

# **PROGRAM SEMESTER (PROMES)**

## **KURIKULUM MERDEKA** (Deep Learning)

Nama Madrasah	:	
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Bahasa Arab
Fase C, Kelas / Semester	:	VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)

#### PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Madrasah : .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase C, Kelas/Semester: VI (Enam) / I (Ganjil)

### A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi yang didengar, merespon percakapan yang sangat sederhana, membaca dan memahami wacana singkat dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak -	Memahami informasi dan tanggapan sederhana tentang tema anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang
Berbicara	belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan
	pola kalimat:
	. الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي
Membaca -	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota
Memirsa	tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka
	kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat:
	. الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع، الفعل الماضي
Menulis -	Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, kebun binatang, di
Mempresentasikan	ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	dengan menggunakan pola kalimat:
	. الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي

A1 1 T : D 11:	Alokasi		J	Juli			A	gu	stu	S	5	Sep	tem	bei	r	(	)kı	tob	er		N	ove	mb	<del></del>	Γ	Dese	 eml	 ber	7
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	<b>5</b> 1	1 2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1 /	2 3	4	5	1	2	3	4	5
		В	ab	1:	ئَاعَةُ	السَّ	(JAI	M)																					
Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait jam (السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ hingga الوَاحِدَةُ dan keterangan waktu (النَّصْفُ, الرُّبْعُ) dengan benar sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada bahasa																													
Al-Qur'an.  Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sederhana untuk menanyakan (كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟)  dan memberitahu waktu (السَّاعَةُ الْآنَ) dalam dialog singkat, menunjukkan cinta dalam berkomunikasi.																													
Peserta didik mampu memahami teks bacaan sederhana dan menceritakan kembali kegiatan sehari-hari mereka secara lisan dan tulisan dengan mengaitkan waktu, sebagai wujud cinta pada keteraturan dan disiplin diri.																													
	الْعَرَبِيَة: Bab 2	للُّغَةِ	بُّ ا	) أُحِ	SAY	A S	UK	A B	BAH	IAS	AΑ	RA	B)																
Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat kata kerja (fi'il mudhari') terkait kegiatan di kelas (menulis, membaca, mendengar, dll.) sebagai wujud cinta pada aktivitas menuntut ilmu.																													

Alum dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		J	Juli	i			Ag	usi	tus		S	ept	em	bei	r	(	)k	tok	er		N	lov	em	ıbe	r	D	ese	eml	bei	$\Box$
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu memahami dan																															
menggunakan fi'il mudhari' dengan dhamir																															
yang berbeda (أَنَار أَنْتَ, أَنْتِ, هُوَ, هِيَ, نَحْنُ) dalam																															
kalimat sederhana untuk menunjukkan cinta																															
pada kaidah bahasa.																															
Peserta didik mampu memahami teks bacaan																															
dan memproduksi tulisan singkat tentang																															
kecintaan mereka pada Bahasa Arab dan																															
kegiatan belajar di kelas.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui, Kepala Madrasah	20 Guru Mata Pelajaran

#### PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Madrasah : .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase C, Kelas/Semester: VI (Enam) / II (Genap)

## A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi yang didengar, merespon percakapan yang sangat sederhana, membaca dan memahami wacana singkat dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak -	Memahami informasi dan tanggapan sederhana tentang tema anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang
Berbicara	belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan
	pola kalimat:
	. الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي
Membaca -	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota
Memirsa	tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka
	kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat:
	. الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع، الفعل الماضي
Menulis -	Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, kebun binatang, di
Mempresentasikan	ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	dengan menggunakan pola kalimat:
	. الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي

Alum dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Jan	uar	i		Fel	ru	ari		M	are	t		A	pri	1			M	[ei			Jı	ıni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3 4	1 5	1	2	3	4 5	1	2	3 4	4 5	5 1	2	3	4	5	1	2 3	3 4	5	1	2	3 4	1 5
	لة : Bab 3	أنشط	بً الإ	و) أُحِ	SAY	A S	UK	A KI	EGIA	TAN	۷)															
Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait berbagai kegiatan (al-ansyithah) dan bentuk kata kerja perintah (Fi'il Amr) untuk subjek tunggal laki-laki (anta) sebagai wujud cinta pada tindakan positif.  Peserta didik mampu memahami dan manggunakan Fi'il Amr, dangan subjek yang																										
menggunakan Fi'il Amr dengan subjek yang berbeda (tunggal perempuan anti dan jamak antum) dalam kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada komunikasi yang inklusif.																										
Peserta didik mampu memahami teks bacaan yang mengandung Fi'il Amr dan mempraktikkan pemberian instruksi dalam sebuah simulasi kegiatan atau permainan.				3, 0																						
		Bab	4:	طلة	<u>) الْغُ</u>	LIB	UR	AN)	_	_			_				_	_	_	_						_
Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait tempat liburan dan transportasi, serta memahami konsep Fi'il Madhi untuk subjek أَنَا (saya) sebagai langkah awal mencintai dan menceritakan pengalaman diri.																										

A T D	Alokasi		Jai	nu	ari			Fe	bru	ıar	i		N	Iar	et			A	pr	il				Me	i			Jı	uni	i	٦
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5
Peserta didik mampu memahami dan																													T		
menggunakan Fi'il Madhi dengan subjek yang																															
berbeda (أُنْتَ, أُنْتِ, هُوَ, هِيَ, نَحْنُ) dalam kalimat																															
sederhana, menumbuhkan cinta pada detail																															
dan ketepatan berbahasa.																															
Peserta didik mampu memahami teks naratif																															
dan memproduksi sebuah cerita pendek																															
(lisan/tulisan) tentang pengalaman liburan																															
mereka sebagai puncak ekspresi cinta pada																															
kenangan dan tanah air.																															
	Bab 5	ةُ : غُ	ٔژهَ	) التَّ	PIŁ	(NI	K /	/ RI	EKF	REA	SI)																				
Peserta didik mampu melafalkan dan																															
mengidentifikasi mufradat terkait destinasi																															
rekreasi spesifik (kebun binatang, candi,																															
pantai, dll.) dan kata sifat yang relevan (indah,																															
luas, bersih) sebagai cara mengungkapkan rasa																															
cinta pada keindahan.																															
Peserta didik mampu menggunakan Fi'il Madhi																															
yang digabungkan dengan kata sifat untuk																															
membuat kalimat deskriptif sederhana																															
Saya melihat - "رَأَيْتُ حَيَوانَاتٍ كَثِيْرَةً" :contoh																															
hewan yang banyak), menumbuhkan cinta																															
pada detail cerita.										Ш																					
Peserta didik mampu memahami teks																															
deskriptif dan memproduksi sebuah "kartu																															
pos" atau "vlog lisan" yang mendeskripsikan																															

Alundan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ari	i		Fel	bru	ıar	i		M	lare	t			Ap	ril				Me	i			Jı	ıni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4   5	5	1 2	2 3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5
sebuah tempat rekreasi impian atau yang pernah dikunjungi.																													
JUMLAH JAM PELAJARAN																													

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP