

מפגש צוות למ"פ ב'
משתתפות: רולא, יערה, לילך, איריס

נושאים:

1. קריטריונים להערכת תוצר ביניים:

תוצר הביניים:

פוסטר על המצאה קיימת : מי הממציא, מה היה צורך, גלגולה של המצאה, האם שינתה משהו בעולם ואם כן מה.

- המידע על הפוסטר מנוסח במלים של הילד (לא "העתק הדבק")
- תחום חזותי: חלוקה של כותרת, חלוקה של נושאים, חלוקה לפסקאות, אסטתיקה (אחידות, צבעים)
- תחום תוכני: האם יש תשובות לשאלות האם המידע רלוונטי ועיקרי.
- הצגת המידה: כיצד עמדו לפני הכיתה? האם הוכיחו הבנה ובקיאות.
- תחום שפתי: המשפט בנוי נכון, אין שגיאות כתיב

איך נבנה את הקריטריונים עם התלמידים:

רולא - להביא פוסטר, להתבונן עליו וממנו להגדיר קריטריונים להערכה.

לילך - אפשר להביא פוסטר שאנחנו מכינות ובכוונה יש בו טעויות ומתוכו לגזור מהם הקריטריונים. פוסטר.

רולא ויערה יבנו את השיעור על הגדרת קריטריונים להערכת התוצרים.

העברת המידע בין מורות שפה 1 כיצד יודעות מה מלמדות ומה עלה בהנחייה עם אורנה וכאות'ר? הצעה: ליצור טבלה שיתופית שבה מורות השפה בעקבות הפגישה עם אורנה וכאות'ר יעלו את הנושאים שעליהם יעבדו.

שגיאות כתיב בפוסטרים: לתקן אבל בהתאם לרמת הילד. מכל אחד לדרוש לפי רמתו ויכולתו.

2. הצגת למידה:

- מהי הצגת למידה (מה ההבדל בין הצגת למידה להצגת תוצר)?

כל קבוצה מציגה את הפוסטר מסבירה עליו. מציגים את תהליך העבודה, את העבודה בקבוצה.

- מדוע אנחנו מקיימים הצגות למידה - מה המטרה שלנו?

המטרה - לגרום להם להרגיש חווית הצלחה, התנסות של עבודה ביחד, העצמה, ביטחון עצמי של הילדים שמציגים, יצירה של דפוס כיתתי של כבוד והקשבה. מאפשרת לתלמיד שהידע שרכש לא נשאר במחברת אלא שהוא יכול ללמד את האחרים. היכולת לנסח בבהירות, לעמוד מול אנשים, להעביר רעיון לאחרים. ביטוי של הבנה. נותן מקום לילדים שהכתיבה אינה התחום החזק שלהם. עוד מקום לתפקידים שונים בקבוצה ומתן מקום לכל חברי הקבוצה - מחזק את היכולת הקבוצתית. מיומנות של נתינה וקבלת משוב - צופים ביקורתיים. נותן המשוב לומד גם משהו על עצמו.

- כיצד מציגים למידה?

מהשבוע הבא (19.11) שבועיים לעבודה על התוצר.

הצגת הלמידה בשבוע הראשון של דצמבר (3-7.12)

3. משוב:

- מהו משוב?
- מדוע אנחנו עושים משוב?
- מה מטרתו?
- מהם הקריטריונים להערכה במשוב?
- כיצד נותנים משוב?

4. תקציב הלמ"פ - בנייה ולקיחת אחריות.

5. מעקב - תכנון מול ביצוע

לישיבה הבאה - בנייה של יחידת הלימוד הבאה - "מצורף דרך רעיון להמצאה".