

南投縣炎峰國民小學113學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類 課程 (週節數)	特殊需求領 域課程(週 節數)	備註
		據於德-社區追 趣 (41)	志於學-(戀戀自然 -漫遊科學) (41)	游於藝-國際教 育 (41)	創於新- (Windows任我遊) (41)				
第一學期	1	預備週(1)	單元名稱(節數) 預備週(1)	單元名稱(節數) 預備週(1)	單元名稱(節數) 預備週(1)				
	2	惠德宮的位置、 歷史沿革 (1)	讀者劇場一 真假 蝴蝶(1)	Unit 1 What's Your Name? (1)	單元一、我的數位 好朋友 主題一、我們的好 朋友-電腦(1)				
	3	惠德宮的建築與 神明(1)	讀者劇場一 真假 蝴蝶(1)	Unit 1 What's Your Name? (1)	單元一、我的數位 好朋友 主題一、我們的好 朋友-電腦(1)				
	4	細問惠德宮 (1)	讀者劇場一 真假 蝴蝶(1)	Unit 1 What's Your Name? (1)	單元一、我的數位 好朋友 主題一、我們的好 朋友-電腦(1)				
	5	惠德宮 踏查安全行 (1)	讀者劇場一 真假 蝴蝶(1)	Unit 1 What's Your Name? (1)	單元一、我的數位 好朋友 主題一、我們的好 朋友-電腦(1)				
	6	惠德宮踏查 (1)	圖書館利用 教育 (1)	Unit 2 How Old Are You? (1)	單元一、我的數位 好朋友				

附件3-1 (國小各年級適用)

					主題二、點點按按 玩電腦(1)				
	7	惠德宮踏查 (1)	讀者劇場二 沉睡 的霓虹 燈(1)	Unit 2 How Old Are You? & Halloween(1)	單元一、我的數位 好朋友 主題二、點點按按 玩電腦(1)				
	8	參訪資料整理 (1)	讀者劇場二 沉睡 的霓虹 燈(1)	Unit 2 How Old Are You? (1)	單元一、我的數位 好朋友 主題二、點點按按 玩電腦(1)				
	9	成果發表(1)	讀者劇場二 沉睡 的霓虹 燈(1)	Unit 1 What's Your Name? (1)	單元一、我的數位 好朋友 主題二、點點按按 玩電腦(1)				
	10	期中評量週 (1)	期中評量週(1)	期中評量週 (1)	期中評量週(1)				
	11	謀「圖」不「軌」— 安全第一(1)	圖書館利用 教育 (1)	Unit 3 What's This? (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題三、好用的應 用軟體(1)				
	12	戶外教學週 (1)	讀者劇場三 丁丁 歷險記(1)	校外教學週 (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題三、好用的應 用軟體(1)				
	13	小記者訪鎮圖 (1)	讀者劇場三 丁丁 歷險記(1)	Unit 3 What's This? (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題三、好用的應 用軟體(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

14	閱. 想小達人 —總結大意 (1)	讀者劇場三 丁丁 歷險記(1)	Unit 3 What's This? (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題三、好用的應 用軟體(1)				
15	閱. 想小達人 —擴想讀後心得 (1)	圖書館利用 教育 (1)	Unit 4 What Color Is It? (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題三、好用的應 用軟體(1)				
16	我筆寫我口 —大意習寫 (1)	讀者劇場四 天空 找朋友(1)	Unit 4 What Color Is It? (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題四、檔案管理 小達人(1)				
17	校慶週(1)	校慶週(1)	校慶週(1)	校慶週(1)				
18	我筆寫我口 —心得習寫 (1)	讀者劇場四 天空 找朋友(1)	Unit 4 What Color Is It? (1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題四、檔案管理 小達人(1)				
19	心得單發表 (1)	讀者劇場四 天空 找朋友(1)	Culture(1)	單元二、小工具與 檔案管理 主題四、檔案管理 小達人(1)				
20	期末評量週 (1)	期末評量週(1)	期末評量週 (1)	期末評量週(1)				
21	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)				

南投縣炎峰國民小學113學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週4節
----	----	------------

附件3-1 (國小各年級適用)

		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類 課程 (週節數)	特殊需求領 域課程(週 節數)	備註
		據於德-社區追 趣 (41)	志於學-(戀戀自然 -漫遊科學) (41)	游於藝-國際 教育 (41)	創於新- (Windows任我遊) (41)				
第二學期	1	預備週(1)	預備週(1)	預備週(1)	預備週(1)				
	2	走訪的行人安全 教育 (1)	讀者劇場五 最 安全的遊樂 場 (1)	Unit 1 Is That a Dog? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題五、英文打字 ABC(1)				
	3	訪談商家 (1)	讀者劇場五 最 安全的遊樂 場 (1)	Unit 1 Is That a Dog? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題五、英文打字 ABC(1)				
	4	購物大挑戰 (1)	讀者劇場五 最 安全的遊樂 場 (1)	Unit 1 Is That a Dog? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題五、英文打字 ABC(1)				
	5	商品價目表 & 資料統整紀錄 (1)	讀者劇場五 最 安全的遊樂 場 (1)	Unit 1 Is That a Dog? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題五、英文打字 ABC(1)				
	6	消費高手 (1)	讀者劇場六 太 陽受傷了(1)	Unit 2 Can You Swim? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(1)				
	7	購物紀錄高手 (1)	讀者劇場六 太 陽受傷了(1)	Unit 2 Can You Swim? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	8	製作購物海報 (1)	讀者劇場六 太陽受傷了(1)	Unit 2 Can You Swim? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(1)				
	9	分組發表 (1)	讀者劇場六 太陽受傷了(1)	Unit 2 Can You Swim? (1)	單元三、中英打字 真有趣 主題六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(1)				
	10	期中評量週 (1)	說情畫意(1)	期中評量週 (1)	期中評量週(1)				
	11	母親節活動週 (1)	讀者劇場七 小雪球圓圓(1)	母親節活動週(1)	母親節活動週(1)				
	12	認識國立台灣工藝研究發展中心 (1)	讀者劇場七 小雪球圓圓	Unit 3 Who's She?	單元四、電腦繪圖 創意家 主題七、電腦繪圖 小畫家				
	13	穿越道路停看聽 (1)	讀者劇場七 小雪球圓圓(1)	Unit 3 Who's She? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家 主題七、電腦繪圖 小畫家(1)				
	14	E童遊工藝文化園區-地方工藝館(1)	讀者劇場七 小雪球圓圓(1)	Unit 3 Who's She? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家(1) 主題七、電腦繪圖 小畫家				
	15	認識童玩 (1)	數位閱讀(1)	Unit 3 Who's She? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家 主題七、電腦繪圖 小畫家(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	16	童玩DIY-1 (1)	讀者劇場八 神秘派對(1)	Unit 4 Is He a Teacher? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家 主題八、彩繪創作 與運算思維(1)				
	17	童玩DIY-2 (1)	讀者劇場八 神秘派對(1)	Unit 4 Is He a Teacher? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家 主題八、彩繪創作 與運算思維(1)				
	18	童玩DIY-3 (1)	讀者劇場八 神秘派對(1)	Unit 4 Is He a Teacher? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家 主題八、彩繪創作 與運算思維(1)				
	19	童趣活動分享 (1)	讀者劇場八 神秘派對(1)	Unit 4 Is He a Teacher? (1)	單元四、電腦繪圖 創意家 主題八、彩繪創作 與運算思維(1)				
	20	期末評量週 (1)	期末評量週(1)	期末評量週 (1)	期末評量週(1)				
	21	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)				

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。