

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка»

Экологический проект «Наш общий дом – Земля»

Автор проекта: Хусаинова Зубаржат Рашитовна

2024/2025

Вид проекта: творческо-практический

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 1.11.2024г – 22.04 2025г.)

Участники проекта: дети группы «Гениальные ученые», родители, воспитатель, музыкальный руководитель .

Актуальность проекта.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства

Экологический проект в ДООУ являются одной из новейших практик, всесторонне развивающих личность ребенка. Во-первых, экологическое воспитание в детском саду невозможно без использования элементов игры, этот факт обусловлен особенностями психики детей данной возрастной группы. Во-вторых, каждый экологический проект в детском саду ребенок выполняет при активной помощи воспитателей и родителей, что способствует правильному формированию его социальной адаптивности. В-третьих, выполняя экологические проекты, дети получают возможность в полной мере и на практике понять основы устройства и функционирования природы и окружающего мира в современном мире, во времена компьютеризации дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, учителей, воспитателей можно воспитать у ребёнка эти качества.

Цель проекта.

Пополнение, обобщение и закрепление элементарных экологических знаний детей через использование активных форм работы с детьми и совместную работу с родителями.

Задачи проекта.

1. Уточнить, обобщить и углубить знания детей по экологии через использование активных форм работы с детьми: акции, викторины, создание экологического букваря, походы, праздники, трудовые десанты
2. Обеспечить условия для развития экологического сознания.
3. Рассказать о взаимосвязи и взаимодействии всех объектов природы, способствовать формированию осознанно- правильного отношения к планете Земля и к человечеству, как к части природы.
4. Сформировать эмоционально-положительное отношение к природе.

Ожидаемые результаты.

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода). Ребята узнают особенности природы родного края
2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

Этап	Содержание деятельности	Форма организации работы
Подготовительный этап Воспитатель Музыкальный руководитель	Подборка художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края». А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей». Подборка музыкальных произведений «Вальс цветов» П. Чайковского, «Цветы» А. Вивальди и др.	Беседа с воспитателями, родителями, детьми. Уборка территории.
II Этап. Основной Воспитатель	Проведение цикл занятий на тему «Наш общий дом- Земля» Проведение занятия на тему «Спасаем жизнь на земле» Проведение занятия на тему «Наши соседи на Земле» Проведение занятия на тему «Я люблю Землю, Земля любит меня»	Беседа о том, что лес – это сообщество разных растений и животных. Моделирование на фланелеграфе. Рассматривание выставки картин «Зима в лесу». Чтение «Снежной книги» В.Бианки, рассматривание картинок со следами. СР игра по мотивам русской народной сказки «Репка». Фотовыставка «Огород на окне»
III Аналитический Этап (рефлексивный)	Фотоотчёт, поощрения участников.	Обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций

IV Перспективный этап	Определение законченности или продолжение деятельности по данному направлению.	Итог Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста.
-----------------------------	--	---

3. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.

4. К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

5. Повысится интерес к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).

6. Они научатся сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).

7. Появится стремление грамотно защищать природу и бороться за её сохранение (через практическую общественную деятельность)

Условия реализации проекта

- Активность родителей и воспитателей, как организаторов и координаторов деятельности детей
- Желание участвовать родителям и детям участвовать в проекте
- Взаимодействие со специалистами и воспитателями

Этапы работы над проектом.

Огород на окне





Уборка территории



Инсценирование русской народной сказки «Репка»



Итоговое мероприятие: « День рождения Земли»
Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста.



*День рождения Земли.
Сценарий экологического праздника для детей старшего дошкольного возраста.*

На экране изображение Земли.

Сцена в огоньках.

Ведущий. №1 (на фоне музыки к танцу звездочек)

Давным – давно, в голубой галактике

Среди тысячи и тысячи звезд

Родилась необычная звездочка – планета ЗЕМЛЯ.

И закружилась она со всеми звездами в танце.

№1 ТАНЕЦ «ЗВЕЗДОЧЕК»

Земной шар остается в середине сцены.

Ведущий. Земля родилась весной. И поэтому самой первой, поздравить Землю с Днем Рождения, пришла Весна, а с ней и будущие обитатели Земли: растения и животные, насекомые и птицы.

№2 «ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД»

Земной шар остается у центральной стены.

Ведущий и дети.

Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День рожденья нашей Матушки – Земли.

СЛАЙДЫ

Сколько на ней прекрасного и удивительного: №1

и бескрайние просторы,

№2и горы, уходящие в небо, №3 и синие-синие моря... №4 несколько слайдов а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо!

К сожалению, люди забывают об этом, №5 и тогда дымят трубы, №6 гибнут животные, №7 звучат выстрелы.

Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что ее нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

1 ребенок.

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше Земли нашей нету!

2 ребенок.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

3 ребенок.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

4 ребенок.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,
Все вместе. Такая планета нужна нам с вами!
№3 ПЕСНЯ ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Ведущая. Не случайно День Земли мы празднуем весной. Каждую весну природа оживает, как будто рождается заново, радует нас своей красотой.

Ребёнок. Из далёких краёв, где морская волна
Кружевной рассыпается пеной,
К нам на крыльях ветров
Прилетает весна
И приносит с собой перемены.
Ручеёк, куда бежишь?
Ты так весело журчишь!

Ребёнок. -Тороплюсь я на поля.
Позвонила мне земля
И сказала: - Умираю,
Жажда мучает меня!
Всё, пока! Надо спешить,
Буду землю я поить.
Ей весной вода нужна,
Чтоб всходили семена.

уходят

№4 ТАНЕЦ «КАПЕЛЬКИ»

Ведущий.

**№5 Звучит громкая музыка. Входит мусорный Монстр.
Монстр.**

В мусорном ведре валялся
-Ниоткуда просто взялся,
А теперь я здесь хожу,
На создателей гляжу.
И сказать хочу вам, люди:
- Да здравствует мусор!
И пусть всегда он тут будет!

Монстр разбрасывает упаковки и бутылочки из- под йогурта, коробочки и бутылочки из – под сока, фантики от конфет, смятые бумажные салфетки, целлофановые пакеты по всему залу.

Ведущий. Нет, нет, нельзя жить в таком беспорядке! Ведь от грязи можно даже заболеть!

(Монстр продолжает)

Ребята, давайте все вместе крикнем мусорному Монстру – нельзя

ВСЕ ДЕТИ. – НЕЛЬЗЯ!!!

(Монстр застыл)

Страшно, если такие мусорные Монстры будут жить на нашей прекрасной планете.

Мы можем с ними справиться?

Дети.

Да.

Ведущий.

А как?

Дети.

Мы уберем этот мусор.

Ведущий: Мне нужны помощники.

На сцену с разных сторон поднимаются 9 заранее подготовленных детей.

Ребята, давайте быстро соберём всё в мусорные мешки, только коробки отдельно, пластик отдельно, бумажки в третий мешок.

№6 Проводится аттракцион «Уборка мусора»

Команды по 3 человека.

Ведущий.

Дети, вручим мусорные мешки Монстру и попросим его отнести их на мусороперерабатывающий завод. Скажем, пожалуйста!

Дети. Пожалуйста!

Монстр берет мешки и повторяет за детьми

Пожалуйста!

Уходят монстр за сцену и дети в зал под музыку.

Дети – эколоята.

1.Мы речь свою ведем о том,
Что вся Земля - наш общий дом.
Наш добрый дом,
Просторный дом -
Мы все с рожденья в нем живем.

2.Еще о том ведем мы речь,
Что мы должны наш дом беречь.
Давайте докажем, что не зря
На нас надеется Земля!

Ведущий. Земля сегодня именинница, и ей нужно нарядиться. Давайте её украсим зеленью и цветами.

Танец «ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО»

Ведущий. Как красиво, когда повсюду растут цветы, и очень плохо, когда их срывают, ведь в вазе они проживут всего несколько дней, а на клумбе будут долго радовать своей красотой и людей, и насекомых.

Ребенок.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если все сорвут цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты,
И не будет красоты...

Ребенок.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда успеют защититься.
Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ведущая. Да, ребята природу надо беречь, и защищать .

Давайте вспомним, как красива планета Земля зимой. Когда на нее словно снежные бабочки опускаются снежинки.

№7 ТАНЕЦ «СНЕЖНЫЕ БАБОЧКИ»

Ведущий. А теперь я хочу проверить, как вы знаете природу.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Игр

Ведущий: Теперь проверим, как вы знаете животных.

Игра-подражание с залом «Кто живёт в лесу»

Подобрать музыку.

Дети встают. Угадывая зверя, называют его хором, показывают его повадки, походку..

1. В берлоге зимой надоело храпеть,
Весною голодный проснулся... *(медведь).*

Как топает мишка, вы мне покажите.

Дети изображают на месте

2. Он по лесу скачет, за лето подрос.
Совсем неприметный коротенький хвост.

Но уши гораздо, гораздо длинней!

Видны из-за тонких еловых ветвей!

Кто зверь этот? Дружно, ребята, скажите! *(Заяц.)*
Как прыгает он - вы сейчас покажите! *(Дети скачут.)*

3. Ходит хитрая плутовка, Заметая путь свой ловко -
Рыжим хвостиком вильнёт и за кустик повернёт.

Далеко живёт в лесах Ярко-рыжая... *(лиса).*

Эй, ребята, поспешите, мне лисицу покажите!

(Дети изображают лису)

4. Похож на собаку, но он не собака,

Хоть был он не раз и с собакою в драке,

Он ищет добычу всю ночь напролёт. *(Волк)*

Как песни свои он протяжно поёт? *(Дети имитируют волчий вой.)*

5. Этот рыжий акробат и грибку, и шишке рад!

Скачет с веток быстрой стрелкой. Этот зверь зовётся... *(белкой).*

7. Самый маленький зверёк в норку крошки поволок.

Там он прячется в лесу, так боится он лису,

Волка, филина, ежа... Ходит ночью, чуть дыша.

Голосок и тих, и тонок. Где ты, маленький... *(мышонок).*

(Дети изображают мышонка)

8. Колючий и круглый, на кактус похож

Лесной обитатель, таинственный... *(еж).*

(Дети изображают ежа.)

Ведущий. Мы все убедились, что вы очень хорошо знаете и зверей и птиц, и растения.

Молодцы!

Мы сегодня отмечаем?

ДЕТИ. День рождения Земли.

Ведущий. Вы много узнали, многое увидели и много поняли,
как защищать природу, что нужно делать для того, чтобы Земля была счастлива.

Взрослых, которые оберегают землю, называют Экологи, а детей, которые им помогают, называют эколята. А вы готовы помогать взрослым экологам беречь нашу планету? Мы посвящаем вас в эколята. . Давайте произнесем клятву.

Надеюсь, вы не будете разбрасывать мусор, будете жить в чистоте, заботиться о животных и растениях.

Ведущий. Ребята, а у нас тут ещё какая-то коробка, наверное, не весь мусор убрали.

Давайте посмотрим, что оставил нам Мусорный Монстр.

Вынимает из пакета записку, читает: «Я хочу подарить вам на память кусочки грязи, нет-нет, я пошутил, это сладкий сюрприз для детей».

(Раздают зефир в шоколаде).

Ведущий. А упаковки собираем в мусорный мешок.