

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: سعيد بن زيد

تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: الاول	الوحدة:	عنوان الدرس/ نشاط (1-1) : النباتات والحيوانات هي كائنات حية



<p><b>التعلم القبلي</b> : ماذا يحتاج الإنسان لكي يعيش ؟ <b>التمهيد (1)</b> <b>سرد قصة يوسف والبيت والحجر والقط</b></p> <p><b>المفردات</b> : كائنات حية - اشياء غير حية - نباتات - حيوانات</p>	<p><b>التعلم</b></p> <p><b>القبلي/التمهيد/</b></p> <p><b>المفاهيم</b></p> <p>- كائنات حية - نباتات - اشياء غير حية - حيوانات</p>
---	--

<b>*التمهيد (1) سرد قصة الولد والبيت والحجر والقط</b>			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طر ق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
*يتعلم التلاميذ ان النباتات والحيوانات هي كائنات حية	( ) الحوار والمناقشة.	حوار ومناقشة والعصف الذهني طرح الأسئلة والفرز - مناقشة التلاميذ حول صورة كتاب التلميذ	كتاب التلميذ بطاقات صور ونماذج لكائنات حية وأشياء غير حية صناديق

<p>كتاب التلميذ ساحة المدرسة تلفاز + فيديو</p>	<p>ص6 للتعرف على الكائنات الحية والأشياء الغير حية والمقارنة بينهما. - تنفيذ لعبة فرز للكائنات الحية والأشياء الغير حية في صناديق</p>	<p>( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني.</p>	<p>* يتعلمون ان هناك كائنات حية واشياء غير حية *يحاول الاجابة على الاشئلة من خلال جمع الادلة والملاحظة</p>
<p>كتاب التلميذ بطاقات الأسئلة ورقة العمل 1-1 ب</p>	<p>الملاحظة والمقارنة والاستكشاف والعرض - تنفيذ نشاط (1-1) من كتاب التلميذ وذلك بالخروج الى رحلة في ساحة المدرسة لاكتشاف الكائنات الحية والأشياء الغير حية مع تنفيذ ورقة العمل (1-1) أ في مجموعات طلابية</p>	<p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني.</p>	<p>*يسجلون مراحل العمل.</p>

	<p>- عرض فيديو عن الكائنات الحية والأشياء الغير حية</p>	( )	
	<p>- حوار ومناقشة التعلم باللعب</p>	( )	
	<p>- مناقشة التلاميذ حول صور كتاب التلميذ ص 7 لتحديد الكائنات الحية والأشياء الغير حية .</p>	( )	القياس .
	<p>- تنفيذ استراتيجية البطاقات المروحية في طرح مجموعة من الاسئلة عن الكائنات الحية والأشياء الغير حية .</p>	( )	القصة
	<p>- تنفيذ ورقة العمل (1-1) ب بشكل فردي</p>	( )	الخرائط الذهنية.

		( ) الاستكشاف	
		الاستقرائي	
		( ) التعلم باللعب.	
		( ) تمثيل الأدوار.	
		( ) التعلم بالأقران.	

		( ) حل المشكلات.  ● أخرى:  .....  .....  .....	
--	--	---	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

		..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>نشاط ورقي في الدفتر</p>	<p>- ما الفرق بين الكائنات الحية والأشياء الغير ؟ - قال محمد ان القط كائن حي وقال علي انها شي غير حي . اي منهما اجابته صحيحة / محمد / علي فسر اجابتك: -----</p>	<p><b>التحصيل المنخفض /</b> - اعطي مثال على كائن حي واخر غير حي <b>التحصيل المرتفع /</b> - تعتبر السيارة شي غير حي بالرغم من انها تتحرك ( فسر )</p>	<p><b>( معرفة وفهم )</b> - اعطي امثلة على الكائنات الحية والأشياء الغير حية <b>( تطبيق )</b> ضع الصور التالية في المكان المناسب لها في الجدول</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">كائنات حية</th> <th style="width: 50%;">اشياء غير حية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	كائنات حية	اشياء غير حية		
كائنات حية	اشياء غير حية						

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: الاول	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس / الموضوع: نشاط (1-3) صغير الإنسان وصغر الحيوان
-------------	----------------	---

					الاثنين 23/11/2020	اليوم والتاريخ
					الثانية	الحصة
					الاولى	الشعبة

	1Ec3	1Ep2	1Eo3	1Eo2	1Bh5	أرقام الأهداف/المخرجات
						<p>التعلم القبلي : عدد خصائص الكائنات الحية ؟ *التمهيد :- عرض صورة حيوان وصغيره وطرح الأسئلة</p> <p>المفردات / صغير - الانسان - الشبل - يافع</p> <p>المفردات</p> <p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1Bh5	( 1Bh5 ) الحوار والمناقشة.	- مناقشة التلاميذ حول صورة كتاب التلميذ ص1-للتعرف على الحيوانات وصغارها	كتاب التلميذ

تلفاز وفيديو	وطرق العناية بها ومقارنة عدد صغار بعض الحيوانات والإنسان. - عرض فيديو عن صغار الحيوانات	( 1Eo2 ) الاستقصاء ( 1Ec3 ) العصف الذهني. ( )	يتعرف التلاميذ ان الإنسان والحيوان قادرين على انجاب الصغار الذين يكبرون بدورهم ليصبحو بالغين. <b>1Eo2</b>
نشاط ورقي		تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	* يقترح التلاميذ الافكار ويتبعون التعليمات <b>1Eo3</b>
لعبة بازل الحيوان وصغارها	- توزيع نشاط ورقي فردى تووصيل الحيوان بصغيره - تنفيذ استراتيجية البازل للحيوان وصغيره.	( 1Eo3 ) التلعم التعاوني. ( )	* يسجلون مراحل العمل. <b>1Ep2</b>
لعبة اين صغيري؟	تنفيذة لعبة ( اين صغيري؟ )	شكل (7) المعرفي	يطرح أسئلة ويشارك في مناقشات حول

<p>كتاب التلميذ</p> <p>دليل المعلم ( أَلغاز</p> <p>(</p>	<p>- تنفيذ نشاط(1-3)</p> <p>من كتاب النشاط</p> <p>ص10 لتعزيز فكرة</p> <p>نمو الصغار لدى</p> <p>التلاميذ.</p> <p>- تنفيذ لعبة ( انا</p> <p>وصغيري ) من الدليل</p>	<p>(</p> <p>القياس.</p> <p>(</p> <p>القصة</p> <p>(</p> <p>الخرائط الذهنية.</p> <p>(</p> <p>الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p>	<p>كيفية البحث عن</p> <p>إجابات</p> <p><b>1Ec3</b></p> <p>يقدم نموذج لأفكار</p> <p>ويتحدث عنها بغرض</p> <p>مشاركتها وشرحها</p> <p>وتطويرها</p>
--	--	--	--

ورق مقوى	- تنفيذ نشاط (3-1) من كتاب التلميذ	( 1Bh5 ) التعلم	
لاصق	ص 11 لعمل حاضنة لحيوان مع التحدث	باللعب.	
مقص	عن الحاجات الاساسية التي	( )	
نماذج حيوانات	يحتاجها الحيوان للعيش في هذه	تمثيل الأدوار.	
علب فارغة	الحاضنة مع تنفيذ ورقة العمل (3-1).	( )	
ماء		التعلم بالأقران,	
طعام للحيوان		( 1Ep2 ) حل	
		المشكلات.	
		● أخرى:	

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	

		<b>التقييم الذاتي /</b> انا استطيع ان :- -1	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>- تنفيذ لعبة المطابقة بين الحيوانات وصغارها باستخدام اوراق المصادر (3-1)أ و(3-1)ب</p>	<p>هل جميع الحيوانات تعتني بصغارها؟ اعطي مثال يعزز اجابتك ----- - انا حيوان يعيش في المزرعة وصغيري يسمى المهر , من أكون ؟ -----</p>	<p><b>التحصيل المنخفض /</b> صل بين الحيوان وصغيره     <b>التحصيل المرتفع /</b></p>	<p>- صل بين صورة الحيوان وصغيره    - لا ي    الصغار مثل بعضا من الحيوانات فسر:- ----- هل جميع الحيوانات تعتني بصغارها؟ ----- اعطي مثال يعزز اجابتك ----- ( استدلال ) - لا يلد الإنسان اعداد كبيرة من الصغار مثل بعضا من الحيوانات</p>
--	---	--	---

		<p>- وضح كيف تعتني الحيوانات بصغارها.</p>	<p>فسر:- -----</p>
--	--	---	------------------------

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم
المعلم الاول	مدير المدرسة	يعتمد،، المشرف التربوي	

## تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الطعام والشراب الصحي
-------------	----------------	--

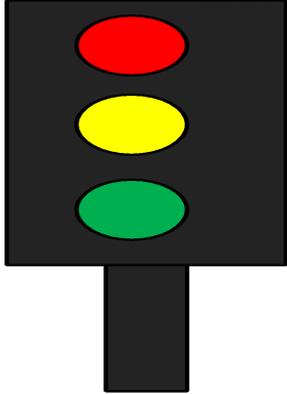
اليوم والتاريخ	الخميس	الخميس			
	17/12/2020	24/12/2020 م			
	م				

					الثانية	الحصة
					الاولى	الشعبة
					1Bh3-1Eo2	أرقام
					1Eo1-1Ec1	الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم : ماذا يحتاج الإنسان لكي يعيش ؟ التمهيد / عرض شريط فيديو المفاهيم / صحي – غير صحي-سكريات - دهون

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
3Bh3	( 3Bh3 ) الحوار والمناقشة. ( 3Bh3 ) الاستقصاء ( 1Eo2 ) العصف الذهني.	بالحوار والمناقشة والعرض والفرز - يتم مناقشة التلاميذ حول الغذاء الصحي والغير صحي باستخدام صورة كتاب التلميذ مع عرض صور للغذاء الصحي والغير الصحي وفرزها. - عرض شريط فيديو عن الغذاء الصحي بالتعلم باللعب تنفيذ لعبة : {ماذا سوف اكل؟}	- كتاب التلميذ - صور لأغذية صحية وغير صحية - نماذج اغذية صحية وغير صحية
1Eo2	((1Ec1 +1Eo2)) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني.		- ورقة المصادر 1-4

<p>- فيديو + تلفاز</p> <p>- لعبة ماذا سوف اكل</p> <p>- صندوق</p> <p>- سلتان بلاستيكيان</p> <p>- طبق صحي</p> <p>- طبق غير صحي</p> <p>- كتاب التلميذ</p> <p>- اوراق العمل</p> <p>(1-4)أ+(4-1)ب</p>	<p>- وضع صندوق به نماذج اطعمة صحية واخرى غير صحية وسلتان يقوم التلاميذ بفرز الاطعمة في السلة المناسبة</p> <p>- استراتيجية الكب ميك</p> <p><b>الحوار والمناقشة المقارنة</b></p> <p>عرض طبق به طعام صحي واخر غير صحي ويقوم التلاميذ بالتفريق بينهما وذكر الاثار الايجابية والسلبية الناتجة من تناول هذه الاطعمة.</p> <p>تنفيذ نشاط(1-4) كتاب التلميذ وذلك برسم الاطعمة التي تناولها التلميذ في هذ اليوم ومقارنتها مع الغذاء الصحي.</p> <p>تنفيذ ورقة العمل (1-4)أ و(1-4)ب و مناقشة التلاميذ في وجباتهم الثلاث ( فطور- غداء - عشاء)</p> <p>- مناقشة التلاميذ في اضرار الاكثار من تناول الملح والسكر والدهون واهمية شرب كميات كبيرة من الماء.</p>	<p>( شكل (7) المعرفي )</p> <p>( القياس. )</p> <p>( 3Bh3) القصة )</p> <p>( الخرائط الذهنية. )</p> <p>( الاستكشاف الاستقرائي )</p> <p>( 3Bh3 ) التعلم باللعب.</p> <p>( تمثيل الأدوار. )</p> <p>( التعلم بالأقران, )</p> <p>( حل المشكلات. )</p>	<p>يقترح افكارا ويتبع التعليمات</p> <p><b>1Eo3</b></p> <p>يسجل مراحل العمل</p> <p><b>1Ec1</b></p> <p>يعقد مقارنات</p> <p><b>التقييم الذاتي</b></p> <p>انا استطيع :-</p> <p>1. قول لماذا من الجيد ان تكون صحيا</p>
--	---	---	---

	<p>- تصنيف صور ورقة المصادر (1-4) الى 3مجموعات (غذاء مفيد - مفيد الى حد ما - غير مفيد (مضر) بشكل فردى</p>	<p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. تسمية الاطعمة الصحية 3. تسمية المشروبات الصحية بدوية</p> 
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني														
<p>نشاط ورقي + كتاب النشاط</p>	<p>قال محمد ان الحلويات هي غذاء صحي لانها لذيذة وقالت ريم انها غير صحية اي منهما اجابته صحيحة / محمد / ريم فسر اجابتك: ----- صنف الاطعمة التالية في المكان المناسب لها في الجدول</p> <table border="1" data-bbox="734 842 1030 1053"> <thead> <tr> <th>غذاء غير صحي</th> <th>غذاء صحي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	غذاء غير صحي	غذاء صحي													<p><b>ت. ض /</b> - اذكر امثله على الاطعمة الصحية والغير صحية. <b>ت. م /</b> - الزبدة مفيدة للجسم ولكنها تتحول الى ضاره اذا تناولناها بكميات كبيره ( فسر)</p>	<p>لون الطعم الصحي بالأخضر والغير صحي بالأحمر ما الذي يحدث لنا عند تناول الكثير من الدهون ؟</p> <p>ضع علامة (✓) او (x) فيما يلي - يعتبر التفاح من الاطعمة الغير صحية لاحتوائه على السكر ( ) - الوجبات السريعة مضره بالصحة ( )</p>
غذاء غير صحي	غذاء صحي																
																	
																	
																	
																	
																	
																	

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

طعام غير صحي	طعام صحي

			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: اجزاء النبات
-------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ					
					الحصة
				الاولى	الشعبة
				1Bp4-1Ep1	أرقام
				1Ec3	الأهداف/المخرجات
					ت

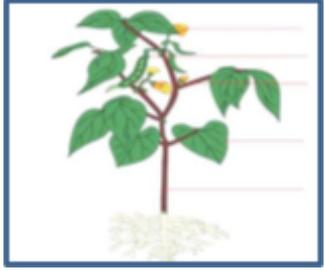
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	عدد انواع الكائنات الحية الثلاثة التمهيد / عرض نبتة وسؤال التلاميذ عنها المفاهيم / جذور	ساق – اوراق- ازهار – ثمار – نبتة - تربة	
1Bp4	( 1Bp4 ) الحوار والمناقشة. ( 1Ep1 ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني.	الحوار والمناقشة والعصف الذهني والاستقصاء -عرض نبتة ويقوم التلاميذ باستكشاف اجزائها . - عرض صورة نبتة يقوم التلاميذ بلصق بطاقات اسماء الاجزاء عليها - عرض شريط مرئي عن اجزاء النبات كتاب التلميذ ص17 + ورقة العمل (1-2)ب	- نبتة - صورة نبتة - بطاقات الاسماء

<p>- فيديو + تلفاز</p> <p>- كتاب التلميذ</p> <p>- حديقة المدرسة</p>	<p>- اخراج التلاميذ الى حديقة المدرسة لاكتشاف انواع النباتات التعرف على اجزائها</p> <p>- حل تمارين كتاب التلميذ ص18</p> <p>بالتطبيق العملي التعلم باللعب</p> <p>- صناعة نموذج نبات باستخدام مواد من البيئة</p> <p>- عمل مسرحية اجزاء النبات</p> <p>- عمل نشاط تفاعلي على برنامج الورد ويل عن اجزاء النبات</p>	<p>( 1Ep1 ) تنبأ، فسر،</p> <p>لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط</p> <p>الذهنية.</p>	<p><b>1Ep1</b></p> <p>يحاول الاجابة عن الاسئلة من خلال جمع الادلة عن طريق الملاحظة</p> <p><b>1Ec3</b></p> <p>يقدم نموذج للأفكار ويتحدث عنها بغرض مشاركتها وشرحها وتطويرها.</p>
---	---	--	--

		التقييم الذاتي /	
		( 1Ec3 ) الاستكشاف	انا استطيع ان :-
- اوراق		الاستقرائي	
- خيوط		( 1Bp4 ) التعلم باللعب.	
- مقص		( ) تمثيل الأدوار.	
- لصق		( 1Ec3 ) التعلم بالأقران,	
- صور اجزاء النبات		( ) حل المشكلات.	
- نشاط تفاعلي		● أخرى:	
		.....	
		.....	

		.....  .....  .....  .....  .....  .....	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>كتاب النشاط صـ</p>	<p>- ماذا يحدث للنبتة إذا قطع منها الجذر؟-----</p> <p>- حدد الاجزاء التي تنم فوق الارض والاجزاء التي تنمو تحت الارض من النبات؟</p> 	<p><b>التحصيل المرتفع/</b></p> <p>اكتب اسم اجزاء النبات على الرسمة</p>  <p><b>التحصيل المنخفض/</b></p> <p>تنمو البذور ----- التربة (اكمل)</p>	<p>انقل اجزاء النبات على النبتة التالية</p> <p>[جذور- ساق- اوراق- ازهار - ثمار]</p>  <p>اذكر وظيفة كل جزء من اجزاء النبات</p>
-----------------------	--	--	--

	فوق التربة    تحت التربة		

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: .....

الوصف:	الوحدة:	عنوان الدرس / الموضوع:
--------	---------	------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
		( الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء ( العصف الذهني.	

		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	
--	--	--	--

		( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... .....	
--	--	--	--

		.....  .....  .....  .....  .....  .....	
--	--	--	--

**(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)**  
**نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس**  
**عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني**

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

## تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع:
-------	---------	-----------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة

						أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

		( الحوار ) والمناقشة. ( الاستقصاء ) ( العصف الذهني. ) ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( التعلم التعاوني. ) ( شكل (7) المعرفي	
--	--	---	--

		( ) القياس.	
		( ) القصة	
		( ) الخرائط	
		الذهنية.	
		( ) الاستكشاف	
		الاستقرائي	
		( ) التعلم باللعب.	
		( ) تمثيل الأدوار.	
		( ) التعلم بالأقران،	

		( ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... ..... ..... ..... ..... .....	
--	--	---	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

		..... .....	
--	--	----------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

**(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)**  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني