

SILABUS PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH :

Mata Pelajaran : **ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

Kelas / Semester : **V / 2**

Standar Kompetensi : **2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia**

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK / PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR/ ALAT
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Mendeskripsi kan perjuangan para to-Koh pejuang pada pada penjajah Belanda dan Jepang	- Perjuangan melawan penjajah dan pergerakan nasional Indonesia - Peranan sumpah pemuda 28 Okt 1928 dalam mempersatukan Indonesia	- Melakukan diskusi mengenal sebab jatuhnya daerah-daerah nusantara ke dalam kekuasaan pemerintah Belanda - Pengamatan peta wilayah-wilayah tanam paksa - Bermain peran mengenai salah satu kisah perlawanan terhadap Belanda yang dipimpin oleh para tokoh daerah - Menjelaskan mengenai sebab-sebab meletusnya perang dunia II dan kedatangan Jepang ke Indonesia	- Menceritakan sebab jatuhnya daerah-daerah nusantara ke dalam kekuasaan pemerintah Belanda - Menjelaskan sistem kerja paksa dan penarikan pajak yang memberatkan rakyat - Menceritakan perjuangan para tokoh daerah dalam upaya mengusir penjajah Belanda - Menceritakan pendudukan Jepang di Indonesia - Menceritakan sebab dan akibat pengerahan tenaga romusa oleh Jepang terhadap penduduk	Tertulis	Uraian	Jelaskan sebab jatuhnya daerah-daerah nusantara ke dalam kekuasaan pemerintah Belanda	12 x 35 menit pert 1 - 4 (4 minggu)	IPS Asy'ari Erlangga Kelas V Gambar Para pejuang dan tokoh lain

		▪ Membuat rangkuman atau cerita pendek tentang sebab dan akibat pengerahan tenaga romusa oleh Jepang ▪ Membuat profil riwayat hidup tokoh-tokoh penting pergerakan nasional, seperti RA Kartini, Dewi Sartika, Ki Hajar Dewantara, dan Douwes Dekker ▪ Membuat laporan mengenai tokoh-tokoh yang ada di provinsi tempat tinggalnya dengan wawancara ▪ Melakukan diskusi kelas tentang peristiwa sumpah pemuda khususnya tentang Konggres Pemuda I dan Konggres Pemuda II ▪ Membuat catatan mengenai peran tiga orang tokoh penting dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928 ▪ Menjawab	Indonesia ▪ Membuat ringkasan riwayat hidup tokoh penting pergerakan nasional ▪ Membuat laporan tentang tokoh pejuang yang ada di provinsinya ▪ Menceritakan peristiwa sumpah pemuda ▪ Menceritakan peranan tokoh dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928 ▪ Menceritakan peranan tokoh dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928 dalam mempersatukan Indonesia					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		pertanyaan tentang peran sumpah pemuda 28 Okt 1928 dalam mempersatukan Indonesia						
2.2. Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mem-persiapkan kemerdekaan Indonesia	Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara	- Melakukan studi pustaka secara berkelompok untuk mencari lembaga-lembaga bentukan Jepang dalam mempersiapkan mencapai kemerdekaan - Melakukan diskusi mengenai perlunya perumusan dasar negara - Mengidentifikasi beberapa tokoh yang berperan dalam usaha mempersiapkan kemerdekaan - Menuliskan bagaimana cara menghargai jasa para pahlawan dilanjutkan dengan presentasi	- Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan - Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan - Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan - Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan	Tertulis	Uraian	Jelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan	12 x 35 menit pert 5 - 8 (4minggu)	Buku IPS Asy' ari kelas V Erlangga Gambar para pejuang dan tokoh kemerdekaan sda.
2.3. Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam	Proklamasi kemerdekaan Indonesia	Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan	- Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan - Menceritakan jasa	Tertulis	Jawab Singkat	Sebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan	12 x 35 menit pert 9 - 12 (4minggu)	Buku IPS Asy' ari kelas V Erlangga

mem-proklamasikan kemerdekaan Indonesia		Mencari jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan	dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan					Gambar para pejuang dan tokoh kemerdekaan sda.
2.4. Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	Perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	- Mencari contoh cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan - Membuat laporan secara kelompok cara menghargai perjuangan para tokoh dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan - Menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	Tertulis	Jawab Singkat	Jelaskan cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	12 x 35 menit pert 13 - 16 (4 minggu)	Buku IPS Asy'ari kelas V Erlangga Buku yang relevan Gambar
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>) , Jujur (<i>fairnes</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20....
Guru Mapel IPS.

(.....)
NIP / NIK :

(.....)
NIP / NIK :