



UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Kode Dokumen
.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Internal Audit		EKA 3107	Mata Kuliah Wajib	Bobot SKS teori T = 30 %	Bobot SKS praktikum P = 70%	Semester 3	22/11/2022
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi	
		 M.Fahmi, S.E., M.M., Ak., CA.		 M.Fahmi, S.E., M.M., Ak., CA.		 Khristina Yunita,S.E., M.Si., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL Sikap	1. Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan kepribdian (ahlak Mulia) dalam menjalankan tugas-tugas dan tanggungjawabnya untuk menunjukkan peranannya sebagai tenaga kerja yang unggul sebagai wujud kebanggaan cinta terhadap tanah air 2. Mampu melakukan penelitian di bidang ekonomi seperti menganalisis permasalahan ekonomi dan industri, membuat/mengembangkan model ekonomi sebagai dasar dalam melakukan penelitian di bidang ekonomi 3. Mampu menguasai teori bisnis sehingga mampu melakukan perencanaan dan evaluasi usaha, memanfaatkan peluang pasar bagi produk dan jasa di berbagai sektor ekonomi, dan mampu berwirausaha					
	CPL Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik. 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.					

	4. Memahami Manajemen Resiko 5. Memahami Perencanaan Internal Audit 6. Memahami Field Work 7. Memahami Temuan Audit 8. Memahami Kertas Kerja 9. Memahami Good Corporate Governance 10. Memahami Quality Assurance 11. Memahami Deteksi Fraud dan pencegahannya 12. Memahami Komunikasi dengan pihak lain
Pustaka	Utama: 1. Sawyer's internal auditing 2. Audit Internal: Konsep dan Praktik 3. Brink's Modern Internal Auditing Pendukung: 4. The internal auditing handbook 5. Internal Audit Quality: Developing a Quality 6. Internal Auditing: Assurance & Advisory Service
Media Pembelajaran	- PowerPoint - Jurnal
Dosen Pengampu	- M.Fahmi, S.E., M.M., Ak., CA - Drs. Syarbini Ikhsan, S.E., M.M., Ak.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Kegiatan Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu memahami (C2) dan menelaah (C4) Proses Pembelajaran dan RPS dengan Cermat	1. Mahasiswa Memahami dan Mengerti tentang Proses Pembelajaran dan RPS dengan Cermat. 2. Mahasiswa Membentuk Kelompok untuk Pengerjaan Tugas kelompok	1. Mahasiswa diberikan kontrak perkuliahan sebelum masuk proses Pembelajaran. 2. Dosen Memberikan Pengarahan mengenai mendekati metode pembelajaran berbasis Case Study dan Team Based project pada mata kuliah kali ini. 3. Mahasiswa Memahami dan mengerti mengenai mendekati metode pembelajaran berbasis Case	Kuliah tatap muka, diskusi menentukan Kelompok untuk pengerjaan tugas kelompok Sebelum UAS dan UTS, Tugas 1 TM: 2 x 1 x 50'	-	1. Mahasiswa Mendengarkan Pemaparan RPS yang disampaikan oleh dosen terkait Proses Pembelajaran. 2. Mahasiswa Menentukan Kelompok untuk pengerjaan tugas kelompok yang nantinya akan di kumpulkan sebelum UTS 3. Mahasiswa Memahami Kerangka Pembelajaran	Perkenalan dan Kontrak Perkuliahan 1. Perkenalan 2. Menjelaskan tata tertib perkuliahan 3. Menjelaskan panduan pembelajaran 4. Kontrak perkuliahan	5%

			Study dan Team Based project					
2	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Perkembangan Internal Auditing - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Perbedaan Auditor Eksternal dengan Auditor Internal	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Perkembangan Internal Auditing - <i>Mahasiswa mampu menganalisis</i> Perbedaan Auditor Eksternal dengan Auditor Internal	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Memahami konsep dasar dari internal audit 2. Mahasiswa memberikan contoh Memahami konsep dasar dari internal audit 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Memahami konsep dasar dari internal audit	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'	-	1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Memahami konsep dasar dari internal audit. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai contoh terkait Memahami konsep dasar dari internal audit 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Memahami konsep dasar dari internal audit	Memahami konsep dasar dari internal audit 1. Perkembangan Internal Auditing 2. Perbedaan Auditor Eksternal dengan Auditor Internal	5%
3	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Memahami Standar Praktek Internal Audit	- Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian Memahami Standar Praktek Internal Audit	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Memahami Standar Praktek Internal Audit	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Memahami Standar Praktek Internal Audit. 2. Mahasiswa berdiskusi	Memahami Standar Praktek Internal Audit 1. Standar Profesi Internal Audit 2. Kode Etik	5%

	- Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Memahami Standar Praktek Internal Audit	- Mahasiswa mampu menganalisis Memahami Standar Praktek Internal Audit	2. Mahasiswa memberikan contoh Memahami Standar Praktek Internal Audit 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Memahami Standar Praktek Internal Audit			mengenai Memahami Standar Praktek Internal Audit 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Memahami Standar Praktek Internal Audit		
4	- Mahasiswa mampu memahami (C2) definisi Pengendalian Internal - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Pengendalian Internal	- Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian Pengendalian Internal - Mahasiswa mampu menganalisis Pengendalian Internal	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Pengendalian Internal 2. Mahasiswa memberikan contoh Pengendalian Internal 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Pengendalian Internal	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'	-	1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Pengendalian Internal. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Pengendalian Internal. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Pengendalian Internal.	Memahami Pengendalian Internal 1. Pengertian Pengendalian Internal 2. Model Pengendalian Internal	5%
5	- Mahasiswa mampu memahami (C2) definisi	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Manajemen Resiko	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'	-	1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Manajemen Resiko.	Memahami Manajemen Resiko 1. Resiko Audit dan	5%

	Manajemen Resiko - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Manajemen Resiko	- Mahasiswa mampu menganalisis Manajemen Resiko	Manajemen Resiko 2. Mahasiswa memberikan contoh Manajemen Resiko 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Manajemen Resiko			2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Manajemen Resiko. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Manajemen Resiko.	komponennya 2. Tujuan Manajemen Resiko	
6	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Perencanaan Internal Audit - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Perencanaan Internal Audit	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Perencanaan Internal Audit - Mahasiswa mampu menganalisis Perencanaan Internal Audit	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Perencanaan Internal Audit 2. Mahasiswa memberikan contoh Perencanaan Internal Audit 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Perencanaan Internal Audit	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Perencanaan Internal Audit. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Perencanaan Internal Audit. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Perencanaan Internal Audit.	Memahami Perencanaan Internal Audit 1. 7 tahap dasar perencanaan internal audit 2. Tahapan penyusunan audit program	5%
7	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Field Work	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Field Work	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Field Work	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Field Work.	Memahami Field Work 1. Proses dan tujuan Field Work	5%

	- Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Field Work	- Mahasiswa mampu menganalisis Field Work	2. Mahasiswa memberikan contoh Field Work 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Field Work			2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Field Work. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Field Work.	2. Audit fungsional 3. Audit organisasional	
8	Evaluasi Tengah Semester 1. Ujian Tengah Semester							15%
9	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Temuan Audit - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Temuan Audit	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Temuan Audit - Mahasiswa mampu menganalisis Temuan Audit	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Temuan Audit 2. Mahasiswa memberikan contoh Temuan Audit 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan Temuan Audit	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Temuan Audit. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Temuan Audit. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Temuan Audit.	Memahami Temuan Audit 1. Temuan-temuan audit	5%
10	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Kertas Kerja - Mahasiswa mampu menganalisis	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Kertas Kerja - Mahasiswa mampu menganalisis Kertas Kerja	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Kertas Kerja 2. Mahasiswa memberikan contoh Kertas Kerja	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Kertas Kerja. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Kertas Kerja.	Memahami Kertas Kerja 1. Review supervisor 2. Kriteria kertas kerja yang ideal	5%

	(C4) Kertas Kerja		3. Mahasiswa memberikan kesimpulan Kertas Kerja			3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Kertas Kerja.		
11	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Good Corporate - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Good Corporate	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Good Corporate - Mahasiswa mampu menganalisis Good Corporate	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Good Corporate 2. Mahasiswa memberikan contoh Good Corporate 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Good Corporate	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Good Corporate. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Good Corporate. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Good Corporate.	Memahami Good Corporate Governance 1. Asas GCG 2. Etika bisnis dan pedoman perilaku	5%
12	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Quality Assurance - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Quality Assurance	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Quality Assurance - Mahasiswa mampu menganalisis Quality Assurance	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Quality Assurance 2. Mahasiswa memberikan contoh Quality Assurance 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Quality Assurance	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Quality Assurance. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Quality Assurance. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Quality Assurance.	Memahami Quality Assurance 1. Elemen-elemen dalam quality assurance	5%

13	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Deteksi Fraud dan pencegahannya - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Deteksi Fraud dan pencegahannya	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Deteksi Fraud dan pencegahannya - Mahasiswa mampu menganalisis Deteksi Fraud dan pencegahannya	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Deteksi Fraud dan pencegahannya 2. Mahasiswa memberikan contoh Deteksi Fraud dan pencegahannya 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Deteksi Fraud dan pencegahannya	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Deteksi Fraud dan pencegahannya. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Deteksi Fraud dan pencegahannya. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Deteksi Fraud dan pencegahannya.	Memahami Deteksi Fraud dan pencegahannya 1. Faktor-faktor penyebab fraud 2. Tindakan pendeteksian	5%
14	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Komunikasi dengan pihak lain - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Komunikasi dengan pihak lain	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Komunikasi dengan pihak lain - Mahasiswa mampu menganalisis Komunikasi dengan pihak lain	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Komunikasi dengan pihak lain 2. Mahasiswa memberikan contoh Komunikasi dengan pihak lain 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Komunikasi dengan pihak lain. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Komunikasi dengan pihak lain. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Komunikasi dengan pihak lain.	Memahami Komunikasi dengan pihak lain 1. Komunikasi dengan orang lain 2. Komunikasi dengan Auditor Eksternal	5%

			mengenai Komunikasi dengan pihak lain					
15	- Mahasiswa mampu memahami (C2) Pelaksanaan Audit Internal - Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Pelaksanaan Audit Internal	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Pelaksanaan Audit Internal - Mahasiswa mampu menganalisis Pelaksanaan Audit Internal	1. Dosen memberikan pemahaman mengenai Pelaksanaan Audit Internal 2. Mahasiswa memberikan contoh Pelaksanaan Audit Internal 3. Mahasiswa memberikan kesimpulan mengenai Pelaksanaan Audit Internal	Kuliah tatap muka, diskusi Kelompok, TM: 2 x 1 x 50'		1. Mahasiswa Mendengarkan pemaparan terkait Pelaksanaan Audit Internal. 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai Pelaksanaan Audit Internal. 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terkait Pelaksanaan Audit Internal.	Pelaksanaan Audit Internal 1. Praktek Audit Internal dalam Perusahaan	5%
16	Evaluasi Akhir Semester 1. Ujian Akhir Semester							15%
TOTAL BOBOT								100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Tahun Akademik 2021/2022

Universitas Tanjungpura

Mata Kuliah : *Internal Audit*

Kode MK :

Tugas ke : *1*

SKS : *3 SKS*

Dosen pengampu :

Semester : *3*

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

BENTUK TUGAS

Kertas Kerja

JUDUL TUGAS

Pemeriksaan Terhadap GCG

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa Mampu Menyusun Kertas Kerja Audit Internal

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa Mampu menyusun Kertas Kerja terhadap audit internal Perusahaan

METODE Pengerjaan Tugas

Pembuatan Kertas Kerja dengan menggunakan Ms. Word dan Ms. Excel

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Mahasiswa dapat membuat kertas kerja dari pemeriksaan audit yang di lakukan pada perusahaan

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- 1. Kelengkapan laporan (20%)*
- 2. Sistematika laporan (20%)*
- 3. Mengidentifikasi kasus soal tidak valid namun reliabel (20%)*
- 4. Mengidentifikasi kasus soal valid namun tidak reliabel (20%)*
- 5. Ketepatan menarik kesimpulan dari kejadian dua kasus (20%)*

Bobot : 100%

JADWAL PELAKSANAAN

<i>1 Minggu Sebelum Ujian Tengah Semester</i>	<i>30 September 2022</i>
LAIN-LAIN	
<i>Monitoring setiap minggu</i>	
DAFTAR RUJUKAN	