

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління логістичними системами

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій.– Бугас Н.В., к.е.н., доц.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування ОК Глобальний стратегічний менеджмент, ОК Стратегічне планування розвитку країни, ОК Стратегічне управління інноваційним розвитком.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння компетентностями щодо формування системи науково-теоретичних і практичних знань про методи дослідження, створення і функціонування логістичного менеджменту на підприємстві, набуття практичних умінь і навичок щодо використання стратегій управління логістичними процесами підприємства.

Результати навчання дисципліни:

знати: «знати і розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі менеджменту, змісту основних концепцій через критичне їх дослідження та оволодіння науковою термінологією», методика розрахунків основних показників та використання методологічних інструментів з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації;

вміти: «використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень», надавати пропозиції щодо побудови організаційних структур організацій різних типів, покращення організаційної та управлінської структури підприємства...;

володіти навичками: обґрунтовано вибирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері менеджменту;

здатен продемонструвати: вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта, здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності;

самостійно вирішувати: розробляти пропозиції щодо формування та удосконалення логістичних систем, використовувати механізми функціонування логістичних систем, застосовувати логістичний інструментарій для поліпшення діяльності підприємства.

Зміст дисципліни: Тема 1. Теоретичні засади та основні поняття логістики. Тема 2. Концептуальні основи міжнародної логістики. Тема 3. Міжнародні аспекти закупівельної логістики. Тема 4. Логістика міжнародних запасів. Тема 5. Основи міжнародної складської логістики. Тема 6. Основи виробничої логістики. Тема 7. Міжнародна розподільча логістика. Тема 8. Міжнародна транспортна логістика.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, перелік питань для поточного та підсумкового контролів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								ПК	МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виконання ситуаційних завдань на практичних заняттях	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Виконання і захист індивідуальних завдань (презентації)	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Поточний контроль	5				5				10
Модульний контроль	10								10
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання видів робіт

Практичні роботи:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;
виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;
правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;
виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;
виконання відповідає мінімальним критеріям – 1 бал.

Індивідуальні роботи (ситуаційне завдання):

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;
виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;
правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;
виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;
виконання відповідає мінімальним критеріям – 1 бал.

Індивідуальні роботи (написання есе):

Зміст та аргументація (2 бали) – оцінюється глибина розуміння теми, наявність власної точки зору, її аргументація та обґрунтування.

Структура та логіка викладу (1 бал) – оцінюється наявність чіткої структури есе, логічне послідовне викладення думок.

Оригінальність та креативність (1 бал) – оцінюється наявність оригінальних ідей, новаторського підходу до аналізу теми.

Мова та стиль (1 бал) – оцінюється використання наукового стилю, відсутність мовних помилок, акуратність та грамотність викладу матеріалу.

Презентація складається з трьох основних питань, які доповідач має оформити у вигляді слайдів. Перше та друге питання оцінюються в 1,5 бали, а 3-тє питання у 2 бали. У сумі здобувач вищої освіти отримує 5 балів за успішне виконання презентації.

Поточний (модульний) контроль:

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань. Результати складання модульного контролю оцінюються за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 0,5 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконані практичні роботи, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи на 25 %.

3.6. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.