalam pernyataan di bawah ini ?
- b. Masalah apakah yang paling menyusahkan anda ?
- c. Sukakah anda meluangkan waktu untuk membicarakan kesulitan anda? Kalau jawaban anda ya dengan siapa ?