MATATAG K to 10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:	Visit DepEdResources.com for More	Baitang:	7
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	VALUES EDUCATION
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:	OCTOBER 21 - 25, 2024 (WEEK 4)	Markahan at Linggo:	Ikalawang Markahan

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. Mga Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sama-samang pananalangin ng pamilya.
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya upang malinang ang pagiging madasalin.
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Naisasabuhay ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng kusang paghihikayat sa sama- samang pananalangin ng pamilya sa anomang situwasyon. a. Natutukoy ang kahalagahan ng sama-samang pananalangin ng pamilya. b. Nahihinuha na ang sama-samang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatatag ng pananampalataya at ugnayan ng mga kasapi nito. c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya.
C. Nilalaman	**Sama-samang Pananalangin ng Pamilya** **1.** Panalangin Bilang Matibay na Pundasyon ng Pamilya **2.** Kahalagahan ng Sama-samang Pananalangin ng Pamilya **3.** Mga Napapanahong Hamon sa Pagpapanatili ng Sama-samang Pananalangin ng Pamilya **4.** Paraan ng Pakikibahagi sa Sama-samang Pananalangin ng Pamilya **5.** Mga Relihiyon at Paraan ng Kanilang Pananampalataya at Panalangin
D. Lilinanging Pagpapahalaga	Madasalin (Prayerful)
E. Integrasyon	Positibong Paggamit ng Midya at Teknolohiya

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Chelladurai, J. M., Dollahite, D. C., & Marks, L. D. (2018). “The family that prays together”: Relational processes associated with family prayer. Journal of Family Psychology, 32, 849-859.

Munroe, M. (2002). Understanding the Purpose and Power of Prayer Earthly License for Heavenly Interference. Whitaker House, New Kensington, PA
Praying Together as a Family. (2011). Focus on the Family. https://www.focusonthefamily.com/family-qa/praying-together-as-a- family/
Rhodes, Amelia (2017). 6 Family Prayer Activities. https://www.ameliarhodes.com/2017/03/01/6-family-prayer-activities-free-pdf- guide/
Rodgers, B. (2018). How to Pray together as a Family: 7 helpful ideas. (2018, November 29). iBelieve.com. https://www.ibelieve.com/motherhood/how-to-pray-together-as-a-family-7-helpful-ideas.html
The AsidorS Home (2021, July 16). The Family That Prays Together -(Stays Together) The Asidors 2021. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=M_Q9oy_IJEA
Mga sanggunian ng larawan:
Borysov, Y. (2022). Download Phone icon Telephone icon symbol in hand for app and messenger for free [Online image]. Vecteezy. https://www.vecteezy.com/vector-art/5242944-phone-icon-telephone-icon-symbol-in-hand-for-app-and-messenger
Branson, B. (2007). Family playing a board game [Online image]. Wikimedia Commons. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Family_playing_a_board_game_%282%29.jpg
Bulone, A. (w.p). Pottery Basket (ca.1937) [Online image]. Rawpixel. https://www.rawpixel.com/image/3379294/free-illustration-image-angelo-bulone-antique-art
Cuevas, J. (2023). Batang nananalangin [Digital drawing]. Benguet State University. Cuevas, J. (2023).
Kamay ng panalangin [Digital drawing]. Benguet State University.
Instagram (2016). Instagram logo [Online image]. Wikimedia Commons. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Instagram_logo_2016.svg
User:ZyMOS (2010). Facebook icon [Online image]. Wikimedia Commons. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Facebook_icon.svg

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO		MGA TALA sa GURO
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	**UNANG ARAW** **1. Maikling Balik-aral** Isulat kung paano ipinapakita ang pagmamahal sa bawat kasapi ng pamilya. 	Ito ay isang modelong banghay- aralin lamang. Maaaring baguhin ng guro ang mga gawain na naaayon sa kasanayan na dapat malinang, sa kakayahan ng kaniyang mag-aaral, at sa oras na nakalaan sa aralin. **Maikling Balik-aral** Maaaring magbigay ang mga mag-aaral ng iba pang kasapi ng

		kanilang pamilya na hindi makikita sa larawan at ibahagi kung paano nila ipinapakita ang kanilang pagmamahal.
B. Paglalahad ng Layunin	1. **Paglinang sa Kahalagahan sa Pagkatuto sa Aralin** Isang paraan ng pagpapakita ng pagmamahal sa pamilya ang pananalangin sa bawat kasapi nito. Sa mga nakalipas na aralin, nabigyang-tuon ang papel ng pamilya sa paghubog ng pagpapahalaga, pagkatao, at pundasyon ng pagmamahalan. Dahil dito, malaki ang inaasahan sa isang pamilya lalo na ang mga magulang sa pagpapabuti at pagpapatatag ng pamayanan. Kapag hindi nagampanan ng pamilya ang mga tungkuling ito, maaaring maging suliranin sila sa halip na makatulong sa lipunan. Isang paraan ng pagpapatatag sa pamilya upang magampanan nito ang paghubog ng mga anak na maging mabuting mamamayan at masunurin sa batas ay ang pagpapatatag sa kanilang pananampalataya sa pamamagitan ng pagdarasal ng sama-sama. Sa araling ito, matututuhan ang kasagutan sa mga katanungang: A. Ano ang kahulugan ng panalangin? B. Bakit mahalaga ang pananalangin bilang isang pamilya? C. Ano-ano nag mga kasalukuyang hamon na kinakaharap ng mga kasapi ng pamilya, at kung paano mapagtatagumpayan ang mga ito upang mapanatili ang mabuting gawi ng pamilyang Pilipino? 2. **Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin** Gawain 2: Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin	**Gawain 2:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral*
C. Paglinang at Pagpapalalim	**Kaugnay na Paksa 1: Panalangin Bilang Matibay na Pundasyon ng Pamilya** **I. Pagproseso ng Pag-unawa** Itanong ang sumusunod: 1. Bakit sinasabing ang pananalangin ang hiningang nagbibigay-buhay sa isang tahanan? 2. Ano ang personal na pakahulugan mo sa panalangin? **Pag-unawa sa Talata** Basahin nang may pag-unawa ang talata mula sa *Genesis 1:26-28*. *26 Pagkatapos, sinabi ng Diyos: "Ngayon, likhain natin ang tao ayon sa ating larawan, ayon sa ating wangis. Sila ang mamamahala sa mga isda, sa mga*	**Pag-unawa sa Talata** Ipaunawa sa mga mag-aaral na ang unang babae at lalaki ay may malalim na relasyon sa Diyos dahil sila ay itinuring na anak. At sila'y malayang nakikipag-usap (nananalangin) sa Kaniya. Sila ay inutusang pamahalaan ang mga nilikha ng Diyos at magparami. Dito nabuo ang konsepto ng

	ibon sa himpapawid, at sa lahat ng hayop, maging maamo o mailap, malaki, o maliit." 27 Nilalang nga ng Diyos ang tao ayon sa Kaniyang larawan. Sila'y Kaniyang nilalang na isang lalaki at isang babae, 28 at sila'y pinagpala niya. Sinabi niya, "Magpakarami kayo at punuin ninyo ng inyong mga anak ang buong daigdig, at kayo ang mamahala nito. Binibigyan ko kayo ng kapangyarihan sa mga isda sa tubig, sa mga ibon sa himpapawid, at sa lahat ng mga hayop na nasa ibabaw ng lupa. Mga katanungan: 1. Paano nilikha ang tao? 2. Ano ang relasyon ng tao sa mga isda, ibon, at iba pang mga hayop? 3. Bakit babae ang ibinigay ng Diyos na kapareha ng nilalang na lalaki? 4. Paano naipaparating ng Diyos sa mga unang taong nilikha Niya ang Kaniyang mga mensahe? 5. Sa kasalukuyang panahon, ano ang paraan ng komunikasyon ng tao sa Diyos? **Pag-unawa sa Katwiran ng Pananalangin** Ayon sa aklat ni Dr. Myles Munroe (2002) tungkol sa binasang talata, ang paglikha sa tao ay resulta ng kagustuhan ng Diyos na magkaroon ng pamilya. Nais Niya na ang isang tao ay maging kaibigan Niya at makakasama Niya bilang isang anak. Ang orihinal na plano ng Diyos ay ang makikibahagi ang tao sa Kaniyang awtoridad at pamamahala, hindi maglingkod sa Kaniya bilang isang alagad. Ang Diyos, bilang isang hari ay interesado sa isang ganap at naiibang uri ng relasyon kaysa sa karaniwan nating iniisip kapag nag-uusap tayo ng tungkol sa isang hari. Gusto niya na ang mga anak Niya ay hindi lamang pinamumunuan ng Hari kundi gagamitin din ng tao ang awtoridad at pamamahala ng Hari sa lupa. Ang relasyong ito sa pagitan ng Diyos at ng tao ay pinakamahalaga sa Diyos. Ang unang bagay na ibinigay ng Diyos sa tao ay ang Kaniyang larawan at wangis dahil iyon ang unang bagay na nais ng Diyos na magkaroon ang tao. Ang pangalawang bagay na ginawa ng Diyos ay ilagay ang tao sa Kaniyang presensya, na siyang kahulugan sa wikang Hebreo ng salitang Eden. Samakatuwid, ang pinakadakilang hangarin ng Diyos sa tao ay ang mag-isip at kumilos na katulad Niya at mamuhay sila sa Kaniyang presensya. Ito ang dahilan bakit nagpupuri at nagdadasal ang tao sa Diyos. Ang panalangin ay hindi lamang isang gawain, o ritwal, o isang obligasyon. Ito ay pakikipag-isa at komunikasyon na umaantig sa puso ng Diyos. Ang panalangin ay nagbabago ng buhay, nagbabago ng mga pangyayari, nagbibigay ng	pamilya. Ang unang pamilya ay may mabuti at malalim na ugnayan sa Diyos at ito'y kailangan ng tao upang mapanatili ang pagmamahalan, kaligayahan sa pamilya, at mahusay nilang magampanan ang kanilang tungkulin bilang katiwala ng Diyos.

	kapayapaan at tiyaga sa gitna ng pagsubok, binabago ang takbo ng mga bansa, at napapatatag ang pananampalataya sa Diyos at sa Kaniyang anak na si Kristo. Kapag natutuhan ng bawat pamilya ang mga prinsipyo ng panalangin sa Bibliya, maaari silang magkaroon ng malapit na kaugnayan sa Diyos (Munroe, 2002). Hindi lang sa Diyos napapalapit ang loob kapag nagdarasal kundi pati sa taong pinagdarasal. **II. Pinatnubayang Pagsasanay Gawain** **3: Pagsusuri ng Awit** **III. Paglalapat at Pag-uugnay Gawain 4:** **Kamay ng Panalangin** **IKALAWANG ARAW** **Kaugnay na Paksa 2: Kahalagahan ng Sama-samang Pananalangin ng Pamilya** **I. Pagproseso ng Pag-unawa** Ang pananalangin ay isa sa mga pinakamahusay na paraan upang matulungan ang iyong pamilya na umunlad. Kapag sama-sama kayong nananalangin, natututuhan ng bawat miyembro ng pamilya kung ano ang ibig sabihin ng pagiging malapit sa Diyos. Ang panalangin ay mahalaga dahil nagbibigay ito ng praktikal na pagpapakita ng kahalagahan ng pananampalataya. Ang sama- samang pagdarasal ay isa sa pinakamahalagang paraan para maipasa ng mga magulang ang pananampalataya sa kanilang anak na siyang susunod na henerasyon. Kailangang makita ng mga batang tulad mo ang tunay na pananampalataya na isinasabuhay ng mga magulang. Ang mga aksiyon ay nagsasalita nang mas malakas kaysa sa mga salita. **II. Pinatnubayang Pagsasanay** **Gawain 5: Alamin: Laman ng Panalangin** **Kahalagahan ng Sama-samang Pananalangin ng Pamilya** Ang pagdarasal bilang isang pamilya ay isang tradisyong Pilipino na unti-unting naglalaho dahil sa mga pagbabago sa pamilya. Mainam na ito ay maisagawa ng pamilya dahil sa mga mabubuting dulot nito gaya ng mga sumusunod: **A. Ito ay nagsisilbing daan upang makapasok sa presensiya at kalooban ng Diyos.** Kinakatagpo ng pamilya ang Diyos kapag sila ay nananalangin. Sa	**Gawain 3:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral* **Pagsusuri ng Awit** Ang awitin ng Asidor Family na may pamagat na "*The Family That Prays Together*" ay maaaring mapanood sa Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=M_Q9oy_IJEA). **Gawain 4:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral* **Paglalapat at Pag-uugnay** Sa bahaging ito ng aralin, maaaring ipaguhit o ipabakas ng guro ang sariling kamay ng mga mag-aaral. **Gawain 5:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral* **Mga Talata Mula sa Bibliya** Kung may mga mag-aaral na kasapi sa ibang relihiyon gaya ng Muslim, maaari silang kumuha ng mga talata sa kanilang Quran. **Mga Posibleng Sagot:** A. Pasasalamat B. Mabuti at tapat na puso

	sama-samang pananalangin, natutupad ang orihinal na plano ng Diyos sa atin na mamuhay sa presensiya N'ya. Sa pananalangin hinahayaan natin ang tunay na diwa ng mga salita ni Jesu-Kristo sa Mateo 18:20 (KJV): "*Sapagkat kung saan ang dalawa o tatlo ay nagkakatipon sa Aking pangalan, naroroon Ako sa gitna nila*." Ang pagpasok sa presensiya ng Diyos ay nangangailangan ng paggalang at kabanalan kaya humihingi tayo ng pagpapatawad bago pa sabihin ang ating mga kahilingan. Kapag natutuhan at naisapuso ang mga pagpapahalagang ito, maisasabuhay ito ng bawat kasapi sa kanilang pakikisalamuha sa iba. **B. Ito ay nagpapakita ng pagmamahal sa Diyos bilang isang pamilya.** Ang pamilyang nagdarasal ay nagsasabuhay ng paniniwala at pagmamahal sa Diyos dahil naglalaan ang pamilya ng panahon at lakas na katagpuin ang lumikha sa kanila. Dito natutupad ang pangunahing utos na nakasaad sa Mateo 22:37 "*At sinabi sa kaniya, Iibigin mo ang Panginoon mong Diyos ng buong puso mo, at ng buong kaluluwa mo, at ng buong pag-iisip mo*." Ang tunay na nagmamahal sa Diyos ay natural na nagmamahal din sa kaniyang kapwa. **C. Pinapatibay nito ang integridad at pananampalataya ng pamilya.** Ang Diyos na tumatanggap ng ating mga panalangin ay isang banal na Diyos at nakasisiguro tayo na tutuparin nya ang Kaniyang mga pangako sa Kaniyang salita. Ito ang dahilan ng pagdarasal. Naniniwala ka na sasagutin ang iyong mga dalangin kaya pinapatatag nito ang integridad. Kapag ang tao ay may integridad, iisa ang kaniyang iniisip, paniniwala, kilos, at sinasabi. Dahil dito, naiiwasan ang pagdadalawang-isip na siyang kabaliktaran ng salitang integridad. **D. Pinaghuhusay nito ang katatagan ng pag-ibig at komunikasyon ng pamilya** Sa pananalangin ng pamilya lahat ay nabibigyan ng pagkakataong makipag-usap sa Diyos at sa isa't isa. Ang mga naririnig na dasal para sa bawat kasapi ng pamilya gayundin ang mga talatang binabasa ay napagninilayan. Ang mabubuting kahilingan para sa kasapi ng pamilya ay maaaring magbigay- hilom sa mga pusong nahahapo at nasasaktan na siyang nagpapatibay ng pagmamahalan. **Repleksiyon:** Sa sariling tahanan, ano-ano ang nakikitang mabuting dulot ng pagdarasal bilang pamilya?	C. Kapayapaan at mga kahilingan D. Katatagan at proteksyon E. Pagpapala at pag-iingat F. Pagpapakumbaba at panalangin para sa bayan

	III. Paglalapat at Pag-uugnay **Gawain 6: Pagsulat ng Panalangin** **IKATLONG ARAW** **Kaugnay na Paksa 3: Mga Napapanahong Hamon sa Pagpapanatili ng Sama- samang Pananalangin ng Pamilya** **I. Pagproseso ng Pag-unawa** Bagamat alam natin ang halaga ng pananalangin, bakit maraming pamilya ang hindi gumagawa nito o kaya ay hindi naisasagawa nang tuloy-tuloy? Ito ay dahil sa magkakaiba ang prayoridad ng mga kasapi ng pamilya, kawalan ng tiwala sa Diyos, at dahil hindi nasasagot ang mga ipinagdarasal. Isa ring dahilan ay ang pagkakaniya-kaniya ng mga kasapi ng pamilya dahil sa mga gadyet o midya. Maaaring hadlangan ng midya at teknolohiya ang pamilya sa pagdarasal nang sama-sama. Ilan sa mga ito ay: **Kakulangan ng Oras.** Kapag ang mga magulang ay may kaniya-kaniyang pinagkakaabalahan sa trabaho at ang mga anak naman ay mahilig sa *entertainment* na makikita sa midya, maaaring maging mahirap unahin ang panalangin. Malaking halaga ng oras ang nakukonsumo kaya kaunting puwang na lang ang naiiwan para sa mga miyembro ng pamilya na magtipon at manalangin nang sama-sama. Ayon sa pahayag ni Brenda Rodgers (2018) sa *How to Pray Together as a Family*, bumabangon siya na may intensyong magdasal, ngunit sa halip ay natatagpuan niya ang kaniyang sarili na nag-*scroll* sa kaniyang *social media account*. Sinubukan niyang itabi ang kaniyang telepono at hindi na ito kunin muli kapag oras ng pagdarasal. Ibig sabihin, hindi n'ya magagamit ang kaniyang *Bible app* o iba pang mapagkukunan sa *online*. Tinitiyak na lang niya na mayroon siyang pisikal na Bibliya na magagamit at nai-*print* na ang anomang iba pang mapagkukunan para sa pananalangin. **Pagkakaniya-kaniya sa Pananalangin.** Ang midya at teknolohiya ay nagbibigay ng mga personal na karanasan na maaaring magresulta sa mga miyembro ng pamilya na nagsasagawa ng indibidwal na panalangin sa halip na magsama- sama para sa komunal na panalangin. Maaaring mas piliin ng mga kasapi ang magbasa na lang o manood ng mga *devotional content* nang paisa-isa sa halip na manalangin bilang isang pamilya. **II. Pinatnubayang Pagsasanay** **Gawain 7: Pagtagumpayan ang mga Hamon ng Teknolohiya**	**Gawain 6:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral* **Gawain 7:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral*

III. Paglalapat at Pag-uugnay

Pagsuri sa Sariling Pamilya

1. Ano ang estado ng iyong pamilya tungkol sa pagdarasal?
2. Nakikibahagi ba ang bawat isa sa pananalangin?
3. Ano ang posibleng hadlang? Isulat sa papel ang mga kahilingang panalangin upang magkaroon ng panahon ang pamilyang manalangin.

Basket ng Panalangin

Ilagay sa isang maliit na basket o kahon ang mga isinulat na panalangin para sa kanilang pamilya. Pangkatin ang mga mag-aaral na may 4-5 kasapi sa bawat pangkat para ipagdasal ang isa't isa. Bawat isa ay bubunot ng ipapanalangin mula sa basket.

IKAAPAT NA ARAW

Kaugnay na Paksa 4: Paraan ng Pakikibahagi sa Sama-samang Pananalangin ng Pamilya sa Anomang Situwasyon

I. Pagproseso ng Pag-unawa

Ang makabuluhang pagdarasal ay maaaring gawin sa ibat't ibang paraan. Sa pamilyang Pilipino, karaniwang ginagawa ang pagdarasal bago kumain at bago matulog. Bukod sa mga pagkakataong nabanggit, may mga iba pang paraan ng pakikibahagi sa sama-samang panalangin gaya ng sumusunod:

Pag-awit ng Papuri sa Diyos. Ito ay isang magandang paraan ng pakikibahagi sa pananalangin. Sabi nga sa isang kasabihan na ang pag-awit ay dalawang beses na pananalangin. Pagkatapos umawit ay maaaring ipagdasal ang isa't isa. Ang pag-awit ay isang paraan upang maging natural ang panalangin.

Lakad ng Panalangin (*Prayer Walk*). Maaaring maglakad ang pamilya sa mga kapitbahay at ipagdasal sila, gayundin ang iba pang isyu o suliranin na madaraanan.

Pagdarasal para sa iba gamit ang *Prayer Sticks.* Sa *How to Pray Together as a Family* nabanggit ni Brenda Rodgers (2018), na minsan sa kanilang hapunan, natanto niya na ang ipinagdarasal lang ng kanilang mga anak ay tungkol sa kanilang pamilya at ang kanilang kakainin. Gusto niyang turuan ang kanilang mga anak na manalangin para sa ibang tao kaya gumawa siya ng mga *prayer sticks*. Kumuha siya ng mga *popsicle sticks* at nagsulat ng isang tao o isang pangangailangan sa bawat *stick*. Inilagay ang mga patpat sa isang maliit na timba. Kapag umupo sila sa hapag kainan, ang bawat isa sa kanila ay

	bumubunot ng isang patpat at nananalangin para sa taong iyon at pangangailangan niya. Pagkatapos, inilagay nila ang mga ginamit na patpat sa ibang lalagyan hanggang sa naipagdasal na ang lahat ng patpat. **Ilan sa mga nakasulat sa mga patpat ay:** ● Mga tao sa pamilya at pinalawak *(extended)* na pamilya ● Ang ating malalapit na kaibigan o kaibigan na may partikular na pangangailangan ● Ang mga guro ● Ang mga pinunong babae sa simbahan ● Ang pastor at iba pang pinuno ng simbahan ● Ang mga pinuno sa pulitika ● Mga taong walang tirahan ● Mga taong may sakit ● Mga taong hindi nakakakilala kay Hesus ● Mga hindi pa isinisilang na sanggol at kanilang mga ina ● Mga batang may sakit o may kapansanan ● Mga taong nalulungkot ● Mga misyonero ● Mga taong inaapi ● Ang nakatatanda ● Para bumalik si Hesus sa lalong madaling panahon ● Iba pang nangangailangang ipanalangin Tanong para sa talakayan: 1. Bilang pamilya, ano ang nakasanayan niyo sa pananalangin? 2. Gaano kayo kadalas magdasal bilang pamilya? 3. May takdang oras ba ang inyong pagdarasal? 4. May ginagamit ba kayong paraan ng pagdarasal? **II. Pinatnubayang Pagsasanay** Gawain 9: Iba't ibang Relihiyon at Paraan ng Pananalangin **III. Paglalapat at Pag-uugnay** **Pagsasadula** Mula sa nabuong pangkat sa nakalipas na gawain, bawat grupo ay mag-iisip ng iba pang paraan ng pakikiisa sa pampamilyang panalangin pagkatapos ay isadula ito.	**Gawain 9:** *Tingnan ang worksheet para sa aktibidad na gagawin ng mga mag-aaral* **Mga Relihiyon at Paraan ng Kanilang Pananampalataya at Panalangin** Para sa paghahanda sa araling ito, itatalaga ng guro ang mga mag-aaral na magsaliksik tungkol

Pamantayan	**Pangkat 1**	**Pangkat 2**	**Pangkat 3**	**Pangkat 4**	**Pangkat 5**
15 Presentasyon Nagbibigay-kaalaman Nakikipag-ugnayan sa manonood Nagsasalita ng malakas at malinaw Angkop na paggamit ng wika at katawan					
10 Pag-unawa sa Paksa Tama ang mga impormasyon Nagsasaad ng malinaw na pag-unawa sa paksa					
5 Pakikiisa Tinatanggap ang mga ideya ng iba Lahat ng kasapi ay may ambag					

<table>
<tr><td></td><td>Gawing gabay ang rubrik.</td><td>sa iba’t ibang relihiyon at paraan ng kanilang pananalangin.
Sa gawaing ito, mainam rin na alam ng guro ang mga relihiyon upang masiguro na bawat pangkat ay may mga mag-aaral na iba-iba ang relihiyong kinabibilangan.
Ipaunawa sa kanila na ang gawaing ito ay para lalong maunawaan na ang bawat relihiyon o sekta ay may sariling paniniwala at paraan ng pagpapakita ng pananampalataya at pagdarasal.</td></tr>
<tr><td>D. Paglalahat</td><td>1. Pabaong Pagkatuto
1. Ano-ano nag mga natutuhan mo tungkol sa pagdarasal kasama ang pamilya?
____
____
2. Sa kabila ng mga hamon sa buhay, paano mo isasabuhay ang pagiging madasalin kasama ng iyong pamilya?
____
____
2. Pagninilay sa Pagkatuto
1. Paano mo ilalarawan ang pagdarasal ninyo sa tahanan bilang isang pamilya?
____
____
2. Paano ka makakatulong upang ito’y mapaunlad?
____
____________________</td><td></td></tr>
</table>

IV. EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY		MGA TALA sa GURO
1. Pagtataya	**I. Pagsusulit** **Basahin nang may pang-unawa ang mga katanungan at sagutin ang mga ito.** 1. Ang pagdarasal ay paraan upang mapalapit sa ____________________ng Diyos. **Suriin ang mga talata at tukuyin kung ano ang dapat ipagdasal para sa kasapi ng pamilya.** 2. Na una sa lahat ay maging maningas kayo sa inyong pagiibigan; sapagka't ang pagibig ay nagtatakip ng karamihang kasalanan: (1 Pedro 4:8)." ____________________ 3. Igalang mo ang iyong ama at ang iyong ina: upang ang iyong mga araw ay tumagal sa ibabaw ng lupa na ibinibigay sa iyo ng Panginoon mong Diyos. (Exodo 20:12).” _____ 4. Turuan mo ang bata sa daan na dapat niyang lakaran, at pagka tumanda man siya ay hindi niya hihiwalayan. (Kawikaan 22:6).” ____________________ **Basahin ang mga situwasyon at sagutin ang mga tanong.** 5. May mga pagkakataon na hindi sumasama sa pampamilyang pananalangin si Mark dahil mas naaaliw siyang maglaro ng *Mobile Legends* sa kaniyang *cellphone*. Ano ang maaaring gawin ni Mark upang makiisa sa pananalangin? ____________________ ____________________ 6. Maagang umuuwi mula sa paaralan ang magkapatid na May at Jun, gayundin ang kanilang mga magulang dahil ika-7 ng gabi ang itinakdang oras ng kanilang pananalangin bilang isang pamilya. Ano-ano ang magandang dulot nito sa pamilya nila? Magbigay ng dalawa (2). ____________________ ____________________	Pagsusulit Mga posibleng sagot 1. Presensiya 2. Pagmamahalan 3. Paggalang sa magulang 4. Tamang pagtuturo sa mga anak

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">II. Gawaing Pantahanan/Takdang-Aralin
Itala sa iyong journal ang mga paraan na gagawin sa pagdarasal kasama ang iyong pamilya sa loob ng isang lingo. Hikayatin ang mga kapamilya mo na manalangin kayo sa pinagkasunduang oras para maisagawa ang iyong isinulat. Itala rin kung ano ang naging epekto ng sama-samang pagdarasal ninyo.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">7. Pagbuo ng Anotasyon</td><td>Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.</td><td>Epektibong Pamamaraan</td><td>Problemang Naranasan at Iba pang Usapin</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>Estratehiya</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kagamitan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pakikilahok ng mga Mag-aaral</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>At iba pa</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Pagninilay</td><td colspan="3">Gabay sa Pagninilay:
▪ <u>Prinsipyo sa pagtuturo</u>
Anong prinsipyo at paniniwala ang naging bahagi ng ginawa sa aralin?</td><td></td></tr>
</table>

	Bakit dapat ituro ang aralin sa paraang aking ginawa? ▪ ***<u>Mag-aaral</u>*** *Anong gampanin ng mga mag-aaral sa aralin?* *Ano at paano natuto ang mga mag-aaral?* ▪ ***<u>Pagtanaw sa Inaasahan</u>*** *Ano ang aking nagawang kakaiba?* *Ano ang maaari kong pang gawin sa susunod?*	