

## **Особливості перевірки письмових робіт у зошитах та орієнтовні зразки оцінювальних суджень**

Усі письмові роботи навчального і діагностувального характеру рекомендовано перевіряються до наступного уроку. Після діагностувальної роботи рекомендується виконувати аналіз роботи та проводити роботу над помилками колективно під керівництвом учителя чи самостійно.

Кожен вид помилок як з мови, так і з математики потребує від учителя відповідного способу виправлення.

### **Особливості перевірки письмової роботи з української мови**

- Графічно неправильно написану літеру або цифру вчитель підкреслює і на полях чи в окремому рядку, для практичного вправлення дає зразок правильного їх написання.
- Під час формування графічних навичок допускається виправлення форми літери чи цифри з метою вказування, де саме учень припускається помилки.
- Неправильність нахилу помічається похилою лінією поряд зі знаком, який дитина написала неправильно.

**Граматичні та пунктуаційні** помилки вчитель підкреслює і виправляє власноруч.

**Стилістичні і лексичні** - підкреслює хвилястою лінією.

На наступних уроках найтипівші з них колективно обговорюються, внаслідок чого неправильно побудовані речення удосконалюються і записуються в зошит.

До виправлення помилок у **письмових роботах** учитель може підходити диференційовано:

- у зошитах учнів, які навчаються на достатньому і високому рівнях, **підкреслити слово** з помилкою,
- в інших учнів – **підкреслити помилку**.

Саме виправлення пропонується зробити учням під час виконання роботи над помилками.

- Виправляти записи повністю бажано в зошитах учнів, які неспроможні зробити це самостійно.

Такий підхід до перевірки учнівських зошитів потребує повторного їх перегляду.

### **Особливості перевірки письмової роботи з математики**

- Помічену в обчисленнях помилку вчителю рекомендується тільки підкреслити, а учню - правильно обчислити й виправити її.
- У зошитах учнів, які самостійно не можуть виправити неправильний результат обчислення, учитель може закреслити його і зверху написати правильно. Виправляти неправильний результат по написаному не рекомендується.
- Якщо учень помилився під час розв'язування складеної задачі в доборі дії чи в обчисленнях у ній, можна запропонувати, щоб він правильно розв'язав усю задачу і заново записав її розв'язання.
- Якщо задача розв'язана правильно, але неправильно сформульовано пояснення чи відповідь, варто підкреслити цей текст і запропонувати учневі правильно його сформулювати й записати заново.

Усі записи, зроблені вчителем в учнівському зошиті (виправлення помилок, підкреслення, зразки письма) виконуються чітко, каліграфічно й охайно.

Орієнтовні зразки суджень:

### *Позитивні судження*

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Супер         | Неймовірно          |
| Талановито    | Фантастично         |
| Дивовижно     | Приголомшливо       |
| Молодець      | Ідеально виконано   |
| Бездоганно    | Краще не буває      |
| Чудово        | Неймовірно          |
| Чудова робота | Оригінально         |
| Чудова ідея   | Так тримати         |
| Прекрасно     | Відмінний результат |
| Гарна робота  | Бездоганна робота   |
| Геніально     | Відмінна робота     |
| Гарна думка   | У тебе все вийшло   |

### *Якщо дитина робить краще*

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Щодня тобі вдається усе краще         | В тебе є прогрес                              |
| Ти сьогодні багато працювала/працював | Це дійсно щось неймовірне                     |
| Ти сьогодні гарно працюєш             | Тепер ти зрозуміла/зрозумів цей матеріал      |
| Тепер ти все зрозуміла/зрозумів       | Це завдання вдалося найкраще                  |
| Старайся, ти можеш                    | Ти вдосконалюєшся                             |
| Тепер тебе ніщо не зупинить           | Вже виходить добре                            |
| Цілком слушно                         | Це здорово                                    |
| Отак правильно                        | Цього разу ти це зробила\зробив               |
| Набагато краще                        | Ти перевершила\перевершив себе                |
| Ти рухаєшся у правильному напрямку    | Ти докладаєш багато зусиль – у тебе все вийде |

### *Якщо є помилки*

|                                              |                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Уважно перевір це завдання                   | Уважніше, будь ласка                              |
| Відшукай помилку                             | Перечитай, спробуй знайти помилку                 |
| Тут сховалась помилка                        | Спробуй самостійно знайти помилку                 |
| Треба ще раз повторити цю тему               | Не все вдалося, наступного разу буде краще        |
| Треба потренуватися ще                       | Треба попрацювати додатково над такими завданнями |
| Спробуй ще раз розв'язати це завдання пппппп | Є над чим працювати, я тобі допоможу              |
| Не поспішай                                  | Потренуйся виконувати таке завдання               |
| Зможеш самостійно знайти помилку?            | Хід розв'язку правильний, спробуй знайти помилку  |