

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 – NOVEMBER 10, 2022 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	---------	--------

I. LAYUNIN A. Pamantayang Pangnilalaman B. Pamantayan sa Pagganap C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	PakikinigPag-unawa sa Binasa Gramatika Pag-unlad ng Talasalitaan TATAS Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sap ag-unawa ng napakinggang teksto. F3PN – lia -2	Pag-unawa sa Binasa TATAS Nasasagot ang mga tanong batay sa tekstong nabasa. - Naiuugnay ang bnasa sa sariling karanasan. F3PB – lia -1	Gramatika TATAS Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao ,lugar ,bagay at pangyayari sa paligid. F3WG – lia – c -2.	Pag-unlad ng Talasalitaan TATAS Nakakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (kasalungat) F3PT –IIC-1.5 Magkakasalungat na mga Salita	Lingguhang Pagtataya
	II. NILALAMAN III. KAGAMITANG PANTURO D. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> 5. Internet Info Sites E. Iba pang Kagamitang Panturo IV. PAMAMARAAN A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Napakinggang Kuwento	Pag-uugnay ng Sariling Karanasan sa Binasang Teksto	Ang Pangngalan sa Pagsasalaysay	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Kukunin ng mga bata ang papel, pangkulay at lapis. Iguguhit nila ang nais nilang tirhan.	Sino – sino ang katulong ninyo sa pamayanan? Ipakilos sa mga bata ang kanilang sagot at pahulaan sa ibang kaklase.	Bigyan ang mga bata ng card na may pangngalang pantangi at pambalana.Hahanapin nila ang kapareha nila.	Ipagawa ang kabaligtaran ng sumusunod. Gawin ang kilos nang pabilis ng pabilis. - Umupo - Ipikit ang mga mata	

Balikan ang kuwnetong “
Magkaibang Mundo”.

Itanong : Ano ang nararamdaman
mo kung baguhan ka o dayo sa
isang lugar? Katulad din kaya sa
ating kuwento? Ipabasa ang
kuwnetong “ Maling Akala” sa
Alamin Natin p.46.

Ano ang damdamin na ipinakita sa
unang bahagi ng kuwneto? Sa
huling bahagi?
Ganito rin baa ng nararamdaman
mo kung ikaw ang isa sa mga
tauhan sa ating kuwento?

Paano mo pasasalamat ang mga
taong nakatutulong sa ating
pamayanan? Ipagawa ang gawain
sa Linangin Natin.
Magpagawa ng card ng
pasasalamat para sa isang taong
nakatulong ng Malaki sa inyong
pamayanan.

Ano ang natutuhan mo sa aralin?

Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin “
p.47.
Ipaguhit sa kanila ang sarili8
sampung taon mula ngayon bilang
isa na rin katulong sa pamayanan.

Ipakita ang larawan ng iba’t ibang
lugar sa pamayanan. Tutukuyin ng
mga bata ang mga katulong sa
pamayanan na makikita rito.
Ipabasa nang malakas sa mga bata
ang kuwneto sa Alamin Natin p.46

Sino-sino ang binanggit na
katulong ng pmayanan dito?

Katulong sa Pamayanan	Tiyak na Ngalan	Pangun

Ipabasa ang ngalan na inilista.

Pasagutan ang Linangin Natin
p.47.

Ano ang ngalang
pambalana? pangngalan pantangi?
Ipagawa ang Pagyamanin Natin
p.48.

- Tumawa
- Itunghay ang ulo.
- Humarap sa kanan.
Nakasunod k aba? Bakit?Bakit
hindi?

Ipabasa muli ang kuwento sa
Alamin Natin p.48.
Pagpangkat-pangkatin ang klase.

Batay sa binasang kuwneto ,ano
ang katangian ng bawat
katulong sa pamayanan na
binanggit?
Dapat ba silang tularan?
Ipagawa ang *character map*
_ *Paano ka magiging mabuting*
katulong sa pamayanan?

Ipagawa ang Linangin Natin
p.48.Tutukuyin nila ang
magkasalungat na mga salita sa
pangungusap.

Kailan nagiging magkasalungat
ang mga salita?
Ipagawa ang Pagyamanin Natin
p.49.
Original File Submitted and
Formatted by DepEd Club
Member - visit depedclub.com
for more

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa
bagong aralin.

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at
paglalahad ng bagong kasanayan #1

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at
paglalahad ng bagong kasanayan
#2

E. Paglinang sa Kabihasaan
(Tungo sa *Formative Assessment*)

F. Paglalapat ng aralin sa
pang-araw-araw na buhay

G. Paglalahat ng Aralin

H. Pagtataya ng Aralin

Pagpapal;awak ng Talasalitaan
Linangin ang salitang “ baryo.”
Pagbasa nang malakas ng
kuwento na “ **Magkaibang
Mundo**”.

Sino ang dalawang bata sa
kuwento?
Saan sila nakatira?

Basahin nang malakas ang isang
maikling kuwento sa mga bata. (
Gumamit ng isang story book sa
slid –aklatan o salitang pag-aari.

Ano ang natutuhan mo sa
aralin?
Hayaang humanap ng kapareha
ang bawat bata.
Magkukuwento ang bawat isa
ng sariling karanasan.

I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

V. MGA TALA

VI. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Bumasa ng isang kuwento. Ikumpara ang sariling karanasan mo para dito.

Gumawa ng isang kuwento batay sa napag-aralan ng mga bata ngayong araw.

Gumupit ng isang larawan ng lugar.Isulat ang nakikitang pangngalan. Gawin ito sa pangungusap.

Gumawa ng talahanayan ng mga magkakasalungat na salita.