

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Jenis Sekolah : SD/MI

Alokasi Waktu : 90 menit

Kelas / Tema : V / Tema 5 Ekosistem

Jumlah Soal : 40 soal (25 PG, 10 isian, 5 uraian)

Kurikulum : 2013

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Tingkat Kesulitan	Nomor soal		
					PG	Isian	Uraian
PKn							
	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	Peristiwa Sumpah Pemuda 1928	Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh peristiwa sumpah pemuda bagi kehidupan berbangsa pada tahun 1928	C3	1		
			Siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan untuk terciptanya NKRI	C3	2		
			Siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan untuk mempertahankan NKRI	C3	3		
			Siswa dapat mengidentifikasi tujuan wawasan nusantara	C2	4		
			Siswa dapat menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	C2	5		
			Siswa dapat menyebutkan contoh persatuan dan persatuan di Indonesia	C1		26	
			Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	C1		27	
			Siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam persatuan dan persatuan	C2			36
Bahasa Indonesia							
	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling	Informasi penting dari setiap	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi pikiran utama pada paragraf tertentu	C3	6		

	berkaitan pada teks	paragraph	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting pada paragraf tertentu	C3	7		
--	------------------------	-----------	--	----	---	--	--

nonfiksi	dalam teks nonfiksi	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi simpulan teks		8		
		Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi pertanyaan yang sesuai dengan teks	C3	9		
		Disajikan teks, siswa dapat menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	C2	10		
		Disajikan teks, siswa dapat menyebutkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	C1	11		
		Disajikan teks, siswa dapat membedakan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	C2	12		
		Siswa dapat mengidentifikasi pengertian pikiran utama	C2		28	
		Siswa dapat menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	C3		29	
		Siswa dapat menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dalam tulisan dengan bahasa sendiri	C3		30	
		Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting pada paragraf tersebut	C2			37
IPA						
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	- Jenis makanan hewan - ekosistem	Disajikan tabel, siswa dapat mengidentifikasi pasangan hewan dan makanannya	C3	13		
		Disajikan ilustrasi tentang daur hidup hewan, siswa dapat menentukan contoh hewan yang mengalami daur hidup demikian	C2	14		
		Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam ekosistem	C2	15		
		Siswa dapat mengidentifikasi komponen yang ada dalam ekosistem tertentu	C2	16		
		Siswa dapat menyebutkan contoh tentang kosep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	C1	17		

			Disajikan ilustrasi tentang simbiosis, siswa dapat menentukan jenis simbiosis yang terjadi	C2		31	
--	--	--	--	----	--	----	--

			Siswa dapat mengenal jenis dan maknan hewan pada ekosistem di lingkungan sekitar	C2		32	
			Disajikan gambar jaring-jaring makanan, siswa dapat mengidentifikasi peran salah satu makhluk hidup dalam jarring makanan tersebut	C3			38
IPS							
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	Letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia melalui peta	Siswa dapat menyebutkan letak geografis Indonesia	C1	18			
		Siswa dapat menyebutkan fungsi salah satu komponen peta	C1	19			
		Siswa dapat menyebutkan makna kesatuan wilayah ekonomi	C1	20			
		Siswa dapat membedakan potensi Indonesia sebagai negara maritim dan agraris	C2	21			
		Siswa dapat menyebutkan contoh ketampakan alam di daerah sekitar	C1	22			
		Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi sebutan untuk negara Indonesia	C2		33		
		Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh letak geografis Indonesia dalam bidang sosial dan ekonomi	C3		34		
		Siswa dapat menjelaskan pengaruh geografis Indonesia terhadap budaya	C2			39	
SBDP							
3.2 Memahami tangga nada	Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur lagu	C2	23			
		Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar tentang nada	C2	24			
		Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tangga nada	C1	25			
		Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi ciri tangga nada mayor dan minor	C3		35		

			Siswa dapat mengidentifikasi salah satu lagu yang bertangga nada mayor dan minor	C3			40
--	--	--	--	----	--	--	----