

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«УХВАЛЕНО»

Голова Вченої Ради
Національного медичного університету
імені О.О. Богомольця

Вченою радою Національного
медичного університету
імені О.О. Богомольця

Протокол № _____ від _____ 2025
року

_____ член-кор. НАМН України
професор Юрій КУЧИН
«_____» _____ 2025 р

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

Рівень вищої освіти: другий

**на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Київ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Гарант програми, керівник проектної групи:

Матукова Г. І., професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д.п.н., професор, академік Академії економічних наук НАМН України зі спеціальності «Менеджмент»

Члени проектної групи:

Парій В. Д. завідувач кафедри менеджменту охорони здоров'я, д.м.н., професор;

Вежновець Т. А., директор Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця, д.м.н., професор;

Кожемякіна Т. В., доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;

Короткий О. В., доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.м.н., доцент;

Матукова-Ярига Д. Г., доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;

Прус Н. В., доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;

Вишнівецький І. І., доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.м.н., доцент;

Рибчук В. О., генеральний директор ТОВ «Капітал» МЦ універсальної клініки «Оберіг», заслужений працівник охорони здоров'я;

Гінзбург В. Г., директор Департаменту охорони здоров'я виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Дудник С. В., директор Департаменту стратегії універсального охоплення населення медичними послугами Національної служби здоров'я України, д.м.н.

Рецензенти:

Шкробанець І. Д., начальник лікувально-організаційного управління НАМН України, Голова постійної комісії Чернівецької обласної ради з питань охорони здоров'я, праці, соціального захисту населення та підтримки учасників АТО і членів їх сімей, д.м.н., професор;

Борис В. М., генеральний директор КНП «Звягельська багатoproфільна лікарня» Звягельської міської ради, к.м.н;

Зіменковський А. Б., д. мед. н, професор, завідувач кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Менеджмент у сфері охорони здоров'я» / «Healthcare management»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: Менеджмент у сфері охорони здоров'я Degree: Master Specialty: 073 Management Education program: Healthcare management
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська /Ukrainian
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент у сфері охорони здоров'я / «Healthcare management»
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця Кафедра менеджменту охорони здоров'я
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності № 6474 від 14.12.2023р., дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, диплом магістра (спеціаліста). Особливості вступу на ОП визначаються правилами прийому до Національного медичного університету імені О. О. Богомольця
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент
	Освітня програма «Менеджмент у сфері охорони здоров'я»

Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmuoofficial.com/akredytatsiya-2022/akredytatsiya-opp-menedzhment-u-sferi-ohorony-zdorov-ya/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної самостійної діяльності, орієнтованих на інноваційні обґрунтовані управлінські рішення на основі системного бачення, вирішення стратегічних та тактичних завдань в сфері охорони здоров'я. Мета ОП відповідає місії, корпоративним цінностям та стратегії Університету і передбачає формування професійних компетентностей в сфері менеджменту, що сприятиме ефективному управлінню закладами охорони здоров'я та їх адмініструванню в умовах формування сфери охорони здоров'я та формування ринку медичних послуг.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: Управління організаціями та їх підрозділами / Менеджмент / Менеджмент сфери охорони здоров'я Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та /або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

	- концепції системного, ситуативного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Структура програми формує компетентності щодо ефективного управління сучасними закладами сфери охорони здоров'я. Програма зорієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями та компетентностями в сфері управління та адміністрування, підприємницької діяльності, розробки бізнес-стратегій, впровадження інновацій та формування лідерських спроможностей майбутніх фахівців.

Основний фокус освітньої програми	Програма націлена на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері управління закладами охорони здоров'я. Освітня програма спрямована на підготовку менеджерів з новим способом мислення, високою адаптивністю, готових до прорахованого ризику, ініціативних і здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти антикризові сценарії діяльності закладів охорони здоров'я в умовах реформування галузі.
Особливості програми	Розрахована на підготовку та розвиток фахових компетентностей конкурентоспроможних фахівців сфери охорони здоров'я. Програма забезпечує поєднання традиційних та інноваційних форм навчання (ділових ігор, кейсів, сценаріїв професійно-ситуаційного моделювання тощо) через інтерактивні компоненти програми та використання засобів віртуальних комунікацій. Надає можливість ефективної комунікації, творчої співпраці здобувачів, викладачів, співробітників і стейкхолдерів, орієнтує на підготовку крос-галузових фахівців, що зможуть ефективно працювати в умовах міжгалузових взаємодій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри ОП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я» «Healthcare management» здатні працювати в закладах та установах сфери охорони здоров'я будь-якої організаційно-правової форми, які, в тому числі, входять до спроможної мережі закладів охорони здоров'я відповідного госпітального округу. Випускники ОП підготовлені до виконання професійних функцій відповідно до «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я»: Генеральний директор (директор) закладу охорони здоров'я, Генеральний директор центру контролю та профілактики хвороб -

	Головний державний санітарний лікар, Заступник генерального директора (директора) закладу охорони здоров'я, Медичний директор, Начальник головного управління, управління (самостійного відділу, служби) охорони здоров'я місцевої державної адміністрації, Заступник начальника головного управління, управління (самостійного відділу, служби) охорони здоров'я місцевої державної адміністрації та відповідно до «Державного класифікатору професій ДК 003-2010»: Керівники підприємств, установ та організацій - 1210; Директор (начальник, інший керівник) підприємства – 1210.1; Генеральний менеджер (управитель) – 1229.7; Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту – 1231; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності – 1475.4; Професіонал з корпоративного управління, управління активами – 2413.2; Консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва; Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва – 2447.2; Помічники керівників – 3436; керівні працівники апарату центральних органів державної влади - 1229; професіонали у сфері державної служби - 2419.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, міждисциплінарні програми.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу. Враховується індивідуальна освітня траєкторія, багатовекторність самонавчання. Контактні години передбачено у інноваційних формах навчання – кейси, проблемні та ділові ігри, дискусії, розробка проектів, творчі завдання, аналітично-дослідницька робота; традиційні форми – лекції, семінари, практичні заняття в малих та великих групах; консультативні – консультації з викладачами, підготовка наукових тез, статей, підготовка кваліфікаційної роботи, підсумкові (публікація наукових тез, статей, захист кваліфікаційної роботи).
Оцінювання	Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний модульний контроль у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, презентацій, виконання практичних завдань, захист самостійних та групових проектів, контрольні роботи. Підсумковий контроль у формі – усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки. Атестація студентів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів;

	СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація охорони здоров'я визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації охорони здоров'я ; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми в організаціях охорони здоров'я; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації охорони здоров'я, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією у сфері охорони здоров'я та її розвитком. СК11.Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту. СК 12. Здатність застосовувати статистичні методи й моделі для аналізу об'єктів у сфері менеджменту.
Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання 7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в закладах охорони здоров'я в умовах реформування сфери охорони здоров'я; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації охорони здоров'я та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління закладами охорони здоров'я; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність закладів охорони здоров'я в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в закладі охорони здоров'я, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління закладом охорони здоров'я; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий безперервний професійний розвиток та планування власного часу.
---	---

	ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво закладом охорони здоров'я; ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення закладу охорони здоров'я. ПРН 14. Демонструвати навички діагностування кадрових проблем, формування рекомендацій по їх вирішенню та впровадження кадрових управлінських рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту охорони здоров'я, а також інших кафедр Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяє сформувати результати навчання за освітніми компонентами освітньої програми. Гарант, члени проектної групи і викладачі — група забезпечення освітньої програми — відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються практики сфери охорони здоров'я. Викладачі групи забезпечення освітньої програми спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Встановлено, що будівлі,

	приміщення морфологічного, фізико-хімічного корпусів НМУ імені О.О. Богомольця (пр-т Берестейський 34), МЦ «Універсальна клініка «Оберіг» (вул. Зоологічна, 3, корпуси В, Г) відповідають нормативним вимогам законодавства України в частині планувальної організації, пожежної безпеки, орієнтовані на отримання інформації та забезпечення умов мінімального стандарту доступності в існуючих будівлях, відповідають нормативним вимогам ДБН В.2.2-40:2018, враховано контекст «Інклюзивності будівель і споруд», рекомендації наведено у технічному висновку (шифр 08-20). Студенти мають можливість користування гуртожитками Університету (гуртожитки за адресою: вул. Грушецька, 14, 14А, 14Б, 14В). Навчальний простір корпусів Університету створює можливості для спілкування та навчання студентів: 4 спеціалізовані аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечені усім необхідним обладнанням; комп'ютерний клас, конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, групової роботи. Студенти мають можливість користуватися бібліотекою, приміщеннями спортивного комплексу, приміщеннями та обладнанням у всіх навчальних корпусах Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні та навчальні посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до написання звіту про практику та кваліфікаційної роботи магістра, інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на платформі дистанційного

	навчання LIKAR NMU
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я» у межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно програм та договорів про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та в повному обсязі виконали навчальний план.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я, що потребує здійснення досліджень та /або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НМУ імені О.О. Богомольця або його підрозділу, або в інституційному репозитарії НМУ імені О.О. Богомольця.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої	

освіти

В Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Концепція внутрішнього забезпечення якості освіти Університету, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти Університету, які передбачають здійснення наступних процедур та заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо.;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідає вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Міністерством освіти і науки України, Національним агентством забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII «Основи законодавства України про охорону здоров'я» // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2021 (Редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я. Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 р. № 117. -

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

6. Національна рамка класифікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (редакція від 24.07.2021 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) / <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня. галузі знань 07 - «Управління та адміністрування». спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. / <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 / <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ2		
СК10	ЗН1		К1	АВ2
СК11	ЗН1		К1	
СК12	ЗН2	УМ1, УМ2		АВ3

Продовження табл. 2

[illegible]

Таблиця 3

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Порядковий номер	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень і аналіз даних	4,0	Диф.залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Диф.залік
ОК 3	Економіка охорони здоров'я	5,0	Екзамен
ОК 4	Організаційна поведінка та лідерство	4,0	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та цифрова трансформація охорони здоров'я	3,0	Екзамен
ОК 6	Основи сучасного менеджменту	5,0	Екзамен
ОК 7	Система охорони здоров'я України і Європейського співтовариства	4,0	Екзамен
ОК 8	Операційний менеджмент і управління якістю медичної допомоги	5,0	Екзамен
ОК 9	Стратегічне управління	4,0	Екзамен
ОК 10	Фінансовий менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 11	Управління персоналом в закладах охорони здоров'я	4,0	Екзамен
ОК 12	Практика переддипломна	7,0	Диф.залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	14,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66,0	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90,0	

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
--------------------	--	--

Перелік вибірових компонент

	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів
1	Основи загальної військової підготовки	3
2	Менеджмент бізнес-процесів	3
3	Маркетинговий менеджмент	3
4	Зовнішні комунікації та Е-маркетинг	3
5	Антикорупція та доброчесність	3
6	Тайм-менеджмент медичного працівника	3
7	Медичне страхування	3
8	Бізнес-планування підприємства	3
9	Медичне право	3
10	Пацієнтоорієнтований менеджмент	3
11	Управління ризиками і антикризове управління	3
12	Публічне управління в сфері охорони здоров'я	3
13	Публічні закупівлі	3
14	Проектний менеджмент	3
15	Основи громадського здоров'я	3

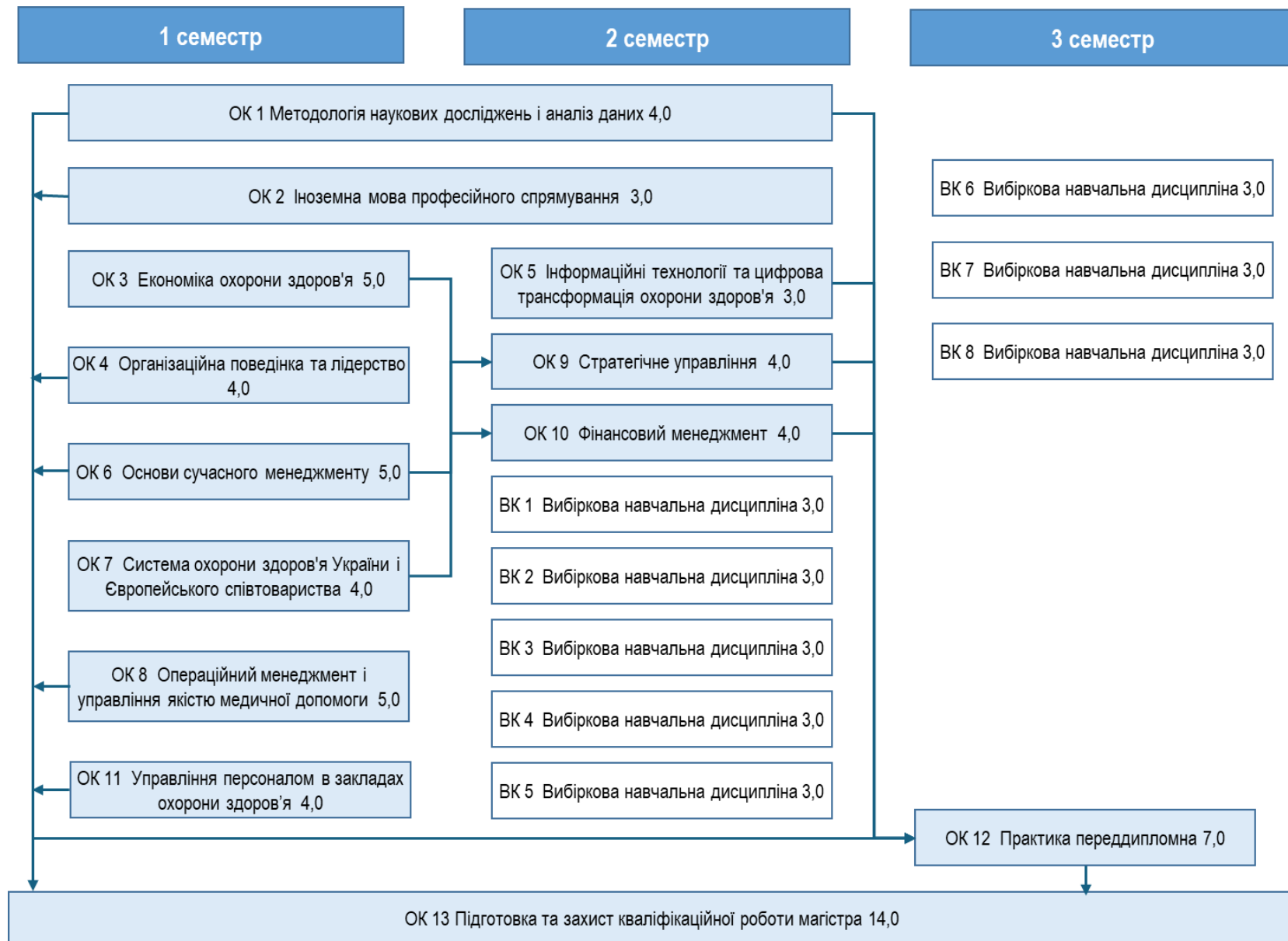


Рис. 1. Структурно-логічна схема підготовки фахівця

Таблиця 4

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОП

Результати навчання (ПРН)	Методологія наукових досліджень і аналіз даних	Іноземна мова професійного спрямування	Економіка охорони здоров'я	Організаційна поведінка та лідерство	Інформаційні технології та цифрова трансформація охорони здоров'я	Основи сучасного менеджменту	Система охорони здоров'я України і Європейського співтовариства	Операційний менеджмент і управління якістю медичної допомоги	Управління персоналом в закладах охорони здоров'я	Стратегічне управління	Фінансовий менеджмент	Практика перепідготовки	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в закладах охорони здоров'я в умовах реформування сфери охорони здоров'я;	+			+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в закладі охорони здоров'я та обґрунтовувати методи їх вирішення;	+		+	+		+		+			+	+	+
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління закладом охорони здоров'я;			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;			+	+		+		+		+		+	+
ПРН 5. Планувати діяльність закладу охорони здоров'я в стратегічному та тактичному розрізах;			+			+	+	+		+	+	+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в закладі охорони здоров'я, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	+			+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+		+	+	+	+		+			+	+
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління закладом охорони здоров'я;		+			+	+		+				+	+
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;	+	+					+		+			+	+
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, поважно ставитися до пацієнта		+		+		+		+	+			+	+
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, що сприятиме кар'єрному зростанню майбутніх фахівців управління сфери охорони здоров'я;	+	+				+	+		+			+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) охорони здоров'я						+		+	+			+	+
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) охорони здоров'я;	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 14. Демонструвати навички діагностування кадрових проблем, формування рекомендацій по їх вирішенню та впровадження кадрових управлінських рішень				+		+		+	+			+	+

Гарант Освітньо-професійної програми
«Менеджмент в сфері охорони здоров'я»