

5η κινητικότητα προγράμματος
Erasmus+ project "Heritage for Development" 2020-1-PL01-KA229-081408_2
Alcantara, Spain 21-29/9/2022

Το διάστημα 21-27/10/2022 πραγματοποιήθηκε η τελευταία κινητικότητα, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ «Heritage for Development» στο χωριό Alcantara της περιφέρειας Extremadura, μια αγροτική, με οικονομικές δυσκολίες περιοχή, λίγα μόνο χιλιόμετρα από τα



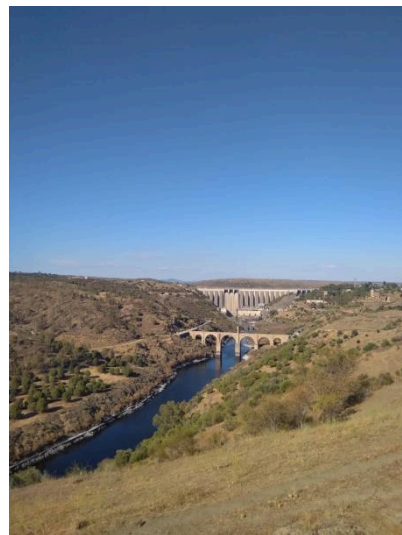
σύνορα της Ισπανίας με την Πορτογαλία .

Οι μαθητές του σχολείου μας συναντήθηκαν με μαθητές από την Ιταλία, την Πολωνία, την Τουρκία και από το σχολείο υποδοχής. Φιλοξενηθήκαμε σε ένα διατηρητέο μνημείο , μοναστήρι του 17^{ου} αι., που λειτουργεί σήμερα ως ξενώνας.



Την πρώτη μέρα μάς υποδέχτηκε το σχολείο I.E.S San Pedro de Alcantara, στο οποίο φοιτούν περίπου 200 μαθητές από διάφορα χωριά της ευρύτερης περιοχής, οι οποίοι μας ξενάγησαν στους χώρους του σχολείου. Όλοι οι μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα παρουσίασαν τις εργασίες τους για τον μαζικό και βιώσιμο/εναλλακτικό τουρισμό, που ήταν και το θέμα της κινητικότητας, έπαιξαν παιχνίδια γνωριμίας και στη συνέχεια όλοι μαζί γευματίσαμε στην αυλή του σχολείου με φαγητό που ετοίμασαν οι παππούδες και οι γιαγιάδες των μαθητών του σχολείου. Το απόγευμα περιηγηθήκαμε στα φυσικά αξιοθέατα της περιοχής, όπως στην εντυπωσιακή ρωμαϊκή

γέφυρα του 2^{ου} π.Χ. αι. και το φράγμα του ποταμού Τάγου.



Την επόμενη μέρα ξεναγηθήκαμε στην εντυπωσιακή μεσαιωνική πόλη *Caceres*, όπου γυρίστηκε η σειρά *Game of Thrones*, και σε μουσείο με εκθέματα από την εποχή της Ιεράς Εξέτασης . Ακολούθησε περιήγηση στον εθνικό δρυμό, μνημείο πολιτιστικής κληρονομιάς, «*Los Barruecos*» στην περιοχή *Malpartida de Caceres* και δειπνήσαμε στο ομώνυμο χωριό.





Κατά την Τρίτη μέρα του προγράμματος γνωρίσαμε τα ιστορικά αξιοθέατα της ALCANTARA, όπως το μοναστήρι του San Benito και διασκεδάσαμε με αθλητικές δραστηριότητες στο χώρο ενός παλιού λατομείου όπου και υπάρχει λίμνη που προσφέρεται για θαλάσσια σπορ.



Επόμενος σταθμός η πόλη Merida, που διασχίζει ο ποταμός Γουαδιάνα, όπου θαυμάσαμε τη σωζόμενη ρωμαϊκή οχύρωση, το θέατρο, το αμφιθέατρο, την αψίδα του Τραϊανού, την πλατεία Ισπανίας και άλλα ρωμαϊκά μνημεία. Κατά την επιστροφή, μας περίμενε μια ευχάριστη έκπληξη, όταν κάναμε στάση στο χωριό Brozas: είχαμε την ευκαιρία να ακούσουμε παραδοσιακές μουσικές και τραγούδια στη διάρκεια γιορτής που διοργανώθηκε από τους ντόπιους για όλες τις φιλοξενούμενες αποστολές στην πλατεία του χωριού, όπου όλοι οι κάτοικοι μας υποδέχτηκαν θερμά, με τοπικά παραδοσιακά εδέσματα και αναμνηστικά δώρα.



Την τελευταία μέρα, μας υποδέχτηκαν στο δημαρχείο, όπου συζητήσαμε με εκπρόσωπο της κοινότητας, παρακολουθήσαμε video για το προστατευόμενο πάρκο Internationale και στη συνέχεια έγινε η τελετή λήξης του προγράμματος στο σχολείο υποδοχής. Απονεμήθηκαν οι βεβαιώσεις συμμετοχής, συνοδευόμενες από αναμνηστικά δώρα, απολαύσαμε παραδοσιακά ισπανικά φαγητά (raelia) και οι μαθητές έκαναν ένα μικρό πάρτι αποχαιρετισμού.



Αποχαιρετώντας την Alcantara, επισκεφθήκαμε τη Μαδρίτη και περιηγηθήκαμε στα περίφημα μνημεία και αξιοθέατά της, όπως η Plaza Major, Puerta del Sol, Plaza de Oriente, Palazzo Real, την αγορά Mercado de San Miguel και το σιδηροδρομικό σταθμό, το πάρκο Retiro, την εντυπωσιακή λεωφόρο Grand Vía. Κορυφαία όμως εμπειρία ήταν αναμφισβήτητα η ξενάγησή μας στη διάσημη πινακοθήκη Prado και το μουσείο μοντέρνας τέχνης Reina Sofia.



Το υπέροχο ταξίδι που ξεκινήσαμε πριν από 2 χρόνια με τους μαθητές μας έφτασε στο τέλος. Ήταν Οκτώβριος του 2020 όταν προσκαλέσαμε τους μαθητές της Α΄ Λυκείου να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Σήμερα, και παρά τις αντιξοότητες που όρθωσε στη διαδρομή μας η πανδημία-και ήταν πολλές- μπορούμε να υπερηφανευτούμε ότι προσφέραμε στους μαθητές μας μια ανεπανάληπτη ταξιδιωτική εμπειρία και συμβάλαμε στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής τους συνείδησης, του σεβασμού τόσο στην εθνική όσο και την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, της ανεκτικότητας και της κριτικής σκέψης, εφόδια σημαντικά για την μετέπειτα πορεία τους στη ζωή και την εργασία. Αξιοσημείωτη είναι τέλος και η ιδιαίτερη σύνδεση που αποκτήσαμε με τους μαθητές μας, καθώς και με τους συναδέλφους της παιδαγωγικής ομάδας και το διευθυντή, γεγονός που μας υπενθυμίζει τη σημασία της ομαδικότητας και της συνεργασίας για τη διαμόρφωση θετικού και δημιουργικού κλίματος στο σχολείο.

Η συντονίστρια του προγράμματος,

Ζέτα Γιαμπαζολιά