



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor: NILSON GELAMO CHAGAS	Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA	Série: 2º A / B	3º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE: Da necessidade de se trabalhar temáticas, como o Esporte, o Corpo, a Saúde e a Beleza, de maneira com que os alunos vivenciem novas possibilidades de aprendizagem, que possam identificar e diferenciar atividade física de exercício físico, saúde individual e coletiva, condições socioeconômicas e acesso a programas e espaços para a prática dessas atividades, identificar as lesões mais comuns e por fim, explorar a cultura de movimento e pessoa com deficiência, com a intencionalidade de identificar e perceber as sensações corporais, provenientes de limitações sensoriais e motoras.			
RECUPERAÇÃO e APROFUNDAMENTO			
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	
☐ Aprimorar as habilidades fundamentais para que os estudantes possam prosseguir nas sua trajetória escolar.	☐ Efeitos de Sentido	☐ EM13LP49 - Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo.	



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)		
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
☐ Participar de práticas, reconhecendo suas finalidades, atuando de maneira crítica e criativa.	☐ Ser capaz de atuar na prática, de forma crítica, criativa, enfrentando os desafios com organização e protagonismo	☐ EM13LGG305 - Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.
3º BIMESTRE		
OBJETIVOS	CONTEÚDOS DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
☐ Conhecer o conceito de capacidades físicas e associá-las ao exercício físico; ☐ Experimentar um circuito de exercício e reconhecer qual é a capacidade física predominante;	☐ Fatores do sedentarismo que contribuem para o aumento das doenças crônicas não transmissíveis; ☐ Conceito de capacidades físicas e sua classificação; ☐ Conceito dos princípios do treinamento;	☐ EM13LGG305 - Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

☐ Conhecer o conceito dos princípios do treinamento; ☐ Associar os princípios do treinamento a um estudo de caso; ☐ Conhecer práticas de linguagem corporal no universo digital; ☐ Expandir as formas de produzir sentidos, adquirindo visão crítica e ética dos aplicativos fitness e treinos de redes sociais; ☐ Enfrentar os desafios do uso da tecnologia de maneira crítica e criativa. ☐ Participar de práticas, reconhecendo suas finalidades, atuando de maneira crítica e criativa. ☐ Como a turma se relaciona; ☐ O que são jogos cooperativos; ☐ Conhecendo alguns jogos cooperativos. ☐ Realização e avaliação da gincana cooperativa.	☐ Conhecer aplicativos fitness e/ou treinos nas redes sociais; ☐ Experimentar algum treinamento de um aplicativo fitness ou de um <i>personal trainer</i> que tem conteúdos nas redes sociais. ☐ A influência da tecnologia nas relações familiares; ☐ A influência da tecnologia nas relações sociais; ☐ Ser capaz de atuar na prática, de forma crítica, criativa, enfrentando os desafios com organização e protagonismo.	☐ EM13LGG703 - Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.
--	---	--

TEMA TRANSVERSAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

- ☐ **SAÚDE:** Proporcionar meios de que os alunos por meio das atividades físicas e esportivas e de atividades interdisciplinares, possam compreender a importância da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar, internalizando hábitos de vida que foquem no desenvolvimento saudável;
- ☐ **MEIO AMBIENTE** - Levar os alunos a identificarem as características do espaço físico em que ocorrem as aulas de Educação Física, no que se refere às condições do piso, da qualidade do ar, das condições de limpeza em seu entorno, incidência de luz e calor, entre outros fatores.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS

- ☐ Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros;
- ☐ Apreciação de vídeos/imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado;
- ☐ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos;
- ☐ Produção de textos;
- ☐ Atividades esportivas, jogos e recreações;
- ☐ Exercícios físicos individuais.

ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS

- ☐ Leitura compartilhada;
- ☐ Atividades em grupo;
- ☐ Roda de conversas e debates sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto;
- ☐ Atividades esportivas, jogos e recreações;
- ☐ Atividades no caderno, resolução de exercícios e elaboração de textos
- ☐ Exercícios físicos em grupo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ☐ Nivelamento;
- ☐ Tutoria
- ☐ Sondagem dos conhecimentos prévios;
- ☐ Escrita e reescrita de textos;
- ☐ Resolução de exercícios;
- ☐ Plano de Ação;
- ☐ Critérios de Avaliação;
- ☐ Sugestão de leituras de textos, artigos e reportagens;
- ☐ Sugestões de vídeos e filmes
- ☐ Reunião de Pais, Mães e Responsáveis.

VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA

- ☐ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ☐ **ENGAJAMENTO TOTAL-** Comprometeu-se de forma produtiva e efetiva nas ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.

- ☐ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ☐ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ☐ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

- ☐ **ENGALAMENTO SATISFATÓRIO:** Comprometeu-se em parte das ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas.
- ☐ **ENGAJAMENTO PARCIAL:** Comprometeu-se pouco com as ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas
- ☐ **RECUPERAÇÃO:** Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I.
- ☐ **COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA:** Será ofertada para os alunos que excederam o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- ☐ BNCC – Base Nacional Comum Curricular
- ☐ Habilidades de Educação Física
- ☐ Repositório do CMSP
- ☐ Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos

PARA O ALUNO:

- ☐ Vídeos do Youtube



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
PPROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL
EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho
Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150
E-MAIL: e047843a@see.sp.gov.br - Tel. 3417-3280 - Marília – SP



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

☐ Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos