KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Jenis Sekolah : SD/MI Alokasi Waktu : 90 menit

Kelas / Tema : V / Tema 5 Ekosistem

Jumlah Soal : 40 soal (25 PG, 10 isian, 5 uraian)

Kurikulum : 2013

	- TZ			Tingkat	Nomor soa		soal
No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Kesulitan	PG	Isian	Uraian
			PKn				
	3.4 Menggali manfaat	Peristiwa	Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh peristiwa sumpah	С3	1		
	persatuan dan	Sumpah	pemuda bagi kehidupan berbangsa pada tahun 1928		1		
	kesatuan untuk	Pemuda 1928	Siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan	C3	2		
	membangun		untuk terciptanya NKRI	<u> </u>	2		
	kerukunan hidup		Siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan	C3	3		
			untuk mempertahankan NKRI		3		
			Siswa dapat mengidentifikasi tujuan wawasan nusantara	C2	4		
			Siswa dapat menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk	C2	5		
			membangun kerukunan hidup	CZ	3		
			Siswa dapat menyebutkan contoh persatuan dan persatuan di	C1		26	
			Indonesia	CI		20	
			Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan	C1		27	
			untuk membangun kerukunan hidup	CI		21	
			Siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam	C2			36
			persatuan dan persatuan	C2			30
			Bahasa Indonesia				
	3.7 Menguraikan	Informasi	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi pikiran utama	C3	6		
	konsep-konsep	penting dari	pada paragraf tertentu	CS			
	yang saling	setiap					

berkaitan pada	paragraph	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi	C3	7	
teks		penting pada paragraf tertentu	C3	,	

nonfiksi	dalam teks	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi simpulan teks		8		
	nonfiksi	Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi pertanyaan	C3	9		
		yang sesuai dengan teks	<u>C3</u>	9		
		Disajikan teks, siswa dapat menyajikan konsep-konsep yang	C2	10		
		saling berkaitan pada teks nonfiksi	C2	10		
		Disajikan teks, siswa dapat menyebutkan konsep-konsep	C1	11		
		yang saling berkaitan pada teks nonfiksi		11		
		Disajikan teks, siswa dapat membedakan konsep-konsep	C2	12		
		yang saling berkaitan pada teks nonfiksi		12		
		Siswa dapat mengidentifikasi pengertian pikiran utama	C2		28	
		Siswa dapat menguraikan konsep-konsep yang saling	С3		29	
		berkaitan pada teks nonfiksi			2)	
		Siswa dapat menyajikan konsep-konsep yang saling				
		berkaitan pada teks nonfiksi dalam tulisan dengan bahasa	C3		30	
		sendiri				
		Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat mengidentifikasi	C2			37
		informasi penting pada paragraf tersebut				
		IPA				
3.5 Menganalisis	• Jenis	Disajikan tabel, siswa dapat mengidentifikasi pasangan	C3	13		
hubungan antar	makana	hewan dan makanannya		13		
komponen	n hewan	Disajikan ilustrasi tentang daur hidup hewan, siswa dapat				
ekosistem dan	• ekosistem	menentukan contoh hewan yang mengalami daur hidup	C2	14		
jaring-jaring		demikian				
makanan di		Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam ekosistem	C2	15		
lingkungan sekitar		Siswa dapat mengidentifikasi komponen yang ada dalam	C2	16		
		ekosistem tertentu		10		
		Siswa dapat menyebutkan contoh tentang kosep jaring-	C1	17		
		jaring makanan dalam suatu ekosistem		1,		

	Disajikan ilustrasi tentang simbiosis, siswa dapat menentukan jenis simbiosis yang terjadi	C2	31	
--	--	----	----	--

		Siswa dapat mengenal jenis dan maknan hewan pada ekosistem di lingkungan sekitar	C2		32	
		Disajikan gambar jaring-jaring makanan, siswa dapat mengidentifikasi peran salah satu makhluk hidup dalam jarring makanan tersebut	C3			38
•		IPS				
3.1 Mengidentifikasi	Letak, luas,	Siswa dapat menyebutkan letak geografis Indonesia	C1	18		
karakteristik	dan	Siswa dapat menyebutkan fungsi salah satu komponen peta	C1	19		
geografis	karakteristik	Siswa dapat menyebutkan makna kesatuan wilayah ekonomi	C1	20		
Indonesia sebagai negara kepulauan/	kondisi geografis	Siswa dapat membedakan potensi Indonesia sebagai negara maritim dan agraris	C2	21		
maritim dan agraris serta	Indonesia melalui peta	Siswa dapat menyebutkan contoh ketampakan alam di daerah sekitar	C1	22		
pengaruhnya terhadap		Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi sebutan untuk negara Indonesia	C2		33	
kehidupan ekonomi, sosial,		Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh letak geografis Indonesia dalam bidang sosial dan ekonomi	С3		34	
budaya, komunikasi serta transportasi		Siswa dapat menjelaskan pengaruh geografis Indonesia terhadap budaya	C2			39
•		SBDP		•		•
3.2 Memahami tangga	Ciri-ciri lagu	Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur lagu	C2	23		
nada	bertangga nada mayor dan	Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar tentang nada	C2	24		
	minor	Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tangga nada	C1	25		
		Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi ciri tangga nada mayor dan minor	C3		35	

			Siswa dapat mengidentifikasi salah satu lagu yang bertangga nada mayor dan minor	СЗ			40
--	--	--	---	----	--	--	----