

Методичні рекомендації до складання екзамену онлайн з дисципліни «Історія України»

(для студентів фахової передвищої освіти)

1. Загальна структура екзаменаційної роботи

Екзаменаційний тест складається з чотирьох блоків, які охоплюють різні типи завдань. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за ідеально виконану роботу — 78 балів.

Розподіл балів за блоками виглядає так:

- **Блок 1 (завдання 1–40):** Оцінюється максимально у 40 балів. Студент отримує по 1 балу за кожну правильну відповідь.
- **Блок 2 (завдання 41–44):** Оцінюється максимально у 12 балів. За кожну правильно обрану опцію нараховується 1 бал, що в сумі дає до 3 балів за одне завдання.
- **Блок 3 (завдання 45–48):** Оцінюється максимально у 16 балів. За кожну правильно встановлену логічну пару (відповідність) нараховується 1 бал, що в сумі дає до 4 балів за завдання.
- **Блок 4 (завдання 49–50):** Оцінюється максимально у 10 балів. Це відкриті питання, які викладач перевіряє вручну, нараховуючи до 5 балів за кожну розгорнуту відповідь. Під час оцінювання враховуються історична достовірність, повнота розкриття теми, логіка викладу та здатність аналізувати наслідки.

2. Критерії оцінювання за 4-бальною шкалою

Ваша підсумкова оцінка залежатиме від кількості набраних тестових балів та якості виконання завдань:

- **5 балів (відмінно) — 70–78 тестових балів:** Вимагає демонстрації глибоких, системних та міцних знань з усіх етапів історії України. Допускається лише 1–3 дрібні хиби у всьому тесті. У відкритих питаннях відповіді мають бути вичерпними, логічними, історично точними та добре аргументованими.
- **4 бали (добре) — 58–69 тестових балів:** Студент/ка добре володіє навчальним матеріалом та правильно виконує більшість тестів, але може допускати помилки у складніших завданнях на множинний вибір або встановлення відповідностей. У відкритих питаннях суть історичних процесів зрозуміла, але аргументація може бути неповною або дещо описовою.
- **3 бали (задовільно) — 39–57 тестових балів:** Знання матеріалу є фрагментарними та поверхневими. Студент/ка орієнтується переважно в базових, загальновідомих фактах, але робить багато помилок у питаннях, що вимагають аналізу. Завдання з відкритими питаннями виконуються лише частково, відповіді занадто короткі (1-2 речення), містять фактологічні помилки або підміну понять.
- **2 бали (незадовільно) — 0–38 тестових балів:** Матеріал не засвоєно, а відповіді є неправильними або обрані навмання. Студент/ка не орієнтується в історичному просторі та часі. Відповіді на відкриті питання відсутні або повністю неправильні.

3. Рекомендації щодо підготовки до відкритих питань (Блок 4)

Для успішного виконання завдань 49–50 вам необхідно навчитися простежувати причинно-наслідкові зв'язки складних історичних процесів. Зверніть особливу увагу на такі теми для аналізу:

- **Радянський період:** Будьте готові називати політику колективізації 1930-х років та розкривати її демографічні наслідки. Також важливо вміти пояснювати технічні та політичні причини аварії на ЧАЕС, аналізувати її екологічні наслідки та вплив на пробудження національно-демократичного руху й втрату довіри до радянської влади.
- **Здобуття незалежності:** Повторіть події 1991 року. Ви маєте вміти доводити, чому результати референдуму 1 грудня 1991 року зробили неможливим існування СРСР та як це вплинуло на міжнародне визнання України.

- **Новітня історія:** Глибоко проаналізуйте причини та наслідки Революції Гідності, зокрема цивілізаційний розрив з РФ, прагнення до європейських демократичних цінностей та закріплення євроатлантичного курсу України.
- **Російсько-українська війна:** Необхідно вміти чітко пояснювати юридичну нікчемність і пропагандистську мету російських псевдореферендумів. Обов'язково зважайте на міжнародний контекст та консолідовану реакцію демократичних країн (санкції, резолюції ООН).

4. Поради щодо роботи з термінологією та персоналіями

Щоб уникнути втрати балів у завданнях на встановлення відповідностей (Блок 3), приділіть увагу вивченню конкретних діячів та термінів.

- Опрацюйте біографії та політичну діяльність ключових постатей: президентів, гетьманів, лідерів партій та культурних діячів.
- Закріпіть знання ключових історичних понять різних епох, таких як дисиденти, шістдесятники, кіборги тощо.
- Повторіть умови ключових міжнародних договорів (наприклад, Зборівського чи Білоцерківського)

Викладач історії:

Світлана ДРУЩЕНКО