



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi yang didengar, merespon percakapan yang sangat sederhana, membaca dan memahami wacana singkat dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara	- Memahami informasi dan tanggapan sederhana tentang tema anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي
Membaca Memirsa	- Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع، الفعل الماضي
Menulis Mempresentasikan	- Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu memahami dan menggunakan fi'il mudhari' dengan dhamir yang berbeda (أَنَا, أَنْتَ, أَنْتِ, هُوَ, هِيَ, نَحْنُ) dalam kalimat sederhana untuk menunjukkan cinta pada kaidah bahasa.																															
Peserta didik mampu memahami teks bacaan dan memproduksi tulisan singkat tentang kecintaan mereka pada Bahasa Arab dan kegiatan belajar di kelas.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi yang didengar, merespon percakapan yang sangat sederhana, membaca dan memahami wacana singkat dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara	- Memahami informasi dan tanggapan sederhana tentang tema anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي
Membaca Memirsa	- Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع، الفعل الماضي
Menulis Mempresentasikan	- Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
sebuah tempat rekreasi impian atau yang pernah dikunjungi.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.