



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan : SD Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 Pembelajaran (6) : Mari Belajar Q.S. Al-Fil Alokasi Waktu : 3 x 4 JP	
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq, dan al-Fil. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan lancar.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
a. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar. b. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil. c. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar. d. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. - Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. - Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Asosiasi - Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu - Mencermati arti QS Al-Maun - Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil - MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Pembelajaran (7)	: Beriman kepada Malaikat Allah
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.4	Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
2.4	Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
3.4	Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.
4.4	Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
❖	Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.
❖	Menerima keberadaan malaikat.
❖	Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual - Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah - Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. - Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah - Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	,,.....2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas / Semester Pembelajaran (8) Alokasi Waktu	: SD : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti : IV (Empat) / 2 : Mari Berperilaku Terpuji : 5 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.7 Meyakini bahwa sikap rendah hati sebagai cerminan dari iman. 2.7 Menunjukkan sikap rendah hati. 3.7 Memahami sikap rendah hati. 4.7 Mencontohkan sikap rendah hati. 1.8 Meyakini bahwa perilaku hemat sebagai cerminan dari iman. 2.8 Menunjukkan perilaku hemat. 3.8 Memahami perilaku hemat. 4.8 Mencontohkan perilaku hemat. 1.12 Meyakini bahwa perilaku gemar membaca sebagai cerminan dari iman. 2.12 Menunjukkan sikap gemar membaca. 3.12 Memahami manfaat gemar membaca. 4.12 Menunjukkan perilaku gemar membaca. 1.13 Meyakini bahwa sikap pantang menyerah sebagai cerminan dari iman 2.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah. 3.13 Memahami makna sikap pantang menyerah. 4.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Bersikap gemar membaca. - Bersikap pantang menyerah. - Bersikap hemat. - Bersikap rendah hati.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Asosiasi - Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Pembelajaran (9)	: Mari Melaksanakan Salat
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.15 Menjalankan salat dengan tertib. 2.15 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat 3.15 Memahami makna ibadah salat. 4.15.1 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. 4.15.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- o Memahami keutamaan salat. - o Memahami makna ibadah salat. - o Memberikan contoh-contoh makna ibadah salat. - o Menunjukkan perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah salat. - o Menceritakan pengalaman salat di rumah dan masjid	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati • Menyimak maknasalat • Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat • Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah dalam perilaku sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Pembelajaran (10)	: Kisah Keteladanan Wali Songo
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.21 Meyakini keimanan Wali Songo kepada Allah Swt. 2.21 Menunjukkan perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Wali Songo 3.21 Memahami kisah keteladanan Wali Songo. 4.21 Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- o Meyakini keimanan Wali Songo kepada Allah Swt. - o Menunjukkan perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Wali Songo - o Memahami kisah keteladanan Wali Songo. - o Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati • Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo • Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan wali Songo Eksperimen/explore • Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo • Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara individual atau kelompok • Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songodengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.