

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань

01 Освіта / Педагогіка

спеціальності

014 Середня освіта

за предметною спеціальністю

**014.10 Середня освіта (Трудове
навчання та технології)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ Марина ГРИНЬОВА

(протокол № _____ від " _____ " _____ 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор _____ Марина ГРИНЬОВА

(наказ № _____ від " _____ " _____ 2022 р.)

Полтава, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність
(предметна спеціальність)

014 Середня освіта
014.10 Середня освіта (Трудове
навчання та технології)

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка

_____ Олексій ГУРА

« _____ » _____ 2022 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії і методики
технологічної освіти факультету технологій та
дизайну

Завідувач кафедри

_____ Андрій ЦИНА

Протокол № _____ від _____ 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, зі створення/оновлення
освітньо-професійної програми «Середня
освіта (Трудове навчання та технології)»

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Лариса ГРИЦЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності (предметної спеціальності) **014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)** для підготовки бакалавра розроблена робочою групою зі створення / оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-професійної програми:		
Гриценко Лариса Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцентка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Члени робочої групи зі створення / оновлення освітньо-професійної програми:		
Кудря Оксана Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцентка кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Срібна Юлія Анатоліївна	кандидат педагогічних наук	доцентка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Титаренко Ольга Олександрівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцентка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Копайгора Микола Миколайович		директор опорного закладу «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»
Чередник Оксана Василівна		директорка комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 30 Полтавської міської ради Полтавської області»
Вінницька Діана Віталіївна		студентка факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
Мисак Олександра Вікторівна		студентка факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Рецензенти освітньої програми:

- Лисенко Лариса Петрівна – директорка Кибинської гімназії Миргородської міської ради Полтавської області.
- Семеняка Лариса Василівна – директорка Полтавського міського центру позашкільної освіти Полтавської міської ради Полтавської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

**Profile of the educational programme
in speciality 014 Secondary Education with subject speciality
014.10 Secondary Education (Labour Training and Technologies)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National V. G. Korolenko Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Трудове навчання та технології). Вчитель трудового навчання та технології Bachelor Education gualification: bachelor of secondary education (Labour Training and Technologies), Teacher of labour training and technologies
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)» «Secondary Education (Labor Training and Technologies)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> – 240 кредитів ЄКТС; <u>на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)</u> зі спеціальностей галузі 01 Освіта / Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою – не менше 120 кредитів ЄКТС; <u>в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей</u> – не менше 180 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється: <u>на основі повної загальної середньої освіти</u> – за результатами ЗНО (2019-2022 р. р.), вступних іспитів або співбесіди; <u>на основі ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр</u> – за результатами ЗНО (2019-2022 р. р.) з української мови і літератури та фахового вступного випробування; <u>в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей</u> – за наявності вакантних місць і результатами складання академічної різниці
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців

Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php
2 – Мета освітньо-професійної програми Підготовка високоосвіченого, конкурентоспроможного фахівця з активною громадянською позицією, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації та реалізації освітнього процесу, зумовлені освітніми інноваціями теорії і методики трудового навчання та технологій у руслі модернізації Нової української школи, орієнтованих на упровадження проєктно-технологічної діяльності та сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів закладів загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність (предметна спеціальність) – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Об’єкт вивчення: освітній процес у закладі середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»). Теоретичний зміст предметної області: основи педагогіки та психології, педагогічної майстерності та методик навчання, що забезпечують загальні та фахові компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій, готових до роботи в закладах освіти; сучасні теоретичні засади відповідних до предметної спеціальності наук, достатні для формування предметних компетентностей учнів. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик в базовій середній школі та закладах позашкільної освіти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та предметної спеціалізації	Вища освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності (предметної спеціальності) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Передбачає професійно-практичну підготовку здобувачів до фахової діяльності в закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: освітній процес, базова загальна середня

	освіта, трудове навчання та технології, всебічний розвиток особистості, компетентнісний підхід, педагогічна майстерність, заклад загальної середньої освіти.
Особливості програми	Практична орієнтація на професійну роботу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту. Програмою передбачено проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти, навчальної технологічної практики на виробничих підприємствах міста та області, що спрямовані на формування аналітичних, дослідницьких та практичних умінь і навичок та їх реалізацію у освітньо-педагогічній сфері; формування навичок з розробки творчих проєктів на уроках трудового навчання та технологій на засадах проєктно-технологічної діяльності; залучення учасників освітнього процесу до організації і проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання та технологій, конкурсів з креслення, семінарів-тренінгів з метою набуття навичок професійної діяльності у сфері технологічної освіти; можлива академічна мобільність та стажування у закладах України та за кордоном, а також реалізація результатів неформальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти, центри технічної творчості, заклади позашкільної освіти. Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; - Керівник гуртків технічної та декоративно-прикладної творчості КОД КП 1229.6, КОД ЗКППТР 24622; - Інструктор з трудової терапії КОД КП 3226, КОД ЗКППТР 22825; - Фахівець КОД КП 3439, КОД ЗКППТР 24771
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через лабораторну та практичну підготовку. Форми організації навчання: аудиторні, позааудиторні, змішані форми навчального процесу (лекції з використанням традиційних засобів наочності та мультимедійним супроводом; практичних/семінарських та лабораторних занять; майстер-класи; конференції; самостійна робота та індивідуально-дослідні завдання студентів з використанням різноманітних джерел інформації, в тому числі Internet-ресурсів; екскурсії; консультації з викладачами, вчителями та науковцями, задіяними у сфері освіти; робота над курсовими роботами; навчальна пропедевтична, навчальна технологічна, виробнича педагогічна в закладах позашкільної освіти, виробнича педагогічна практика, що передбачають активізацію пошуково-творчої діяльності студентів.

	Форми організації науково-дослідної роботи студентів: науково-практичні конференції, веб конференції, наукові групи, студентські наукові роботи, студентські олімпіади, конкурси, проєктні роботи, науково-дослідні заходи, статті. Методи і технології навчання: активні методи навчання та засвоєння практичних професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; проєктні технології; проблемне навчання; самоосвіта; інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	В основу системи оцінювання покладено накопичувальну Європейську кредитно-трансферну систему відповідно до всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування змісту компонентів освітньої програми. Види контролю: поточний, поетапний, модульний та підсумковий; атестаційні випробування у формі: атестаційного екзамену з професійної підготовки за спеціальністю та атестаційного екзамену з професійної підготовки за предметною спеціальністю. Форми контролю, оцінювання та обліку знань, умінь і навичок студентів: заліки; іспити; результати практик та курсових робіт; модульні контрольні роботи, усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні навчально-дослідні завдання, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді,

	мотивувати людей та рухатися до спільної мети, застосування соціальних навичок soft skills у професійній діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянського та демократичного устрою держави. ФК 2. Здатність до формування в учнів ключових та предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 3. Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів. ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 6. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК 7. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 9. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у педагогічній діяльності. ФК 10. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань. ФК 11. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. ФК 12. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, природничо-математичних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. ФК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ФК 14. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики та орнаментики, технологіями художньої обробки матеріалів. ФК 15. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання в базовій середній школі. ФК 16. Здатність до організації та проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі. ФК 17. Здатність організовувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації

	інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.
7 – Програмні результати навчання зі спеціальності (предметної спеціальності) 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізує суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 2. Знає та використовує знання та термінологію предметної області на базовому рівні. ПРН 3. Застосовує знання фундаментальних основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснювати, узагальнювати, співставляти інформацію із різних наук. ПРН 4. Знає та розуміє новітні методичні і педагогічні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях. ПРН 5. Володіє українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації. ПРН 6. Знає та розуміє значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. ПРН 7. Знає та використовує сучасні інформаційні та педагогічні технології навчання в професійній діяльності. ПРН 8. Знає та конструює навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань. ПРН 9. Використовує систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, природничо-математичних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. ПРН 10. Знає та розуміє теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проєктно-конструкторської документації, конструювання і моделювання. ПРН 11. Знає та розуміє загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем. ПРН 12. Володіє різними техніками та інноваційними технологіями виготовлення об'єктів праці в межах програм з трудового навчання та технологій. ПРН 13. Знає та розуміє основи формотворення, колористики й орнаментики, технології художньої обробки матеріалів. ПРН 14. Уміє здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладної і технічної творчості, застосовуючи традиції українського народу та сучасні технології. ПРН 15. Уміє підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, здатен забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах. ПРН 16. Уміє застосовувати закони науки й техніки в процесі

	навчально-виробничої діяльності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді. ПРН 17. Уміє виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо. ПРН 18. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати методики трудового навчання та технологій, позашкільної освіти, профорієнтаційної роботи для виконання освітньої програми в базовій середній школі та закладах позашкільної освіти. ПРН 19. Знає форми організації проведення урочної, позакласної і позашкільної роботи для здійснення творчої проектно-технологічної, предметно-перетворювальної діяльності учнів з трудового навчання та технологій, вміє використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 20. Здатен вирішувати завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; забезпечувати теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до проектування навчально-виховного процесу, здійснювати моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти. ПРН 21. Уміє застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної освіти. ПРН 22. Здатен забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей здібностей та інтересів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра теорії і методики технологічної освіти, до складу якої входять 6 науково-педагогічних працівників, із них: 5 – із науковими ступенями, вченими званнями, із них 2 – доктора педагогічних наук, професора. Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення / оновлення освітньої програми, якісний склад науково-педагогічних працівників, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Викладачі мають базову освіту, наукову кваліфікацію відповідну до профілю освітніх компонент, багаторічний досвід роботи в галузі вищої освіти, в закладах освіти, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня та працюють у ЗВО на постійній основі. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується підвищенням кваліфікації / стажування, в т. ч. закордонними, участю у сертифікатних програмах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним

	обладнанням відповідає потребам. Функціонує бібліотека, у тому числі читальні зали. Для проведення практичних і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані кабінети і лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної техніки факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПНПУ імені В. Г. Короленка: www.pnpu.edu.ua; офіційний сайт факультету технологій та дизайну: techno.pnpu.edu.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; університетський репозитарій (Institutional Repository of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University) та фонди бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, у якій функціонують чотири читальні зали. Навчальний процес забезпечений навчально-методичним забезпеченням освітніх контентів, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів, наскрізними та робочими програми з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів; пакетами комплексних контрольних робіт, програмами підсумкової атестації. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. До всіх освітніх компонентів створені навчальні курси на базі платформи Gsuit.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та вітчизняними закладами освіти: Криворізьким державним педагогічним університетом (угода № 43/02-40 від 01.03.2021 р.); Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка (угода №24/02-40 від 27.07.2020 р.). Неформальна освіта на платформі масових відкритих онлайн-курсів Pomeheus та за програмою PhD-Марафону від Лабораторії Ефективних Досліджень SSLab.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ			
1.1. Загальна підготовка			
З. 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, залік
З. 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
З. 03	Фізичне виховання	3	залік
З. 04	Історія української державності та національної культури	3	залік
З. 05	Безпекознавство	3	залік
З. 06	Хімія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
З. 07	Основи фізики та електротехніки (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
З. 08	Стратегія сталого розвитку	3	залік
1.2. Професійна підготовка			
П. 01	Університетська освіта та академічне письмо	3	залік
П. 02	Психологія	6	екзамен
П. 03	Педагогіка	6	екзамен
П. 04	Основи інклюзивної освіти	3	залік
П. 05	Основи педагогічної майстерності	3	залік
П. 06	Теорія і методика технологічної освіти	9	екзамен, екзамен
П. 07	Теорія і методика позашкільної освіти	4	екзамен
П. 08	Проектна діяльність в технологічній освіті	3	залік
П. 09	Основи наукових досліджень	3	залік
П. 10	Креслення та комп'ютерна графіка	8	залік, залік
П. 11	Технологічний практикум	21	залік, залік, залік, залік, залік, екзамен
П. 12	Інформаційні технології в технологічній освіті	3	залік
П. 13	Основи сучасного виробництва	20	залік, залік, екзамен, залік, залік, екзамен
П. 14	Народні промисли України	6	екзамен
П. 15	Дизайн виробів декоративно-прикладної творчості	5	залік
П. 16	Технологія побутової діяльності	5	екзамен
П. 17	Трудове навчання у новій українській школі	3	залік
П. 18	Основи виставкової діяльності	3	залік
	Курсова робота	3	д. залік
	Навчальна пропедевтична практика	3	д. залік
	Навчальна технологічна практика	3	д. залік
	Виробнича практика в позашкільних навчальних	6	д. залік

	зкладах		
	Виробнича педагогічна практика	18	д. залік, д. залік
	Атестація	3	екзамен
Всього за обов'язковою частиною плану		180	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
B. 01	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 02	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 03	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 04	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 05	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 06	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 07	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 08	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 09	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 10	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 11	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 12	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 13	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 14	Дисципліна за вибором студента	4	залік
B. 15	Дисципліна за вибором студента	4	залік
Всього за вибірковою частиною плану		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

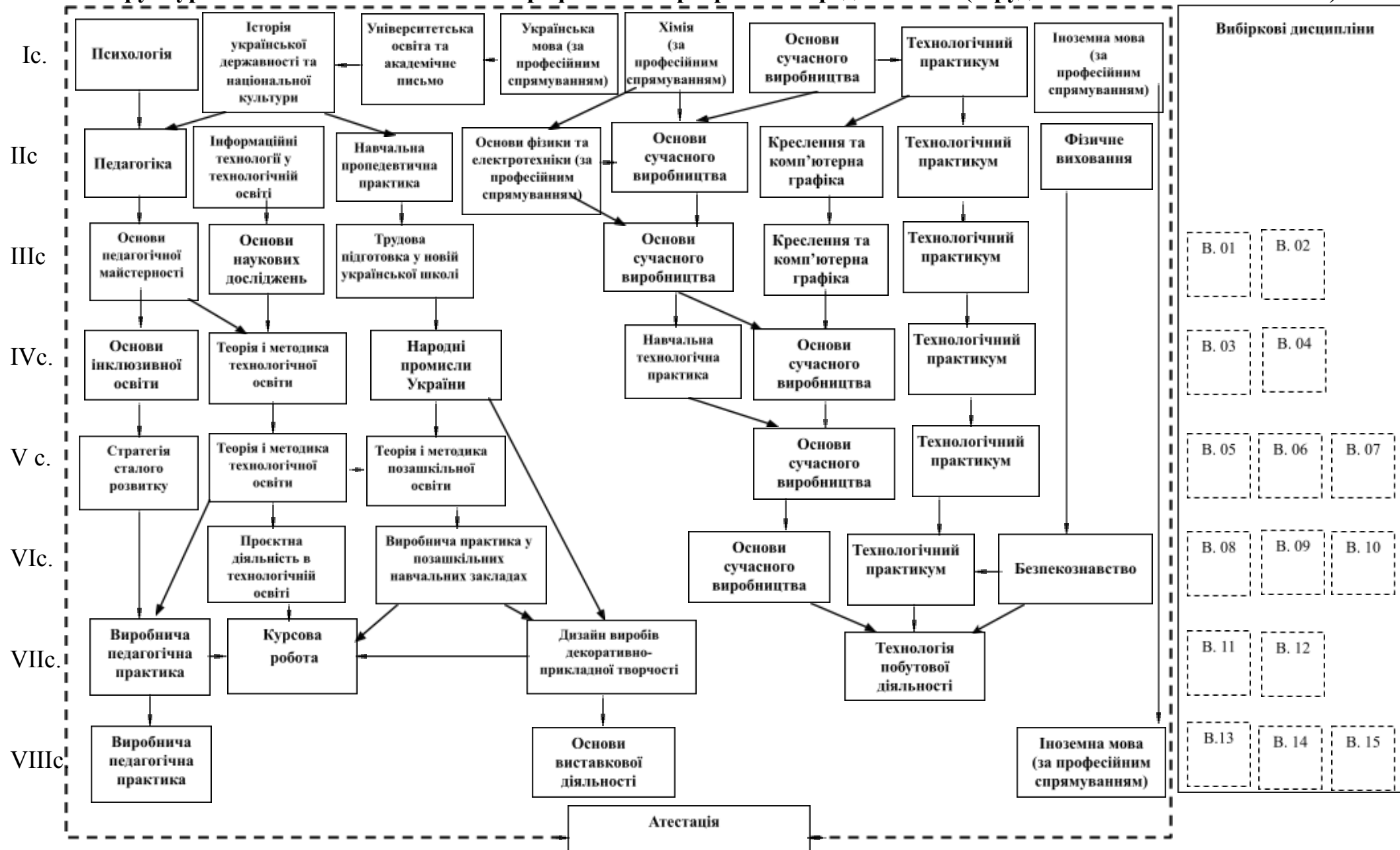
2.2. Структура освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3
I семестр			
1.	3. 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3. 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	3. 04	Історія української державності та національної культури	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	3. 06	Хімія (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5.	П. 01	Університетська освіта та академічне письмо	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	П. 02	Психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	П. 11	Технологічний практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	П. 13	Основи сучасного виробництва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр			

9.	3.03	Фізичне виховання	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10.	3. 07	Основи фізики та електротехніки (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	П. 03	Педагогіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12.	П. 10	Креслення та комп'ютерна графіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	П. 11	Технологічний практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.	П. 12	Інформаційні технології в технологічній освіті	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	П. 13	Основи сучасного виробництва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.		Навчальна пропедевтична практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
17.	П. 05	Основи педагогічної майстерності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
18.	П. 09	Основи наукових досліджень	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.	П. 10	Креслення та комп'ютерна графіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.	П. 11	Технологічний практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	П. 13	Основи сучасного виробництва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22.	П. 17	Трудове навчання у новій українській школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
23.	В. 01	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
24.	В. 02	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
IV семестр			
25.	П. 04	Основи інклюзивної освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
26.	П. 06	Теорія і методика технологічної освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
27.	П. 11	Технологічний практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
28.	П. 13	Основи сучасного виробництва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29.	П. 14	Народні промисли України	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30.		Навчальна технологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
31.	В. 03	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
32.	В. 04	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
V семестр			
33.	3. 08	Стратегія сталого розвитку	Обов'язкова, цикл загальної підготовки

34.	П. 06	Теорія і методика технологічної освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
35.	П. 07	Теорія і методика позашкільної освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
36.	П. 11	Технологічний практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
37.	П. 13	Основи сучасного виробництва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
38.	В. 05	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
39.	В. 06	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
40.	В. 07	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VI семестр</i>			
41.	З. 05	Безпекознавство	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
42.	П. 08	Проектна діяльність в технологічній освіті	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
43.	П. 11	Технологічний практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
44.	П. 13	Основи сучасного виробництва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
45.		Виробнича практика в позашкільних навчальних закладах	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46.	В. 08	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
47.	В. 09	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
48.	В. 10	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VII семестр</i>			
49.	П. 15	Дизайн виробів декоративно-прикладної творчості	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
50.	П. 16	Технологія побутової діяльності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
51.		Курсова робота	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
52.		Виробнича педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
53.	В. 11	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
54.	В. 12	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
55.	В. 12	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VIII семестр</i>			
56.	З. 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
57.	П. 18	Основи виставкової діяльності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
58.		Виробнича педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
59.		Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
60.	В. 13	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
61.	В. 14	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
62.	В. 15	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова

2.3. Структурно - логічна схема освітньо-професійний програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» здійснюється у формі атестаційного екзамену із професійної підготовки за спеціальністю та атестаційного екзамену професійної підготовки за предметною спеціальністю, які мають на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньо-професійною програмою.

За результатами екзаменів атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», вчитель трудового навчання та технологій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньо-професійною програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

4.1. Матриці відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуні- кація	Автономія та відповідальн.
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		+
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	+	+	+	+
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+	+	+
ЗК 10. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, застосування соціальних навичок soft skills у професійній діяльності.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянського та демократичного устрою держави.	+	+	+	+
ФК 2. Здатність до формування в учнів ключових та предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.	+	+	+	+
ФК 3. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.	+	+		+

ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.	+	+	+	+
ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).	+	+	+	+
ФК 6. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.	+	+	+	+
ФК 7. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.	+	+	+	+
ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.	+	+	+	+
ФК 9. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у педагогічній діяльності.	+	+	+	+
ФК 10. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань.		+		
ФК 11. Здатність до графічного і вербального описів проекту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів.	+	+	+	+
ФК 12. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, природничо-математичних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.	+	+	+	+
ФК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.	+	+		
ФК 14. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, технологіями художньої обробки матеріалів.	+	+	+	+
ФК 15. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання в базовій середній школі.	+	+	+	
ФК 16. Здатність до організації та проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі.	+	+	+	+

ФК 17. Здатність організовувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.	+	+	+	+
---	---	---	---	---

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності

Компетентності / навчальні дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
3.01				+			+												+								
3.02	+			+		+					+								+								
3.03	+	+		+					+							+											
3.04	+	+									+																
3.05		+		+												+											+
3.06		+		+	+															+		+					+
3.07		+	+	+						+		+							+			+		+			+
3.08	+	+		+							+							+			+						
П.01	+	+				+		+	+	+			+						+								+
П.02		+	+	+						+			+					+			+						
П.03	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+		+	+							+		
П.04		+								+				+	+	+											
П.05	+			+	+					+	+			+	+			+									
П.06		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+							+	+	+
П.07	+								+		+					+	+									+	
П.08		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			
П.09			+		+			+	+									+	+			+			+		
П.10			+		+			+												+	+						
П.11		+		+	+					+										+	+	+	+	+	+		+
П.12		+		+			+	+				+															
П.13		+	+	+	+			+	+				+		+					+	+	+	+				+
П.14	+	+			+						+						+							+			+
П.15		+	+							+		+								+	+	+	+				
П.16		+		+						+	+	+										+					+
П.17					+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+						+		
П.18	+	+								+	+				+							+					
НПП		++			+					+			+		+												
НТП		++	+	+																+	+	+					

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

ПРН / навчальні дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
3.01		+			+				+													
3.02	+	+			+	+																
3.03		+																	+			
3.04	+	+				+																
3.05		+					+				+				+							
3.06		+	+													+						
3.07			+						+		+					+						
3.08	+					+																
П.01	+	+			+	+	+														+	
П.02		+		+	+		+	+														
П.03	+	+		+	+			+	+							+						+
П.04		+		+	+	+		+														
П.05	+		+	+				+														
П.06		+		+			+	+								+		+	+	+	+	+
П.07				+			+		+									+		+	+	+
П.08	+	+	+		+				+			+	+	+	+		+				+	
П.09	+		+		+				+							+						
П.10		+	+		+				+	+												
П.11		+				+	+				+	+	+		+	+						
П.12							+															
П.13		+	+				+		+		+	+			+	+						
П.14						+	+							+					+	+		
П.15	+	+	+				+			+		+	+	+			+					
П.16		+				+						+		+					+			
П.17	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+
П.18	+	+				+	+		+	+												
НПП	+	+	+			+																+
НТП				+	+		+		+	+	+	+		+	+		+				+	+
ВППНЗ		+		+	+	+	+	+		+	+					+						+
ВПП		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	
ВПП		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	
Курсова робота				+			+	+	+							+		+	+	+	+	+
Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньо-професійної програми _____

Лариса ГРИЦЕНКО

