

## **Воспитание навыков самообслуживания у детей 3-4 лет**

Уважаемые родители! Младший дошкольный возраст – особый период в жизни ребёнка. В возрасте 3-4 лет у ребёнка начинает складываться сознательное управление своим поведением. Значительно повышается активность, а стремление к самостоятельности становится основной характеристикой возраста. («Я сам! Я хочу! Я умею! Я тоже буду.») Ребёнок начинает верить в свои возможности. Основы навыков самообслуживания закладываются именно в возрасте 3 - 4 лет. Что такое вообще, эти навыки самообслуживания? Самообслуживание - это начало трудового воспитания дошкольника, умение выполнять элементарные бытовые действия: самостоятельно одеться, раздеться, помыть руки, самостоятельно есть, прибирать игрушки. Самообслуживание играет важную роль в развитии ребёнка, так как способно резко поднять его самооценку и тем самым знаменует собой самый большой шаг на пути к его независимости. К сожалению, в последнее время все больше родителей чересчур опекают своего ребенка. Они спешат прийти на помощь или сделать всё за ребёнка сами, считая, что их он ещё маленький или просто торопясь куда-либо (утром на работу, вечером – домой или по делам). Это приводит к тому, что у ребёнка не развивается самостоятельность, и он всё время будет надеяться на других. У родителей, чрезмерно опекающих своих детей и делающих за них то, что они должны учиться делать сами, дети вырастают беспомощными, неподготовленными для жизни в коллективе. Довольно часто оказываешься свидетелем того, как ребенок 3,5-4 лет сидит среди горы своих вещей и не знает, или даже не задумывается, с чего ему начать одеваться, в какой последовательности следует это делать. Он просто бездействует. А между тем при правильном подходе дети в 3-4 года могут во многом быть самостоятельными.

Дети младшего возраста должны уметь:

 Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.

 Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать

надевать, складывать, вешать, вывёртывать на лицевую сторону, пуговицы застёгивать, расстёгивать.

■ Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться

за помощью к взрослому.

■ Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

■ Пить из чашки, есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.

■ Правильно пользоваться ложкой (к концу четвёртого года жизни - салфеткой).

■ Убирать после игры на место игрушки, книжки.

Воспитание навыков самообслуживания у детей - это длительный процесс, требующий от взрослых большого терпения.

Рекомендации для обучения самостоятельности

■ Хвалите ребенка. Если вы довольны поступком ребенка, лучше сказать ему не просто, что он хороший, а, что очень довольны тем, как сегодня он сделал то-то и то-то.

■ Не делать за ребенка то, что он способен выполнить сам.

■ Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время. Атмосфера, в которой вы занимаетесь с малышом, должна быть доброжелательной.

■ Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Сравнить можно только с его собственными достижениями.

■ Дети ведут себя так, как мы им внушаем. Поэтому, если действия малыша говорить, что, у тебя получится, ты справишься - ребенок будет настроен на успех.

■ Единство требований взрослых (в семье и дошкольной организации).

🎬 Громадное значение в обучении самостоятельности играет личный пример.

🎬 Работа должна быть по силам малыша.

Помните, что труд должен приносить радость ребёнку. Поэтому не надо упрекать ребёнка в медлительности и небрежности. Это может вызвать отрицательное эмоциональное состояние, и повлечь за собой нежелание принять участие в труде в следующий раз. Важно, чтобы с раннего детства ребёнок усвоил, что работать трудно, но необходимо. И только от нас с Вами, взрослых, зависит, станет ли ребёнок умелым, самостоятельным.