



Національний університет
«Острозька академія»

УКРАЇНСЬКА ІСТОРІОГРАФІЯ ХІХ–ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТЬ: ПОЛІТИЧНИЙ КОНТЕКСТ

Кредити та кількість годин:	5 ECTS; години: 20 лекційних, 10 практичних та 118 самостійна робота; 2 консультація, екзамен.
-----------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

У курсі розглянуто об'єктний та предметний складники суспільно-політичної історії української історіографії. Насамперед звернуто увагу на присутність політичних і суспільних ідей в свідомості істориків та їхніх текстах, соціальне і політичне замовлення як концепти, утвердження національної історії в Україні в європейському політичному й інтелектуальному вимірах.

Проаналізовано виклики з боку Російської й Габсбурзької імперій стосовно українського історієписання кінця XVIII – початку ХХ ст. Показано, які імперські проблеми з націєтворенням підлеглих народів впливали на українську історіографію.

Продемонстровано, як історія перетворилася на політику в радянській Україні. Показано «золоту добу» 1920-х рр. як суспільно-політичний феномен. Проаналізовано ставлення сталінського режиму до українського минулого і формування радянського історичного наративу для України. Простежено спроби його модернізації у 1950-х – 1980-х рр.

Показані особливості української історіографії у некомуністичному світі, діаспорний і західноукраїнський історіографічні контексти.

Проаналізовано взаємодію між професійними істориками й ставленням влади та суспільства до українського минулого в незалежній Україні. Відтворено трансформації національної історії у суспільно-політичному вимірі.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: показати взаємозалежність і взаємну зумовленість розвитку професійного історієписання в Україні поміж творчістю істориків та суспільно-політичними контекстом їхньої діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

Загальні компетентності:

ЗК1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей.

ЗК6. Уміння використовувати Інтернет-технології для організації та забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності.

ЗК7. Вміння продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних норм та цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо).

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність розуміти тенденції розвитку галузі історії та археології, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в ній.

ФК2. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти.

ФК6. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання, а також розв'язувати складні задачі в області історії, археології та суміжних галузях.

ФК7. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

III. Результати навчання

За результатом навчання здобувачі зможуть:

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з історії та археології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Вміти демонструвати знання сучасних методів історичних досліджень та застосовувати їх у практичній науковій роботі.
ПРН 2. Демонструвати знання специфіки розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, у тому числі й на сучасному етапі.	Демонструвати здатність вільно орієнтуватися у специфіці розвитку історичного пізнання в різні історіографічні періоди. Особлива увага приділяється розумінню особливостей сучасного етапу розвитку історіографії, включаючи новітні теоретико-методологічні підходи, тематику досліджень та трансформацію історичної науки під впливом сучасних суспільних викликів.
ПРН 8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для опрацювання історичних джерел та здійснення власної наукової, педагогічної, інноваційної діяльності.	Застосовувати сучасні цифрові інструменти, технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, спеціалізовані бази даних і інформаційні системи для опрацювання історичних джерел, проведення власних наукових досліджень, організації педагогічної та інноваційної діяльності.

<i>ПРН 9. Розуміти особливості сучасного етапу розвитку історіографії, включаючи новітні теоретико-методологічні підходи, тематику досліджень та трансформацію історичної науки під впливом сучасних суспільних викликів.</i>	<i>Розуміти основні тенденції, особливості, підходи в сучасній історичній науці - з тематично-предметного та теоретико-методологічного погляду.</i>
---	---

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	<i>Вступ до курсу. Чому і як утверджувалася національна історія в Україні</i>
2	<i>У тіні серпа і молота: історія в радянській Україні.</i>
3	<i>Сила і слабкість української історіографії в некомуністичному світі.</i>
4	<i>Історики й історія в незалежній Україні.</i>
5	<i>Суспільно-політична історія історіографії як концепт</i>
6	<i>Як руйнувався імперський і творився український національний історичний наратив</i>
7	<i>Суспільно-політичні обставини українського радянського історіописання</i>
8	<i>Модульний контроль</i>
9	<i>Іспит</i>

